

Corso Universitario

Mediazione Scolastica come
Strumento di Inclusione



tech università
tecnologica



Corso Universitario

Mediazione Scolastica come Strumento di Inclusione

- » Modalità: online
- » Durata: 8 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/mediazione-scolastica-strumento-inclusione

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Molti dei conflitti che si generano all'interno della classe possono sfociare in azioni gravi come l'insulto, il bullismo e persino la rissa. Per fornire soluzioni immediate a questi problemi, le istituzioni cercano di avvalersi di professionisti con elevate capacità di comunicazione e che utilizzino il dialogo come strumento di conciliazione. In risposta a questa domanda del settore educativo, TECH ha progettato questo programma universitario in cui fornisce agli insegnanti informazioni aggiornate sulle tecniche e sulle strategie di mediazione più efficaci, che a loro volta serviranno come strumento di inclusione sociale. Si tratta di un compendio di informazioni rigorose, concepito da esperti del settore e nutrito di risorse audiovisive di prim'ordine.





“

*Utilizza il dialogo come strumento per la
risoluzione dei conflitti verbali”*

La comunicazione si è dimostrata uno dei metodi più efficaci per la risoluzione dei problemi, ed è per questo che è stata implementata in ambito scolastico già da diversi anni. Tuttavia, sono emerse nuove tecniche e strategie che richiedono un aggiornamento da parte dell'educatore e il cui funzionamento si basa sulla concettualizzazione del conflitto, sulla causa del conflitto e sulle sue conseguenze. Allo stesso modo, queste pratiche contribuiscono all'inclusione, all'accettazione della diversità e alla riduzione di un clima ostile.

In risposta a tutte queste esigenze, TECH ha creato questo programma universitario, ricco di risorse audiovisive e con la metodologia del *Relearning*, che si basa sull'apprendimento esperienziale, includendo casi reali e simulazioni e abbandonando le lunghe ore di lettura e memorizzazione. In questo modo, il professionista acquisirà nuove competenze attraverso un modello di insegnamento dinamico e implementerà nella sua prassi le qualità specifiche di un mediatore scolastico.

Questa formazione si distingue per il suo formato 100% online, che ne facilita lo svolgimento attraverso qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet. In questo modo, i professionisti che desiderano iscriversi non dovranno recarsi in alcun centro o partecipare a sessioni multiple e potranno combinare il loro lavoro di insegnamento con l'aggiornamento delle loro conoscenze.

Questo **Corso Universitario in Mediazione Scolastica come Strumento di Inclusione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Mediazione Scolastica come Strumento di Inclusione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Approfondisci le più recenti strategie pedagogiche per la risoluzione dei conflitti tra studenti in difficoltà"

“

Avrai a disposizione un personale docente altamente impegnato nella tua crescita professionale”

Questo Corso Universitario ti permette di combinare la tua routine quotidiana con l'acquisizione di nuove conoscenze.

Una volta completata questa qualifica, sarai in grado di rispondere alle principali cause di conflitto della classe.

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

TECH ha proposto una serie di obiettivi generali e specifici basati su ciascuno dei temi del Corso Universitario. Pertanto, man mano che il professionista progredisce nel percorso di studi, acquisisce nuove competenze volte a migliorare l'ambiente scolastico attraverso la mediazione. Questo non solo avrà un impatto sul rendimento degli studenti, ma ridurrà anche l'incidenza dell'esclusione scolastica tra bambini e giovani.



