

# Corso Universitario

## Legislazione Educativa in Educazione Primaria





## Corso Universitario Legislazione Educativa in Educazione Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/legislazione-educativa-educazione-primaria](http://www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/legislazione-educativa-educazione-primaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 16*

05

Titolo

---

*pag. 24*

# 01

# Presentazione

Il ruolo degli insegnanti va oltre il solo insegnamento. Infatti, gli insegnanti devono svolgere tutta una serie di compiti gestionali e organizzativi per i quali è richiesta un'ampia conoscenza della legislazione in materia di istruzione. Con questo programma accademico TECH offre la preparazione più completa del momento per una specializzazione di livello superiore in questo campo.





“

*Noi di TECH ti offriamo questo Corso Universitario molto completo sulla legislazione educativa, in modo che tu possa acquisire una preparazione avanzata in questo campo”*

Gli insegnanti devono acquisire una preparazione indispensabile che sia complementare all'apprendimento dei contenuti delle materie, della didattica e della pedagogia per il loro futuro rendimento professionale. Devono quindi conoscere l'organizzazione del sistema educativo e il ruolo degli insegnanti al suo interno. Questo Corso Universitario si concentra sull'organizzazione, la struttura e la pianificazione pedagogica delle scuole.

Ma comprende anche una preparazione completa sull'educazione personalizzata, un nuovo concetto pedagogico in cui l'obiettivo è adattare l'insegnamento alle peculiarità di ogni studente. Si tratta di una svolta importante rispetto alla vecchia visione industrializzata dell'istruzione, in cui l'attenzione dell'insegnante si concentrava sui contenuti da insegnare e sulle competenze da richiedere a determinate età in modo generalizzato.

Per preparare gli insegnanti in questo campo, in questo Corso Universitario l'ordine e la distribuzione delle materie e dei loro argomenti è stato appositamente studiato per consentire a ogni studente di decidere il proprio impegno e di autogestire il proprio tempo. Inoltre, lo studente avrà a disposizione materiali teorici presentati attraverso testi arricchiti, presentazioni multimediali, esercizi e attività pratiche guidate, video motivazionali, masterclass e casi di studio, con cui sarà in grado di evocare le conoscenze in modo ordinato e di maturare decisioni che dimostrino la sua preparazione nel campo dell'insegnamento.

Questa specializzazione si distingue per il fatto che può essere seguita in un formato 100% online, adattandosi alle esigenze e agli obblighi dello studente, in totale autonomia. Lo studente può scegliere in quali giorni, a che ora e quanto tempo dedicare allo studio dei contenuti del programma. Sempre in sintonia con le capacità e le competenze richieste dal programma.

Questo **Corso Universitario in Legislazione Educativa nell'Educazione Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area di conoscenza, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Le ultime novità sul compito educativo dell'insegnante di scuola primaria
- ♦ Esercizi pratici di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative e sulla ricerca didattica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*TECH mette a tua disposizione i principali strumenti didattici per prepararti a sviluppare il tuo lavoro nel campo dell'insegnamento"*

“

*È sufficiente disporre di un dispositivo fisso o mobile con connessione a Internet per accedere a tutti i contenuti di questo Corso Universitario"*

*Ti offriamo la migliore metodologia di insegnamento sul mercato nonché un materiale teorico e pratico completo che ti aiuterà a studiare in maniera coinvolgente questa materia.*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti in Educazione Primaria, appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo Docente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



# 02

# Obiettivi

Il programma in Legislazione Educativa in Educazione Primaria mira a sviluppare negli studenti le competenze necessarie per l'esercizio della loro professione. A tal fine, ti offriamo la preparazione più completa da parte dei principali esperti del settore.





“

*Accresci la tua preparazione come insegnante di scuola primaria grazie a questa opportunità offerta da TECH, la principale università online”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Progettare, pianificare, realizzare e valutare processi di insegnamento e apprendimento, sia individualmente che in collaborazione con altri insegnanti e professionisti della scuola
- ♦ Riconoscere l'importanza degli standard in qualsiasi processo educativo
- ♦ Incoraggiare la partecipazione e il rispetto delle regole di convivenza
- ♦ Conoscere l'organizzazione dei centri di istruzione Primaria
- ♦ Identificare le regole educative più importanti del sistema educativo spagnolo
- ♦ Incoraggiare gli insegnanti a sviluppare competenze didattiche che consentano loro di migliorare il modo in cui tengono le lezioni

“

*Il nostro obiettivo è raggiungere l'eccellenza accademica in modo che anche tu la possa ottenere”*





