

Corso Universitario

Metodologia della Ricerca  
Avanzata in Neuropsicologia





## Corso Universitario Metodologia della Ricerca Avanzata in Neuropsicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/metodologia-ricerca-avanzata-neuropsicologia](http://www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/metodologia-ricerca-avanzata-neuropsicologia)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

01

# Presentazione

La neuropsicologia ha acquisito molta importanza all'interno del campo dell'educazione a pieno titolo. Le sue proposte di intervento e i suoi sviluppi hanno fornito all'insegnamento un nuovo modo di affrontare le difficoltà e di favorire i progressi di un corpo studentesco sempre più eterogeneo. Questo programma offre l'opportunità di includere nella preparazione dello studente le competenze di questa fiorente branca del sapere.





“

*Imparerai, in poche settimane, la metodologia specifica per la ricerca in neuropsicologia dai migliori professionisti del settore”*

La neuropsicologia è un ambito di lavoro complesso. Include un ampio spettro di interventi che richiede al professionista una preparazione puntuale riguardo le varie branche dello sviluppo cerebrale. Questa disciplina, profondamente legata alla neurologia e allo studio fisiologico del cervello, risente dei cambiamenti che l'evoluzione delle conoscenze in questa branca scientifica comporta. Questo implica per il professionista la necessità di aggiornarsi costantemente, al fine di mantenersi all'avanguardia in termini di approccio, intervento e follow-up dei casi che possono presentarsi nella sua pratica.

Nel corso di questa specializzazione, lo studente approfondirà tutti gli orientamenti attuali del lavoro del neuropsicologo nelle diverse sfide che la sua professione presenta.

Il funzionamento della memoria, il linguaggio, il rapporto tra lateralità e sviluppo cognitivo, la sensorialità e molti altri aspetti saranno i temi di lavoro che lo studente potrà integrare nella propria preparazione. Un percorso di alto livello che segnerà un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questa sfida è una di quelle che noi di TECH Università Tecnologica assumiamo come impegno sociale: aiutare i professionisti altamente qualificati a specializzarsi e a sviluppare le proprie capacità personali, sociali e lavorative nel corso degli studi.

Non solo verranno accompagnati attraverso le conoscenze teoriche offerte, ma mostreremo un altro modo di studiare e imparare, più organico, semplice ed efficiente. Lavoreremo per mantenerli motivati e per trasmettere loro passione per l'apprendimento. Li spingeremo inoltre a pensare e a sviluppare il pensiero critico.

Questo **Corso Universitario in Metodologia della Ricerca in Neuropsicologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla telepratica
- ♦ Sistemi di aggiornamento e riqualificazione permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre attività
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche una volta terminato il programma



*Un programma creato per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo fluente ed efficace”*

“

*Ti offriamo un corso incentrato su aspetti di grande interesse per il neuropsicologo, creato per essere compatibile con la tua vita lavorativa e personale”*

Il nostro personale docente è composto da professionisti in attività. In questo modo, TECH si assicura di offrire l'obiettivo di aggiornamento educativo che si prefigge. Un personale medico multidisciplinare preparato ed esperto in diversi contesti, svilupperà le conoscenze teoriche in modo efficace, ma, soprattutto, metterà a disposizione del programma le conoscenze pratiche derivate dalla propria esperienza: una delle qualità differenziali di questo Corso Universitario.

Questa padronanza della materia è completata dall'efficacia del design metodologico di questo Corso Universitario. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti in *e-learning* integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, sarà possibile studiare con una serie di strumenti multimediali comodi e versatili che daranno l'operatività di cui si ha bisogno durante la specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la telepratica: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivi e al metodo *learning from an expert* lo studente potrà acquisire le conoscenze come se stesse vivendo la situazione che è oggetto di apprendimento. Un concetto che permetterà di integrare e memorizzare quanto appreso in modo più realistico e permanente.

