

# Corso Universitario

Insegnamento dei Valori Sociali  
attraverso la Geografia e la Storia





**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario

### Insegnamento dei Valori Sociali attraverso la Geografia e la Storia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/insegnamento-valori-sociali-geografia-storia](http://www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/insegnamento-valori-sociali-geografia-storia)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Lo studio delle scienze sociali aiuta, fin dalle prime fasi dell'educazione, a creare un pensiero critico e a comprendere i tempi che corrono. Sono uno strumento molto utile per elaborare contenuti che integrano l'insegnamento dei valori sociali e dell'amore per se stessi. Oltre a generare un'identità culturale, dalla conoscenza dei fatti storici, il ruolo dell'essere umano in ogni fase vissuta e dell'ambiente o dello spazio geografico in cui si svolgono. Per l'insegnante, avere risorse e conoscenze sull'argomento sarà possibile con lo studio di questo programma 100% online, in Insegnamento dei Valori Sociali attraverso la Geografia e la Storia.



“

*Imparerai tutte le novità in materia di Insegnamento dei Valori Sociali attraverso la Geografia e la Storia in modalità 100% online. Iscriviti ora e integra nuove competenze nel tuo CV"*



Per lo studente di oggi è importante comprendere le realtà sociali, i modi di pensare, i modi di vivere, nel presente e nel passato. Per questo è indispensabile che conosca la situazione sociale attuale, gli elementi che la compongono, i meccanismi per potervi sbocciare. In questo processo, l'insegnante di scuola primaria svolge un ruolo importante e deve essere preparato per le nuove sfide che si affrontano dal settore educativo.

Se si tratta di insegnamento dei valori, la scuola è stata uno degli epicentri per questo. In questo senso, i programmi dell'attuale istruzione primaria adattano le nozioni che devono essere impartite in base al livello educativo. Ad esempio, nei primi livelli della Scuola Primaria lo studente viene fornito con conoscenze relative alle relazioni e costruzioni sociali come la famiglia, la scuola, gli amici, e si va ampliando ai paesi, le città, l'organizzazione dei territori, lo Stato, l'Unione Europea e le sue istituzioni.

In definitiva, insegnare i valori sociali attraverso materie come la geografia e la storia è possibile con nuove conoscenze e risorse adeguate che durante questo Corso Universitario saranno mostrati al futuro docente. In questo modo, potrà ottenere il massimo rendimento scolastico e ottenere migliori risultati.

Approfondirà, tra altri aspetti, l'educazione ambientale e la sua importanza attraverso le scienze sociali, i concetti di uguaglianza ed equità in classe, interculturalità e diritti umani, e la didattica e sfide per un'educazione alla cittadinanza attraverso le scienze sociali.

Saranno 6 settimane di studio 100% online, grazie alla metodologia e tecnologia all'avanguardia implementata da TECH dove lo studente acquisirà le conoscenze e le competenze relative al tema di studio, da una prospettiva inclusiva ed etica in cui insegnerà al bambino a pensare, con pensiero critico in Geografia e Storia.

Questo **Corso Universitario in Insegnamento dei Valori Sociali attraverso la Geografia e la Storia** programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti di didattica della geografia e della storia nella Scuola Primaria.
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*Comprenderai il ruolo dell'insegnante e la sua influenza sulla realtà della classe di Scuola Primaria, attraverso una serie di materie"*

“ Con questo Corso Universitario svilupperai un profilo specializzato come docente, comprendendo nuovi metodi di insegnamento dei valori sociali attraverso la geografia e la storia”