“

Tieniti aggiornato sugli ultimi sviluppi della mediazione scolastica grazie a questo programma 100% online”



Obiettivi generali

- ♦ Consentire allo studente di insegnare in situazioni di rischio di esclusione
- ♦ Definire le caratteristiche principali dell'educazione inclusiva
- ♦ Gestire tecniche e strategie di intervento di fronte alla diversità degli studenti e con la comunità educativa: famiglie e ambiente
- ♦ Analizzare il ruolo degli insegnanti e delle famiglie nel contesto dell'educazione inclusiva
- ♦ Interpretare tutti gli elementi e gli aspetti relativi alla preparazione degli insegnanti nella scuola inclusiva
- ♦ Sviluppare la capacità degli studenti di elaborare una propria metodologia e un proprio sistema di lavoro
- ♦ Interiorizzare la tipologia di studenti a rischio e socialmente esclusi e quali risposte il sistema educativo dovrebbe fornire
- ♦ Descrivere il funzionamento del sistema di protezione dei bambini e dei giovani
- ♦ Studiare i diversi tipi di misure di protezione e il loro trattamento nell'ambiente scolastico
- ♦ Analizzare le situazioni di abuso sui minori e i protocolli di intervento dei professionisti della psicologia
- ♦ Identificare le fasi dello sviluppo dalla nascita all'adolescenza; fare in modo che gli studenti abbiano una propria capacità di giudizio per stabilire gli effetti che i processi cognitivi, comunicativi, motori ed emotivi hanno sullo sviluppo del bambino
- ♦ Individuare i fattori di rischio di diversa natura che possono alterare lo sviluppo durante il ciclo di vita
- ♦ Descrivere le condizioni generali degli alunni da seguire e come queste possono influire sul loro ambiente educativo
- ♦ Imparare a rispondere agli alunni sotto tutela e alle loro famiglie nell'ambiente scolastico
- ♦ Applicare la mediazione come strumento pedagogico per la risoluzione dei conflitti e l'armonizzazione della comunità educativa



Obiettivi specifici

- ♦ Analizzare i conflitti che si verificano nell'ambiente educativo
- ♦ Studiare la concettualizzazione della mediazione scolastica
- ♦ Definire le fasi da seguire per un'adeguata implementazione della mediazione
- ♦ Approfondire il valore pedagogico della mediazione scolastica
- ♦ Acquisire competenze per mettere in pratica la mediazione
- ♦ Stabilire lo spazio adeguato per l'attuazione della mediazione in classe



Trova, attraverso la comunicazione, unaccordo che vada a vantaggio di entrambi gli studenti per porre fine al conflitto sfociato"

03

Direzione del corso

Seguendo la propria filosofia accademica, TECH ha selezionato per la direzione di questo programma un personale docente esperto nella mediazione scolastica come strumento di inclusione. Si tratta di esperti del settore che da anni mettono in atto tecniche innovative per porre fine ai conflitti che si generano all'interno della classe. Si distinguono anche per essere parte di istituzioni autorevoli e per i loro anni di esperienza.



“

*In questo Corso Universitario troverai
il frutto di ricerche e di lunghe
giornate al servizio dell'educazione"*

Direttrice Ospite Internazionale

La Dott.ssa in Educazione Cathy Little ha una lunga esperienza nell'insegnare ai bambini e ai giovani nella Scuola Primaria e dell'Infanzia. In particolare, si distingue per la sua vasta esperienza nei centri di **Educazione Speciale**, dove ha insegnato agli studenti con Disturbi dello **Spettro Autistico** e del **Comportamento**. In questo ambito, è stata vicedirettrice di un'**Unità di Sostegno** appartenente ad una prestigiosa scuola elementare. Inoltre, ha insegnato sia a livello **Direttrice della Formazione Iniziale degli Insegnanti** dell'Università di Sydney.

Nel corso della sua carriera ha dimostrato di essere un educatore appassionato di offrire un'esperienza educativa coinvolgente e positiva a tutti gli studenti. Le sue aree di interesse sono le **elevate esigenze di supporto** e le **linee guida comportamentali positive**. Per questo motivo, i suoi lavori di ricerca si sono concentrati sullo studio di modelli pedagogici efficienti che alle più complesse difficoltà di apprendimento.

