

Corso Universitario
Metodologia e Didattica
dell'Insegnamento
dello Spagnolo come
Seconda Lingua



Corso Universitario Metodologia e Didattica dell'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/metodologia-didattica-insegnamento-spagnolo-seconda-lingua

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

L'insegnamento delle lingue non deve necessariamente essere noioso o impegnativo per l'insegnante. Al contrario, con l'abbondanza di risorse disponibili al giorno d'oggi, è molto più facile creare strategie più efficaci per l'apprendimento di una seconda lingua. Nel caso della Lingua Spagnola come L2, esistono metodologie e didattiche innovative da implementare. Per conoscerle, TECH ha sviluppato questo programma che offre un programma specializzato, progettato da un team di esperti, tra cui Psicologi dell'Educazione ed esperti di didattica Bilingue. Gli studenti potranno approfondire da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a internet dalla piattaforma virtuale più intuitiva e dinamica. Potranno ottenere una qualifica in poche settimane e progettata con eccellente qualità.





“

Sviluppa tutto il tuo talento grazie a questo Corso Universitario in Metodologia e Didattica dell'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua. In modalità 100% online e con la libertà di cui hai bisogno"

Tutti gli insegnanti di lingua spagnola devono tenere presente che l'obiettivo primario del loro lavoro è far sì che gli alunni comunichino, oralmente o per iscritto, nella lingua che stanno imparando per renderla propria, oltre che nella loro lingua madre. Il ruolo della scuola è quello di rafforzare le competenze comunicative del bambino e di fargli apprezzare la sua prima lingua e la sua cultura.

Da qui nasce l'importanza di gestire diverse risorse, metodi e modalità di insegnamento, come l'insegnamento della lingua orale e scritta e del lessico. Risulta necessario implementare diverse tecniche e metodi avanzati per raggiungere l'obiettivo principale dell'apprendimento di una lingua: comunicare e capire.

Grazie a quanto appreso in questo Corso Universitario, il professionista del settore educativo sarà in grado di sviluppare lezioni di spagnolo più dinamiche e interattive che risvegliano l'interesse e l'immersione dello studente nella lingua in modo semplice e veloce.

Ciò sarà possibile avanzando con il supporto dei migliori esperti nell'apprendimento di Metodologia e Didattica dell'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua. Il percorso sarà svolto interamente online, con il materiale di studio disponibile in vari formati e accessibile 24 ore su 24 per la massima comodità dello studente.

Questo **Corso Universitario in Metodologia e Didattica dell'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di studio di casi pratici presentati da esperti in Bilinguismo e Alfabetizzazione nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Acquisisci un profilo integrale
per l'insegnamento della Lingua
Spagnola come Seconda Lingua”*

“

Sviluppa la ricerca e la creazione di contenuti in una seconda lingua con i tuoi studenti tramite iPad/Tablet"

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Padroneggia la Metodologia e la Didattica dell'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua.

Scopri i motivi per utilizzare video e cortometraggi di animazione nell'insegnamento di una seconda lingua.



02

Obiettivi

Ogni giorno le dinamiche educative si evolvono, pertanto gli insegnanti devono essere aggiornati su tutte le novità in termini di metodologie, risorse e modalità di applicazione. Nel caso dell'insegnamento Bilingue, le innovazioni sono molte, ed è per questo che questo Corso Universitario propone una serie di aspetti che aiuteranno i professori a insegnare lo Spagnolo come Seconda Lingua da una prospettiva didattica varia e completa.