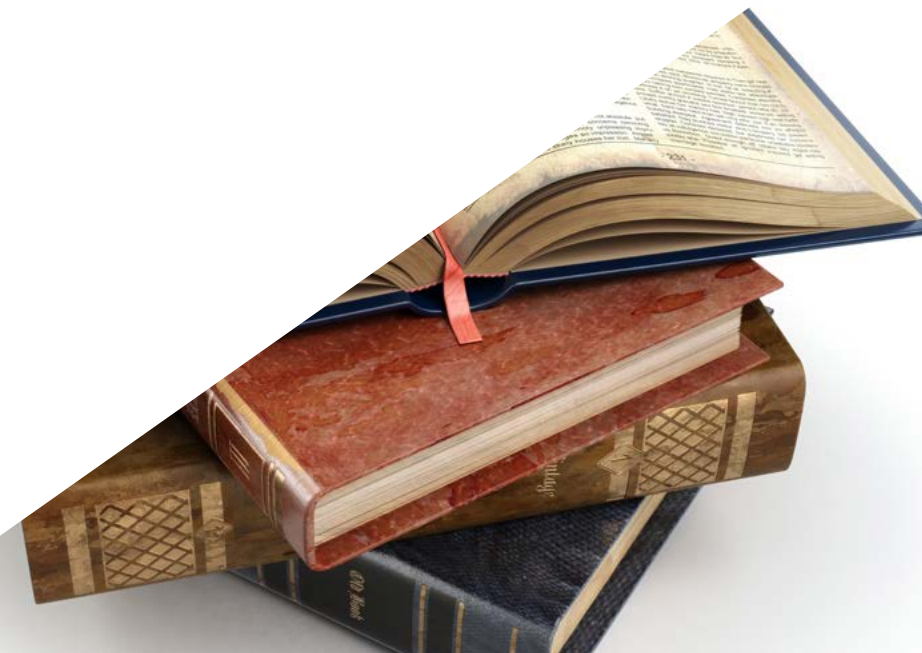
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Imparerai a conoscere la didattica e le sfide affrontate dagli insegnanti per l'educazione alla cittadinanza attraverso le Scienze Sociali.*

*Una metodologia all'avanguardia, contenuti di alto livello e il supporto di insegnanti esperti creeranno il background professionale di cui hai bisogno.*



# 02

## Obiettivi

Tutte le società nel corso della storia si sono evolute nell'insegnamento di valori; oggi, con la globalizzazione e i continui cambiamenti che si vivono, diventa ancora più necessario rafforzare l'educazione per renderla ricca nel contenuto culturale. Promuovere i valori sociali, attraverso il percorso dei fatti storici, il riconoscimento dello spazio geografico fa sì che gli studenti di scuola primaria possano capire l'importanza del tema. Questo fa parte di ciò che con questo Corso Universitario sarà possibile per il futuro insegnante.





“

*Godrai di un'esperienza di studio arricchente,  
grazie all'innovativa metodologia 100% online e  
basata sul Relearning che solo TECH può offrirti"*

