

Corso Universitario Istruzione Superiore





tech università
tecnologica

Corso Universitario Istruzione Superiore

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/istruzione-superiore

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

L'istruzione superiore consente agli studenti di specializzarsi nei settori professionali in cui desiderano svolgere la loro futura professione. Si tratta di un insegnamento più specifico e non obbligatorio che richiede docenti esperti e sempre aggiornati sugli ultimi sviluppi delle metodologie di studio. I docenti che impartiscono queste lezioni devono proseguire il loro percorso di apprendimento mediante corsi come quello che presentiamo in questa occasione, incentrato sull'Istruzione Superiore.



“

I docenti universitari devono possedere competenze specifiche per insegnare e condividere le loro conoscenze, pertanto è importante che continuino a specializzarsi con lo studio di corsi come questo sull'Istruzione Superiore"

Gli obiettivi principali del Corso Universitario in Istruzione Superiore sono quelli di promuovere e rafforzare le competenze e le capacità dei docenti in ambito universitario, tenendo conto degli strumenti più aggiornati impiegati nel campo dell'insegnamento. Il docente è così in grado di trasmettere agli studenti la motivazione necessaria affinché continuino gli studi e si sentano stimolati nei confronti della ricerca scientifica. Grazie a questo, l'insegnante potrà essere in grado di trasmettere ai propri studenti la motivazione necessaria affinché proseguano i propri studi e si appassionino alla disciplina.

Questo Corso Universitario permetterà al docente di rivedere le conoscenze fondamentali nel campo dell'insegnamento e di imparare il modo migliore per guidare e orientare gli studenti nel loro lavoro quotidiano.

Questa specializzazione si distingue per il modo in cui organizza e distribuisce il materiale teorico, gli esempi pratici dei moduli e i video motivazionali ed esplicativi. Consente uno studio semplice e dettagliato sulla didattica nei centri di istruzione universitaria, con particolare attenzione alla motivazione nei confronti della ricerca.

Gli studenti approfondiranno così il sistema delle università e dell'istruzione superiore dalle loro origini fino ai giorni nostri, esaminando i diversi modelli educativi esistenti in tutto il mondo. Scopriranno così come è organizzata l'istituzione universitaria e come si può utilizzare il campus virtuale nell'istruzione superiore. Un altro modulo importante di questo programma si concentra inoltre sui diversi modelli e sulle valutazioni della qualità dell'istruzione.

Questo **Corso Universitario in Istruzione Superiore** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti dell'Istruzione Superiore Universitaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Le novità sull'Istruzione Superiore Universitaria
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative riguardanti l'Istruzione Superiore Universitaria
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Ti offriamo l'opportunità di ampliare in maniera semplice le tue conoscenze nel campo dell'Istruzione Superiore"

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento. Potrai rimanere sempre aggiornato sull'Istruzione Superiore”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti dell'ambito Accademico, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il docente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Il docente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dell'Istruzione Superiore Universitaria.

I contenuti multimediali di questo Corso Universitario ti aiuteranno ad affrontare situazioni di vita reale.

Se stai cercando un'opportunità per proseguire gli studi e al contempo continuare a lavorare, non esitare: questo Corso Universitario al 100% online ti permetterà di conciliare entrambe le attività.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Istruzione Superiore mira ad agevolare l'operato del docente offrendogli le ultime novità e i metodi più avanzati del settore.





“

Grazie a questo programma potrai specializzarti nell'Istruzione Superiore migliorando sempre di più il tuo metodo per impartire le lezioni"



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare le competenze e le abilità dei docenti universitari
- ♦ Conoscere gli strumenti più aggiornati per lavorare come insegnante in ambito universitario
- ♦ Imparare a motivare gli studenti ad avere un interesse e una motivazione per continuare i loro studi e per entrare nel campo della ricerca
- ♦ Mantenersi aggiornati sui cambiamenti nel campo dell'educazione

“

Aggiorna le tue conoscenze grazie a questo programma sull'Istruzione Superiore”





Obiettivi specifici

- ♦ Capire i principi e gli obiettivi che hanno portato alla nascita delle istituzioni di istruzione superiore in tutto il mondo
- ♦ Imparare a riflettere sulle nuove necessità pedagogiche, tecnologiche e sociali a cui l'università deve rispondere

“

Approfitta di quest'opportunità e rimani aggiornato sugli ultimi sviluppi nell'ambito dell'Istruzione Superiore”

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'Insegnamento Universitario, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

I migliori specialisti dell'istruzione superiore lavorano insieme per illustrarti, mediante questo Corso Universitario, le principali caratteristiche di questo settore"

