

Corso Universitario Intelligenza Infantile e Adolescenziiale





tech università
tecnologica

Corso Universitario Intelligenza Infantile e Adolescenziiale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/intelligenza-infantile-adolescenziale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

L'intelligenza è un concetto complesso da definire. Sebbene sia solitamente associata alla capacità superiore di una persona di risolvere un determinato problema con solvibilità ed efficacia, la psicologia la considera un termine che comprende molto di più, definendo anche tipi diversi. In questo senso, i professionisti dell'insegnamento, soprattutto quelli che lavorano nei primi anni di vita del bambino, hanno un ruolo fondamentale nell'individuare questa attitudine e nel lavorare su di essa per ottenere uno sviluppo cognitivo adattato e personalizzato. Ecco perché questo programma è perfetto per approfondire l'argomento, acquisendo conoscenze specialistiche sulle diverse aree dell'intelligenza e sulle strategie psicologiche per promuoverle. Inoltre, grazie al comodo formato 100% online, potranno svolgerlo ovunque vogliano e combinarlo con qualsiasi altra attività accademica, lavorativa o personale.



“

Parlare di intelligenza al singolare appartiene al passato. Iscriviti a questo Corso Universitario e amplia le tue strategie per lavorare con le diverse tipologie in modo adeguato a ogni studente"

L'intelligenza è un concetto che, sia in psicologia che in ambito educativo, copre molteplici campi, associato non solo a deficit e disturbi dell'apprendimento, ma anche a elevate capacità. Grazie agli innumerevoli studi condotti in questo campo, è stato possibile stabilire che nel periodo che va dai primi anni di vita all'adolescenza, lavorare sul concetto di intelligenza adattato alle caratteristiche di ogni alunno è fondamentale per raggiungere lo sviluppo cognitivo a seconda dei casi. In questo modo si favoriscono anche altri aspetti, come le emozioni, le abilità spaziali, musicali, interpersonali e intrapersonali, ecc. e non solo quelle puramente accademiche.

Affinché gli insegnanti possano conoscere in dettaglio le diverse tipologie esistenti oggi e quindi adattare le loro classi in modo specializzato, TECH ha sviluppato questo Corso Universitario in Intelligenza Infantile e Adolescenziale, un programma adattato alle specifiche dell'educazione, dinamico e innovativo. Grazie a questa qualifica, l'insegnante sarà in grado di approfondire i diversi tipi di programmi di intervento attualmente esistenti in questo settore, approfondendo i diversi tipi di intelligenza finora individuati e le strategie più efficaci per il loro sviluppo.

A tal fine, avranno a disposizione 150 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi, presentati in diversi formati, tutti compattati in un programma comodo e accessibile al 100% online. Inoltre, questa preparazione è stata progettata in modo che gli studenti possano combinarla con qualsiasi altra attività accademica, lavorativa o personale, affinché, oltre a poter accedere all'Aula Virtuale da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet, possano farlo da qualsiasi luogo e con un orario che si adatti completamente alla loro disponibilità.

Questo **Corso Universitario in Intelligenza Infantile e Adolescenziale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in psicologia ed educazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Un programma adattato alla tua disponibilità di tempo, con il quale non solo lavorerai per perfezionare le tue capacità di insegnamento, ma con il quale sarai in grado di beneficiare immediatamente i tuoi studenti"

“

Ti piacerebbe lavorare sulla Teoria delle Intelligenze Multiple? Con questo programma acquisirai conoscenze specialistiche su ciascuna di esse, con esempi teorici e pratici per renderle più visibili”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Avrai a disposizione 150 ore di contenuti teorici, pratici e aggiuntivi, in modo da poter contestualizzare le informazioni sviluppate nel piano di studi e approfondire ogni sezione in maniera personalizzata.

Approfondire la storia del concetto di intelligenza e i primi lavori dei ricercatori ti aiuterà a contestualizzare meglio le teorie oggi accettate.