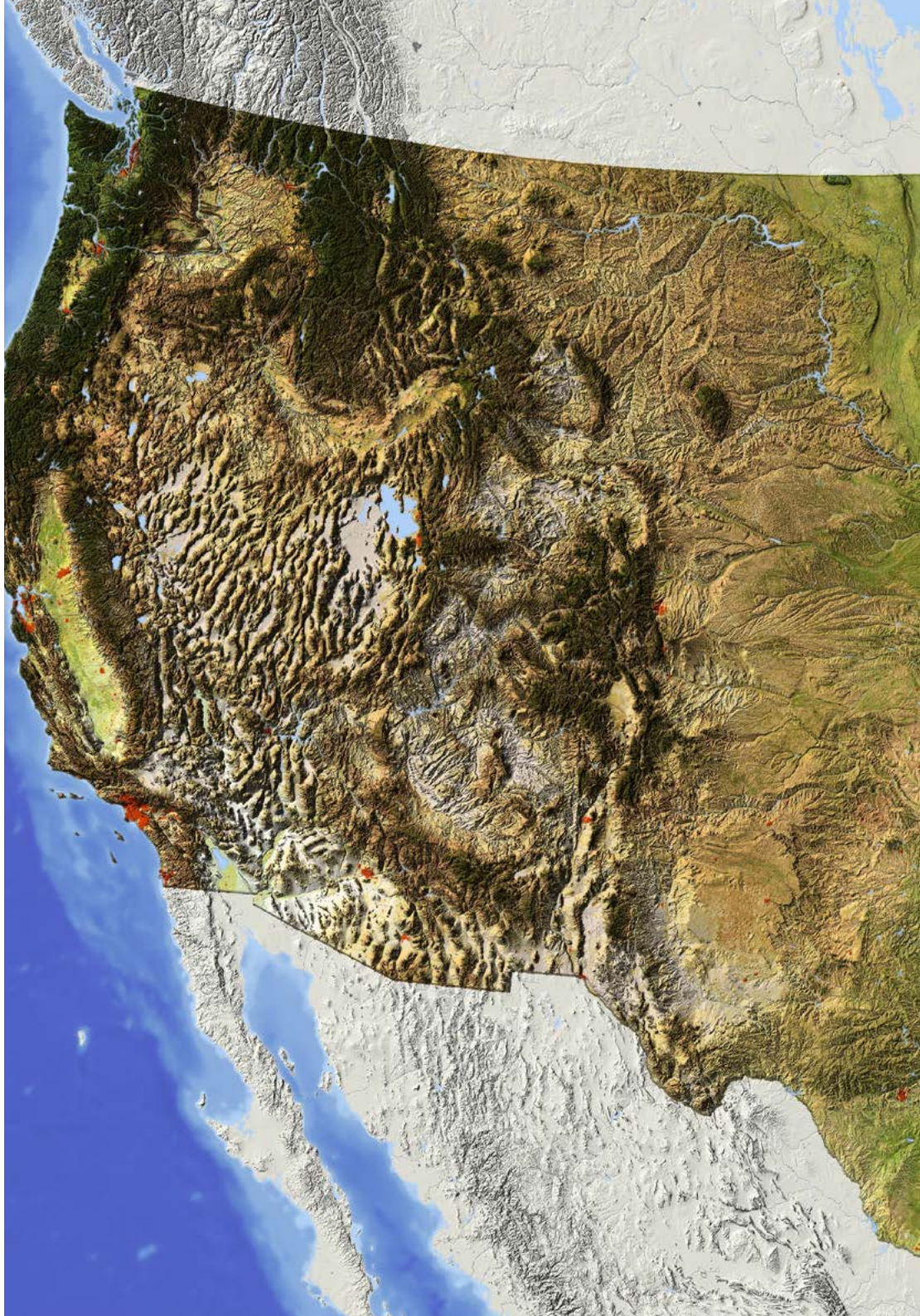




## Obiettivi generali

---

- ♦ Definire il programma delle Scienze Sociali
- ♦ Acquisire conoscenze e competenze relative all'insegnamento della Geografia e della Storia rivolte agli alunni della Scuola Primaria, in una prospettiva integrativa ed etica in cui il Patrimonio Culturale è il nesso comune delle branche che comprendono le Scienze Sociali.
- ♦ Utilizzare gli strumenti necessari per mettere in pratica le conoscenze apprese, nonché per elaborare e difendere con le necessarie argomentazioni le soluzioni ai possibili problemi generati nella corrispondente area di studio e di lavoro
- ♦ Progettare e pianificare processi di insegnamento e apprendimento utilizzando un metodo che integri gli studi di Storia e Geografia da un punto di vista didattico e culturale
- ♦ Definire il valore del Patrimonio Culturale e il suo ruolo nella comprensione, nella formazione e nello sviluppo della società odierna attraverso le materie di Geografia e Storia
- ♦ Promuovere, attraverso queste materie, un'educazione democratica, critica e diversificata in classe, tenendo conto della parità di genere, dell'equità e del valore e dell'importanza dei diritti umani, ecc...
- ♦ Illustrare la dimensione educativa dell'insegnante in relazione alle sue funzioni e al suo ruolo nello sviluppo cognitivo dello studente
- ♦ Applicare in classe le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) che possono dare un contributo positivo al buon funzionamento della classe e all'apprendimento degli studenti
- ♦ Acquisire competenze che permetteranno agli studenti dell' Corso Universitario di collegare le materie di Geografia e Storia con altre discipline, al fine di innovare ed arricchire il processo di insegnamento-apprendimento in classe.