“

Conoscerai le tendenze attuali delle metodologie di insegnamento delle lingue straniere”



Obiettivi generali

- Conoscere le basi teoriche, metodologiche e pratiche dell'insegnamento dello spagnolo come seconda lingua
- Conoscere i fondamenti teorici, metodologici e pratici dell'insegnamento bilingue e applicarli all'insegnamento di diverse materie curriculari attraverso la lingua spagnola

“

*Esperti in Psicologia dell'Educazione,
Scienze dell'Educazione e insegnamento
Bilingue sono riusciti a stabilire un
programma di alto livello educativo”*





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere e saper applicare le tendenze attuali nelle metodologie di insegnamento delle lingue straniere
- ♦ Comprendere i diversi stili di negoziazione
- ♦ Capire le presentazioni su diversi argomenti
- ♦ Saper lavorare in Lingua e Letteratura come L2: elaborazione di materiali specifici

03

Direzione del corso

Questo programma accademico si avvale di un personale docente composto da professionisti esperti in Psicologia dell'Educazione, Scienze dell'Educazione e insegnamento Bilingue, che sono riusciti a stabilire un programma di studio di altissimo livello educativo. La loro visione multilaterale, l'esperienza e l'attività attuale conferiscono un alto valore a questa specializzazione. In questo modo, forniranno i casi pratici ed esemplari più aggiornati, attraverso varie risorse multimediali ospitate sulla piattaforma più moderna del mercato.





“

Insegnanti di alto livello professionale e accademici, con annoverata esperienza, sono stati incaricati dell'elaborazione di questo programma"

Direzione



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Educativa Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica del Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Abilità Elevate di Estremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di contenuti educativi INTEF Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagogia Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Alte Abilità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva Specialista in PNL



Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Insegnante di Scuola Primaria
- ♦ Coordinatrice del Bilinguismo e dell'Internazionalizzazione presso il Collegio JABY
- ♦ Laurea in Scienze dell'Informazione presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Inglese come Lingua Straniera presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Educazione Bilingue presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Master in Attenzione ai BES (Bisogni Educativi Speciali) nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Membro della Rete Universitaria di Comunità di Apprendimento di Madrid (SUCAM)



04

Struttura e contenuti

Le dinamiche del mondo di oggi richiedono un nuovo metodo di apprendimento. Per tale ragione, TECH offre il miglior sistema di studio in modalità 100% online, approvato da esperti e da migliaia di studenti che negli ultimi tempi hanno fatto carriera con questa metodologia innovativa. Si tratta del *Relearning*, che grazie alla ripetizione dei concetti e alla conoscenza di sé permetterà di evolvere nel processo di apprendimento. Pertanto, gli studenti conseguiranno la qualifica in almeno 6 settimane e saranno disponibili per le nuove opportunità che desiderano.



“

Per 6 settimane imparerai la Didattica dell'Insegnamento di una seconda lingua. Combina la tua quotidianità con questa metodologia di studio innovativa"

Modulo 1. Metodologia e didattica dell'insegnamento dello spagnolo come seconda lingua

