

# Corso Universitario

## Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale





## Corso Universitario

### Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/intelligenza-emotiva-orientamento-professionale](http://www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/intelligenza-emotiva-orientamento-professionale)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

L'attuale situazione occupazionale e i profondi cambiamenti avvenuti nel mercato del lavoro negli ultimi 10 anni richiedono un nuovo approccio da parte dei docenti all'orientamento professionale dei propri alunni. È necessario avvicinare la realtà del mondo del lavoro alle aule.







“

*Questo Corso Universitario in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale darà un senso di sicurezza allo svolgimento della tua professione, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*

L'intelligenza emotiva gioca un ruolo importante nel processo decisionale, ed è pertanto di vitale importanza in quanto molte delle scelte che gli studenti compiono riguardano il loro futuro. Prendere decisioni permetterà allo studente di acquisire un'intelligenza emotiva, che a sua volta lo aiuterà a farsi strada nella professione di sua scelta.

Le risorse che il professionista troverà all'interno di questo Corso Universitario gli permetteranno di ottenere migliori risultati a medio e lungo termine nello sviluppo della capacità di gestione emotiva e dell'intelligenza in questo campo dell'educazione nelle scuole.

Sia le attività proposte che gli approcci innovativi all'orientamento che incontreranno, permetteranno di migliorare le loro competenze professionali e le prestazioni nella scuola. Inoltre, troveranno informazioni utili per gestire i diversi casi particolari che dovranno affrontare con i propri studenti.

Questa specializzazione fa sì che i professionisti di questo settore aumentino la loro opportunità di successo, il che si traduce in una migliore prassi e attività che avrà un impatto diretto sul trattamento educativo, sul miglioramento del sistema educativo e sul beneficio sociale per tutta la comunità.

Questo **Corso Universitario in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di 75 casi di studio presentati da esperti in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in materia di individuazione e intervento sull'Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- ♦ Particolare enfasi nelle metodologie basate sull'evidenza nel campo dell'Intelligenza Emotiva e dell'Orientamento Professionale
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze  
grazie al programma del Corso  
Universitario in Intelligenza Emotiva  
e Orientamento Professionale”*

“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende rinomati e professionisti in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale, nonché specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dell'Intelligenza Emotiva e dell'Orientamento Professionale e con un'ampia esperienza nell'insegnamento.

*Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario.*

*Approfitta l'opportunità di scoprire gli ultimi progressi in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale e migliorare la preparazione dei tuoi studenti.*



02

# Obiettivi

Il Corso Universitario in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale ha l'obiettivo di facilitare le azioni dei professionisti che lavorano con gli adolescenti e/o li guidano nel loro futuro professionale.





“

*Questo Corso Universitario è progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale in base all'uso delle ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e all'accompagnamento degli studenti”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Apprendere le basi teoriche dell'intelligenza emotiva
- ♦ Imparare a lavorare sull'intelligenza emotiva nelle diverse fasi dell'istruzione
- ♦ Imparare a lavorare sull'intelligenza emotiva in relazione all'orientamento professionale e vocazionale





### Obiettivi specifici

---

- ◆ Sostenere l'allievo a prescindere dalla vocazione scelta
- ◆ Dare allo studente le basi per affrontare le sfide che gli si presenteranno dopo aver scelto la sua professione o vocazione

“

*Cogli l'opportunità di aggiornarti  
sugli ultimi sviluppi nella gestione  
dell'Intelligenza Emotiva e  
dell'Orientamento Professionale”*

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale, che forniscono agli studenti le competenze necessarie per intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla sua progettazione ed elaborazione partecipano inoltre altri specialisti di spicco che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

*Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi relativi alle procedure nell'ambito dell'Intelligenza Emotiva e dell'Orientamento Professionale"*



## Direzione



### Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psicopedagogista specializzata in Neurolinguistica
- ♦ Psicopedagogista
- ♦ Laurea in Istruzione Primaria con Specializzazione in Inglese
- ♦ Master in Psicopedagogia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità Intellettuali
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva
- ♦ Docente specializzata in Elevate Capacità Intellettuali
- ♦ Co-responsabile, autrice e docente in diversi progetti educativi universitari