In questo senso, uno dei suoi progetti ha riguardato gli atteggiamenti degli insegnanti e l'inclusione sociale degli **studenti con sindrome di Asperger**. Inoltre, ha collaborato con l'Università Srinakharinwirot di Bangkok per indagare il comportamento, le conoscenze e le percezioni degli insegnanti thailandesi su bambini e adolescenti con **Disturbo del Sonno e Spettro Autistico**. Inoltre, è membro della **Società Internazionale per la Ricerca dell'Autismo** e dell'**Associazione Australiana per l'Educazione Speciale**.

Inoltre, ha un ampio elenco di articoli scientifici pubblicati e relazioni alle conferenze sull'Istruzione. Ha anche pubblicato il libro **Sostenere l'Inclusione Sociale per gli studenti con Disturbi dello Spettro Autistico**. Per tutto questo, è stata premiata due volte con il **Premio per l'eccellenza dell'insegnamento** della Facoltà di Educazione e Lavoro Sociale dell'Università di Sydney.



Dott.ssa Little, Cathy

- Direttrice della Formazione Iniziale degli Insegnanti Universitari di Sydney, Australia
- Vicepresidessa di un'Unità di Supporto in Scuola Primaria
- Insegnante nelle scuole materne, elementari e speciali
- Dottorato in Scienze della Formazione
- Master in Educazione Speciale presso l'Università di Sydney
- Master in Educazione nella Scuola dell'Infanzia presso l'Università di Wollongong
- Master in Scienze della Formazione Infantile presso l'Università di Macquarie
- Laurea in Educazione Primaria presso l'Università di Sydney
- Membro di: Società Australiana per la Ricerca sull'Autismo, Società internazionale per la Ricerca sull'Autismo

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Notario Pardo, Francisco

- ♦ Mediatore familiare scolastico e Perito Legale Ufficiale
- ♦ Supervisore del Dipartimento nella Generalitat Valenciana
- ♦ Educatore sociale dell'Equipe di Intervento di Base dei Servizi Sociali del Comune di Alcoy
- ♦ Esperto giudiziario ufficiale presso i tribunali di famiglia e la procura minorile
- ♦ Educatore sociale ad interim nella Generalitat Valenciana
- ♦ Tecnico d'intervento nell'affido per l'Associazione Trama Centre
- ♦ Coordinatore del Centro di Intervento per l'Affido di Alicante
- ♦ Direttore del Master Privato in Educazione Inclusiva per Bambini a Rischio Sociale
- ♦ Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Educazione Sociale presso l'Università di Valencia
- ♦ Corso Universitario in Intervento con Famiglie a Rischio e Minori con Comportamento Antisociale dell'Università di Valencia
- ♦ Specializzazione in Intervento e Terapia per i Bisogni Educativi Speciali e Bisogni Socio-Educativi da parte del Collegio Ufficiale dei Pedagogisti e Psicopedagogisti della Comunità Valenciana
- ♦ Esperto giudiziario ufficiale del Collegio Ufficiale dei Pedagogisti e Psicopedagogisti della Comunità Valenciana
- ♦ Insegnante di Specializzazione Professionale per l'Impiego del Centro Servef
- ♦ Certificato Universitario in Mediazione Familiare e Scolastica Università Cattolica San Vicente Mártir di Valencia
- ♦ Esperto Universitario in Inclusione Sociale ed Educazione Inclusiva dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperto in Interventi con Famiglie in Situazione di Rischio e Minori con Comportamento Antisociale

Personale docente

Dott.ssa Antón Ortega, Noelia

- ♦ Pedagogista Terapeutica
- ♦ Insegnante di Educazione Speciale presso il CEIP Miguel Hernandez
- ♦ Corso Universitario in Maestra di Educazione Speciale
- ♦ Master in Neuropsicologia ed Educazione
- ♦ Formazione su DSA, algoritmo ABN, TIC in classe, bullismo, educazione per competenze, intelligenza emotiva e abuso di minori, ecc.

