

Corso Universitario

Innovazione e Miglioramento della Pratica Didattica





Corso Universitario Innovazione e Miglioramento della Pratica Didattica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/innovazione-miglioramento-pratica-didattica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

L'innovazione è una costante nel campo dell'educazione. Evolvendosi di pari passo con la società, questo settore necessita di un lavoro di aggiornamento permanente da parte dei suoi professionisti, per mantenersi al corrente delle innovazioni in materia di intervento, acquisire la gestione di nuovi strumenti e inserirsi nel panorama dell'insegnamento. Con questo programma elaborato da TECH in Innovazione e Miglioramento della Pratica Didattica, gli studenti potranno aggiornarsi sulle competenze necessarie in questo settore. Con la qualità di una preparazione di alto livello specifica per gli insegnanti.



“

*Acquisisci i nuovi strumenti che
l'innovazione offre agli insegnanti grazie
a questo programma di specializzazione
di alto livello e competi con i migliori"*

L'Innovazione e il Miglioramento della Pratica Didattica è diventata un elemento essenziale per aumentare la qualità e l'efficienza dei centri educativi. L'introduzione di nuove metodologie, nuovi criteri educativi e nuovi modi di lavorare sono alla base del progresso dei sistemi di insegnamento.

Grazie a questo programma TECH offre ai professionisti dell'educazione un apprendimento completo ed efficace composto dalle più interessanti innovazioni prodotte in questo campo, proponendo un processo di crescita delle competenze intenso e di grande interesse.

L'intero programma mette a disposizione dei propri studenti conoscenze finalizzate al raggiungimento di un miglioramento della pratica didattica che si tradurrà in un aumento della qualità del lavoro dei professionisti, fornendo strumenti mentali e pratici da poter applicare in modo semplice, versatile e innovativo.

Grazie ad una metodologia di studio che permetterà di combinare perfettamente questo Corso Universitario con il resto degli impegni quotidiani, in un processo di massimo interesse per i professionisti che aggiungerà valore al loro lavoro in qualsiasi centro o istituzione.

Questo **Corso Universitario in Innovazione e Miglioramento della Pratica Didattica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Un Corso Universitario di alto livello
creato per potenziare le competenze
dei migliori professionisti del settore”*

“

Cogli l'occasione e scopri un nuovo percorso di sviluppo e crescita nella tua carriera di docente specializzandoti in Innovazione e Miglioramento della Pratica Didattica.

Potrai approfondire i diversi modelli di orientamento e intervento educativo, grazie a esperti con una vasta esperienza nel settore dell'insegnamento.

Acquisirai le conoscenze necessarie per mantenerti aggiornato e per intervenire con un insegnamento di qualità superiore.

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Grazie a questo Corso Universitario in Innovazione e Miglioramento della Pratica Didattica, gli studenti saranno in grado di utilizzare le risorse più aggiornate e le metodologie più originali ed efficaci del panorama educativo. In questo processo, i professionisti potranno accedere alla conoscenza più completa riguardante i diversi strumenti mentali e materiali che forniscono le risposte necessarie al miglioramento di qualsiasi istituzione del settore.



“

Gli strumenti più innovativi nel campo dell'insegnamento in un Corso Universitario eccezionale, con la qualità di TECH"



Obiettivi generali

- Trasformare la realtà dell'educazione ridefinendo il ruolo dell'insegnante
- Ridefinire la figura dell'insegnante come agente di innovazione
- Approfondire lo studio delle metodologie, con un'applicazione in classe che migliori la pratica educativa degli insegnanti e il processo di apprendimento dei loro studenti



Un processo di miglioramento professionale che porterà a una pratica più efficace, più soddisfacente per l'insegnante e più efficace per gli studenti"





Obiettivi specifici

- Produrre innovazione e miglioramento nella pratica didattica, che è diventata un elemento essenziale per aumentare la qualità e l'efficienza dei centri educativi
- Stabilire la trasformazione della realtà educativa attraverso la ridefinizione del ruolo degli insegnanti
- Conoscere i diversi progetti di miglioramento dell'istruzione
- Ampliare le conoscenze su come affrontare il miglioramento della scuola
- Acquisire gli strumenti per ottenere un apprendimento più autonomo e cooperativo
- Conoscere gli aspetti più importanti della resilienza educativa

03

Struttura e contenuti

Un Corso Universitario creato per guidare gli studenti verso il successo, con le risposte necessarie per progettare una didattica aggiornata, supportata dalle innovazioni più interessanti. A tal fine, sono stati selezionati gli argomenti più rilevanti ed esaustivi, con gli ultimi e più interessanti strumenti metodologici del momento. Grazie a una modalità stimolante e a un impatto costante e completo, consentirà ai professionisti di crescere fin dal primo momento.





