

Corso Universitario

Metodologia Clil e Risorse Didattiche
nell'Istruzione Bilingue



Corso Universitario Metodologia Clil e Risorse Didattiche nell'Istruzione Bilingue

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/metodologia-clil-risorse-didattiche-istruzione-bilingue

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Parlare di educazione bilingue implica parlare di metodologia Clil. Un sistema che introduce l'insegnamento della lingua attraverso varie materie come le scienze sociali, la geografia o la musica. Ciò permetterà allo studente di acquisire una maggiore ampiezza della lingua mettendola in relazione con il contenuto, risvegliando nuove competenze. Data la sua crescente popolarità, gli insegnanti devono essere aggiornati sulle tecniche, i metodi e gli strumenti per poterlo applicare. Questa qualifica di TECH offre contenuti specifici sui fondamenti e sulle modalità di applicazione di questa metodologia, nonché sull'insegnamento di varie risorse didattiche per l'aula Bilingue. Gli studenti avranno accesso ad un apprendimento confortevole, poiché si tratta di un programma in modalità 100% online e con la massima qualità accademica, in quanto sviluppato da esperti del settore.



A close-up photograph of wooden blocks with black letters. The block on the left has the letter 'E' and a small number '1' below it. The block on the right has the letter 'A'. The background is blurred, suggesting an outdoor setting.

“

Potenzia il tuo profilo professionale grazie a questo Corso Universitario in Metodologia Clil e Risorse Didattiche nell'Istruzione Bilingue, in modalità 100% online. Questo è il tuo momento!”

Al giorno d'oggi, i professionisti dell'educazione devono sapere come applicare la Metodologia Clil attraverso risorse varie e dinamiche per l'insegnamento di una seconda lingua. Le classi bilingui sono sempre più diffuse, pertanto è essenziale gestire gli strumenti che questi nuovi processi didattici richiedono.

Si tratta di insegnare una lingua mediante metodi innovativi, più flessibili e più in linea con il livello scolastico. In questo Corso Universitario lo studente apprenderà le metodologie attive per lo sviluppo del metodo CLIL, padroneggerà l'insegnamento delle Scienze Naturali attraverso questo metodo, così come delle Scienze Sociali, dell'arte, della tecnologia. Inoltre, imparerà i metodi di valutazione appropriati in ogni caso e l'uso delle risorse didattiche in classe.

Grazie al modo in cui TECH presenta i contenuti, l'acquisizione delle conoscenze sarà molto più semplice, in modo tale che in sole 12 settimane si progredirà verso l'obiettivo in maniera progressiva e naturale, senza complicazioni. Con l'aiuto di insegnanti esperti e di personale tecnico specializzato, lo studio sarà assistito, pertanto lo studente non sarà mai solo e avrà a disposizione una varietà di risorse multimediali che faciliteranno la sua progressione.

Inoltre, essendo in modalità 100% online, lo studente potrà scegliere dove, come e quando studiare. In questo modo, sarà in grado di combinare gli studi in base ai propri impegni attuali e di costruirsi un bagaglio professionale in base alle esigenze del settore lavorativo in cui si sviluppa.

Questo **Corso Universitario in Metodologia Clil e Risorse Didattiche nell'Istruzione Bilingue** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di studio di casi pratici presentati da esperti in Bilinguismo e Alfabetizzazione nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Acquisisci nuove conoscenze
sulla gestione dell'Inglese
nell'Aula Bilingue"*

“

*Imparerai il metodo STEAM:
l'insegnamento integrato di
Scienza, Tecnologia, Ingegneria,
Arte e Matematica attraverso la
metodologia CLIL"*

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Un'opportunità unica per espandere
le conoscenze e acquisire nuove
competenze.*

*Conosci i vantaggi di utilizzare un blog
nell'aula di inglese? Qui conoscerai
questo e molte altre risorse.*



apple
manzana

02

Obiettivi

Sviluppare il pieno potenziale per avere successo nell'insegnamento in un'aula Bilingue è l'obiettivo di questo Corso Universitario di TECH. Combinando i contenuti più specifici con la guida degli insegnanti più specializzati e le tecnologie più avanzate, lo studente otterrà un apprendimento efficace in poche settimane. In questo modo, progredirà nell'acquisizione di nuove abilità e competenze che gli permetteranno di distinguersi nel proprio ambiente professionale.