Dott.ssa Antón Ortega, Patricia

- ♦ Specialista in Abusi sui Minori e Terapia Cognitivo-Comportamentale
- ♦ Psicologo del CIAF Centro di Accoglienza Familiare di Alicante
- ♦ Corso Universitario in Servizio Sociale e Laurea in Psicologia
- ♦ Corso di specializzazione in Psicopatologia Clinica e Affidamento e Adozione
- ♦ Master in Infanzia e Adolescenza a Rischio Sociale
- ♦ Titolo di Esperto in Disturbi Psicologici dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ♦ Specialista in Abuso Infantile e Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza

Dott.ssa Carbonell Bernal, Noelia

- ♦ Consulente Educativa presso il Ministero dell'Istruzione della Regione di Murcia
- ♦ Dottorato in Psicologia dell'Educazione presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Preparazione di Insegnanti presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Psicologia Clinica presso l'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ♦ Docente presso l'UNIR nel Corso di Laurea in Educazione Primaria
- ♦ Docente del Corso di Laurea in Educazione della Prima Infanzia presso la VIU
- ♦ Membro del personale docente dell'Università Camilo José Cela

Dott.ssa Chacón Saiz, María Raquel

- ♦ Pedagogista Esperta in Orientamento Educativo e Servizi Scolastici
- ♦ Funzionaria del Ministero regionale dell'Istruzione e della Scienza della Comunità Valenciana
- ♦ Master in Educazione e Animazione Socioculturale presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Pedagogia presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Tortosa Casado, Noelia

- ♦ Coordinatrice di Affidamento nell'Associazione Centro Trama di Alicante
- ♦ Responsabile presso Móvo Peritaciones Sociales
- ♦ Docente Dipartimento dell'Istruzione
- ♦ Collaboratrice presso l'Università di Alicante
- ♦ Vicedirettrice della Fondazione Internazionale O'Belén
- ♦ Assistente Sociale dell'équipe di Valutazione delle Adozioni del Grupo Eulen
- ♦ Assistente sociale dell'équipe tecnica per i Minori del Ministero della Giustizia regionale
- ♦ Assistente sociale presso il Centro Mujer 24 horas
- ♦ Laurea in Assistenza Sociale presso l'Università di Alicante
- ♦ Master in Professorato di Secondaria presso l'UMH
- ♦ Master *Cum Laude* in Intervento e Diagnosi con Minori in Situazione di Rischio Sociale presso l'Università di Alicante
- ♦ Corso Universitario in Assistenza Sociale e Minori a Rischio Sociale presso l'Università di Alicante

Dott.ssa Pérez López, Juan

- ♦ Pedagogista Esperta presso il Centro per lo Sviluppo e l'Assistenza Precoce Aidemar (CDIAT)
- ♦ Direttore dei Centri di Terapia Infantile ed Educazione Anda Conmigo
- ♦ Produzione Autonoma in Rieducazione Pedagogica
- ♦ Consulente Pedagogica/per l'Infanzia e per la Primaria per il materiale dell'Editorial Teide
- ♦ Laurea in Pedagogia presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Sviluppo Infantile e Assistenza Precoce presso l'Università di Valencia
- ♦ Individuazione Precoce delle Difficoltà della Prima Infanzia, Valutazione del Rischio Neuromotorio e Progettazione di Piani di Trattamento mediante Psicoprassi
- ♦ Esperto giudiziario in materia di famiglia e minori nel Collegio Ufficiale dei Pedagogisti e Psicopedagogisti della Comunità Valenciana
- ♦ Certificazione di Professionalità nell'Insegnamento della Formazione Professionale per l'Impiego da parte del Ministero dell'Istruzione e della Formazione Professionale
- ♦ Certificazione in Difficoltà dell'Apprendimento e Disturbi Comportamentali presso l'Università di Murcia
- ♦ Esperto Universitario in Didattica delle Lingue, Lettura e Scrittura per la Scuola dell'Infanzia e Primaria presso l'Università CEU Cardenal Herrera