### Obiettivi specifici

---

- ♦ Definire i valori, le competenze e gli atteggiamenti generati dall'apprendimento delle materie di Geografia e Storia, come la solidarietà, la capacità di pensiero critico o l'importanza dell'interculturalità, a beneficio dello sviluppo dello studente attraverso la figura dell'insegnante
- ♦ Sviluppare le strategie più efficaci per creare interesse nell'imparare a pensare

“

*Studia con TECH e goditi un personale docente di alto livello che sviluppa il materiale di studio esclusivo per il tuo apprendimento”*

03

# Direzione del corso

Professionisti con una vasta esperienza e percorso di carriera si uniscono in questo programma per sviluppare un programma accademico di alto livello. Grazie alle loro esperienze e ampie conoscenze in Storia dell'arte, Pedagogia e studi di Scienze Sociali presenteranno il miglior contributo al contenuto di questo programma. Forniranno un materiale educativo che soddisfi le esigenze del futuro insegnante di Scuola Primaria per poter offrire un insegnamento in valori sociali attraverso la Geografia e la Storia.





“

*La qualità dell'insegnamento che compone questo programma è grazie al contributo dei docenti di alto livello che sono stati scelti da TECH per integrare il suo team direttivo e l'insegnamento"*



## Direzione



### **Dott.ssa Belso Delgado, Marina**

- ♦ Storica dell'Arte e Ricercatrice
- ♦ Guida nel Museo della Cattedrale di Murcia
- ♦ Valutatrice esterna per la Rivista Eviterna
- ♦ Tirocinio Extracurricolare presso il Museo Salzillo
- ♦ Dottorato in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- ♦ Studentessa tirocinante presso il Museo della Settimana Santa di Crevillente
- ♦ Master in Gestione e Investigazione del Patrimonio Storico, Artistico e Culturale, Università di Murcia
- ♦ Esperta in Scultura e Scultori delle Accademie Reali
- ♦ Membro dell'équipe culturale della Giunta Municipale del Distrito Centro Este di Murcia.



## Personale docente

### Dott.ssa Antón López, Estefanía

- ◆ Specialista in Competenze Digitali per le destinazioni turistiche e le agenzie di viaggio per la Comunità Valenciana
- ◆ Esperta in Catalogazione di materiali e Fondi bibliografici presso il Museo Pusol
- ◆ Master in Tutela del Patrimonio Storico-Artistico presso l'Università di Granada

### Dott. Gálvez Ruiz, Antonio

- ◆ Analista dei prezzi presso Aliseda Inmobiliaria
- ◆ Tecnico di controllo presso Anida
- ◆ Architetto presso Arial Técnica
- ◆ Architetto presso AD Arquitectura y Urbanismo
- ◆ Architetto presso MORAL Arquitectura
- ◆ Laureato in Fondamenti dell'Architettura presso l'Università Nebrija
- ◆ Master Abilitante in Architettura conseguito presso l'Università Nebrija
- ◆ Master in Scienze dell'Educazione Secondaria Obbligatoria, Scuola Secondaria di II Grado e Formazione Professionale, conseguito presso l'Università Politecnica di Madrid

### Dott. Pueyo García, Luis

- ◆ Professore di Scienze Sociali, Geografia, Storia e Storia dell'Arte
- ◆ Storico
- ◆ Reposabile del Dipartimento Didattico (I.E.S La Torreta, Elche)
- ◆ Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- ◆ Master in Storia e Identità Ispaniche nel Mediterraneo Occidentale

# 04

## Struttura e contenuti

Grazie alle tecnologie avanzate e metodologie implementate da TECH in questo Corso Universitario, lo studente sarà in grado di avanzare progressivamente e naturalmente verso l'obiettivo di apprendimento. Saranno solo 180 ore di studio o 6 settimane, 100% online, a cui potrà accedere da qualsiasi luogo in cui si trova e attraverso il dispositivo che preferisce, per comprendere il tema e i concetti affrontati in questo programma accademico di Insegnamento dei Valori Sociali attraverso la Geografia e la Storia.