02

Obiettivi

Nell'insegnamento, sia nella fase infantile che in quella giovanile, la promozione dei diversi tipi di Intelligenze è fondamentale affinché gli studenti possano sviluppare le proprie caratteristiche intrinseche, e non solo quelle puramente accademiche. Per questo motivo, l'obiettivo di questo Corso Universitario è quello di fornire ai professionisti dell'educazione le conoscenze più specialistiche e aggiornate sui diversi tipi di intelligenza attualmente conosciuti, consentendo loro di lavorare su ciascuno di essi in modo adeguato con i propri studenti.



“

TECH ti fornirà gli strumenti accademici più innovativi e sofisticati in modo che tu possa raggiungere i tuoi obiettivi in meno di 6 settimane"



Obiettivi generali

- ♦ Approfondire il concetto di intelligenza e i suoi molteplici tipi
- ♦ Sviluppare una conoscenza aggiornata dei diversi disturbi e deficit dell'intelligenza

“

Se una delle tue aspirazioni come insegnante è quella di poter lavorare con successo con bambini altamente capaci, questo programma ti fornirà gli aspetti chiave per comprendere nel dettaglio le loro caratteristiche differenziali”





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere la storia del concetto di intelligenza
- ♦ Studiare e differenziare gli autori e le loro teorie sull'intelligenza
- ♦ Studiare i programmi di intervento relativi alle capacità di apprendimento
- ♦ Conoscere il metodo di valutazione e diagnosi delle intelligenze
- ♦ Conoscere e differenziare il concetto di disabilità intellettiva e di alte capacità



03

Direzione del corso

Questo programma accademico dispone del personale docente più specializzato dell'attuale mercato educativo. Si tratta di specialisti selezionati da TECH per sviluppare l'intero percorso educativo. In questo modo, basandosi sulla propria esperienza e sulle ultime evidenze, hanno progettato i contenuti più aggiornati che offrono garanzia di qualità in una materia così rilevante.

“

TECH mette a tua disposizione il personale docente più specializzato nell'area di studio. Iscriviti subito e approfitta della qualità che ti meriti”

Direttrice ospite internazionale

Con una solida carriera nel campo della **salute mentale**, la Dottoressa Fairlee C. Fabrett è considerata un vero riferimento internazionale. L'esperta vanta un importante percorso professionale e investigativo, incentrato sul miglioramento della qualità dell'assistenza psicologica in generale, ma con particolare attenzione all'approccio ai **pazienti durante l'infanzia e l'adolescenza**.

Per oltre un decennio, la specialista ha mantenuto un legame continuo con il prestigioso **McLean General Brigham Mass Hospital**. In questa istituzione ha guidato diversi **progetti clinici**. Tra gli altri ruoli, è stata coinvolta nel **monitoraggio di modelli di trattamento** innovativi. Insieme al resto del team della **Divisione Psichiatria Infantile e Adolescenziale**, ha anche implementato strategie di lavoro complete e multidisciplinari per affrontare disturbi come **l'ansia, la disfunzione emotiva e l'umore**.

Il suo impegno per la formazione di altri specialisti lo ha spinto a sviluppare un programma di stage per studenti laureati in Psicologia. Una formazione accademica che non solo si allinea con le funzioni dell'ospedale McLean, ma offre una visione olistica delle tendenze terapeutiche più dirompenti. Inoltre, è responsabile dell'adattamento e dell'implementazione di vari manuali di trattamento ambulatoriale, con risultati terapeutici significativi.

Allo stesso tempo, dirige un **programma di borse di studio cliniche** progettato per fornire ai neolaureati una formazione specifica e quindi possono diventare **consulenti o coordinatori di residenze comunitarie**. La maggior parte dei laureati di questa iniziativa ha svolto un ruolo cruciale nel sostenere l'**integrazione** e la **motivazione** di bambini e adolescenti con problemi di salute mentale, all'interno e all'esterno dello stesso Ospedale McLean.

Va inoltre sottolineata l'**accurata preparazione** che la Dottoressa Fabrett ha sostenuto durante tutta la sua esperienza professionale. Laureata presso l'Arizona State University con un **Dottorato in Psicologia Clinica**, ha sviluppato studi avanzati presso l'Università di Harvard.