- 1.1. Apprendimento dello spagnolo basato sulle competenze
 - 1.1.1. Competenze generali
 - 1.1.2. Competenze di comunicazione linguistica
 - 1.1.3. La programmazione delle unità didattiche per competenza
 - 1.1.4. Valutazione basata sulle competenze
 - 1.1.5. Rubriche per la valutazione delle competenze
 - 1.1.6. Il portfolio e le competenze
 - 1.1.7. Implicazioni didattiche per le classi di SLS
- 1.2. Programmazione di un Corso Universitario di spagnolo
 - 1.2.1. Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue
 - 1.2.2. Programmi di lingua
 - 1.2.3. Analisi dei bisogni
 - 1.2.4. Obiettivi
 - 1.2.5. Valutazione
 - 1.2.6. Contenuti
 - 1.2.7. Analisi del materiale e dei manuali
- 1.3. Apprendimento della L2. Metodi e approcci
 - 1.3.1. Metodi e approcci
 - 1.3.2. Approccio comunicativo
 - 1.3.3. L2 e interazione
 - 1.3.4. Il ruolo delle emozioni nell'apprendimento della L2
 - 1.3.5. Apprendimento basato su problemi
 - 1.3.6. The flipped classroom/la classe capovolta
 - 1.3.7. Gamification
 - 1.3.8. Apprendimento cooperativo
- 1.4. La letteratura nella didattica dello spagnolo
 - 1.4.1. Il ruolo della letteratura nell'insegnamento dello spagnolo
 - 1.4.2. Obiettivi dell'insegnamento della letteratura
 - 1.4.3. Generi letterari nella lezione di lingua spagnola
 - 1.4.4. Lettura Dialogica e SLS
 - 1.4.5. Incontri Letterari Dialogici nella classe di SLS
- 1.5. Apprendimento Dialogico nella classe di SLS. Gruppi interattivi
 - 1.5.1. La gestione della classe
 - 1.5.2. Le dinamiche di gruppo e le sue fasi
 - 1.5.3. Le dinamiche di gruppo nella classe di SLS
 - 1.5.4. Tecniche motivazionali nella classe di SLS
 - 1.5.5. Apprendimento Dialogico
 - 1.5.6. Gruppi interattivi
- 1.6. Didattica della Lingua scritta
 - 1.6.1. Abilità/Attività linguistiche
 - 1.6.2. Didattica della comprensione della lettura
 - 1.6.3. Attività per sviluppare la comprensione scritta
 - 1.6.4. Didattica dell'insegnamento dell'espressione scritta e dell'interazione scritta
 - 1.6.5. Attività per sviluppare la produzione scritta
 - 1.6.6. Criteri per valutare la comprensione scritta
 - 1.6.7. Criteri per valutare la comprensione orale
- 1.7. Didattica della Lingua Orale
 - 1.7.1. Didattica della comprensione orale
 - 1.7.2. Attività per sviluppare la comprensione orale
 - 1.7.3. Didattica dell'espressione e dell'interazione orale
 - 1.7.4. Attività per sviluppare l'espressione e l'interazione orale
 - 1.7.5. Criteri per valutare la comprensione orale
 - 1.7.6. Criteri per valutare l'espressione orale
- 1.8. Didattica del lessico
 - 1.8.1. Che cos'è il lessico?
 - 1.8.2. Apprendimento del lessico
 - 1.8.3. Approcci lessicali e insegnamento comunicativo
 - 1.8.4. Approcci lessicali nei libri di testo SLS
 - 1.8.5. Lessico e competenze



- 1.9. Didattica della mediazione linguistica
 - 1.9.1. Che cos'è la mediazione linguistica
 - 1.9.2. Il contesto della mediazione linguistica
 - 1.9.3. Mediazione linguistica e mediazione culturale
 - 1.9.4. Tipologie di mediazione linguistica
 - 1.9.5. Tipi di mediazione linguistica in classe di SLS
 - 1.9.6. Competenza nella mediazione
 - 1.9.7. Attività di mediazione linguistica in classe di SLS
- 1.10. Ricerca e creazione di contenuti attraverso iPad/Tablet
 - 1.10.1. Strumenti per la ricerca di informazioni
 - 1.10.2. Strumenti per il lavoro collaborativo
 - 1.10.3. Strumenti per creare, modificare, trasformare
 - 1.10.4. Strumenti per lo sviluppo della competenza linguistica
 - 1.10.5. Strumenti di valutazione
 - 1.10.6. Applicazioni per le lezioni di SLS
 - 1.10.7. Strumenti per la Classe di SLS

“

Solo attraverso una preparazione adeguata è possibile raggiungere il successo professionale. Iscriviti a questo Corso Universitario e beneficia della migliore conoscenza”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