Dott.ssa Beltrán Catalán, María

- ♦ Pedagogista presso Oriéntate con María
- ♦ Fondatrice e Codirettrice dell'Associazione Spagnola Postbullying
- ♦ Dottorato *Cum Laude* in Psicologia presso l'Università di Cordoba
- ♦ Vincitrice del Premio Giovani per la Cultura Scientifica 2019, assegnato dal Consiglio Superiore per la Ricerca Scientifica (CSIC) e dal Comune di Siviglia

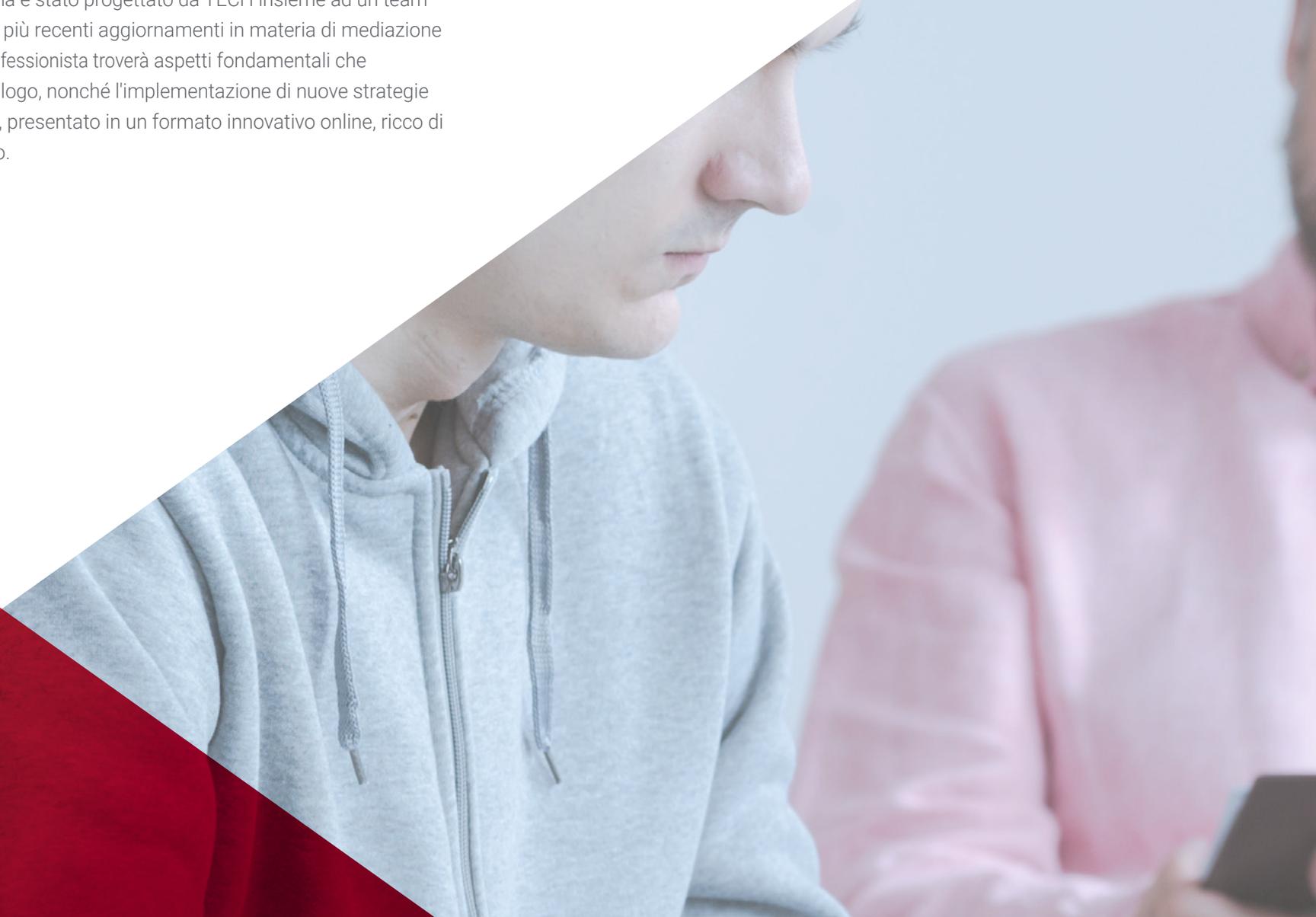
“

*Un'esperienza educativa
unica, fondamentale e
decisiva per potenziare il
tuo sviluppo professionale”*

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo programma è stato progettato da TECH insieme ad un team di esperti consapevoli degli ultimi e più recenti aggiornamenti in materia di mediazione scolastica. All'interno del Corso, il professionista troverà aspetti fondamentali che teorizzano la comunicazione e il dialogo, nonché l'implementazione di nuove strategie di risoluzione e altro ancora. Il tutto, presentato in un formato innovativo online, ricco di materiale audiovisivo di primo livello.





“

Questa qualifica ti porterà a vivere un'esperienza coinvolgente che darà slancio alla tua carriera"

Modulo 1. La mediazione scolastica come strumento di inclusione

- 1.1. I conflitti nell'educazione
 - 1.1.1. Concettualizzazione del conflitto
 - 1.1.1.1. Teorizzazione del conflitto
 - 1.1.1.2. Tipologia di conflitto
 - 1.1.1.3. Aspetti psicologici del conflitto
 - 1.1.2. Conflitto in classe
 - 1.1.2.1. Clima scolastico
 - 1.1.2.2. Perché nascono i conflitti in classe?