*Un metodo efficace e proattivo per offrire agli studenti nuovi modi per migliorare e progredire.*

*Diventa un agente di cambiamento nel sistema educativo, lavorando in linea con una reale integrazione.*



# 02

## Obiettivi

Il nostro obiettivo è preparare professionisti altamente qualificati per l'esperienza lavorativa. Questo obiettivo è completato, inoltre, in modo globale, dalla promozione dello sviluppo umano che pone le basi per una società migliore. Questo obiettivo si materializza aiutando i professionisti ad accedere a un livello maggiore di competenza e di controllo. Una meta che, in poche settimane, potrà essere considerare raggiunta, grazie a un corso ad alta intensità e precisione.







“

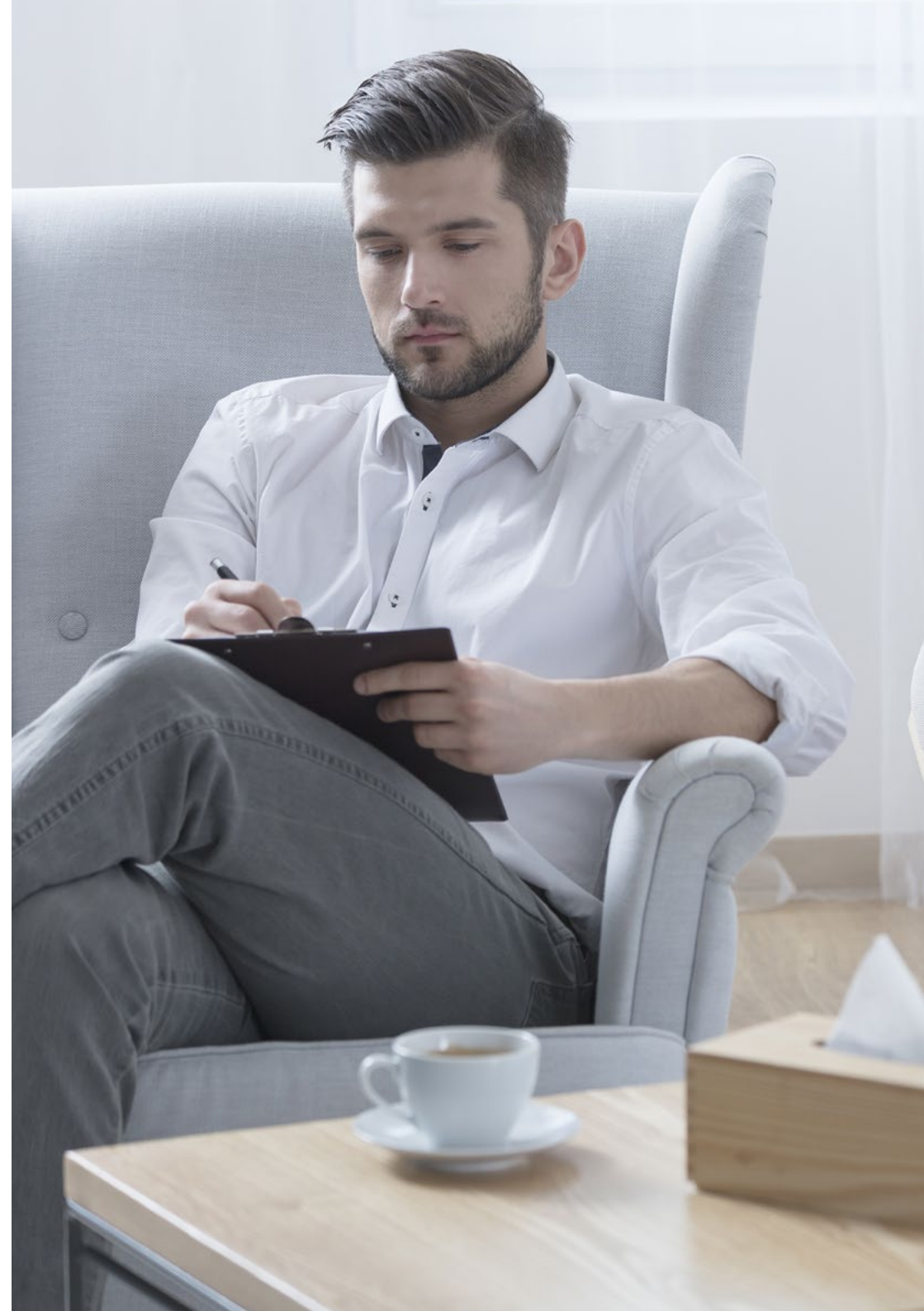
*Se il tuo obiettivo è quello di migliorare professionalmente e di acquisire una qualifica che ti permetterà di competere tra i migliori, sei nel posto giusto: Benvenuto in TECH”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Abilitare i professionisti alla pratica della neuropsicologia nello sviluppo dei bambini e dei giovani
- ♦ Imparare a implementare programmi specifici per migliorare il rendimento scolastico
- ♦ Accedere alle forme e ai processi di ricerca in neuropsicologia nell'ambiente scolastico
- ♦ Aumentare la capacità di lavoro e di risoluzione autonoma dei processi di apprendimento
- ♦ Studiare l'attenzione alla diversità da una prospettiva neuropsicologica
- ♦ Conoscere i vari modi di implementare sistemi di arricchimento delle metodologie di apprendimento in classe, specialmente rivolti a studenti diversi
- ♦ Analizzare e integrare le conoscenze necessarie per favorire lo sviluppo scolastico e sociale degli studenti