## Obiettivi specifici

- Acquisire gli strumenti necessari per la riflessione
- Risvegliare le preoccupazioni professionali e intellettuali per imparare ad essere professionisti
- Conoscere le diverse basi pedagogiche dell'educazione
- Identificare le diverse situazioni di apprendimento nell'educazione personalizzata
- Sviluppare gli strumenti necessari per una buona organizzazione scolastica
- Ottenere la preparazione degli insegnanti per una buona risposta educativa
- Conoscere l'organizzazione del sistema educativo
- Scoprire il ruolo che la professione di insegnante occupa al suo interno
- Gestire gli aspetti amministrativi del sistema educativo
- Conoscere le diverse leggi educative
- Apprendere i documenti obbligatori di un centro educativo: Progetto Educativo, PGA e RRI
- Acquisire gli strumenti necessari per l'organizzazione degli alunni



03

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da professionisti di alto livello nel panorama educativo, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, avvalorati dalla loro esperienza e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla didattica.



“

*I migliori contenuti per preparare  
i migliori insegnanti”*

**Modulo 1. Educazione personalizzata: Basi antropologiche, filosofiche e psicologiche**

- 1.1. La persona
  - 1.1.1. Educare contando sulla persona
  - 1.1.2. Persona e natura umana
  - 1.1.3. Attributi o proprietà radicali della persona
  - 1.1.4. Strategie per promuovere il coinvolgimento degli attributi o delle proprietà radicali della persona
  - 1.1.5. La persona come sistema dinamico
  - 1.1.6. La persona e il significato che può dare alla propria vita
- 1.2. Basi pedagogiche dell'educazione personalizzata
  - 1.2.1. L'educabilità dell'essere umano come capacità di integrazione e crescita
  - 1.2.2. Cos'è e cosa non è l'educazione personalizzata?
  - 1.2.3. Obiettivi dell'Educazione personalizzata
  - 1.2.4. L'incontro personale insegnante-studente
  - 1.2.5. Protagonisti e mediatori
  - 1.2.6. I principi dell'Educazione personalizzata
- 1.3. Le situazioni di apprendimento nell'Educazione personalizzata
  - 1.3.1. La visione personalizzata del processo di apprendimento
  - 1.3.2. Metodologie operative e partecipative e loro caratteristiche generali
  - 1.3.3. Le situazioni di apprendimento e di personalizzazione
  - 1.3.4. Ruolo dei materiali e delle risorse
  - 1.3.5. La valutazione come situazione di apprendimento
  - 1.3.6. Lo stile educativo personalizzato e le sue cinque manifestazioni
  - 1.3.7. Promuovere le cinque manifestazioni dello stile di apprendimento personalizzato
- 1.4. La motivazione: un aspetto chiave dell'apprendimento personalizzato
  - 1.4.1. Influenza dell'affettività e dell'intelligenza sul processo di apprendimento
  - 1.4.2. Definizione e tipi di motivazione
  - 1.4.3. Motivazione e valori
  - 1.4.4. Strategie per rendere il processo di apprendimento più coinvolgente
  - 1.4.5. L'aspetto ludico del lavoro scolastico
- 1.5. Apprendimento metacognitivo
  - 1.5.1. Cosa si dovrebbe insegnare agli studenti nell'ambito dell'istruzione personalizzata?
  - 1.5.2. Significato di metacognizione e apprendimento metacognitivo
  - 1.5.3. Strategie di apprendimento metacognitivo
  - 1.5.4. Conseguenze dell'apprendimento metacognitivo
  - 1.5.5. Valutazione dell'apprendimento significativo degli studenti
  - 1.5.6. Chiavi per educare alla creatività
- 1.6. Personalizzare l'organizzazione della scuola
  - 1.6.1. Fattori dell'organizzazione di una scuola
  - 1.6.2. L'ambiente scolastico personalizzato
  - 1.6.3. Il corpo studentesco
  - 1.6.4. Il personale docente
  - 1.6.5. Le famiglie
  - 1.6.6. La scuola come organizzazione e come unità
  - 1.6.7. Indicatori per la valutazione della personalizzazione didattica di una scuola
- 1.7. Identità e professione
  - 1.7.1. L'identità personale: una costruzione personale e collettiva
  - 1.7.2. Mancanza di valutazione sociale
  - 1.7.3. La fragilità e la crisi d'identità
  - 1.7.4. La professionalizzazione in discussione
  - 1.7.5. Tra vocazione e conoscenza avanzata
  - 1.7.6. Insegnanti come artigiani
  - 1.7.7. Il comportamento *fast food*
  - 1.7.8. Buoni non riconosciuti e cattivi sconosciuti
  - 1.7.9. Gli insegnanti hanno concorrenti
- 1.8. Il processo per diventare insegnante
  - 1.8.1. La preparazione iniziale è importante
  - 1.8.2. Più è difficile all'inizio, meglio è
  - 1.8.3. Tra routine e adattamento
  - 1.8.4. Fasi diverse, esigenze diverse