## Personale docente

### Dott.ssa García Camarena, Carmen

- ♦ Responsabile di *Step by Step*, società di orientamento professionale in tutte le fasi della carriera
- ♦ Psicologa e Master in Business Administration, CAP dell'Università Alfonso X el Sabio
- ♦ Specializzazione in Orientamento Professionale e Master in HR e tecniche di gruppo
- ♦ Ideatrice di una metodologia adattata ai cicli di istruzione secondario e superiore

### Dott. Maroto, José María

- ♦ Ingegnere informatico
- ♦ Consulente specializzato in *Coaching*, Change Management, Motivazione, Intelligenza emotiva e Leadership
- ♦ Professore specializzato in processi di innovazione e *Big Data*
- ♦ Esperto di apprendimento e scrittore di articoli e pubblicazioni relativi alle sue materie specialistiche



# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e università, consapevoli della rilevanza della specializzazione attuale per intervenire nella preparazione e accompagnamento degli alunni con alte capacità, e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.







“

*Questo Corso Universitario in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Sviluppo dell'intelligenza emotiva nell'orientamento professionale

- 1.1. Basi teoriche: Perché è necessaria l'intelligenza emotiva?
  - 1.1.1. Definizione del concetto di intelligenza emozionale
  - 1.1.2. Elementi dell'intelligenza emotiva
  - 1.1.3. Intelligenza emotiva e istruzione
  - 1.1.4. Educazione emotiva e competenze di base
  - 1.1.5. Rapporto Delors (UNESCO 1996)
  - 1.1.6. Famiglia ed educazione emotiva
  - 1.1.7. Competenze emotive
  - 1.1.8. Ambienti ideali
  - 1.1.9. Principi, valori e virtù
  - 1.1.10. Tabella di marcia sull'intelligenza emotiva
- 1.2. Autoconsapevolezza e gestione delle emozioni
  - 1.2.1. Dimensione umana, conoscenza di sé
  - 1.2.2. Cosa sono i sentimenti?
  - 1.2.3. Espressione nel corpo
  - 1.2.4. Espressione razionale
  - 1.2.5. Cosa sono le emozioni
  - 1.2.6. Emozioni di base
  - 1.2.7. Espressione delle emozioni
  - 1.2.8. Fiducia in sé stessi
  - 1.2.9. Modelli di applicazione del concetto di sé
  - 1.2.10. Cura di sé







- 1.3. Intelligenza emotiva nell'adolescenza
  - 1.3.1. Fasi dello sviluppo, il bambino cresce emotivamente. Ciclo vitale
  - 1.3.2. Virginia Satir, modello di famiglia
  - 1.3.3. Dalla famiglia all'individuo
  - 1.3.4. Caratteristiche emotive dell'adolescente
  - 1.3.5. Percezione emotiva
  - 1.3.6. Aree emotive dell'adolescente
  - 1.3.7. Sviluppo delle competenze
  - 1.3.8. Stress sociale
  - 1.3.9. Visualizzazione degli obiettivi
  - 1.3.10. Modelli di applicazione
- 1.4. Empatia, leadership e regolazione emotiva
  - 1.4.1. Il nostro cervello, gli emisferi cerebrali
  - 1.4.2. Intelligenza razionale e intelligenza emotiva
  - 1.4.3. Il *self* e l'altro
  - 1.4.4. Assertività come stile di vita, regolazione emozionale
  - 1.4.5. Credenze di base, la nostra mappa di come vediamo la vita
  - 1.4.6. Conoscere i miei obiettivi personali
  - 1.4.7. Riconoscere le competenze personali
  - 1.4.8. Il vero successo
  - 1.4.9. Competenze da sviluppare
  - 1.4.10. Conoscenza reale delle convinzioni limitanti
  - 1.4.11. Modelli di applicazione