 - 1.1.2.3. Tipi di conflitto in classe
 - 1.1.2.4. Conflitti che possono essere mediati
 - 1.1.2.5. L'importanza della comunicazione e del dialogo
- 1.2. Mediazione e mediazione scolastica
 - 1.2.1. Concetto di mediazione
 - 1.2.1.1. Aspetti legislativi
 - 1.2.2. Modelli di mediazione
 - 1.2.2.1. Il modello tradizionale
 - 1.2.2.2. Il modello narrativo
 - 1.2.2.3. Il modello trasformativo
 - 1.2.3. Mediazione scolastica
 - 1.2.3.1. Evoluzione della mediazione scolastica
 - 1.2.3.2. Caratteristiche principali
 - 1.2.3.3. Principi della mediazione scolastica
 - 1.2.3.4. Dimensione pedagogica e benefici della mediazione





- 1.3. Le fasi della mediazione scolastica
 - 1.3.1. La premediazione
 - 1.3.1.1. Tecniche e strategie
 - 1.3.2. Premessa
 - 1.3.2.1. Tecniche e strategie
 - 1.3.3. Raccontami
 - 1.3.3.1. Tecniche e strategie
 - 1.3.4. Contestualizzare il conflitto
 - 1.3.4.1. Tecniche e strategie
 - 1.3.5. Trovare soluzioni
 - 1.3.5.1. Tecniche e strategie
 - 1.3.6. Accordo
 - 1.3.6.1. Tecniche e strategie
- 1.4. L'attuazione di programmi di mediazione scolastica
 - 1.4.1. Tipi di programmi
 - 1.4.2. Attuazione del programma e selezione del team
 - 1.4.2.1. La formazione dei mediatori
 - 1.4.3. Organizzazione, coordinamento e follow-up
 - 1.4.4. Valutazione del programma
 - 1.4.4.1. Criteri di valutazione
- 1.5. Altre tecniche di risoluzione dei conflitti

“

Inizia quando vuoi, da qualsiasi dispositivo con accesso a Internet”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





