

Corso Universitario

Miglioramento del Clima Sociale nelle Istituzioni Educative





Corso Universitario Miglioramento del Clima Sociale nelle Istituzioni Educatrici

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/miglioramento-clima-sociale-istituzioni-educative

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

In questo programma intensivo, TECH fornisce agli studenti gli strumenti per migliorare il clima sociale nelle istituzioni scolastiche, offrendo un programma che approfondirà le esigenze delle relative funzioni pedagogiche in modo contestualizzato, affrontando tutto ciò che riguarda l'intervento socio-educativo familiare e scolastico nei diversi centri educativi. In questo modo, i professionisti impareranno a conoscere la metodologia dell'azione socio-educativa, conoscendo le diverse tecniche esistenti e comprendendo in modo critico le basi teoriche e metodologiche che sostengono i processi socio-educativi da prospettive pedagogiche, sociologiche e psicologiche. Allo stesso modo, analizzeranno i dilemmi etici delle nuove esigenze e forme di esclusione sociale nella società odierna, con particolare attenzione alla diversità.





“

Evidenziare le possibilità che le istituzioni educative possono offrire per la partecipazione delle famiglie sarà uno degli elementi che ti garantiranno il successo nella tua professione”

Questo Corso Universitario in Miglioramento del Clima Sociale nelle Istituzioni Educative include un programma che consentirà agli studenti di approfondire le necessità delle funzioni pedagogiche, all'interno di un contesto aggiornato e di altissima qualità. Pertanto, si occuperanno di tutto ciò che riguarda l'intervento socio-educativo familiare e scolastico in tutti i tipi di istituzioni educative.

Nel corso del programma, i professionisti impareranno a conoscere la metodologia dell'azione socio-educativa, approfondendo le diverse tecniche esistenti e comprendendo in modo critico le basi teoriche e metodologiche che sostengono i processi socio-educativi da prospettive pedagogiche, sociologiche e psicologiche. Analizzeranno i dilemmi etici delle nuove esigenze e forme di esclusione sociale nella società odierna, con particolare attenzione alla diversità.

Approfondiranno, in aggiunta, la conoscenza dell'insegnamento e dell'apprendimento nel contesto familiare, sociale e scolastico e acquisiranno gli strumenti per distinguere tra insegnamento programmato e spontaneo, analizzando l'educazione formale, non formale e informale.

Verrà inoltre fornita una descrizione riguardo le caratteristiche della famiglia intesa come sistema sociale e verranno spiegati i vari cambiamenti che hanno interessato l'istituzione familiare negli ultimi decenni. In fine, verrà approfondito il ruolo della comunità, con particolare attenzione ai media e all'influenza educativa che hanno sulla famiglia, sull'educazione ai valori e sull'orientamento familiare.

Inoltre, questo Corso Universitario è in modalità 100% online, fattore che permetterà agli studenti TECH di combinare la propria vita personale e lavorativa con gli studi, in quanto è sufficiente un dispositivo elettronico con internet per accedere a tutti i contenuti, in ogni momento.

Questo **Corso Universitario in Miglioramento del Clima Sociale nelle Istituzioni Educative** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Acquisirai gli strumenti per distinguere tra educazione programmata (scuola) e spontanea (famiglia) con successo grazie a TECH”

“

Amplia le tue conoscenze per migliorare il clima sociale nelle istituzioni scolastiche quando, dove e come vuoi, partecipando a questo programma in modalità 100% online”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Imparerai ad analizzare e incorporare le questioni più rilevanti della società odierna che riguardano l'educazione familiare e scolastica.

Apprenderai e comprenderai criticamente le basi teoriche e metodologiche che, da prospettive pedagogiche, sociologiche e psicologiche, sono alla base dei processi socio-educativi con efficienza.



