

Corso Universitario

Mediazione e Legami in Aula





Corso Universitario Mediazione e Legami in Aula

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/mediazione-legami-aula

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

I conflitti possono essere definiti come situazioni in cui due o più persone entrano in opposizione o disaccordo perché le loro posizioni, valori, interessi, aspirazioni, desideri o bisogni sono incompatibili o almeno percepiti come tali. Al fine di comprendere i conflitti, bisogna essere consapevoli che le emozioni e i sentimenti dei diversi protagonisti giocano un ruolo molto importante.





“

Impara a intervenire come mediatore in classe con gli strumenti professionali più utili nel contesto educativo"

Al fine di migliorare la convivenza in classe, è necessario tenere conto del fatto che ci sono diverse aree coinvolte in diverse categorie. La prima comprende il centro, il personale docente e gli studenti stessi, la seconda le famiglie e l'amministrazione e la terza l'ambiente circostante e la società stessa.

Le azioni possono essere svolte dalle diverse aree: da parte del centro e del personale docente, di solito vengono effettuati colloqui, assemblee e mediazioni con gli alunni, oltre a distribuirli, evitando possibili conflitti che possano sorgere tra di loro. La figura dell'assistente e del mediatore lavora con i ragazzi, si tengono colloqui e assemblee; in casi estremi, viene svolta una collaborazione e un coordinamento con la procura minorile. Da parte delle famiglie vengono programmati colloqui con i tutor e i consulenti del centro per monitorare gli accordi presi e avere informazioni continue sulla situazione e sulle azioni svolte con i propri figli, colloqui con i tutor e i consulenti del centro e monitoraggio degli accordi presi.

Questa specializzazione permette ai professionisti di questo settore di aumentare la loro capacità di successo, il che si traduce in una migliore prassi e azione che avrà un impatto diretto sul trattamento educativo, sul miglioramento del sistema e sul beneficio sociale per tutta la comunità.

Questo è un Corso Universitario che tratta la mediazione e la risoluzione dei conflitti in aula dal punto di vista dell'insegnante. Ci sono conflitti in cui questi dovrà mediare, far parte del conflitto o addirittura situazioni in cui sarà la causa del conflitto.

Quando l'insegnante o un'altra persona cerca di risolvere il conflitto, deve conoscere la persona coinvolta, il protagonista del conflitto stesso, la relazione esistente tra i membri, sapere cosa è successo e i sentimenti delle persone coinvolte.

Questo **Corso Universitario in Mediazione e Legami in Aula** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il programma



Un Corso Universitario di alta specializzazione che ti eleverà verso una maggiore competitività all'interno del mercato dell'insegnamento"

“

La creazione di legami essenziali e fondamentali come base per lo sviluppo di qualsiasi insegnante, sviluppati attraverso un Corso Universitario di alto livello"

Il nostro personale docente è composto da professionisti attivi. In questo modo, TECH Università Tecnologica si assicura che gli studenti raggiungano l'obiettivo di aggiornamento educativo che avevano prefissato. Un team multidisciplinare di professori preparati ed esperti in diversi contesti svilupperà le conoscenze teoriche in modo efficace, ma soprattutto, metterà a disposizione del Corso Universitario le conoscenze pratiche derivate dalla propria esperienza: una delle qualità differenzianti di questa specializzazione.

Questa padronanza della materia è completata dall'efficacia del design metodologico di questo programma. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti di *e-learning*, esso comprende gli ultimi progressi nella tecnologia educativa. Potrai studiare con una serie di strumenti multimediali comodi e versatili che ti forniranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi: un approccio che concepisce l'apprendimento come un processo eminentemente pratico. Al fine di raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la telepratica: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivi, e il *Learning from an Expert* sarai in grado di acquisire le conoscenze come se stessi affrontando il caso trattato in un determinato momento. Un concetto che permetterà di integrare e fissare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

Non ci accontentiamo della teoria: ti portiamo ad acquisire il know-how più pratico e competente.

Un apprendimento contestualizzato e reale che ti permetterà di mettere in pratica quanto imparato attraverso nuove abilità e competenze.