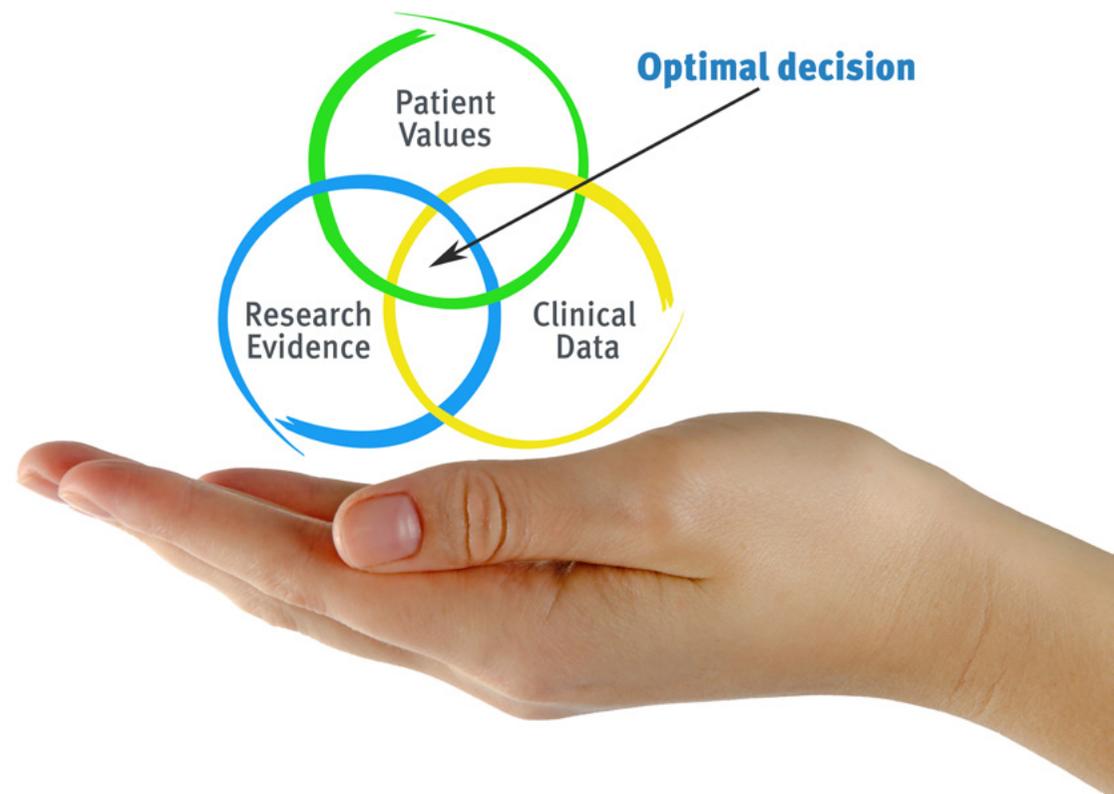
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