02

Obiettivi

Questo programma vuole offrire agli studenti l'opportunità di acquisire le competenze necessarie e di svilupparsi professionalmente nel campo del Miglioramento del Clima Sociale nelle Istituzioni Educative. Per raggiungere questo obiettivo, TECH propone un piano di studi intensivo con i migliori contenuti, in modo che gli studenti sviluppino le competenze necessarie in breve tempo e con successo da integrare con competenze pedagogiche e metodologiche adeguate al contesto attuale, nell'azione socio-educativa e nella conoscenza approfondita del sistema delle istituzioni educative. In questo modo, nel corso del programma, i professionisti acquisiranno gli strumenti che li catapulteranno verso l'eccellenza nel loro lavoro.



“

Analizzerai i dilemmi etici che le nuove esigenze e forme di esclusione sociale della società della conoscenza pongono alla professione docente al giorno d'oggi”



Obiettivi generali

- ♦ Collaborare nell'accompagnare le famiglie/tutori legali nello sviluppo degli alunni
- ♦ Saper applicare metodologie specifiche per l'azione socio-educativa
- ♦ Partecipare alla valutazione e alla diagnosi dei bisogni educativi
- ♦ Utilizzare metodologie, strumenti e risorse materiali adatti alle esigenze degli studenti
- ♦ Analizzare e comprendere le opportunità di imprenditorialità nel settore educativo, spiegandone la funzionalità e le caratteristiche

“

Potrai identificare con successo le diverse caratteristiche della famiglia per affrontare il miglioramento del clima sociale nelle diverse istituzioni educative”





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere e comprendere criticamente le basi teoriche e metodologiche che, da prospettive pedagogiche, sociologiche e psicologiche, sono alla base dei processi socio-educativi
- ♦ Analizzare i dilemmi etici che le nuove esigenze e forme di esclusione sociale della società della conoscenza pongono alla professione docente
- ♦ Conoscere i principi e i fondamenti della considerazione per le diversità
- ♦ Analizzare criticamente e incorporare le questioni più rilevanti della società odierna che riguardano l'educazione familiare e scolastica
- ♦ Risvegliare l'interesse e la sensibilità per le realtà socioculturali
- ♦ Comprendere il rapporto tra scuola e famiglia
- ♦ Acquisire gli strumenti per distinguere tra educazione programmata (scuola) e spontanea (famiglia)
- ♦ Analizzare l'educazione formale, non formale e informale
- ♦ Analizzare il ruolo dei media nella comunicazione e nell'influenza educativa
- ♦ Evidenziare le possibilità che le istituzioni educative possono offrire per la partecipazione delle famiglie
- ♦ Identificare le diverse caratteristiche della famiglia

03

Struttura e contenuti

Il contenuto di questo Corso Universitario in Miglioramento del Clima Sociale nelle Istituzioni Educative è stato strutturato sulla base dei requisiti fondamentali per lavorare in questo settore. Il programma è stato strutturato in due moduli con il contenuto più aggiornato e di massima qualità, incentrati sull'approfondimento del fenomeno dell'esclusione sociale per favorire politiche inclusive. Approfondiranno inoltre l'insegnamento e l'apprendimento nel contesto familiare, sociale e scolastico attraverso contenuti di qualità, pensati appositamente per i professionisti della pedagogia. In questo modo, gli studenti si specializzeranno a un livello superiore, scommettendo sulla realtà del settore in modo sicuro e vincente, crescendo a livello professionale e secondo le esigenze del mercato.





“

Padroneggia i processi di esclusione nel campo dell'educazione formale e non formale conoscendo a fondo tutti gli della diversità”