“

*Una metodologia all'avanguardia, contenuti di alto livello e il supporto di insegnanti esperti creeranno il background professionale di cui hai bisogno”*

## Modulo 1. Imparare a vivere nella società attraverso la Geografia e la Storia

- 1.1. Atteggiamenti, competenze e valori associati all'apprendimento: introduzione
  - 1.1.1. Analisi del profilo dello studente: capacità di autoapprendimento
  - 1.1.2. Analisi ,Sintesi e valutazione. Il processo decisionale
  - 1.1.3. L'importanza di insegnare buone capacità di comunicazione orale e scritta
- 1.2. Il ruolo dell'insegnante e la sua influenza sulla realtà della classe
  - 1.2.1. L'insegnante come trasmettitore di conoscenza
  - 1.2.2. L'influenza ideologica che gli insegnanti possono esercitare
  - 1.2.3. L'uso delle routine di pensiero in classe
- 1.3. Insegnare a pensare
  - 1.3.1. Nascita e preparazione del pensiero critico
  - 1.3.2. Strategie per lo sviluppo del pensiero critico: domande esplorative
- 1.4. La cura dell'ambiente
  - 1.4.1. L'educazione ambientale e la sua importanza attraverso le Scienze Sociali
  - 1.4.2. Come trasmettere la consapevolezza ambientale in classe? Metodologia e risorse
- 1.5. Solidarietà e potere
  - 1.5.1. La realtà della solidarietà
  - 1.5.2. Risorse per promuovere la solidarietà tra coetanei e con l'ambiente circostante
- 1.6. I concetti di uguaglianza e di equità in classe
  - 1.6.1. Definizione dei concetti di uguaglianza ed equità e il loro trattamento in classe
  - 1.6.2. Aspetti chiave per lavorare sull'uguaglianza e l'equità in classe: risorse







- 1.7. L'Interculturalità e i Diritti Umani
  - 1.7.1. Trasmettere la tolleranza e il rispetto per gli alunni
  - 1.7.2. Considerazioni sull'educazione ai diritti umani dalle aule
- 1.8. Didattica e sfide per l'educazione alla cittadinanza attraverso le Scienze Sociali
  - 1.8.1. L'educazione geografica: strategie per il suo sviluppo
  - 1.8.2. Educazione alla storia: strategie per il suo sviluppo
- 1.9. Unione europea
  - 1.9.1. Unione Europea in classe
  - 1.9.2. importanza della materia nella preparazione dello studente
  - 1.9.3. Risorse e tecniche da considerare
  - 1.9.4. Sfide future

“

*Potenzia il tuo talento con questo corso professionale di insegnamento dei valori sociali attraverso la geografia e la storia in modalità 100% online e avanza verso il livello di conoscenza che desideri in modo completamente accessibile"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

