

Corso Universitario

Intelligenze Multiple in Matematica





Corso Universitario Intelligenze Multiple in Matematica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/intelligenze-multiple-matematica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La matematica va oltre i numeri. Questa disciplina consente di risolvere problemi, creare musica o avere una visione spaziale avanzata. Tutte queste aree fanno parte delle Intelligenze Multiple sostenute da Edward Gardner e possono essere portate in classe attraverso diverse proposte metodologiche. Per questo motivo, TECH ha creato questo titolo 100% online che fornisce ai professionisti dell'insegnamento le conoscenze più avanzate sui diversi tipi di intelligenza, sul paesaggio dell'Apprendimento e sulla varietà di attività didattiche da applicare con gli studenti. Il tutto, inoltre, con materiale didattico innovativo, sviluppato da specialisti in alte competenze e a cui si può accedere comodamente da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet.



“

*Questo Corso Universitario e 100% online
ti porterà ad essere in grado di creare
dall'inizio alla fine programmi basati sulle
Intelligenze Multiple dei tuoi studenti"*

A priori, l'intelligenza Logico-matematica prevale nelle persone che padroneggiano questa disciplina. Tuttavia, secondo la teoria di Howard Gardner, esistono fino a 8 tipi di Intelligenze Multiple, tutte aree che possono essere promosse in classe, all'interno della stessa materia Matematica.

Per questo motivo, è necessario che l'insegnante che insegna questa materia abbia una conoscenza approfondita delle diverse teorie sulle Intelligenze Multiple e della possibilità di promuoverle e svilupparle nei centri educativi. Per questo motivo, TECH offre al professionista il Corso Universitario in Intelligenze Multiple in Matematica in modalità 100% online,

a cui si può accedere comodamente 24 ore su 24, da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet.

Gli studenti di questo titolo universitario avranno l'eccellente opportunità di approfondire il panorama dell'apprendimento della matematica, di progettare attività che favoriscano la crescita accademica dei loro studenti e di conoscere le principali teorie sulle intelligenze. Tutto questo, inoltre, con materiale didattico innovativo che gli permetterà di acquisire un processo di apprendimento dinamico e semplice con un approccio teorico-pratico.

Inoltre, grazie al sistema di *Relearning*, basato sulla ripetizione dei contenuti chiave, gli studenti avanzano in modo naturale nel programma, senza dover dedicare un gran numero di ore allo studio o alla memorizzazione.

In questo modo, TECH offre agli insegnanti un'opportunità senza precedenti per migliorare il loro lavoro di insegnamento e ottenere il massimo potenziale dai loro studenti attraverso un Corso Universitario flessibile e perfettamente compatibile con le più impegnative responsabilità quotidiane. Il tutto in sole 6 settimane e con il miglior team di insegnanti del settore.

Questo **Corso Universitario in Intelligenze Multiple in Matematica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo casi pratici presentati da esperti in Didattica della Matematica alle Scuole Medie e Superiori
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni tecniche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere svolto per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Esplora quando vuoi e dove vuoi le teorie di Anderson e Krathwohl e le Churches sulla Tassonomia di Bloom"

“

Grazie a questo programma potrai lavorare efficacemente sull'intelligenza logico-matematica con i tuoi studenti della scuola Secondaria"

Il corpo docente del programma comprende professionisti del settore che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa preparazione, oltre a specialisti riconosciuti da società leader e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

Grazie a questo programma potrai progettare attività basate sulla matrice a doppia entrata delle Intelligenze di Bloom.

Senza frequenza in aula o lezioni programmate, potrai combinare le tue attività quotidiane con un titolo universitario di qualità.



02

Obiettivi

L'obiettivo di questo Corso Universitario è quello di fornire, nell'arco di 6 settimane, le informazioni più aggiornate sulle Intelligenze Multiple in Matematica con il massimo rigore scientifico. Un obiettivo che sarà possibile raggiungere grazie al programma di studio tenuto da un'équipe specializzata in questo campo e con un approccio interdisciplinare. Inoltre, i casi di studio contribuiranno a rendere più pratico questo titolo e permetteranno all'insegnante di applicare le strategie di Apprendimento più appropriate in base alle caratteristiche dei propri studenti.