Modulo 1. Esclusione sociale e politiche di inclusione

- 1.1. Concetti fondamentali di uguaglianza e diversità
 - 1.1.1. Diversità e pari opportunità
 - 1.1.2. Coesione sociale, esclusione, disuguaglianza e ambito educativo
 - 1.1.3. Processi di esclusione nel campo dell'educazione formale e non formale aspetti differenziali e immagini della diversità
- 1.2. Natura e origine delle principali cause di esclusione sociale e disuguaglianze nelle società moderne e contemporanee
 - 1.2.1. Contesto attuale dell'esclusione sociale
 - 1.2.2. Nuova realtà socio-demografica
 - 1.2.3. Nuova realtà lavorativa
 - 1.2.4. Crisi del welfare state
 - 1.2.5. Nuove forme relazionali e nuovi legami sociali
- 1.3. Esclusione a scuola
 - 1.3.1. Premessa epistemologica
 - 1.3.2. Riferimenti sociologici
 - 1.3.3. Contesto sociale che genera disuguaglianze
 - 1.3.4. Esclusione sociale e integrazione
 - 1.3.5. Scolarizzazione ed esclusione educativa
 - 1.3.6. Meritocrazia e democratizzazione dell'istruzione secondaria
 - 1.3.7. Il discorso neoliberale e gli effetti del potere
- 1.4. Principali fattori di insuccesso scolastico
 - 1.4.1. Definizione di fallimento scolastico
 - 1.4.2. Cause del fallimento scolastico
 - 1.4.3. Difficoltà associate al fallimento
 - 1.4.4. Metodi di individuazione dell'insuccesso scolastico
- 1.5. Scuola inclusiva e interculturalità
 - 1.5.1. Società pluriculturale ed educazione interculturale
 - 1.5.2. L'educazione inclusiva come risposta
 - 1.5.3. Convivenza democratica in classe
 - 1.5.4. Proposte metodologiche per l'educazione inclusiva
- 1.6. Approcci pratici alla tutela delle diversità
 - 1.6.1. L'educazione inclusiva in Spagna
 - 1.6.2. L'educazione inclusiva in Francia
 - 1.6.3. L'educazione inclusiva in Sudamerica
- 1.7. L'esclusione digitale nella società della conoscenza
 - 1.7.1. Strumenti TIC e divario digitale
 - 1.7.2. Le possibilità di impiego degli strumenti TIC per favorire l'occupabilità
 - 1.7.3. Come migliorare il contributo degli strumenti TIC all'inclusione sociale
- 1.8. L'inclusione delle TIC in scuole diverse
 - 1.8.1. Strumenti TIC come risorse inclusive
 - 1.8.2. Preparazione dei docenti, strumenti TIC e interesse per la diversità
 - 1.8.3. Adattamento degli strumenti TIC alle esigenze degli studenti
- 1.9. Esclusione sociale e innovazione pedagogica
 - 1.9.1. Inclusione, un nuovo paradigma
 - 1.9.2. La denaturalizzazione dell'insuccesso scolastico
 - 1.9.3. Difendere la diversità
 - 1.9.4. Mettere in discussione l'omogeneità
 - 1.9.5. Rinuncia al ruolo di insegnante
- 1.10. Esigenze e pratiche nelle politiche sociali per l'inclusione
 - 1.10.1. Le politiche di inclusione come garanzia di affermazione dei diritti
 - 1.10.2. Anticipare i problemi sociali
 - 1.10.3. Partecipazione sociale
 - 1.10.4. Articolazione a più livelli