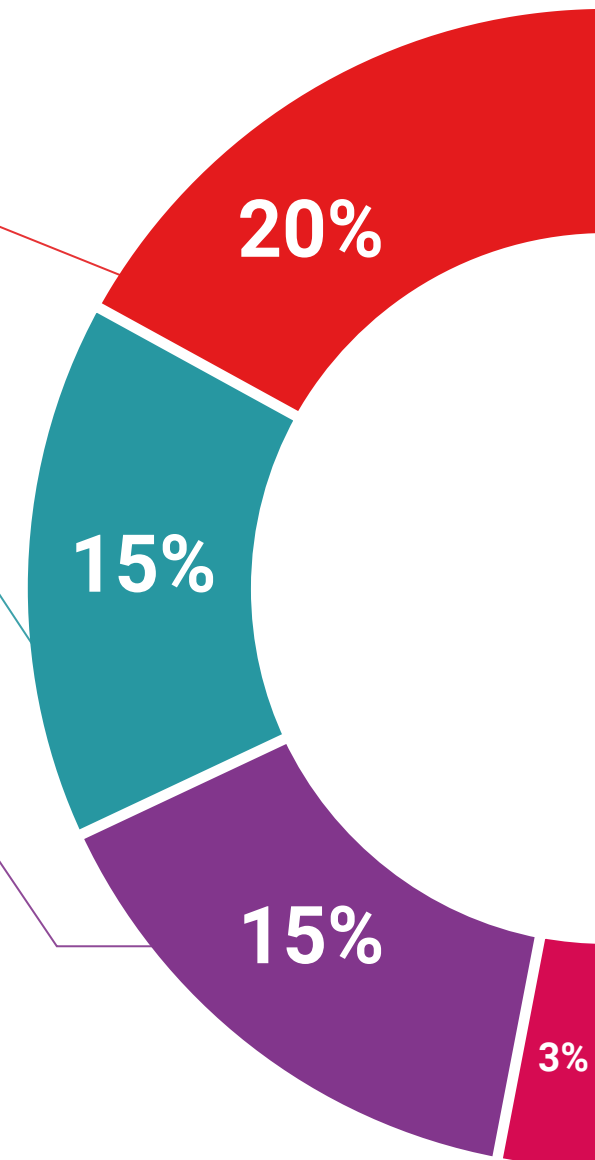
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

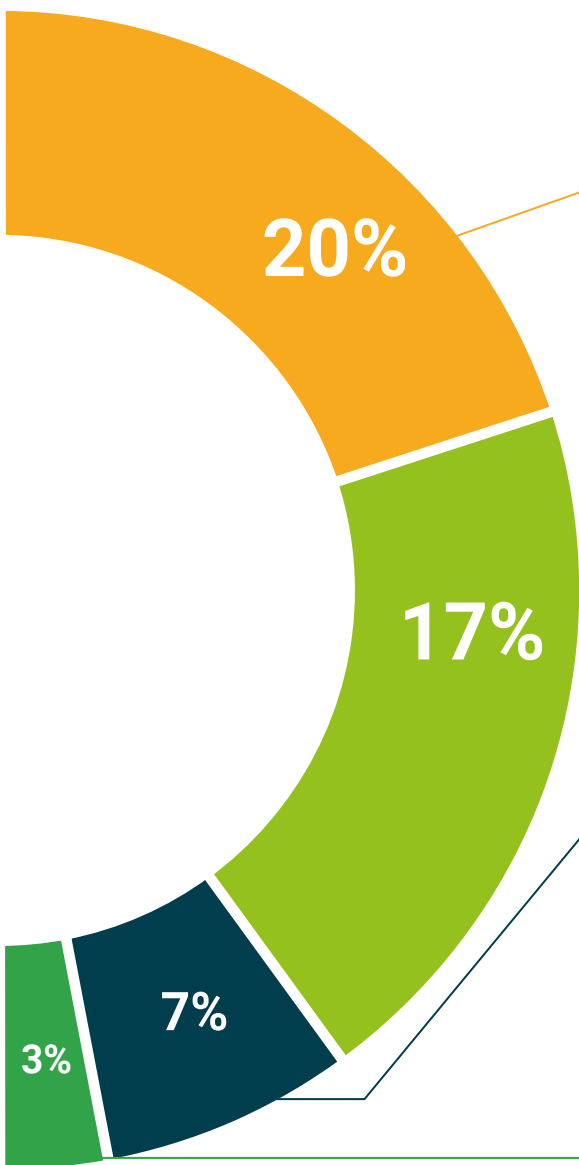
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





06

# Titolo

Il Corso Universitario in Insegnamento dei Valori Sociali attraverso la Geografia e la Storia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Insegnamento dei Valori Sociali attraverso la Geografia e la Storia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Insegnamento dei Valori Sociali attraverso la Geografia e la Storia**

Modalità **online**

Durata: **6 settimane**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale

**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario

Insegnamento dei Valori Sociali  
attraverso la Geografia e la Storia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online



# Corso Universitario

Insegnamento dei Valori Sociali  
attraverso la Geografia e la Storia