“

Le molteplici risorse didattiche ti permetteranno di avvicinarti alle Intelligenze Multiple in Matematica in modo molto più dinamico"

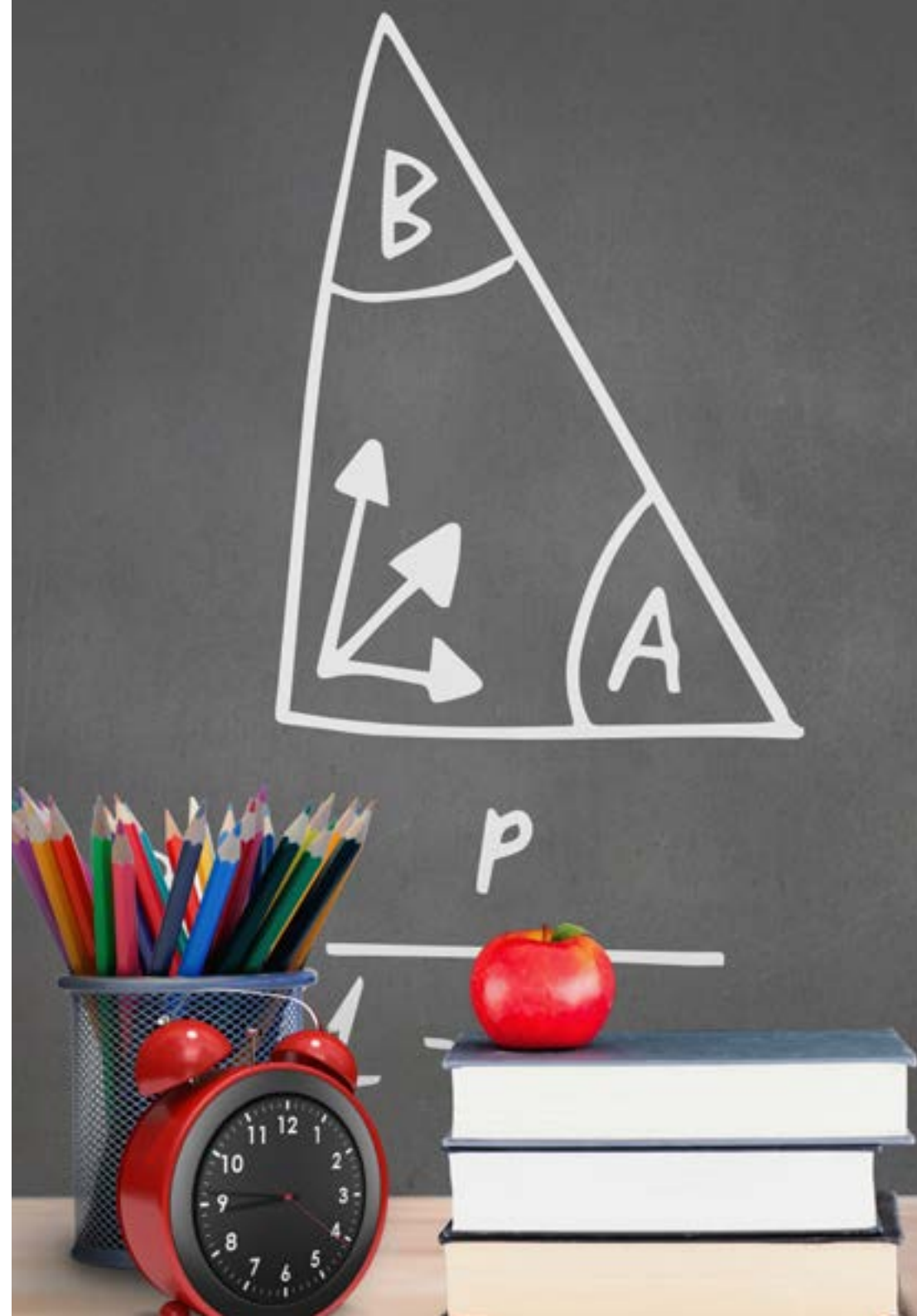


Obiettivi generali

- Conoscere le diverse metodologie di apprendimento innovative in educazione applicate alla matematica
- Saper applicare le diverse metodologie di apprendimento innovative alla matematica
- Saper decidere qual è il metodo innovativo di apprendimento applicato alla matematica più adeguato a un gruppo di alunni delle scuole medie o delle superiori
- Imparare a disegnare un'unità didattica usando le diverse metodologie innovative in matematica

“

Approfondisci la Tassonomia di Bloom applicata alla matematica e fai in modo che i tuoi studenti eccellano nel loro apprendimento matematico"