### Obiettivo specifico

---

- Esplorare e acquisire una conoscenza approfondita delle caratteristiche e del funzionamento dei processi di memoria, in relazione allo sviluppo globale della persona, nell'area specifica dell'apprendimento

“

*Aggiorna le tue conoscenze grazie al programma in applicazione invasiva della corrente in fisioterapia”*



03

# Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del programma, TECH è orgogliosa di mettere a tua disposizione un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti provenienti da aree di competenza diverse e che costituiscono un personale docente multidisciplinare. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

*I nostri docenti, con comprovata esperienza, metteranno a tua disposizione la loro esperienza e le loro capacità di insegnamento per offrirti una specializzazione stimolante e creativa”*

## Direzione



### **Dott.ssa Sánchez Padrón, Nuria Ester**

- ♦ Psicologa Generale Sanitaria presso Vitaliti
- ♦ Docente di Sostegno Educativo presso Radio ECCA
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università La Croce Rossa
- ♦ Specialista in Assistenza Psicologica nelle Emergenze della Croce Rossa
- ♦ Specialista in Assistenza Psicologica negli Istituti Penitenziari



# 04

## Struttura e contenuti

I contenuti di questa specializzazione sono stati sviluppati dai diversi professori di questo programma, con uno scopo chiaro: fornire agli studenti gli strumenti per acquisire tutte le competenze necessarie per diventare veri esperti in questo campo.

Il contenuto di questo Corso Universitario permetterà agli studenti di apprendere tutti gli aspetti delle diverse discipline coinvolte in questo settore: un programma molto completo e ben strutturato che lo condurrà ai più alti standard di qualità e successo.