- 1.5. Sviluppo delle competenze sociali
  - 1.5.1. Educare alle relazioni sociali
  - 1.5.2. Esperienza diretta
  - 1.5.3. Imitazione
  - 1.5.4. Rinforzi
  - 1.5.5. Aumentare il livello di competenza sociale
  - 1.5.6. Risoluzione di conflitti
  - 1.5.7. Gestione dello stress
  - 1.5.8. Comportamento disruptivo
  - 1.5.9. Comunicazione
  - 1.5.10. Modelli di applicazione
- 1.6. Implicazioni per l'occupazione
  - 1.6.1. Periodo di individuazione
  - 1.6.2. Sviluppo intellettuale
  - 1.6.3. Sviluppo fisico
  - 1.6.4. Sviluppo di uno stile di vita
  - 1.6.5. Sviluppo della personalità
  - 1.6.6. Orientamento professionale
  - 1.6.7. Potenziale e sfide
  - 1.6.8. Istruzione ed educazione
  - 1.6.9. Modelli di applicazione
- 1.7. Entusiasmo e motivazione
  - 1.7.1. Entusiasmo iniziale e motivazione costante
  - 1.7.2. Definizione di livelli neurologici
  - 1.7.3. Costruire l'autostima
  - 1.7.4. In cammino verso la meta
  - 1.7.5. Soluzione dei problemi
  - 1.7.6. Auto-motivazione: punti di forza
  - 1.7.7. Motivazione in classe: coltivare la curiosità
  - 1.7.8. Interessi professionali
  - 1.7.9. Tolleranza al fallimento
  - 1.7.10. Modelli di applicazione





- 1.8. Gestione delle emozioni
  - 1.8.1. La percezione, la mappa dello sguardo sulla vita, l'analisi della situazione emotiva
  - 1.8.2. Osservazione dell'ambiente
  - 1.8.3. Individuare le convinzioni limitanti
  - 1.8.4. Emozioni per la vita
  - 1.8.5. Stress, concetto, sintomi e tipologie
  - 1.8.6. Gestione dello stress
  - 1.8.7. Sostenere le emozioni
  - 1.8.8. Resilienza
  - 1.8.9. Canali di espressione
  - 1.8.10. Modelli di applicazione
- 1.9. Sviluppo di attitudini e competenze per l'ambiente di lavoro
  - 1.9.1. Cosa sono le competenze professionali?
  - 1.9.2. Standard di competenza
  - 1.9.3. Profili professionali
  - 1.9.4. Competenze per l'occupabilità
  - 1.9.5. Atteggiamenti verso l'occupabilità: atteggiamenti sociali, lavorativi e sociali
  - 1.9.6. Componenti affettive, cognitive e comportamentali degli atteggiamenti
  - 1.9.7. Cambiamento di atteggiamento: congruente e incongruente
  - 1.9.8. Le competenze sociali più apprezzate per quanto riguarda l'occupabilità
  - 1.9.9. Mappa personale delle attitudini e delle competenze
  - 1.9.10. Modelli di applicazione
- 1.10. Le risorse nell'istruzione primaria: un approccio allo sviluppo
  - 1.10.1. Identificare le emozioni
  - 1.10.2. Il self e l'altro
  - 1.10.3. Ambiente emotivo
  - 1.10.4. Descrizione dell'ambiente del bambino: canali di espressione
  - 1.10.5. Concetto di sé
  - 1.10.6. Sviluppo dell'autostima
  - 1.10.7. Potenziare le emozioni, assertività
  - 1.10.8. Strategie di intervento nell'educazione emotiva
  - 1.10.9. Sviluppo di competenze emotive
  - 1.10.10. Modelli di applicazione



05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*



## TECH Education School utilizza il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Grazie a TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimentano una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore al processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

Questa università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.



*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche educative attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