- 1.9. Le caratteristiche degli insegnanti efficaci
    - 1.9.1. La Letteratura sugli insegnanti efficaci
    - 1.9.2. Metodi di valore aggiunto
    - 1.9.3. Osservazione in classe e approcci etnografici
    - 1.9.4. Il sogno di Paesi con buoni insegnanti
  - 1.10. Credenze e cambiamento
    - 1.10.1. Analisi delle credenze sulla professione di insegnante
    - 1.10.2. Molte azioni e poco impatto
    - 1.10.3. La ricerca di modelli nella professione di docente
- Modulo 2. Legislazione educativa e organizzazione scolastica**
- 2.1. Organizzazione scolastica
    - 2.1.1. La complessità dell'organizzazione scolastica
    - 2.1.2. L'organizzazione scolastica e i suoi elementi
    - 2.1.3. Organizzazione scolastica e legislazione educativa
  - 2.2. Politica e amministrazione educativa in Spagna
    - 2.2.1. Politica educativa in Spagna
    - 2.2.2. Amministrazione scolastica in Spagna: livelli e distribuzione delle competenze
    - 2.2.3. Gli organi di coordinamento amministrativo del sistema educativo spagnolo
  - 2.3. Legislazione educativa e livelli di specificazione curricolare
    - 2.3.1. La legislazione educativa in Spagna e la piramide normativa
    - 2.3.2. La legislazione educativa in Spagna e i diversi tipi di norme giuridiche
    - 2.3.3. I livelli di specificazione curricolare nel sistema educativo spagnolo
  - 2.4. Il contesto legislativo recente
    - 2.4.1. La legge generale sull'istruzione e il periodo di transizione democratica
    - 2.4.2. La Legge Organica che Regola il Diritto all'Istruzione (LODE)
    - 2.4.3. La Legge Organica sull'Organizzazione Generale del Sistema Educativo (LOGSE)
    - 2.4.4. La Legge Organica sulla Partecipazione, la Valutazione e la Governance delle Istituzioni Educative (LOPEG)
    - 2.4.5. La Legge Organica sulla Qualità dell'Educazione (LOCE)
    - 2.4.6. La Legge Organica sull'Educazione (LOE)
    - 2.4.7. La Legge Organica per il Miglioramento della Qualità dell'Educazione (LOMCE)
  - 2.5. L'Educazione nel quadro dell'Unione Europea
    - 2.5.1. Concezioni generali dell'Unione Europea e dell'Educazione
    - 2.5.2. Lo Spazio Europeo dell'Educazione Superiore e i suoi elementi
    - 2.5.3. Altri sistemi educativi nell'Unione Europea
  - 2.6. La configurazione del Sistema Educativo Spagnolo
    - 2.6.1. L'organigramma dell'attuale sistema educativo: il LOE, il LOMCE e il LOMLOE
    - 2.6.2. Gli elementi essenziali del sistema educativo in Spagna
    - 2.6.3. Le caratteristiche di base dell'istruzione prescolare e primaria
  - 2.7. Diritti e libertà nell'ambito educativo
    - 2.7.1. I diritti e le libertà nel campo dell'istruzione nella Costituzione Spagnola
    - 2.7.2. Il diritto all'istruzione
    - 2.7.3. Libertà di educazione
  - 2.8. Struttura e organizzazione delle scuole: il PEC, la PGA e il RRI
    - 2.8.1. La struttura delle scuole
    - 2.8.2. L'organizzazione delle scuole
    - 2.8.3. Documenti pedagogico-normativi: il PEC, il PGA e il RRI
  - 2.9. Aspetti fondamentali delle scuole
    - 2.9.1. Il calendario scolastico e gli orari
    - 2.9.2. L'edificio scolastico e le sue aule
  - 2.10. Altre idee essenziali sull'organizzazione delle scuole
    - 2.10.1. L'organizzazione del corpo studentesco
    - 2.10.2. La promozione scolastica
    - 2.10.3. Attenzione alla diversità
    - 2.10.4. Tutoraggio
    - 2.10.5. La valutazione delle scuole
    - 2.10.6. Il contesto educativo

04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.