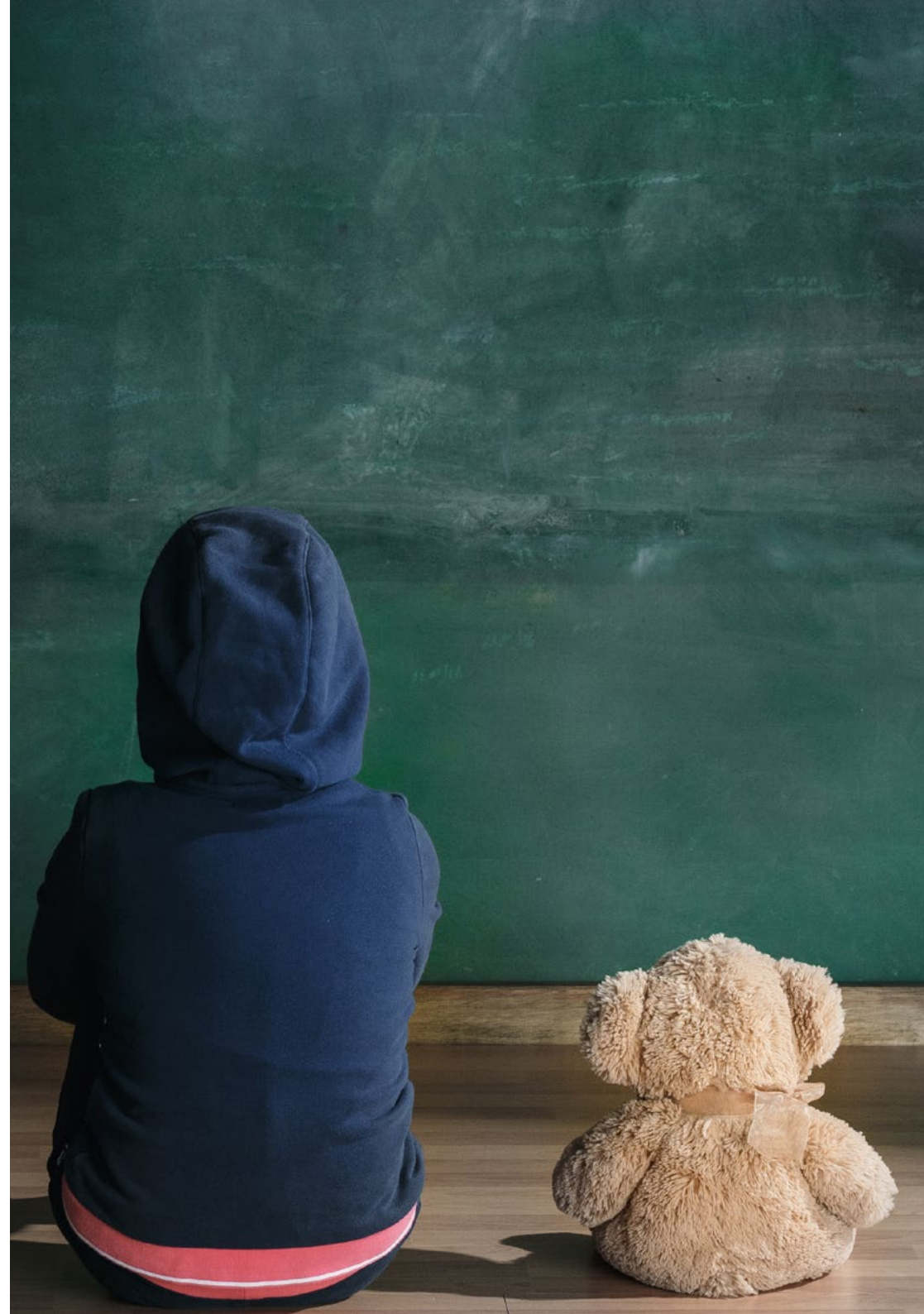


“

*Il nostro programma di studi è stato progettato considerando l'efficacia dell'insegnamento: imparare più velocemente, in modo più efficiente e su una base permanente”*

## Modulo 1. Metodologia della ricerca I

- 1.1. Metodologia di ricerca
  - 1.1.1. Introduzione
  - 1.1.2. L'importanza della metodologia di ricerca
  - 1.1.3. La conoscenza scientifica
  - 1.1.4. Approcci di ricerca
  - 1.1.5. Riepilogo
  - 1.1.6. Riferimenti bibliografici
- 1.2. Scelta dell'argomento di ricerca
  - 1.2.1. Introduzione
  - 1.2.2. Il problema di ricerca
  - 1.2.3. Definizione del problema
  - 1.2.4. Scelta della domanda di ricerca
  - 1.2.5. Obiettivi di ricerca
  - 1.2.6. Variabili: tipi
  - 1.2.7. Riepilogo
  - 1.2.8. Riferimenti bibliografici
- 1.3. La proposta di ricerca
  - 1.3.1. Introduzione
  - 1.3.2. Le ipotesi della ricerca
  - 1.3.3. Fattibilità del progetto di ricerca
  - 1.3.4. Introduzione e giustificazione della ricerca
  - 1.3.5. Riepilogo
  - 1.3.6. Riferimenti bibliografici
- 1.4. Il quadro teorico
  - 1.4.1. Introduzione
  - 1.4.2. Elaborazione del quadro teorico
  - 1.4.3. Risorse utilizzate
  - 1.4.4. Standard APA
  - 1.4.5. Riepilogo
  - 1.4.6. Riferimenti bibliografici