Modulo 2. Educazione apprendimento nel contesto familiare, sociale e scolastico

- 2.1. Educazione, famiglia e società
 - 2.1.1. Introduzione alla categorizzazione dell'educazione formale, non formale e informale
 - 2.1.2. Concetti di educazione formale, non formale e informale
 - 2.1.3. Stato attuale dell'educazione formale e non formale
 - 2.1.4. Aree di educazione non formale
- 2.2. L'educazione familiare in un mondo che cambia
 - 2.2.1. Famiglia e scuola: due contesti educativi
 - 2.2.2. Rapporti con la famiglia e la scuola
 - 2.2.3. La scuola e la società dell'informazione
 - 2.2.4. Il ruolo dei mezzi di comunicazione
- 2.3. La famiglia che educa
 - 2.3.1. Principali dimensioni nello studio della socializzazione
 - 2.3.2. Agenti di socializzazione
 - 2.3.3. Il concetto di famiglia e le sue funzioni
 - 2.3.4. Educazione familiare
- 2.4. Istruzione, famiglia e comunità
 - 2.4.1. Comunità e famiglie che educano
 - 2.4.2. Educazione ai valori
- 2.5. Scuola dei genitori
 - 2.5.1. Comunicazione con le famiglie
 - 2.5.2. La scuola dei genitori
 - 2.5.3. Programma di una scuola per genitori
 - 2.5.4. La metodologia dei laboratori con le famiglie
- 2.6. Pratiche educative familiari
 - 2.6.1. Caratteristiche della famiglia
 - 2.6.2. La famiglia: cambiamenti sociali e nuovi modelli
 - 2.6.3. La famiglia come sistema sociale
 - 2.6.4. La disciplina in famiglia
 - 2.6.5. Stili educativi della famiglia
- 2.7. I media e la loro influenza educativa
 - 2.7.1. Cultura dei media
 - 2.7.2. Educazione attraverso i media
- 2.8. Orientamento familiare
 - 2.8.1. Orientamento educativo
 - 2.8.2. Educare alle competenze sociali e all'infanzia
- 2.9. Cambiamento sociale, scuola e insegnanti
 - 2.9.1. Un'economia che cambia
 - 2.9.2. Organizzazioni strutturate in rete
 - 2.9.3. Nuove configurazioni familiari
 - 2.9.4. Diversità culturale ed etnica
 - 2.9.5. Conoscenze con data di scadenza
 - 2.9.6. L'insegnante: un agente in crisi
 - 2.9.7. L'insegnamento: il mestiere della conoscenza
- 2.10. Alcune costanti nell'insegnamento
 - 2.10.1. Il contenuto insegnato genera identità
 - 2.10.2. Alcune conoscenze valgono più di altre
 - 2.10.3. Insegnando si impara a insegnare
 - 2.10.4. "Ogni maestro con il suo manuale"
 - 2.10.5. Gli studenti al centro della motivazione
 - 2.10.6. Chi esce dall'aula non rientra

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



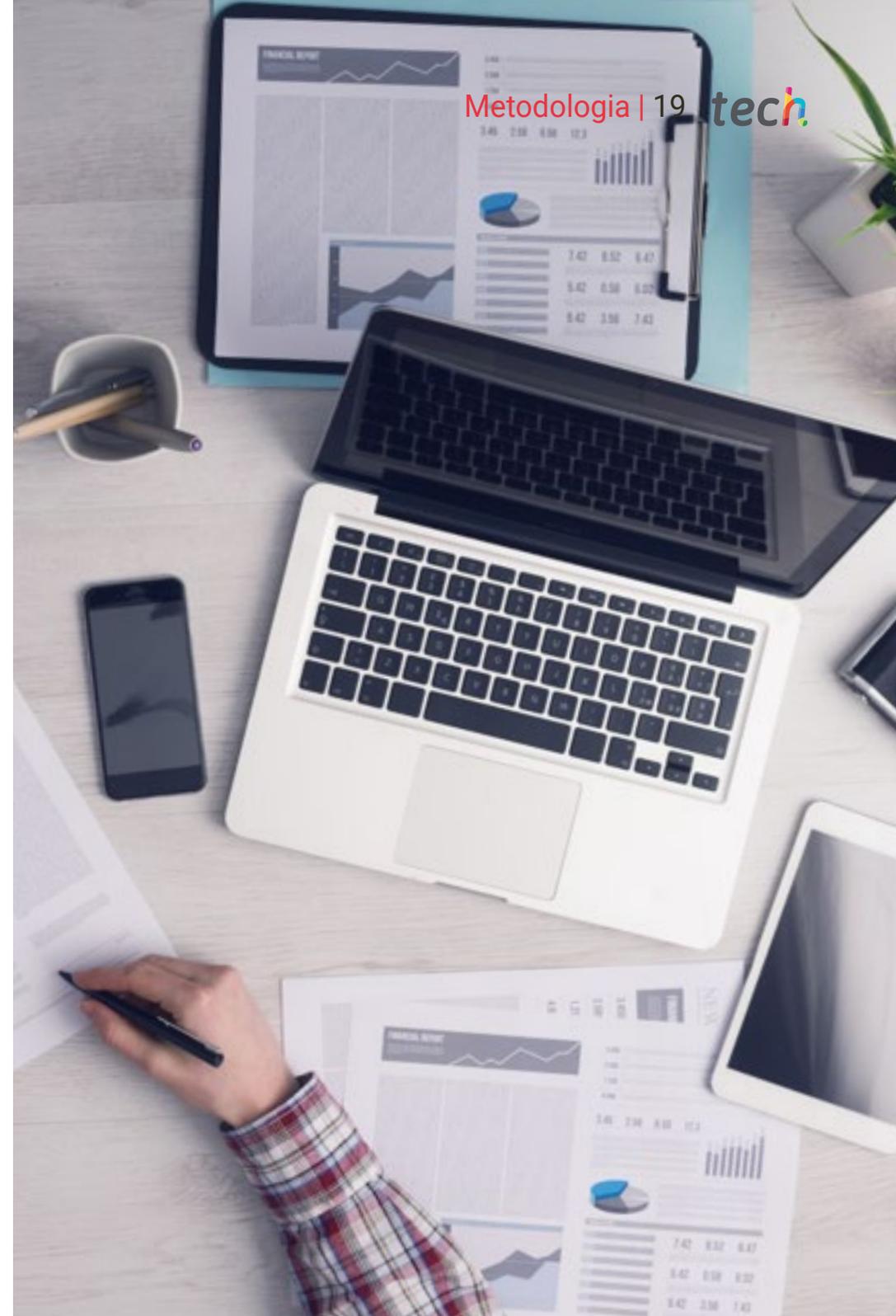
Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