“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

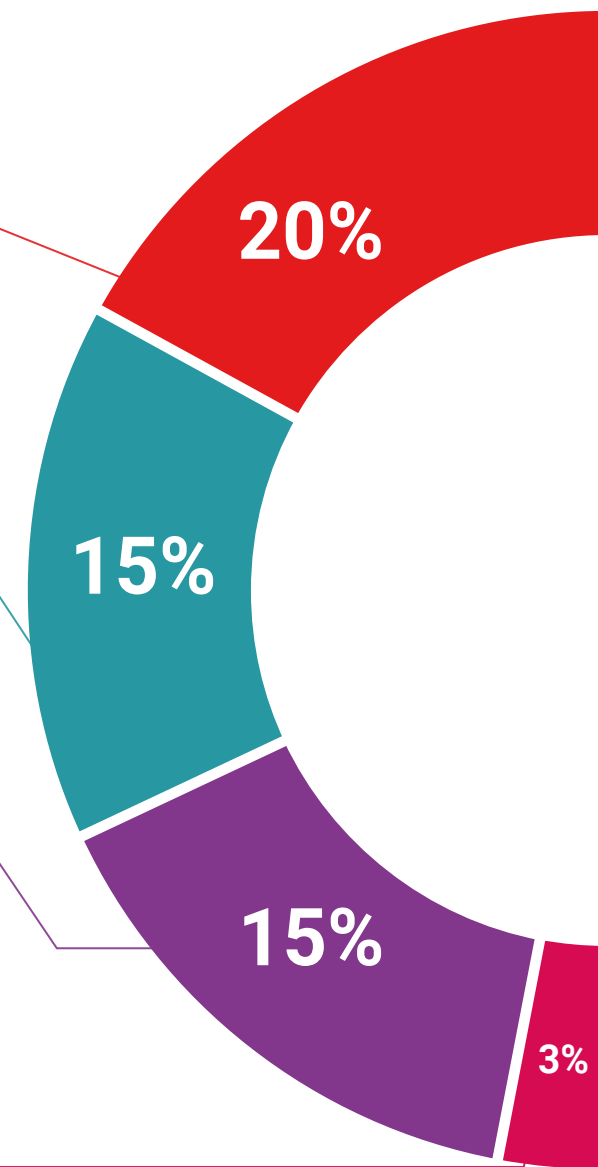
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

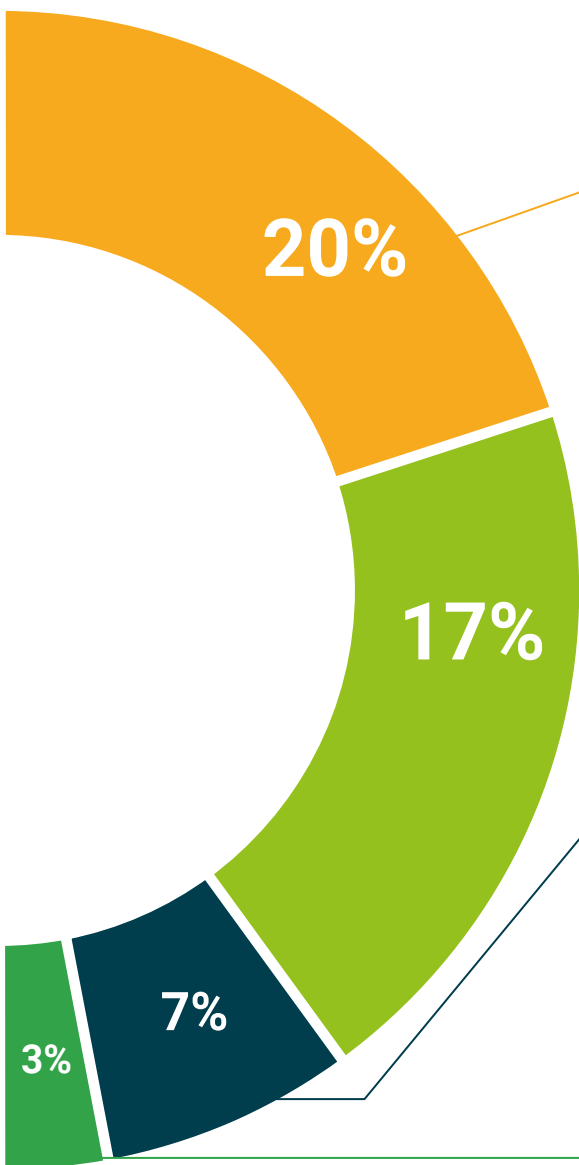
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

# Titolo

Il Corso Universitario in Legislazione Educativa in Educazione Primaria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Legislazione Educativa in Educazione Primaria** possiede il programma più completo ed aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Legislazione Educativa in Educazione Primaria**

N. Ore Ufficiali: **300 o.**



\*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
**Legislazione Educativa**  
**in Educazione Primaria**

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

# Corso Universitario

## Legislazione Educativa in Educazione Primaria