Direzione



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psicologa dell'educazione e Maestra di Scuola Primaria specializzata in Inglese
- ◆ Direttrice dei programmi di insegnamento universitario e di coaching educativo presso TECH Università Tecnologica
- ◆ Co-direttrice dei programmi di Didattica delle Lingue nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, Didattica della Lingua e della Letteratura nella Scuola Secondaria, Didattica bilingue nella Scuola Secondaria e Didattica bilingue nella Scuola dell'Infanzia e Primaria presso TECH Università Tecnologica
- ◆ Co-direttrice e Docente del programma di Neuroscienze presso TECH Università Tecnologica
- ◆ Co-direttrice dei programmi in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale presso TECH Università Tecnologica
- ◆ Docente del programma Abilità Visive e Risultati Accademici presso TECH Università Tecnologica
- ◆ Docente nel programma per le Grandi Capacità e l'Educazione Inclusiva
- ◆ Master in Psicopedagogia
- ◆ Master in Neuropsicologia delle Grandi Capacità
- ◆ Master in Intelligenza Emotiva
- ◆ Professionista in Programmazione Neurolinguistica

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Medina, Nazaret

- ♦ Laurea in Psicopedagogia. Università Aperta della Catalogna
- ♦ Laurea in Educazione Primaria con Specializzazione in Lingua Inglese. Università Camilo José Cela
- ♦ Master Universitario in Trattamento Educativo della Diversità
- ♦ Diploma di Insegnamento dell'Inglese come Lingua Straniera. Università de La Laguna
- ♦ Laurea in Coaching Educativo ed Esecutivo conseguita presso l'Università Complutense di Madrid.
- ♦ Consulente educativa per gli insegnanti della scuola secondaria nella Comunità di Madrid
- ♦ Preparatrice di concorsi per l'istruzione pubblica

Dott. Gutiérrez Barroso, César

- ♦ Dottorando in Storia. Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED). Novembre 2018
- ♦ Laurea in Storia. (Università di Castiglia La Mancia)
- ♦ Master in Intelligenze Multiple per la Scuola Secondaria conseguito presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Master in Museologia. Centro di Tecniche di Studio (Madrid). 2007
- ♦ Insegnante di Scuola Secondaria presso il Liceo San Pablo di Leganés. Insegnante di Scuola Media e Superiore per le materie di Geografia e Storia (9/11/2018-11/09/2019)

Dott. Valero Moreno, Juan José

- ♦ Ingegnere Agrario. Scuola Tecnica Superiore di Ingegneria Agraria. Università di Castiglia La Mancha. Albacete, 2000
- ♦ Master Universitario in Gestione della Prevenzione dei Rischi sul Lavoro, Eccellenza, Ambiente e Responsabilità Aziendale. ESEA - UCJC, 2014. Siviglia
- ♦ Master Universitario in Innovazione e Ricerca nell'Educazione. Specialità: Qualità ed Equità nell'Educazione. (100 CFU). UNED. Madrid, 2014
- ♦ Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro. UNIR, 2011

Dott. Pattier Bocos, Daniel

- ♦ Dottorato in Educazione. Università Complutense di Madrid. 2017-oggi
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria. Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Ricerca e Innovazione nell'Educazione. UNED
- ♦ Docente universitario di Didattica e Innovazione Curricolare (bilingue in inglese). Università Complutense di Madrid
- ♦ Creatore di materiali e contenuti universitari. UNIR, Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Ricercatore FPU in Educazione. Università Complutense di Madrid
- ♦ Finalista per il Premio Miglior Insegnante di Spagna 2018

Dott. Manzano García, Laureano

- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'U.A.M. nel 1996
- ♦ Laurea in Pedagogia Speciale conseguita presso l'ESCUNI. Anno 2002
- ♦ Formatore di candidati in lezioni frontali e online, così come nella modalità di tutoraggio a distanza, per le specialità di Pedagogia Speciale (corpo insegnanti) e Orientamento Educativo (secondaria). Dal 2002
- ♦ Insegnante allo IES Victoria Kent. Dal 2012





Dott. Romero Monteserín, José María

- ♦ Laurea in Didattica. Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Gestione di Centri Educativi. Università Antonio de Nebrija (2012)
- ♦ Master online in Formazione per Insegnanti di Scuola Secondaria. CEU Cardenal Herrera
- ♦ Formatore in Gestione di Centri Educativi. Fondazione CIESE-Comillas. Da giugno 2019

Dott. Visconti Ibarra, Martin

- ♦ Dottorato in Educazione e Scienze Comportamentali. Università di Vigo. Dal 2015
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria. Facoltà di Scienze Sociali dell'Educazione e dello Sport di Pontevedra
- ♦ Master in Difficoltà di Apprendimento e Processi Cognitivi. Facoltà di Scienze Sociali dell'Educazione e Storia di Ourense (2014-2015)
- ♦ Master in Direzione e Gestione di Centri Educativi. CEU Cardenal Herrera (Da maggio 2019)
- ♦ Direttore della Scuola Bilingue Academia Europea (El Salvador). Dal 2018

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata dai migliori professionisti dell'Istruzione Superiore. Si tratta di un personale docente con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nel settore, nella revisione di casi di studio e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate all'insegnamento.