- 1.5. Bibliografia
  - 1.5.1. Introduzione
  - 1.5.2. Importanza dei riferimenti bibliografici
  - 1.5.3. Come fare riferimenti secondo gli standard APA?
  - 1.5.4. Formato degli allegati: tabelle e figure
  - 1.5.5. Gestori di bibliografia: Cosa sono e come usarli?
  - 1.5.6. Riepilogo
  - 1.5.7. Riferimenti bibliografici
- 1.6. Quadro metodologico
  - 1.6.1. Introduzione
  - 1.6.2. Tabella di marcia
  - 1.6.3. Sezioni da contenere nel quadro metodologico
  - 1.6.4. La popolazione
  - 1.6.5. La mostra
  - 1.6.6. Variabili
  - 1.6.7. Strumenti
  - 1.6.8. Procedura
  - 1.6.8. Riepilogo
  - 1.6.10. Riferimenti bibliografici
- 1.7. Disegni di Ricerca
  - 1.7.1. Introduzione
  - 1.7.2. Tipi di design
  - 1.7.3. Caratteristiche dei disegni utilizzati in psicologia
  - 1.7.4. Disegni di ricerca usati nell'educazione
  - 1.7.5. Disegni di ricerca utilizzati in neuropsicologia educativa
  - 1.7.6. Riepilogo
  - 1.7.7. Riferimenti bibliografici
- 1.8. Ricerca quantitativa
  - 1.8.1. Introduzione
  - 1.8.2. Disegni randomizzati a grappolo
  - 1.8.3. Disegni a gruppi randomizzati con blocchi
  - 1.8.4. Altri disegni utilizzati in psicologia
  - 1.8.5. Tecniche statistiche nella ricerca quantitativa
  - 1.8.6. Riepilogo
  - 1.8.7. Riferimenti bibliografici
- 1.9. Ricerca quantitativa II
  - 1.9.1. Introduzione
  - 1.9.2. Disegni unificati intrasoggetto
  - 1.9.3. Tecniche di controllo degli effetti dei disegni intrasoggetto
  - 1.9.4. Tecniche statistiche
  - 1.9.5. Riepilogo
  - 1.9.6. Riferimenti bibliografici
- 1.10. Risultati
  - 1.10.1. Introduzione
  - 1.10.2. Come raccogliere i dati?
  - 1.10.3. Come analizzare i dati?
  - 1.10.4. Programmi statistici
  - 1.10.5. Riepilogo
  - 1.10.6. Riferimenti bibliografici
- 1.11. Statistica descrittiva
  - 1.11.1. Introduzione
  - 1.11.2. Variabili nella ricerca
  - 1.11.3. Analisi quantitativa
  - 1.11.4. Analisi qualitativa
  - 1.11.5. Risorse che possono essere utilizzate
  - 1.11.6. Riepilogo
  - 1.11.7. Riferimenti bibliografici

- 1.12. Test delle ipotesi
  - 1.12.1. Introduzione
  - 1.12.2. Ipotesi statistiche
  - 1.12.3. Come interpretare la significatività (p-value)?
  - 1.12.4. Criteri per l'analisi dei test parametrici e non parametrici
  - 1.12.5. Riepilogo
  - 1.12.6. Riferimenti bibliografici
- 1.13. Statistiche di correlazione e analisi dell'indipendenza
  - 1.13.1. Introduzione
  - 1.13.2. Correlazione di Pearson
  - 1.13.3. Correlazione di Spearman e chi-quadro
  - 1.13.4. Risultati
  - 1.13.5. Riepilogo
  - 1.13.6. Riferimenti bibliografici
- 1.14. Statistiche di confronto tra gruppi
  - 1.14.1. Introduzione
  - 1.14.2. Test T di Mann-Whitney e test U di Mann-Whitney
  - 1.14.3. T-test e Wilcoxon Signed Ranges
  - 1.14.4. I risultati
  - 1.14.5. Riepilogo
  - 1.14.6. Riferimenti bibliografici
- 1.15. Discussione e conclusioni
  - 1.15.1. Introduzione
  - 1.15.2. Qual è la discussione?
  - 1.15.3. Organizzazione della discussione
  - 1.15.4. Conclusioni
  - 1.15.5. Limiti e previsioni
  - 1.15.6. Riepilogo
  - 1.15.7. Riferimenti bibliografici