“

Imparerai a sviluppare diverse attività accademiche all'interno dell'Aula Bilingue, dai testi alle attività manuali"



Obiettivi generali

- ♦ Proporre l'utilizzo delle nuove tecnologie per promuovere l'apprendimento di una seconda lingua e la creazione di materiali didattici che facilitino e arricchiscano tale apprendimento
- ♦ Sviluppare strategie di apprendimento attraverso il gioco diretto e le strategie di Risposta Fisica Totale
- ♦ Proporre strumenti e tecniche per la valutazione, la selezione e l'analisi delle opere letterarie dei giovani e il loro utilizzo come risorsa nell'insegnamento di una seconda lingua
- ♦ Sviluppare linee guida e strategie per l'espressione, la modulazione della voce e l'interpretazione di testi infantili in inglese
- ♦ Proporre strategie educative basate sul gioco per incoraggiare l'apprendimento e la sperimentazione come risorsa nell'insegnamento della seconda lingua
- ♦ Stabilire le attività ludiche da utilizzare in classe in base alla situazione e al livello degli studenti





Obiettivi specifici

- ♦ Stabilire le strategie di base più appropriate per comprendere il significato generale, le informazioni essenziali o i punti principali di un testo scritto
- ♦ Definire un repertorio di pattern sonori, accentuali, ritmici e intonativi di base, adattandoli alla funzione comunicativa che si intende svolgere
- ♦ Definire i diversi stili di apprendimento
- ♦ Illustrare le diverse strategie per la pianificazione, la tempistica e la sequenza delle attività
- ♦ Scegliere i materiali più adatti per l'insegnamento di una classe di lingua straniera
- ♦ Stabilire la differenza tra tecniche e strumenti di valutazione



Troverai i migliori contenuti sviluppati da insegnanti esperti in Metodologia Clil"

03

Direzione del corso

Disporre di un personale docente specializzato nell'ambito trattato dal programma, costituisce un vantaggio per gli studenti, i quali potranno aggiornare le loro conoscenze con esperti del settore; rappresenta, inoltre, un'ulteriore dimostrazione dell'impegno di questa università nei confronti dei suoi studenti. Per tale ragione, TECH ha selezionato per questo programma un personale docente esperto in Pedagogia e Didattica Bilingue, professionisti attivi che contribuiranno al programma con una visione attuale e critica, basata sulla loro esperienza di progetti per le diverse fasi educative.



“

Il profilo lavorativo attivo degli insegnanti che gestiscono questo programma ti fornisce attualità in ciascuno degli argomenti di studio”

Direzione



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Educativa Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica presso Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Abilità Elevate di Extremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di contenuti educativi INTEF Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagogia Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Alte Abilità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva Specialista in PNL



Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Insegnante di Scuola Primaria
- ♦ Coordinatrice del Bilinguismo e dell'Internazionalizzazione presso il Collegio JABY
- ♦ Laurea in Scienze dell'Informazione presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Inglese come Lingua Straniera presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Educazione Bilingue presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Master in Attenzione ai BES (Bisogni Educativi Speciali) nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Membro della Rete Universitaria di Comunità di Apprendimento di Madrid (SUCAM)



04

Struttura e contenuti

Per comprendere l'uso della Metodologia Clil e Risorse Didattiche nell'Istruzione Bilingue, TECH ha progettato un piano di studi incentrato sulla massima eccellenza e attualità. Si tratta di 2 moduli di studio da completare in 12 settimane attraverso la piattaforma virtuale più intuitiva e dinamica. In questo modo, completare la specializzazione sarà molto più facile, grazie alla libera scelta del luogo e dell'orario di studio.