Obiettivi specifici

- Conoscere le diverse risorse TIC relate con i paesaggi di apprendimento della matematica
- Imparare sulle Tipologie di Apprendimento
- Conoscere il gruppo di ricerca come tipo di Apprendimento cooperativo applicato alla Matematica
- Imparare quali sono i paesaggi di Apprendimento in Matematica
- Conoscere la tassonomia di Bloom applicata alla Matematica
- Conoscere la tassonomia di Bloom modificata applicata alla Matematica
- Conoscere le Intelligenze Multiple di Howard Gardner applicate alla Matematica
- Conoscere l'Intelligenza linguistica e la sua implicazione nel sistema di Apprendimento della Matematica
- Conoscere l'intelligenza logico-matematica e la sua implicazione nel sistema di apprendimento della Matematica
- Conoscere l'intelligenza spaziale e la sua implicazione nel sistema di Apprendimento della Matematica
- Conoscere l'intelligenza musicale e la sua implicazione nel sistema di Apprendimento della Matematica
- Conoscere l'intelligenza corporea e cinestetica e la sua implicazione nel sistema di Apprendimento della Matematica
- Conoscere l'intelligenza intrapersonale e la sua implicazione nel sistema di Apprendimento della Matematica
- Conoscere l'intelligenza interpersonale e la sua implicazione nel sistema di Apprendimento della Matematica
- Conoscere l'intelligenza naturalista e la sua implicazione nel sistema di Apprendimento della Matematica
- Conoscere l'intelligenza esistenziale e la sua implicazione nel sistema di Apprendimento della Matematica
- Imparare a disegnare un paesaggio di Apprendimento di Matematica
- Imparare ad applicare i paesaggi di Apprendimento di Matematica
- Realizzare un'attività di Matematica usando tutti i paesaggi di Apprendimento

03

Direzione del corso

Per questo Corso Universitario, TECH ha riunito un team multidisciplinare di professionisti con un'ampia vocazione didattica. La sua esperienza in questo campo e la sua conoscenza approfondita di elevate capacità e metodologie innovative garantiscono agli studenti l'accesso a un programma avanzato sulle Intelligenze Multiple in Matematica. Inoltre, grazie alla vicinanza del personale docente, potrà risolvere qualsiasi dubbio su questo programma.



“

Un team di specialisti esperti in alte capacità ed educazione si occuperà di fornirti le conoscenze più avanzate sulle Intelligenze Multiple”

Direzione



Dott. Jurado Blanco, Juan

- ♦ Docente di Scuola Secondaria e esperto in Elettronica Industriale
- ♦ Insegnante di matematica e Tecnologia nella scuola Secondaria Obbligatoria presso la scuola Santa Teresa de Jesús di Villanueva y Geltrú. Spagna
- ♦ Esperto in Alta Formazione
- ♦ Ingegnere Tecnico Industriale con Specializzazione in Elettronica Industriale

Personale docente

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicologo e scrittore esperto in Neuroscienze
- ♦ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Divulgatore scientifico
- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia Università di Siviglia
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ♦ Esperto di metodologia didattica Università di La Salle
- ♦ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ♦ Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del Personale Università di Siviglia
- ♦ Esperto in Direzione di Progetto, Amministrazione e Gestione Aziendale, Federazione dei Servizi U.G.T.
- ♦ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia

Dott.ssa Sánchez García, Manuela

- ♦ Insegnante di Scuola Secondaria Obbligatoria
- ♦ Docente di Matematica per l'Educazione Secondaria Obbligatoria nella Scuola Santa Teresa de Jesús a Vilanova i la Geltrú
- ♦ Preparazione Professionale e Insegnamento di Lingue
- ♦ Specialista in Biologia Sanitaria
- ♦ Master Universitario in Formazione degli Insegnanti nell'Istruzione di Scuola Media e Superiori
- ♦ Laurea in Biologia

04

Struttura e contenuti

Questo Corso Universitario consiste in un programma progettato per offrire all'insegnante professionista la conoscenza più avanzata delle Intelligenze Multiple applicate alla matematica. Per ottenere questo apprendimento, numerose risorse didattiche (video riassuntivi, video dettagliati, letture essenziali, diagrammi) gli permetterà di conoscere il panorama dell'Apprendimento e le principali teorie sui diversi tipi di intelligenza in sole 6 settimane. Un insieme di elementi che gli permetterà di progettare attività per potenziare queste abilità intellettuali nei suoi studenti.





“

*Un programma di studio che ti permetterà
di creare un paesaggio di Apprendimento
della matematica applicata di successo”*