- 1.16. Preparazione della tesi di fine corso universitario
  - 1.16.1. Introduzione
  - 1.16.2. Copertina e indice
  - 1.16.3. Introduzione e giustificazione
  - 1.16.4. Quadro teorico
  - 1.16.5. Quadro metodologico
  - 1.16.6. I risultati
  - 1.16.7. Programmi di intervento
  - 1.16.8. Discussione e conclusioni
  - 1.16.9. Riepilogo
  - 1.16.10. Riferimenti bibliografici

## **Modulo 2. Metodologia della ricerca II**

- 2.1. La ricerca nell'educazione
  - 2.1.1. Introduzione
  - 2.1.2. Caratteristiche di ricerca
  - 2.1.3. Ricerca in classe
  - 2.1.4. Chiavi necessarie per la ricerca
  - 2.1.5. Esempi
  - 2.1.6. Riepilogo
  - 2.1.7. Riferimenti bibliografici
- 2.2. La ricerca neuropsicologica
  - 2.2.1. Introduzione
  - 2.2.2. La ricerca neuropsicologica educativa
  - 2.2.3. La conoscenza e il metodo scientifico
  - 2.2.4. Tipi di approcci
  - 2.2.5. Fasi dell'indagine
  - 2.2.6. Riepilogo
  - 2.2.7. Riferimenti bibliografici

- 2.3. L'etica nella ricerca
  - 2.3.1. Introduzione
  - 2.3.2. Consenso informativo
  - 2.3.3. Legge di protezione dei dati
  - 2.3.4. Riepilogo
  - 2.3.5. Riferimenti bibliografici
- 2.4. Affidabilità e validità
  - 2.4.1. Introduzione
  - 2.4.2. Affidabilità e validità nella ricerca
  - 2.4.3. Affidabilità e validità nella valutazione
  - 2.4.4. Riepilogo
  - 2.4.5. Riferimenti bibliografici
- 2.5. Variabili di controllo nella ricerca
  - 2.5.1. Introduzione
  - 2.5.2. Scelta di variabili
  - 2.5.3. Controllo delle variabili
  - 2.5.4. Selezione del campione
  - 2.5.5. Riepilogo
  - 2.5.6. Riferimenti bibliografici
- 2.6. L'approccio di ricerca quantitativa
  - 2.6.1. Introduzione
  - 2.6.2. Caratteristiche
  - 2.6.3. Tappe
  - 2.6.4. Strumenti di valutazione
  - 2.6.5. Riepilogo
  - 2.6.6. Riferimenti bibliografici
- 2.7. L'approccio di ricerca qualitativa I
  - 2.7.1. Introduzione
  - 2.7.2. L'osservazione sistematica
  - 2.7.3. Fasi dell'indagine
  - 2.7.4. Tecniche di campionatura
  - 2.7.5. Controllo della qualità
  - 2.7.6. Tecniche statistiche
  - 2.7.7. Riepilogo
  - 2.7.8. Riferimenti bibliografici
- 2.8. L'approccio di ricerca qualitativa II
  - 2.8.1. Introduzione
  - 2.8.2. L'indagine
  - 2.8.3. Tecniche di campionatura
  - 2.8.4. Fasi del sondaggio
  - 2.8.5. Progetti di ricerca
  - 2.8.6. Tecniche statistiche
  - 2.8.7. Riepilogo
  - 2.8.8. Riferimenti bibliografici
- 2.9. L'approccio di ricerca qualitativa III
  - 2.9.1. Introduzione
  - 2.9.2. Tipi di interviste e caratteristiche
  - 2.9.3. Preparazione al colloquio
  - 2.9.4. Colloqui di gruppo
  - 2.9.5. Tecniche statistiche
  - 2.9.6. Riepilogo
  - 2.9.7. Riferimenti bibliografici
- 2.10. Progetto di caso singolo
  - 2.10.1. Introduzione
  - 2.10.2. Caratteristiche
  - 2.10.3. Tipologie
  - 2.10.4. Tecniche statistiche
  - 2.10.5. Riepilogo
  - 2.10.6. Riferimenti bibliografici