02

Obiettivi

Durante questo Corso Universitario si potrà seguire un percorso molto completo che porterà a raggiungere i propri obiettivi in modo progressivo e costante. Questa specializzazione è stata creata per rendere i tuoi obiettivi raggiungibili mantenendo un livello di motivazione che ti spingerà a crescere e migliorare dall'inizio alla fine del Corso.



“

Questo Corso Universitario è progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Mediazione e Legami in Aula grazie all'uso delle ultime tecnologie educative, contribuendo con qualità e sicurezza al processo decisionale e al monitoraggio degli alunni”



Obiettivi generali

- ♦ Individuare gli alunni che presentano caratteristiche compatibili con difficoltà comportamentali e/o familiari in cui può essere necessaria la mediazione
- ♦ Utilizzare i principali strumenti di valutazione e i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici che derivano da questa variabilità educativa e che possono presentare problemi comportamentali
- ♦ Gestire tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree in cui si verificano problemi comportamentali in aula
- ♦ Gestire situazioni di conflitto e comportamenti disadattivi in aula, nonché collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di mediazione in un centro
- ♦ Valorizzare il ruolo attivo dell'insegnante nella risoluzione dei conflitti e nella mediazione nel contesto educativo
- ♦ Incoraggiare abitudini e comportamenti che favoriscano la convivenza a scuola
- ♦ Sensibilizzare gli studenti al loro ruolo attivo e al loro coinvolgimento nel riconoscere, evitare e controllare i conflitti di convivenza a scuola
- ♦ Individuare e affrontare i problemi che portano all'intolleranza e alla violenza





Obiettivi specifici

- Scoprire la forza del legame
- Imparare a stabilire legami sani
- Scoprire che il legame si stabilisce a partire dall'incondizionatezza
- Imparare la grandezza dell'incondizionatezza e della fedeltà

“

Potenzia i tuoi strumenti personali nelle situazioni di conflitto fino a raggiungere un livello di sicurezza che ti permetterà di crescere nel campo dell'insegnamento"

03

Direzione del corso

Il personale docente del corso comprende rinomati specialisti in mediazione e legami in aula, che apportano a questo programma la loro grande professionalità acquisita durante anni di esperienza. Contribuiscono altri specialisti di rinomata fama che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

*Affidati ai migliori esperti di mediazione e
risoluzione dei conflitti in aula e posizionati
in prima linea nella tua professione"*

Direzione



Dott. Guardia, Enrique Alonso

- ◆ Insegnante Avemariano
- ◆ Coach Educativo
- ◆ Tecnico giovanile
- ◆ Trainer di docenti in Didattica Attiva e Umore presso il CEP e la Diputación de Granada
- ◆ Clown d'ospedale
- ◆ Conferenziere
- ◆ Imprenditore sociale
- ◆ Community Manager
- ◆ Ricercatore presso l'Università di Granada-Hum727

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Jiménez, María Concepción

- ◆ Pedagogista
- ◆ Maestra
- ◆ Tecnico giovanile nel Programma per i Giovani di Aldeas Infantiles
- ◆ Trainer di docenti in Didattica Attiva e Umore presso la Diputación de Granada



04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo programma sono stati sviluppati da un team di professionisti altamente qualificati nel campo dell'educazione. Lo studente otterrà conoscenze di primo livello, rilevanti nell'attualità e innovative per le nuove tecnologie educative. Questa combinazione consentirà agli studenti di apprendere in modo progressivo e costante, permettendo loro di acquisire nuove competenze da mettere in pratica nella mediazione e nei legami in aula.





“

*Un programma educativo di alto livello
didattico che ti permetterà di applicare nuovi
concetti e strategie fin dal primo momento
grazie al suo approccio pratico e contestuale”*