Avrai a disposizione 12 settimane di studio con il programma più specializzato in Metodologia Clil e Risorse Didattiche nell'Istruzione Bilingue"

Modulo 1. Metodologia CLIL

- 1.1. Obiettivi e fondamentali
 - 1.1.1. Definizione
 - 1.1.2. Principi di base
 - 1.1.3. Tipi di CLIL
 - 1.1.4. Vantaggi della CLIL
- 1.2. Relazioni tra contenuto e lingua
 - 1.2.1. Caratteristiche del curriculum CLIL
 - 1.2.2. La lingua dell'istruzione
 - 1.2.3. Il linguaggio come veicolo
 - 1.2.4. La lingua come obiettivo di apprendimento
- 1.3. Scaffolding nella CLIL
 - 1.3.1. L'importanza dello scaffolding nella CLIL
 - 1.3.2. Zona di sviluppo prossimale
 - 1.3.3. L'autonomia dello studente
 - 1.3.4. L'interazione
 - 1.3.5. Tecniche e attività di scaffolding
- 1.4. Metodologie attive per lo sviluppo di CLIL
 - 1.4.1. Caratteristiche e vantaggi
 - 1.4.2. Apprendimento Basato su Problemi
 - 1.4.3. *The flipped classroom*/insegnamento capovolto
 - 1.4.4. Gamification
 - 1.4.5. Apprendimento cooperativo
- 1.5. Progettazione e sviluppo di materiali per la CLIL
 - 1.5.1. Importanza dei materiali nella CLIL
 - 1.5.2. Tipologie di materiali e risorse
 - 1.5.3. La tassonomia di *Bloom*
 - 1.5.4. Chiavi per lo sviluppo dei materiali
- 1.6. Insegnare le scienze naturali attraverso la CLIL
 - 1.6.1. Attivare le conoscenze pregresse
 - 1.6.2. *Input e output*
 - 1.6.3. Attività di collaborazione
 - 1.6.4. Ricerca in classe
 - 1.6.5. Valutazione
- 1.7. Insegnare gli studi sociali attraverso la CLIL
 - 1.7.1. Attivare le conoscenze pregresse
 - 1.7.2. *Input e output*
 - 1.7.3. Attività di collaborazione
 - 1.7.4. Ricerca in classe
 - 1.7.5. Valutazione
- 1.8. Educazione artistica attraverso la CLIL
 - 1.8.1. Vantaggi della CLIL nelle materie artistiche
 - 1.8.2. Competenza culturale e artistica
 - 1.8.3. *Input e output*
 - 1.8.4. Attività
 - 1.8.5. Valutazione
- 1.9. STEAM: insegnamento integrato di *Science, Technology, Engineering, Arts and Maths* attraverso la CLIL
 - 1.9.1. Definizione di STEAM
 - 1.9.2. Principi per un insegnamento STEAM efficace
 - 1.9.3. Esempi di attività e lezioni STEAM e CLIL
- 1.10. Valutazione
 - 1.10.1. Principi per la valutazione CLIL
 - 1.10.2. Quando la valutazione è efficace: diagnostica, educativa, sommativa
 - 1.10.3. Caratteristiche specifiche della CLIL
 - 1.10.4. Autovalutazione e valutazione tra pari
 - 1.10.5. Valutazione del contenuto e del linguaggio
 - 1.10.6. Strategie e risorse per la valutazione