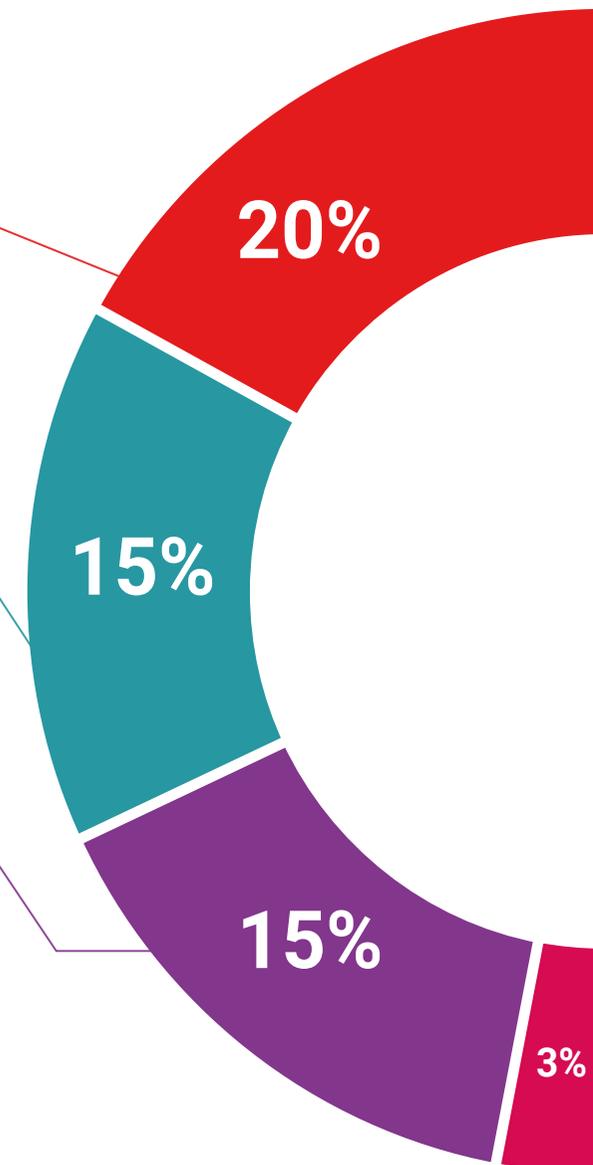
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

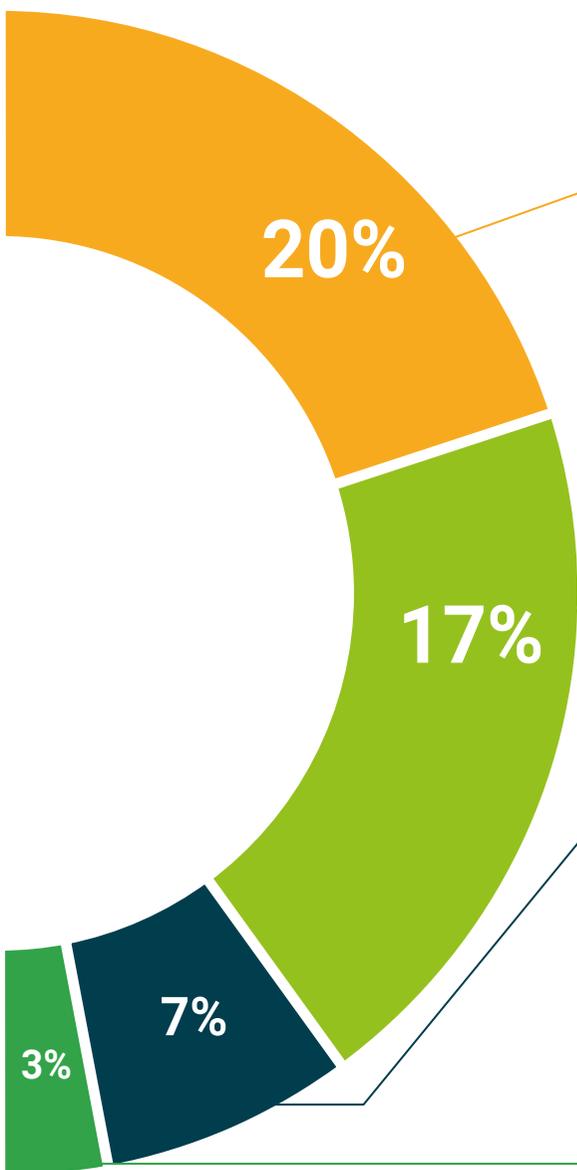
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Mediazione Scolastica come Strumento di Inclusione garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine il corso e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Mediazione Scolastica come Strumento di Inclusione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Mediazione Scolastica come Strumento di Inclusione

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Mediazione Scolastica come
Strumento di Inclusione

- » Modalità: online
- » Durata: 8 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Mediazione Scolastica come Strumento di Inclusione