- 2.11. La ricerca-azione
  - 2.11.1. Introduzione
  - 2.11.2. Obiettivi di ricerca-azione
  - 2.11.3. Caratteristiche
  - 2.11.4. Fasi
  - 2.11.5. Miti
  - 2.11.6. Esempi
  - 2.11.7. Riepilogo
  - 2.11.1. Riferimenti bibliografici
- 2.12. Raccolta di informazioni in una ricerca
  - 2.12.1. Introduzione
  - 2.12.2. Tecniche di raccolta dati
  - 2.12.3. Valutazione dell'indagine
  - 2.12.4. Valutazione
  - 2.12.5. Interpretazione di risultati
  - 2.12.6. Riepilogo
  - 2.12.7. Riferimenti bibliografici
- 2.13. Gestione dei dati nella ricerca
  - 2.13.1. Introduzione
  - 2.13.2. Database
  - 2.13.3. Dati in Excel
  - 2.13.4. Dati in SPSS
  - 2.13.5. Riepilogo
  - 2.13.6. Riferimenti bibliografici
- 2.14. Diffusione dei risultati in neuropsicologia
  - 2.14.1. Introduzione
  - 2.14.2. Pubblicità
  - 2.14.3. Riviste specializzate
  - 2.14.4. Riepilogo
  - 2.14.5. Riferimenti bibliografici





- 2.15. Le riviste scientifiche
  - 2.15.1. Introduzione
  - 2.15.2. Caratteristiche
  - 2.15.3. Tipi di riviste
  - 2.15.4. Indicatori di qualità
  - 2.15.5. Invio di articoli
  - 2.15.6. Riepilogo
  - 2.15.7. Riferimenti bibliografici
- 2.16. Articolo scientifico
  - 2.16.1. Introduzione
  - 2.16.2. Tipi e caratteristiche
  - 2.16.3. Struttura
  - 2.16.4. Indicatori di qualità
  - 2.16.5. Riepilogo
  - 2.16.6. Riferimenti bibliografici
- 2.17. Congressi scientifici
  - 2.17.1. Introduzione
  - 2.17.2. Importanza dei congressi
  - 2.17.3. Comitato scientifico
  - 2.17.4. Comunicazioni orali
  - 2.17.5. Il poster scientifico
  - 2.17.6. Riepilogo
  - 2.17.7. Riferimenti bibliografici

“

*Una preparazione completa che ti condurrà attraverso le conoscenze necessarie per competere tra i migliori”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.