Modulo 1. Il paesaggio di apprendimento in matematica

- 1,1 Cosa sono i paesaggi di apprendimento applicati alla matematica?
 - 1.1.1. L'asse Orizzontale della matrice del paesaggio di apprendimento: Tassonomia di Bloom
 - 1.1.2. L'asse verticale della matrice del paesaggio di apprendimento: Intelligenze Multiple
 - 1.1.3. La matrice del paesaggio di apprendimento
 - 1.1.4. Complementi del paesaggio di Apprendimento
 - 1.1.5. Esempio di paesaggio di Apprendimento
- 1,2 Conoscere la tassonomia di Bloom applicata alla matematica
 - 1.2.1. Tassonomia di Bloom. L'abilità di pensiero (1956) e matematica
 - 1.2.2. Revisione della tassonomia di Bloom (Anderson e Krathwohl, 2001) e matematica
 - 1.2.3. Tassonomia di Bloom per l'era digitale (Churches, 2008) e matematica
- 1,3 Intelligenze Multiple applicate alla matematica
 - 1.3.1. Intelligenza linguistica applicata alla matematica
 - 1.3.2. Intelligenza logico-matematica applicata alla matematica
 - 1.3.3. Intelligenza spaziale applicata alla matematica
 - 1.3.4. Intelligenza musicale applicata alla matematica
 - 1.3.5. Intelligenza corporea e cinestetica applicata alla matematica
 - 1.3.6. Intelligenza intrapersonale applicata alla matematica
 - 1.3.7. Intelligenza interpresonale applicata alla matematica
 - 1.3.8. Intelligenza naturalista applicata alla matematica
 - 1.3.9. Intelligenza esistenziale applicata alla matematica
- 1,4 Disegno di un paesaggio di Apprendimento in matematica
 - 1.4.1. Contesto del contenuto curricolare da lavorare
 - 1.4.2. Gamificazione
 - 1.4.2.1. Elementi di gioco
 - 1.4.2.2. Narrativa
 - 1.4.3. Progettazione di attività
 - 1.4.3.1. Matrice di doppia entrata , intelligenze-Bloom
 - 1.4.3.2. Determinazione di itinerari
 - 1.4.3.3. Disegno delle attività di ogni itinerario
 - 1.4.3.4. Valutazione
 - 1.4.3.5. Disegno dell'ambiente grafico: - Genially



- 1,5 Esempio di paesaggio di Apprendimento applicato alla matematica
 - 1.5.1. Contesto del contenuto curricolare da lavorare
 - 1.5.2. Gamificazione
 - 1.5.2.1. Narrativa
 - 1.5.2.2. Elementi di gioco
 - 1.5.3. Progettazione di attività
 - 1.5.3.1. Matrice di doppia entrata , intelligenze-Bloom
 - 1.5.3.2. Disegno delle attività di ogni itinerario
 - 1.5.3.3. Valutazione
 - 1.5.3.4. Disegno dell'ambiente grafico: risultato finale

“ *Approfondisci quando vuoi e dove vuoi gli 8 tipi di Intelligenze Multiple sostenuti da Howard Gardner*”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

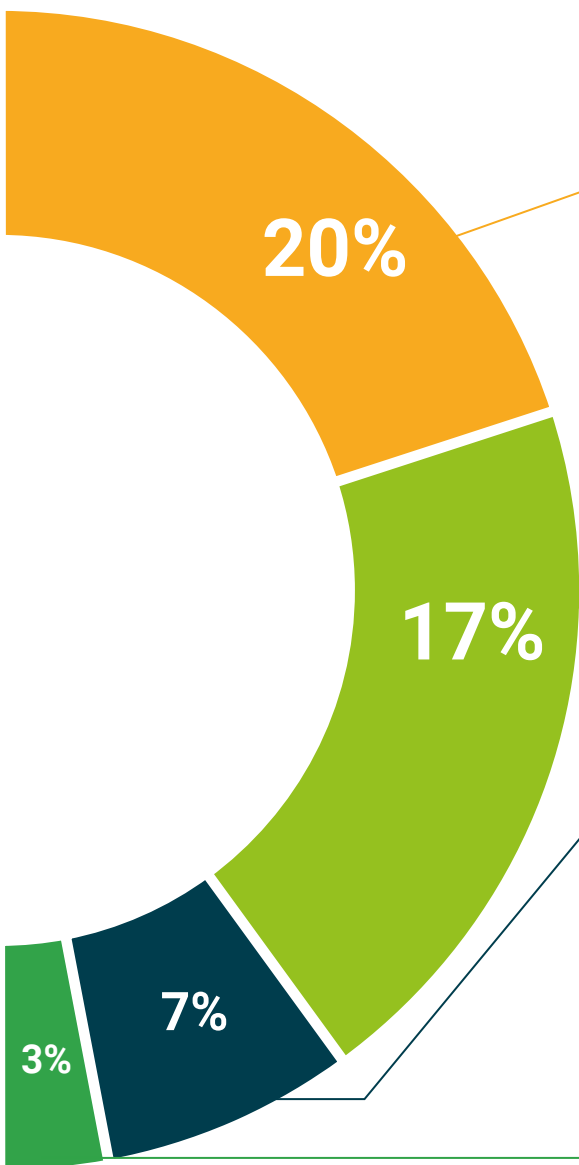
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Intelligenze Multiple In Matematica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Intelligenze Multiple in Matematica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta dallo studente nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti per i concorsi e dalle commissioni di valutazione delle carriere professionali.

N° Ore Ufficiali: **100 o.**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Intelligenze Multiple
in Matematica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Intelligenze Multiple in Matematica