Dott.ssa Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Direttrice della Divisione di Psichiatria Infantile e Adolescenziiale del McLean Hospital, Belmont, USA
- ♦ Professoressa di psichiatria all'Università di Harvard
- ♦ Psicologa dell'Alleanza Sanitaria di Cambridge
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso la Arizona State University
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università dell'Arizona
- ♦ Tirocinio Accademico in Psicologia Clinica presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Harvard
- ♦ Tirocinio accademico post-laurea presso l'Ospedale McLean

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

04

Struttura e contenuti

La progettazione della struttura di questo Corso Universitario, così come la composizione dei suoi contenuti, è stata responsabilità del personale docente. Sono stati incaricati di selezionare le informazioni, seguendo i rigidi criteri di qualità, tempestività e completezza imposti da TECH. Grazie a questo, è stato possibile creare un programma dinamico e innovativo, che include i più recenti riferimenti pedagogici relativi alla diagnosi e al lavoro dell'Intelligenza Infantile e Adolescenziale durante il periodo accademico dall'infanzia all'adolescenza. Include anche ore di materiale aggiuntivo in diversi formati, per approfondire ogni aspetto del piano di studi in modo personalizzato.





“

Sarai in grado di lavorare sulle disabilità intellettive e sui disturbi dell'apprendimento, conoscendo nel dettaglio le migliori strategie che favoriranno lo sviluppo dei tuoi studenti con bisogni specifici”

Modulo 1. Intelligenza

- 1.1. Storia e introduzione al concetto di intelligenza
 - 1.1.1. Concetto di intelligenza
 - 1.1.2. I primi lavori sull'intelligenza
- 1.2. Intelligenze multipli
 - 1.2.1. Concetto di intelligenze multiple
 - 1.2.2. Teoria delle intelligenze multiple
- 1.3. Intelligenza emotiva
 - 1.3.1. Cos'è l'intelligenza emotiva?
 - 1.3.2. Principali teorie sull'intelligenza emotiva
 - 1.3.3. La figura di Daniel Goleman
- 1.4. Valutazione e diagnosi
 - 1.4.1. La valutazione e la diagnosi dell'intelligenza
 - 1.4.2. Principali strumenti di misurazione dell'intelligenza
- 1.5. Disabilità intellettuale
 - 1.5.1. Concetto di disabilità intellettiva e comorbilità con altre patologie mentali
 - 1.5.2. Valutazione e diagnosi della disabilità intellettiva
- 1.6. Disturbo dell'apprendimento
 - 1.6.1. Cosa sono i disturbi dell'apprendimento?
 - 1.6.2. Principali disturbi dell'apprendimento
 - 1.6.3. Valutazione e diagnosi dei disturbi dell'apprendimento
- 1.7. Capacità elevate, diagnosi differenziale
 - 1.7.1. Introduzione al concetto di alte capacità
 - 1.7.2. Diagnosi differenziale
 - 1.7.3. Autismo ad alte capacità
- 1.8. Programmi di intervento
 - 1.8.1. Principi dei programmi di intervento relativi all'intelligenza e alle difficoltà di apprendimento
 - 1.8.2. Programmi di intervento





“

Non esitare a scegliere questo programma. Non troverai nulla che ti offra ciò che TECH ti fornisce in meno di 6 settimane e totalmente online"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

