

Corso Universitario

Innovazione Didattica e Introduzione
alla Ricerca Educativa nell'Educazione
Secondaria



tech università
tecnologica



Corso Universitario Innovazione Didattica e Introduzione alla Ricerca Educativa nell'Educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/innovazione-didattica-introduzione-ricerca-educativa-educazione-secondaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

I sistemi educativi di oggi danno priorità alla trasformazione dei processi di apprendimento, valorizzando l'innovazione e la ricerca. Gran parte della responsabilità di questo cambiamento è da attribuire alle nuove tecnologie che hanno fatto irruzione nella vita quotidiana e anche nell'ambiente scolastico. Gli insegnanti devono possedere gli strumenti necessari per poter progettare lezioni molto più dinamiche utilizzando tutte le risorse a loro disposizione. TECH ha sviluppato questa specializzazione 100% online che fornisce ai docenti le tecniche, i metodi e le procedure da introdurre in classe per consentire un apprendimento utile, lo sviluppo della ricerca e dell'insegnante stesso. Il tutto, attraverso contenuti multimediali accessibili 24 ore su 24 da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a internet.





“

*Questo Corso Universitario 100% online ti
fornirà le competenze necessarie per impartire
lezioni innovative nell'Educazione Secondarie”*

I progressi tecnologici hanno favorito l'emergere di nuovi strumenti e metodologie che hanno cambiato il modo di insegnare. Il cambiamento di concezione, in cui lo studente diventa il centro dell'apprendimento e l'insegnante un facilitatore, richiede un costante aggiornamento delle capacità e delle competenze da parte dei docenti.

Uno scenario segnato dall'innovazione e dalla promozione, a sua volta, della ricerca nell'ambito educativo. TECH fornisce ai docenti le tecniche e le conoscenze necessarie per poter progredire professionalmente e favorire il processo di insegnamento-apprendimento. È così che è stato progettato questo Corso Universitario in Innovazione Didattica e Introduzione alla Ricerca Educativa nell'Educazione Secondaria, impartito in modalità 100% online e perfettamente compatibile con le responsabilità più esigenti.

Si tratta di un programma avanzato e intensivo di 150 ore, in cui gli studenti intraprenderanno un percorso accademico attraverso l'uso innovativo di risorse e supporti didattici, la valutazione orientata all'apprendimento e le sfide educative per la ricerca. Il tutto, attraverso materiali multimediali, letture specializzate e casi di studio a cui il docente potrà accedere in qualsiasi momento della giornata, da un dispositivo elettronico dotato di connessione a internet.

Inoltre, grazie al sistema *Relearning*, basato sulla ripetizione dei contenuti, lo studente potrà progredire in modo naturale attraverso il programma, consolidare le proprie conoscenze e ridurre le lunghe ore di studio così frequenti con altri metodi di insegnamento.

Un'eccellente occasione per poter crescere nell'ambito educativo attraverso un programma completamente flessibile, compatibile con le esigenze professionali e personali e all'avanguardia nel panorama accademico.

Questo **Corso Universitario in Innovazione Didattica e Introduzione alla Ricerca Educativa nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in didattica nell'Educazione Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Iscriviti ora a una specializzazione che ti consentirà di avanzare nella tua carriera da docente, applicando le più recenti tendenze educative"

“

Addentrati nelle nuove sfide didattiche per la ricerca e migliora la pratica didattica attraverso una specializzazione compatibile con i tuoi impegni quotidiani”

Il personale docente del programma comprende professionisti che vantano esperienza nel settore e rinomati specialisti appartenenti a società di rilievo e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