“

*Questo Corso Universitario in Istruzione
Superiore possiede il programma scientifico
più completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. L'Istruzione Superiore

- 1.1. Panoramica storica dello sviluppo delle università
 - 1.1.1. Le prime università
 - 1.1.2. L'Università di Salamanca
 - 1.1.3. L'Università in Messico e America Latina
 - 1.1.4. L'Università Europea
 - 1.1.5. L'università Nordamericana
 - 1.1.6. Il Cardinale Newman
 - 1.1.7. Il contributo culturale ed educativo del Medioevo
 - 1.1.8. Il sapere dei chiostrri: la cattedrale e le scuole monastiche
 - 1.1.9. L'università del XX secolo
 - 1.1.10. Adozione della nozione di lavoro in rete nel mondo accademico
- 1.2. Concetto di università
 - 1.2.1. Cosa si fa all'università?
 - 1.2.2. La conoscenza
 - 1.2.3. Cosa si insegna e come si insegna?
 - 1.2.4. Servizi di ricerca e sostegno
 - 1.2.5. Il ruolo critico dell'università
 - 1.2.6. La funzione intellettuale dell'università
 - 1.2.7. Autonomia universitaria
 - 1.2.8. La libertà accademica
 - 1.2.9. La comunità universitaria
 - 1.2.10. I processi di valutazione
- 1.3. Spazi per l'istruzione superiore in tutto il mondo
 - 1.3.1. Globalizzazione: verso un cambiamento nell'educazione superiore
 - 1.3.2. Il cambiamento sociale e gli spazi dell'educazione superiore
 - 1.3.3. Reti GUNI
 - 1.3.4. Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore
 - 1.3.5. Istruzione superiore in America Latina
 - 1.3.6. Spazio dell'Istruzione Superiore in Africa
 - 1.3.7. Spazio dell'Istruzione Superiore dell'Asia-Pacifico
 - 1.3.8. Progetto Tempus



- 1.4. Il Piano Bologna: Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA)
 - 1.4.1. Origine dell'EHEA
 - 1.4.2. La dichiarazione di La Soborna
 - 1.4.3. La Convenzione di Salamanca e il Processo di Bologna
 - 1.4.4. Materializzazione della proposta del Progetto Tuning in Europa
 - 1.4.5. Descrizione dei piani di studio
 - 1.4.6. Nuovo sistema di trasferimento e accumulazione dei crediti
 - 1.4.7. Il concetto di competenza
 - 1.4.8. Scambio e mobilità degli studenti
 - 1.4.9. EHEA nel processo di globalizzazione degli studi superiori.
 - 1.4.10. Esperienza e ricerche nell'EHEA
- 1.5. Spazio di conoscenza ibero-americano
 - 1.5.1. Cooperazione universitaria ibero-americana nel campo dell'istruzione superiore
 - 1.5.2. Il lancio dello spazio iberoamericano dell'istruzione superiore
 - 1.5.3. Opportunità, iniziative e ostacoli identificati
 - 1.5.4. Istituzioni ed entità coinvolte
 - 1.5.5. Materializzazione della proposta del Progetto Tuning in Ibero-America
 - 1.5.6. Iniziativa Iberoamericana per la comunicazione sociale e la cultura scientifica
 - 1.5.7. Programma di Scienza e Tecnologia per lo Sviluppo (CYTED)
 - 1.5.8. Programma di Mobilità Pablo Neruda
 - 1.5.9. Programma Iberoamericano di Promozione della Proprietà Industriale e dello Sviluppo (IBEPI)
 - 1.5.10. Cooperazione euro-ibero-americana nell'istruzione superiore
- 1.6. Modelli educativi nell'istruzione superiore
 - 1.6.1. Il concetto di modello educativo
 - 1.6.2. Influenza del modello educativo sul modello accademico delle università
 - 1.6.3. Congruenza del modello educativo con la visione e la missione dell'università
 - 1.6.4. La base pedagogica dei modelli educativi
 - 1.6.5. Teorie psicopedagogiche alla base del modello educativo
 - 1.6.6. Il modello educativo di Ken Robinson
 - 1.6.7. Il modello educativo di Jhon Taylor Gatto
 - 1.6.8. Verso un nuovo modello integrato
 - 1.6.9. Il modello di educazione basato sulle competenze
 - 1.6.10. Internet nel paradigma pedagogico dell'educazione superiore
- 1.7. L'organizzazione universitaria
 - 1.7.1. Struttura dell'università come organizzazione
 - 1.7.2. Coordinamento del lavoro in un'organizzazione
 - 1.7.3. Parti costitutive di un'organizzazione
 - 1.7.4. Membri dei nuclei dell'università
 - 1.7.5. Settori di intervento nell'organizzazione universitaria
 - 1.7.6. Il ruolo del docente universitario
 - 1.7.7. Creazione delle competenze: oggetto dell'insegnamento universitario
 - 1.7.8. La trasmissione della conoscenza
 - 1.7.9. Organizzazione, governance e leadership dell'università
 - 1.7.10. Gestione dell'università
- 1.8. Il campus virtuale nell'istruzione superiore
 - 1.8.1. Scenari ed elementi di e-learning
 - 1.8.2. Piattaforme di e-learning
 - 1.8.3. B-learning
 - 1.8.4. Mentoring
 - 1.8.5. Blended learning
 - 1.8.6. Flipped classroom
 - 1.8.7. Mastery learning
 - 1.8.8. Modello TPACK
 - 1.8.9. MOOCs
 - 1.8.10. Mobile learning