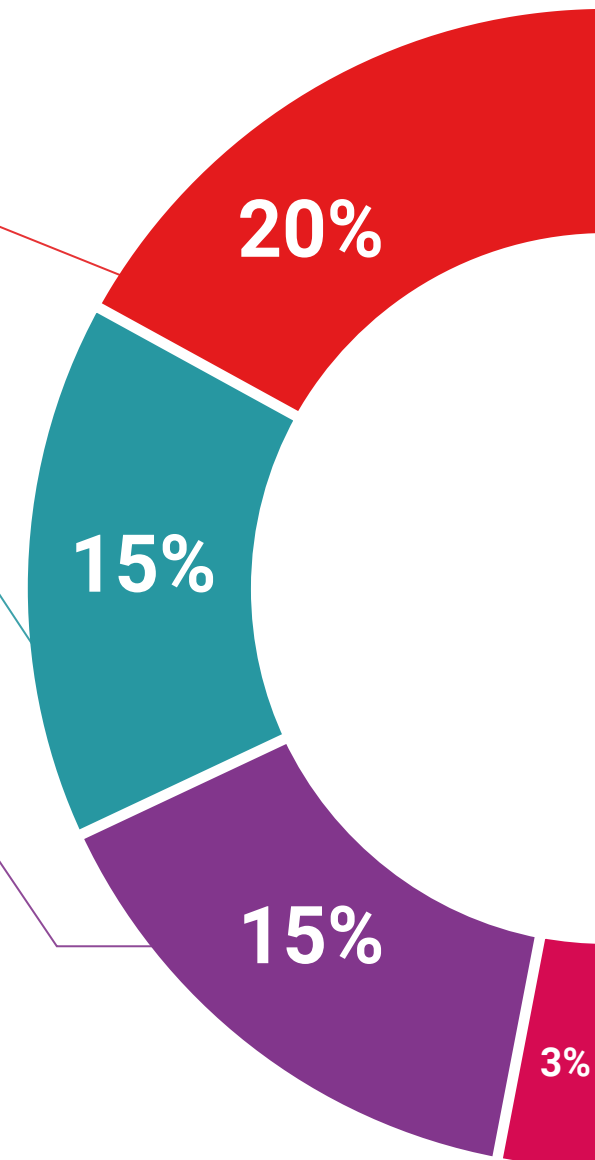
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

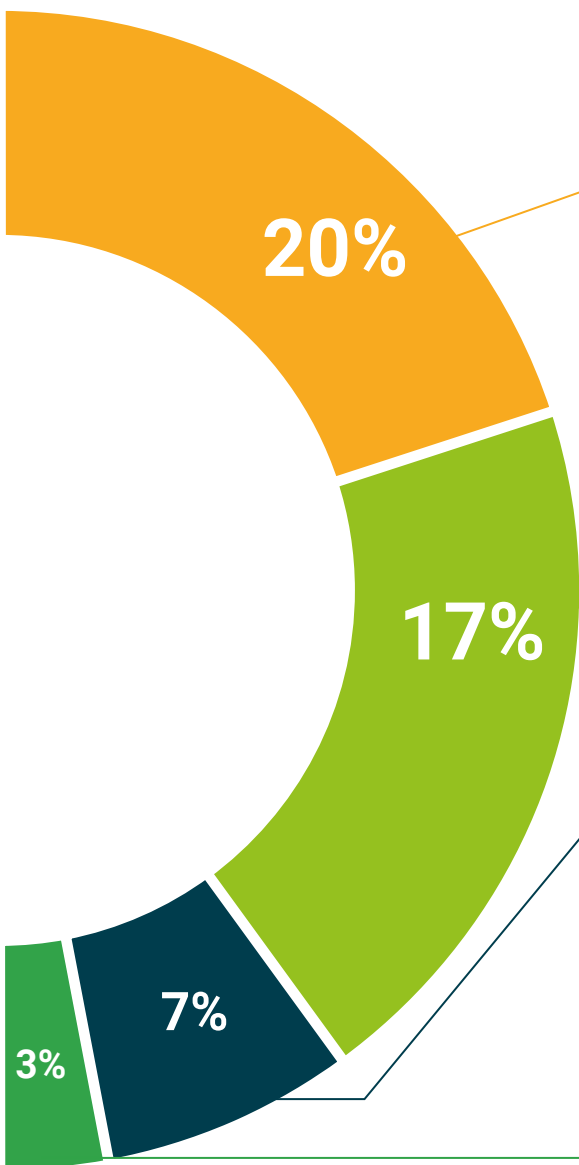


#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.







#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità dell'osservazione di terzi esperti. La denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine con successo questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale**

Ore Ufficiali: **150 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.





**Corso Universitario**  
**Intelligenza Emotiva e**  
**Orientamento Professionale**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Intelligenza Emotiva e  
Orientamento Professionale