Modulo 2. Risorse Didattiche per l'Istruzione Bilingue

- 2.1. Giochi, attività, giochi da tavolo
 - 2.1.1. Motivi per l'utilizzo dei giochi
 - 2.1.2. Tipi di giochi
 - 2.1.3. Giochi di vocabolario
 - 2.1.4. Giochi grammaticali
 - 2.1.5. Giochi orali
 - 2.1.6. Giochi da tavola
- 2.2. Dramma e *role plays*
 - 2.2.1. Motivi per l'utilizzo del teatro
 - 2.2.2. Modi di incorporare il teatro in inglese
 - 2.2.3. Selezione degli spettacoli e preparazione
 - 2.2.4. Motivi per l'utilizzo del *role play*
 - 2.2.5. Come utilizzare il *role play* nell'insegnamento della lingua inglese
 - 2.2.6. Apprendimento della lingua e *role play*
- 2.3. Poesie, rime e scioglilingua
 - 2.3.1. Definizione di poesie, rime e scioglilingua
 - 2.3.2. Vantaggi d'uso nell'insegnamento dell'inglese
 - 2.3.3. Ricerca e selezione dei materiali
 - 2.3.4. Attività
- 2.4. Canzoni e *chants*
 - 2.4.1. Differenza tra canzoni e *chants*
 - 2.4.2. Fasi per l'utilizzo di canzoni in classe
 - 2.4.3. Attività da svolgere prima, durante e dopo la canzone
 - 2.4.4. Come elaborare un *chants* per la classe
- 2.5. Burattini (*Teaching with puppets*)
 - 2.5.1. Perché usare i burattini
 - 2.5.2. Come usare i burattini in classe
 - 2.5.3. Scelta dei burattini
 - 2.5.4. Creazione dei burattini
- 2.6. Lavori manuali
 - 2.6.1. Vantaggi dell'utilizzo di lavori manuali
 - 2.6.2. Come utilizzare i lavori manuali nelle lezioni di inglese
 - 2.6.3. Come includere la lingua nell'attività
 - 2.6.4. Attività
- 2.7. Schede di lavoro/*worksheets*
 - 2.7.1. Perché usare le schede di lavoro
 - 2.7.2. Come utilizzare le schede di lavoro in classe?
 - 2.7.3. Tipi di flashcard
 - 2.7.4. La progettazione e la creazione di flashcard
- 2.8. *Flashcards*, e immagini
 - 2.8.1. Perché usare le *flashcards*
 - 2.8.2. Come utilizzare le *flashcards* nell'aula di inglese
 - 2.8.3. Tipi di *flashcards*
 - 2.8.4. Attività con le *flashcards*
- 2.9. Video e cortometraggi di animazione
 - 2.9.1. Perché usare i cortometraggi d'animazione
 - 2.9.2. Come utilizzare i cortometraggi in classe di inglese
 - 2.9.3. Come scegliere un cortometraggio
 - 2.9.4. Attività da fare prima, durante e dopo la proiezione
- 2.10. Blogs e *wikis*
 - 2.10.1. Che cos'è un blog
 - 2.10.2. Perché usare i blog
 - 2.10.3. Tipi di blog che si possono usare nelle lezioni di inglese
 - 2.10.4. Che cos'è un *wiki*
 - 2.10.5. Perché usare le *wiki*
 - 2.10.6. *Wikis* per l'apprendimento collaborativo