“

Acquisirai nuove prospettive a livello di pensiero, di pianificazione e di insegnamento ed accederai alla nuova educazione del XXI secolo”

Modulo 1. Innovazione e Miglioramento della Pratica Didattica

- 1.1. Innovazione e Miglioramento della Pratica Didattica
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Innovazione, cambiamento, miglioramento e riforma
 - 1.1.3. Il movimento per il miglioramento dell'efficacia scolastica
 - 1.1.4. Nove fattori chiave per il miglioramento
 - 1.1.5. Come avviene il cambiamento? Le fasi del processo
 - 1.1.6. Riflessioni finali
- 1.2. Progetti di innovazione e miglioramento didattico
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Dati di identificazione
 - 1.2.3. Giustificazione del progetto
 - 1.2.4. Quadro teorico
 - 1.2.5. Obiettivi
 - 1.2.6. Metodologia
 - 1.2.7. Risorse
 - 1.2.8. Tempistiche
 - 1.2.9. Valutazione dei risultati
 - 1.2.10. Riferimenti bibliografici
 - 1.2.11. Riflessioni finali
- 1.3. Direzione e leadership scolastica
 - 1.3.1. Obiettivi
 - 1.3.2. Introduzione
 - 1.3.3. Diversi concetti di leadership
 - 1.3.4. Il concetto di leadership distribuita
 - 1.3.5. Approcci alla distribuzione di leadership
 - 1.3.6. Resistenza alla leadership distribuita
 - 1.3.7. La distribuzione della leadership in Spagna
 - 1.3.8. Riflessioni finali
- 1.4. La preparazione dei professionisti dell'insegnamento
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Preparazione iniziale dei maestri
 - 1.4.3. La preparazione dei maestri agli inizi
 - 1.4.4. Sviluppo professionale degli insegnanti
 - 1.4.5. Competenze di insegnamento
 - 1.4.6. Pratica riflessiva
 - 1.4.7. Dalla Ricerca educativa allo sviluppo professionale degli Educatori
- 1.5. Creatività nell'educazione: il principio del miglioramento e dell'innovazione educativa
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. I quattro elementi che definiscono la creatività
 - 1.5.3. Alcune tesi sulla creatività rilevanti per la didattica
 - 1.5.4. Creatività nella didattica e nell'innovazione educativa
 - 1.5.5. Considerazioni didattiche o pedagogiche per lo sviluppo della creatività
 - 1.5.6. Alcune tecniche per lo sviluppo della creatività
 - 1.5.7. Riflessioni finali
- 1.6. Verso un apprendimento più autonomo e cooperativo (I): imparare ad imparare
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Perché è necessaria la metacognizione?
 - 1.6.3. Insegnare a imparare
 - 1.6.4. Insegnamento esplicito delle strategie di apprendimento
 - 1.6.5. Classificazione delle strategie di apprendimento
 - 1.6.6. Insegnare le strategie metacognitive
 - 1.6.7. Il problema della valutazione
 - 1.6.8. Riflessioni finali
- 1.7. Verso un apprendimento più autonomo e cooperativo (II): apprendimento emotivo e sociale
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Il concetto di intelligenza emotiva
 - 1.7.3. Le competenze emotive



- 1.7.4. Educazione emotiva e programmi di apprendimento sociale ed emotivo
- 1.7.5. Tecniche e metodi concreti per l'allenamento delle abilità sociali
- 1.7.6. Integrare l'apprendimento sociale ed emotivo nell'istruzione formale
- 1.7.7. Riflessioni finali
- 1.8. Verso un apprendimento più autonomo e cooperativo (III): imparare facendo
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Strategie e metodologie attive per incoraggiare la partecipazione
 - 1.8.3. Apprendimento Basato su Problemi
 - 1.8.4. Lavorare mediante progetti
 - 1.8.5. Apprendimento cooperativo
 - 1.8.6. Immersione tematica
 - 1.8.7. Riflessioni finali
- 1.9. Valutazione dell'apprendimento
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Una nuova valutazione
 - 1.9.3. Modalità di valutazione
 - 1.9.4. Valutazione processuale attraverso il portfolio
 - 1.9.5. L'uso di rubriche per chiarire i criteri di valutazione
 - 1.9.6. Riflessioni finali
- 1.10. Il ruolo del professore in aula
 - 1.10.1. L'insegnante come guida e orientatore
 - 1.10.2. L'insegnante come leader della classe
 - 1.10.3. Modi di condurre la classe
 - 1.10.4. Leadership in classe e a scuola
 - 1.10.5. La convivenza nella scuola