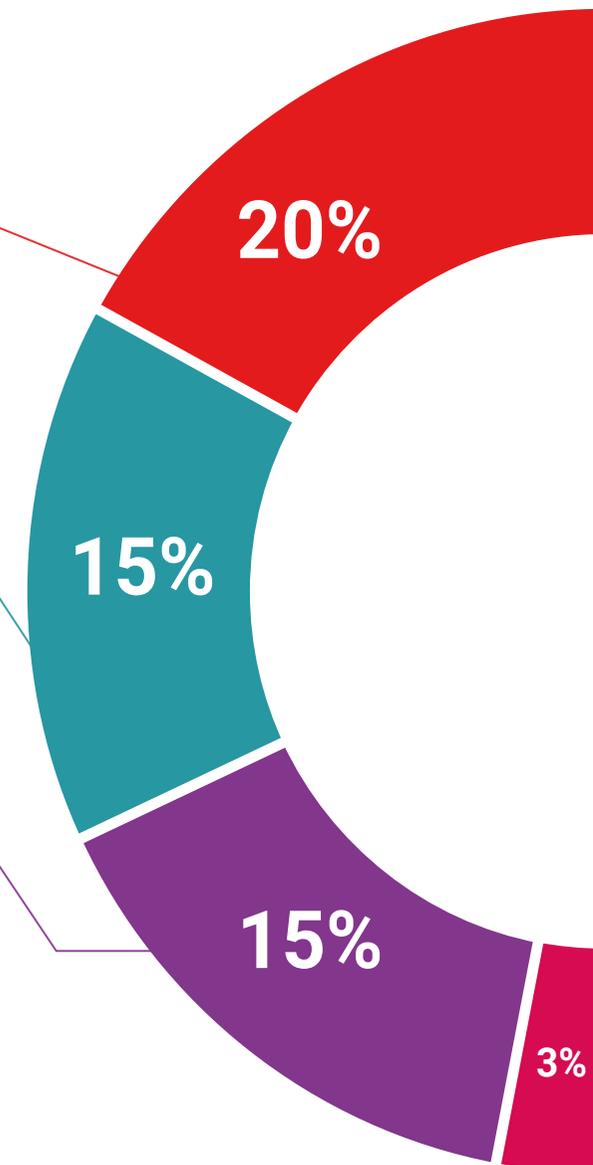
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

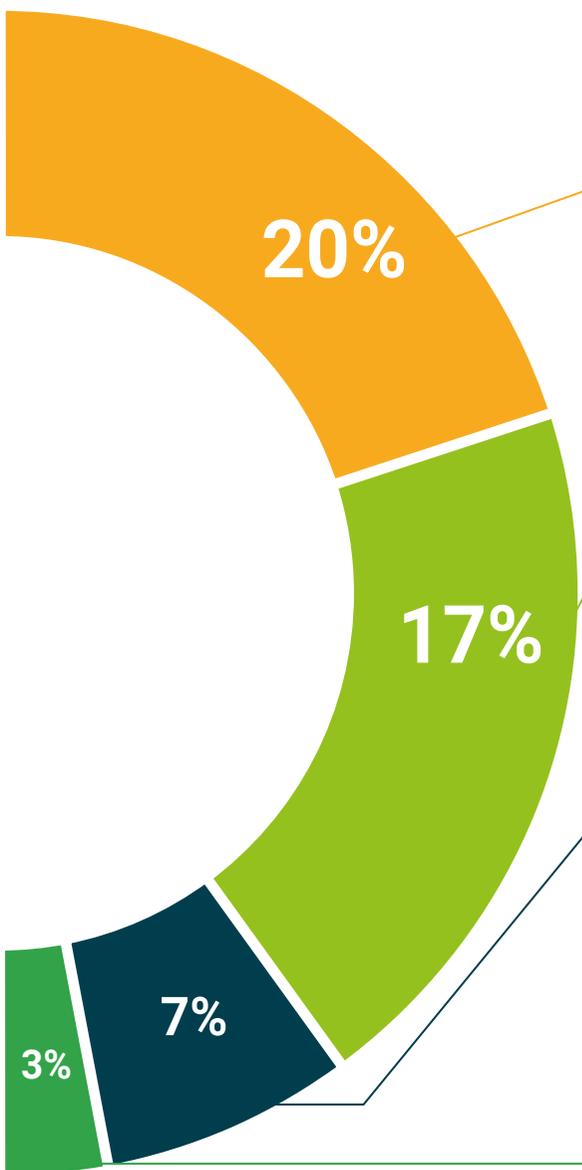
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Intelligenza Infantile e Adolescenziale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Intelligenza Infantile e Adolescenziiale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Intelligenza Infantile e Adolescenziiale**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Intelligenza Infantile
e Adolescenziale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario Intelligenza Infantile e Adolescenziale