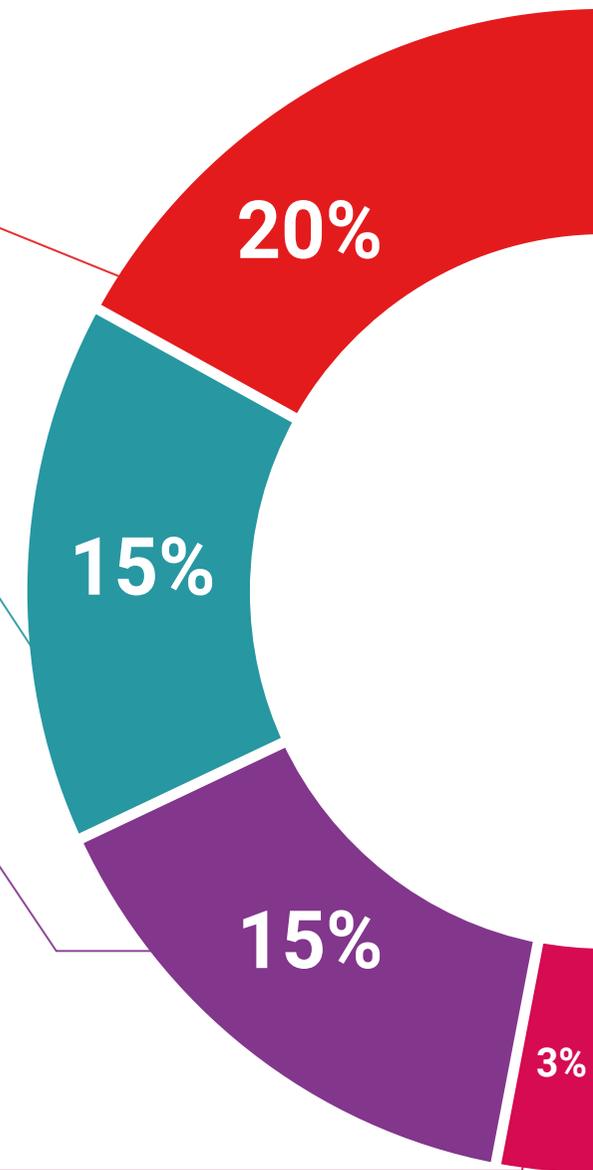
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Miglioramento del Clima Sociale nelle Istituzioni Educative ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Miglioramento del Clima Sociale nelle Istituzioni Educative** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Miglioramento del Clima Sociale nelle Istituzioni Educative**
N. Ore Ufficiali: **300 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Miglioramento del Clima
Sociale nelle Istituzioni
Educatrici

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Miglioramento del Clima Sociale
nelle Istituzioni Educative