- 1.9. Diffusione e divulgazione scientifica su Internet
 - 1.9.1. Come viene diffusa l'informazione scientifica su internet
 - 1.9.2. Diffusione scientifica nel mondo accademico
 - 1.9.3. Disseminazione e diffusione
 - 1.9.4. Visibilità e accessibilità del lavoro scientifico
 - 1.9.5. Strumenti per aumentare la visibilità
 - 1.9.6. Open Access
 - 1.9.7. Profilo pubblico del personale di ricerca
 - 1.9.8. Social network generali e come vengono applicati alla divulgazione scientifica
 - 1.9.9. Social network scientifici
 - 1.9.10. Diffusione attraverso i blog
- 1.10. Autogestione della scrittura accademica
 - 1.10.1. La funzione epistemica e pedagogica della scrittura
 - 1.10.2. La funzione accademica e comunicativa della scrittura
 - 1.10.3. Approccio cognitivo alla scrittura
 - 1.10.4. La tecnica di scrittura di un testo
 - 1.10.5. Organizzazione dell'argomento
 - 1.10.6. Meccanismi di coerenza e coesione di un testo
 - 1.10.7. Il lavoro accademico
 - 1.10.8. L'articolo di ricerca





“

*Questa specializzazione ti sarà
fondamentale per avanzare a
livello professionale”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

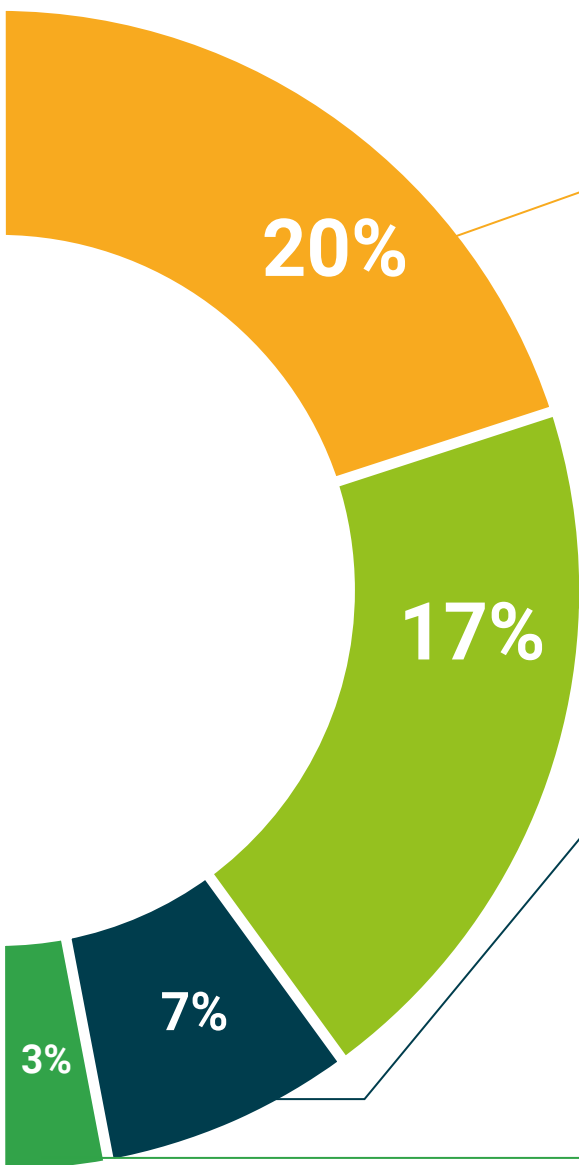
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Istruzione Superiore ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Istruzione Superiore** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Istruzione Superiore**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario Istruzione Superiore

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario Istruzione Superiore