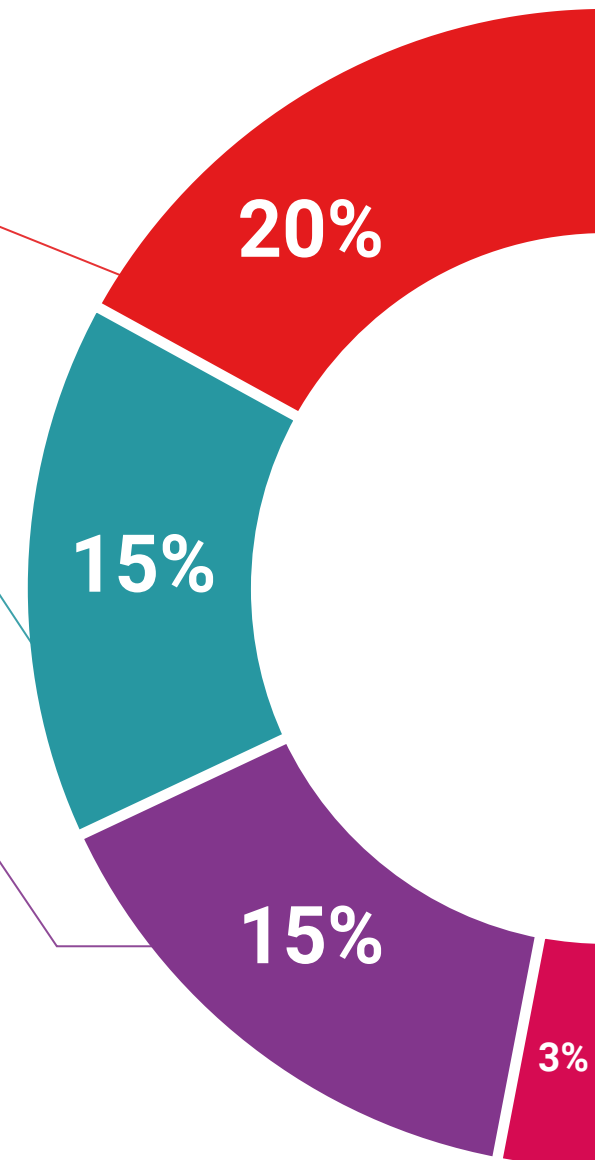
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

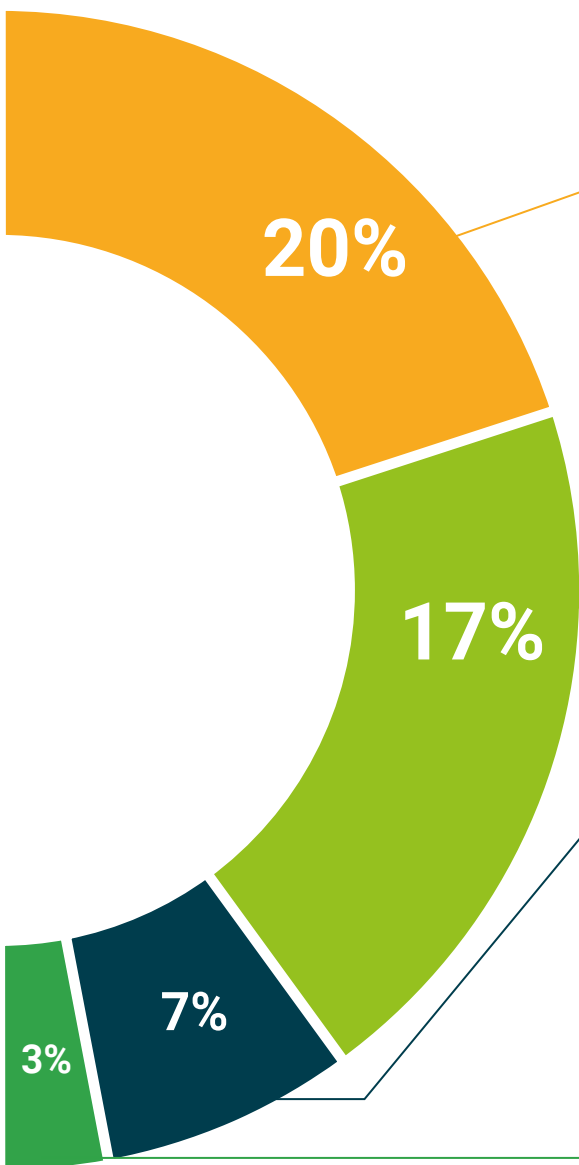
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Metodologia e Didattica dell'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Metodologia e Didattica dell'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Metodologia e Didattica dell'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Metodologia e Didattica
dell'Insegnamento dello
Spagnolo come
Seconda Lingua

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario
Metodologia e Didattica
dell'Insegnamento
dello Spagnolo come
Seconda Lingua