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

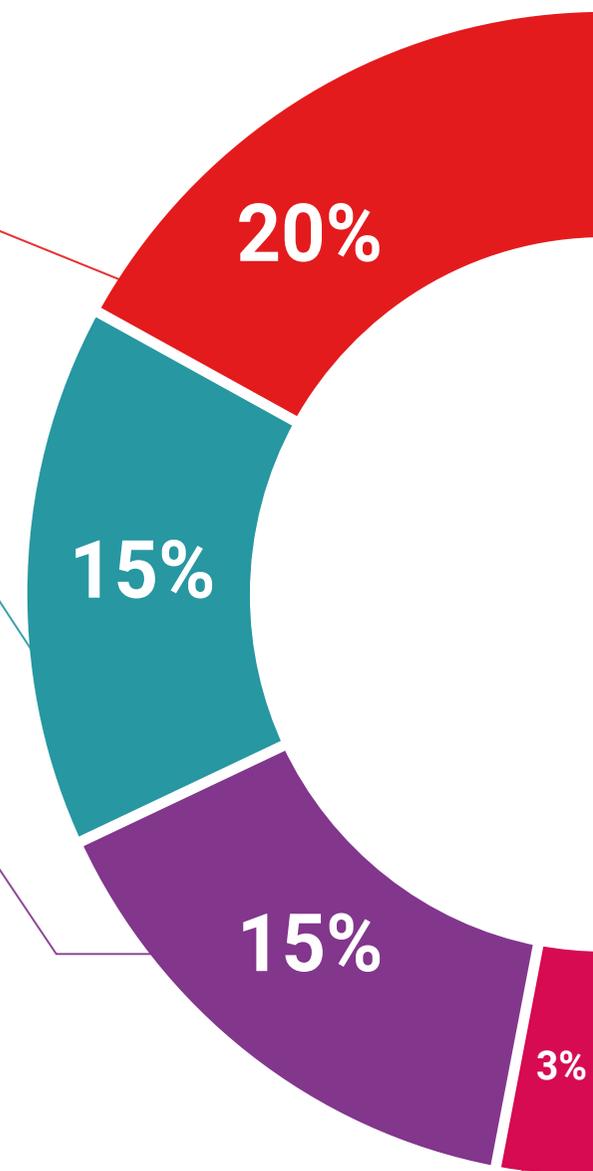
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

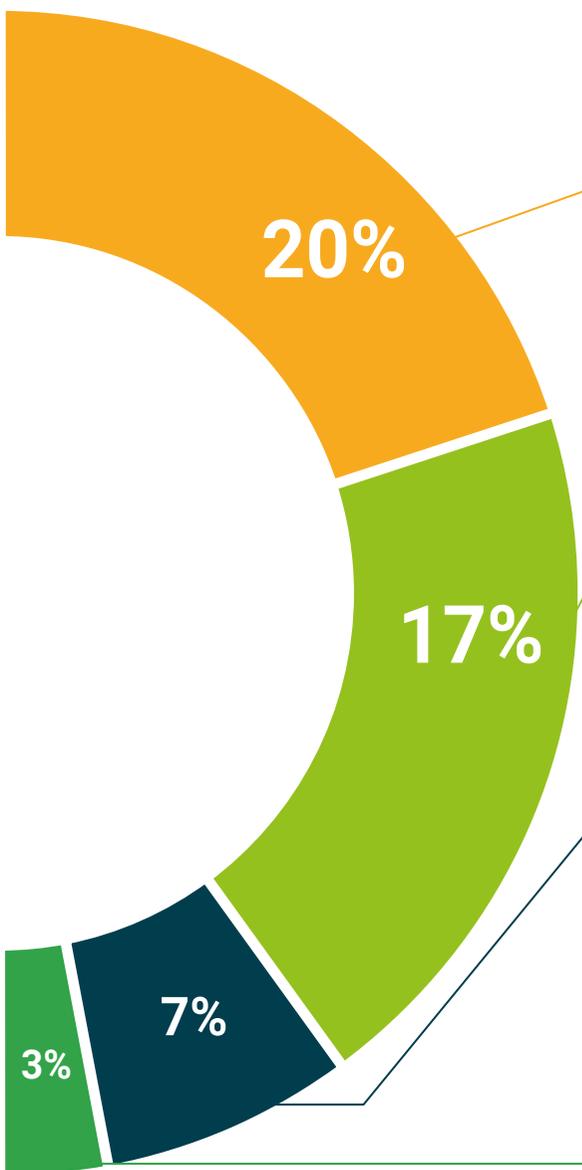
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il **Corso Universitario in Innovazione e Miglioramento della Pratica Didattica** ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Specialistico rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Innovazione e Miglioramento della Pratica Didattica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Innovazione e Miglioramento della Pratica Didattica**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Innovazione e Miglioramento
della Pratica Didattica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Innovazione e Miglioramento della Pratica Didattica