Modulo 1. Il legame e la sua importanza nell'educazione

- 1.1. Cos'è il legame educativo?
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. L'insegnante non è presente nell'immagine
 - 1.1.3. Navigare all'interno di noi stessi
 - 1.1.4. La fiducia nell'umorismo
 - 1.1.5. Conclusioni
- 1.2. Legame e attaccamento
 - 1.2.1. Introduzione: gli inizi della teoria dell'attaccamento
 - 1.2.2. Teoria dell'attaccamento
 - 1.2.2.1. Tipi di attaccamento
 - 1.2.2.2. Modello di lavoro (*Internal Working Model*)
 - 1.2.2.3. Funzioni dell'attaccamento
 - 1.2.2.4. Attaccamento multiplo
 - 1.2.3. La figura di riferimento per la costituzione del legame
 - 1.2.4. Conclusioni
- 1.3. Strategie per stabilire il legame
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. L'osservazione
 - 1.3.3. L'empatia
 - 1.3.4. La pazienza, la stabilità e l'essere
 - 1.3.5. L'umiltà
 - 1.3.6. Credere nelle possibilità
 - 1.3.7. Autenticità e coerenza
 - 1.3.8. La creatività
 - 1.3.9. L'allegria e l'umorismo Il positivismo
- 1.4. Il mondo dei bambini
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Il cervello del bambino
 - 1.4.3. Il cervello morale nell'infanzia
 - 1.4.4. Caratteristiche dell'infanzia
 - 1.4.4.1. Cambiamenti a livello fisico
 - 1.4.4.2. Cambiamenti a livello cognitivo
 - 1.4.4.3. Cambiamenti a livello psicologico
 - 1.4.4.4. Cambiamenti a livello sociale
 - 1.4.5. Il bambino oggi
 - 1.4.6. Conclusioni
- 1.5. Il legame durante l'infanzia
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Sentirsi amati e visti dall'adulto
 - 1.5.3. Scoprire il messaggio dei comportamenti dirompenti
 - 1.5.4. I confini sviluppano il legame
 - 1.5.5. Dogma vs. Affetto
 - 1.5.6. Sono qui, cosa possiamo fare?
 - 1.5.7. Conclusioni
- 1.6. Il mondo degli adolescenti
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Il cervello degli adolescenti
 - 1.6.3. Caratteristiche dell'adolescenza
 - 1.6.3.1. A livello cerebrale
 - 1.6.3.2. A livello fisico
 - 1.6.3.3. A livello cognitivo
 - 1.6.3.4. A livello sociale ed emotivo
 - 1.6.3.5. A livello di identità
 - 1.6.4. Miti dell'adolescenza
- 1.7. Il legame durante l'adolescenza
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Il gruppo dei pari
 - 1.7.3. La pressione dei pari
 - 1.7.4. L'egocentrismo adolescenziale
 - 1.7.5. L'umorismo nel legame adolescenziale
 - 1.7.6. I problemi più frequenti nell'adolescenza

- 1.8. Qui e ora: apprendimento dell'ancoraggio
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Ipotesi: il nostro pilota automatico
 - 1.8.3. Verifica dell'uso corretto delle ipotesi
 - 1.8.4. Momenti più reali e meno immaginari
 - 1.8.5. Essere educatori consapevoli per educare in modo consapevole
 - 1.8.5.1. Non giudicare noi stessi
 - 1.8.5.2. Lasciar scorrere i pensieri
 - 1.8.5.3. Il nostro corpo parla
 - 1.8.5.4. E se non ci piace?
 - 1.8.5.5. Permettere e accettare le difficoltà
 - 1.8.6. L'importanza dell'attenzione
 - 1.8.7. Conclusioni. Imparare a respirare: imparare ad ancorarsi
- 1.9. Utopia e utopismo: il dato e il possibile
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Utopia
 - 1.9.3. Utopismo
 - 1.9.4. Utopia vs Utopismo
 - 1.9.5. Speranza e utopia
 - 1.9.6. Immaginazione e impulso nella persona
 - 1.9.7. Conclusione: educazione, legame e utopia
- 1.10. Un concetto da recuperare: la fedeltà didattica
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Fedeltà e legame con l'insegnante
 - 1.10.3. La fedeltà come strategia di legame
 - 1.10.4. La fedeltà nel mondo infantile
 - 1.10.5. La fedeltà nel mondo adolescente
 - 1.10.6. Fedeltà e ancoraggio
 - 1.10.7. Fedeltà e utopia



Un'esperienza unica, cruciale e decisiva per potenziare la tua crescita professionale"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Mediazione e Legami in Aula ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Mediazione e Legami in Aula** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Mediazione e Legami in Aula**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Mediazione e Legami
in Aula

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Mediazione e Legami in Aula