“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

**L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:**

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

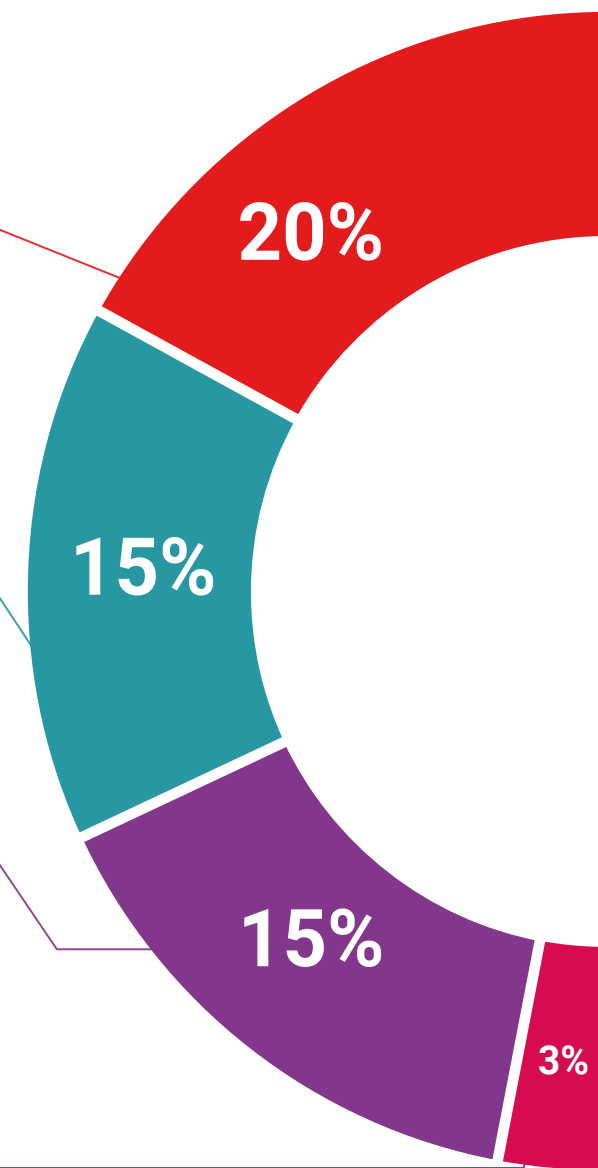
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

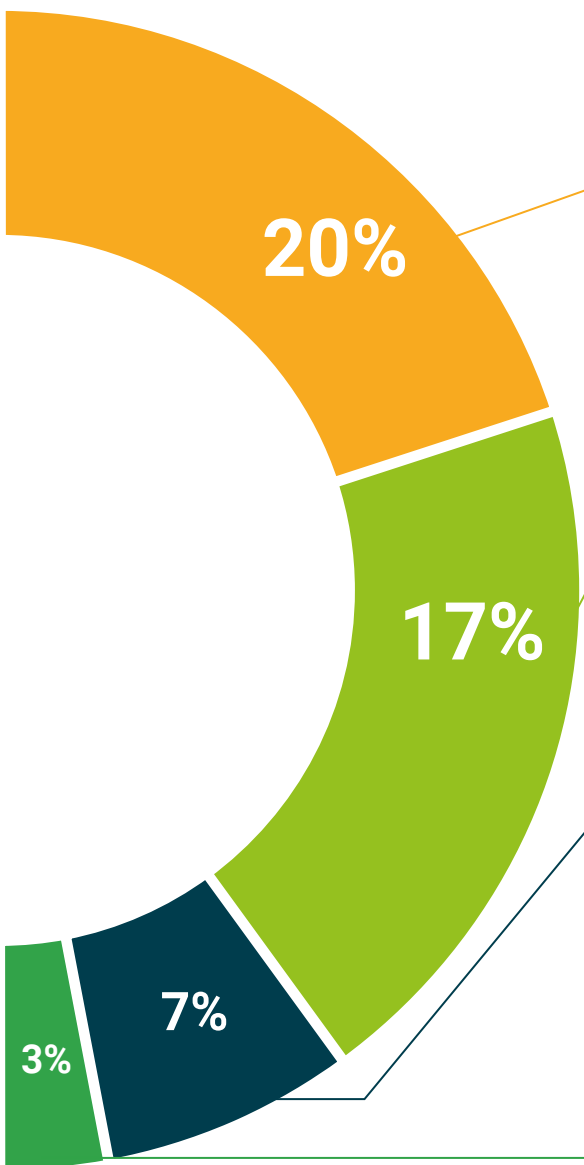
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Metodologia della Ricerca Avanzata in Neuropsicologia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Metodologia della Ricerca Avanzata in Neuropsicologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Metodologia della Ricerca Avanzata in Neuropsicologia**  
N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
**Metodologia della Ricerca**  
**Avanzata in Neuropsicologia**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Metodologia della Ricerca Avanzata in Neuropsicologia