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

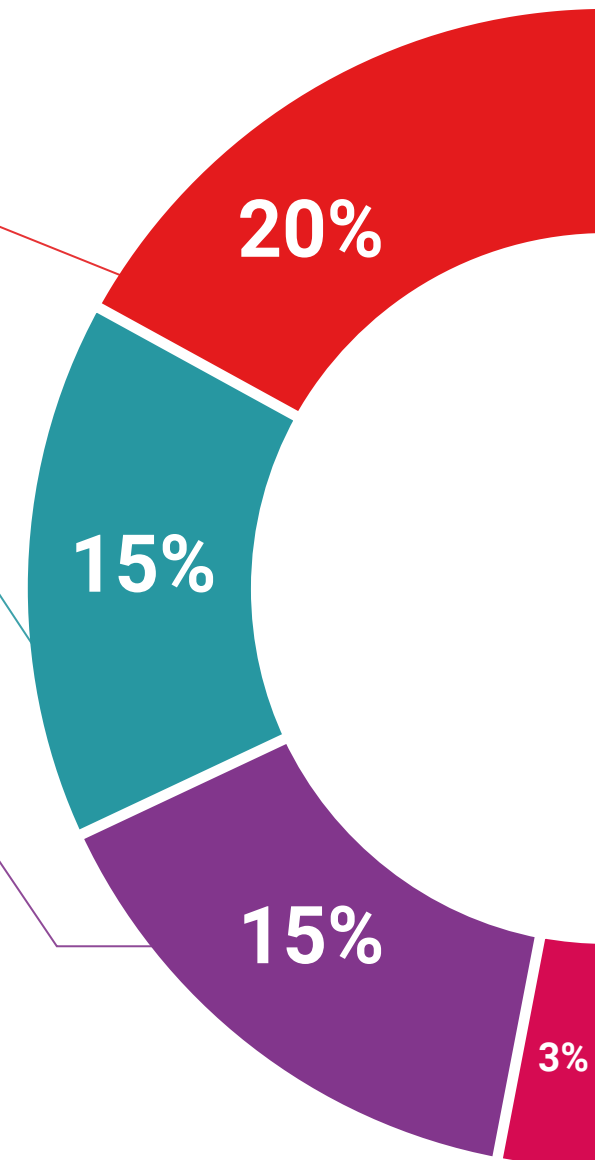
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

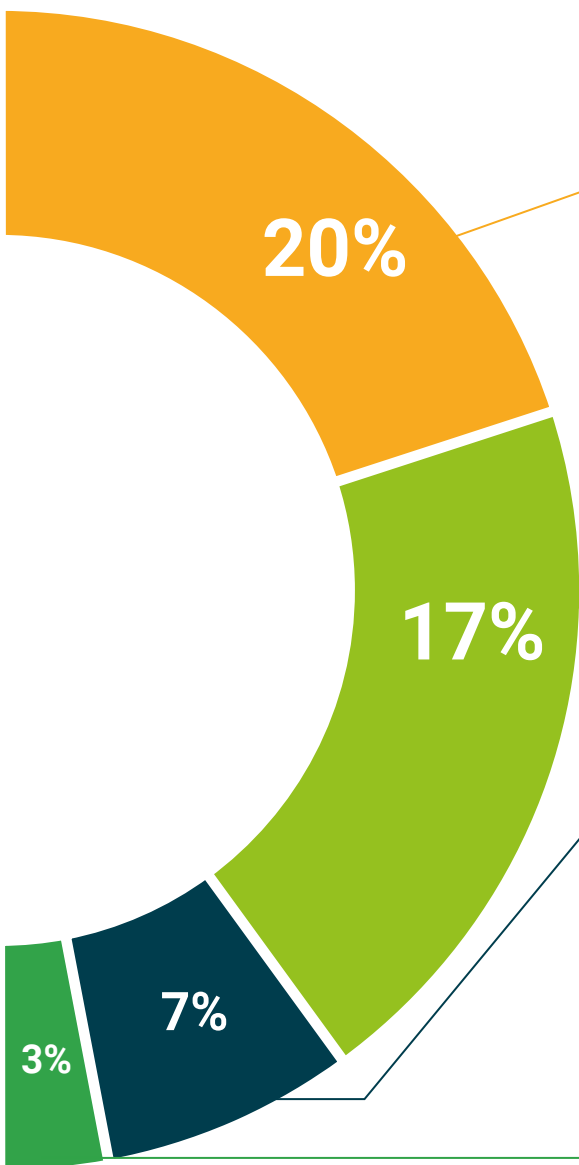
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Metodologia Clil e Risorse Didattiche nell'Istruzione Bilingue garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Metodologia Clil e Risorse Didattiche nell'Istruzione Bilingue** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Metodologia Clil e Risorse Didattiche nell'Istruzione Bilingue**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Metodologia Clil e
Risorse Didattiche
nell'Istruzione Bilingue

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Metodologia Clil e Risorse Didattiche
nell'Istruzione Bilingue

Do you
speak
English?