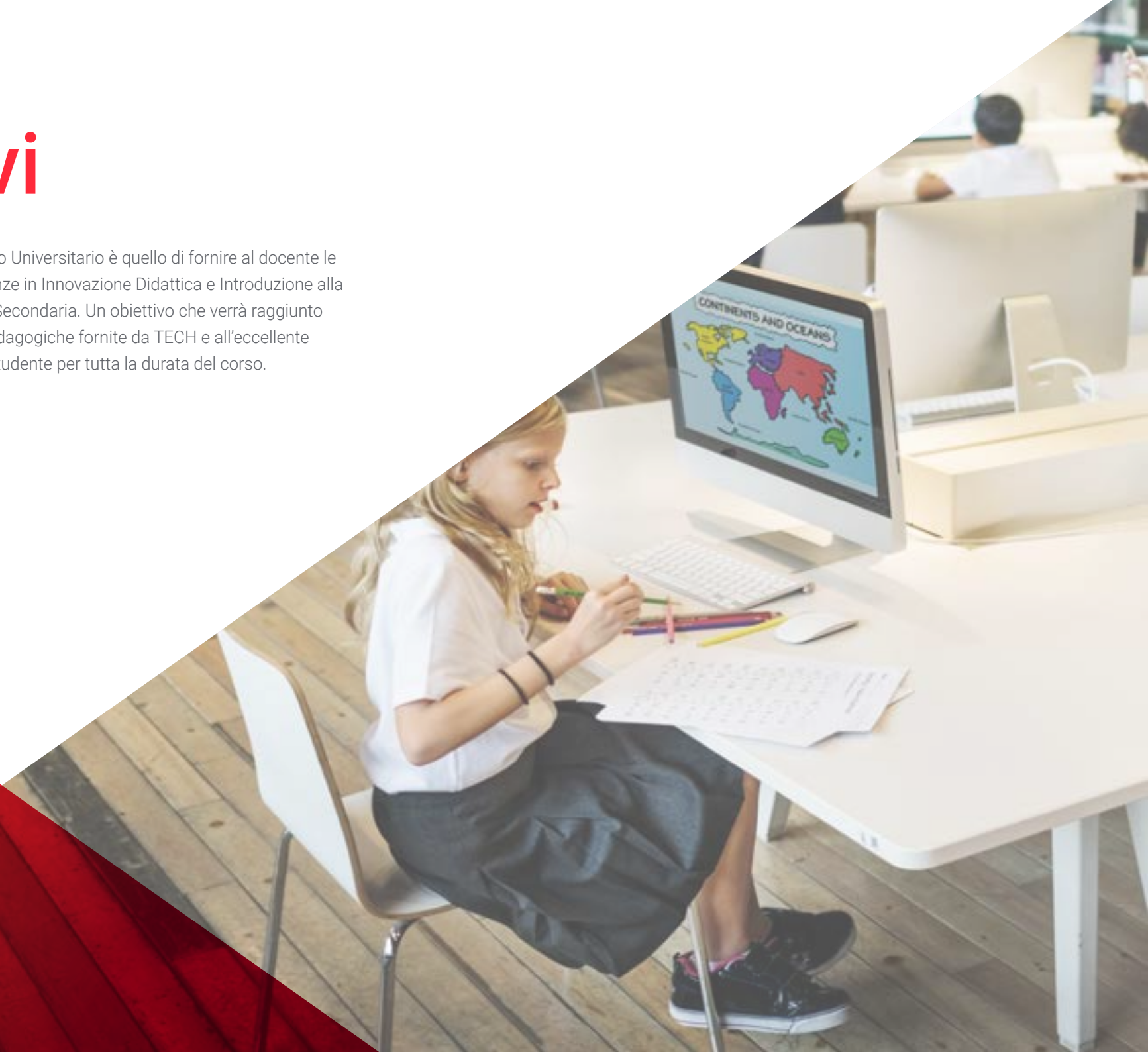
Grazie al sistema Relearning, lo studente potrà consolidare i contenuti acquisiti in modo molto più semplice e riducendo le ore di memorizzazione.

Ottieni tutte le risorse e gli strumenti didattici necessari per poter impartire lezioni molto più accattivanti nell'Educazione Secondaria.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario è quello di fornire al docente le tecniche, le metodologie e le tendenze in Innovazione Didattica e Introduzione alla Ricerca Educativa nell'educazione Secondaria. Un obiettivo che verrà raggiunto con successo grazie alle risorse pedagogiche fornite da TECH e all'eccellente personale docente che guiderà lo studente per tutta la durata del corso.





“

Cresci professionalmente applicando le tecniche di ricerca e innovazione educativa che ti offre questo Corso Universitario 100% online”



Obiettivi generali

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento da un'ampia prospettiva che gli fornirà le competenze necessarie allo svolgimento della propria professione
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione delle competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare l'educazione continua dello studente



*Con questo Corso Universitario
apprenderai come promuovere il
miglioramento e l'apprendimento
sulla base dei risultati della
valutazione degli studenti"*





Obiettivi specifici

- ♦ Comprendere le aree di innovazione nel contesto educativo
- ♦ Scoprire le comunità di apprendimento
- ♦ Esporre gli ostacoli e le sfide dell'innovazione nel contesto educativo
- ♦ Spiegare come gli insegnanti apprendono e come cambia il loro ruolo
- ♦ Mostrare i fattori che favoriscono l'apprendimento e lo sviluppo professionale
- ♦ Approfondire l'apprendimento professionale degli insegnanti
- ♦ Presentare spazi di apprendimento professionale e di incontro come: conferenze, giornate dell'innovazione, reti professionali, comunità di pratica e MOOC

03

Direzione del corso

Lo studente che si iscrive a questo Corso Universitario può contare su un personale docente d'eccellenza che è stato selezionato da TECH secondo rigidi criteri. In questo modo, l'insegnante ha la garanzia di accedere a una specializzazione progettata e sviluppata da veri esperti dell'ambito educativo. Inoltre, grazie alla loro vicinanza, potrà risolvere qualsiasi dubbio sul contenuto di questa specializzazione.



“

Veri esperti nell'ambito educativo ti forniranno le conoscenze essenziali per poter impartire lezioni innovative nell'Educazione Secondaria”

Direzione



Dott.ssa Barboyón Combey, Laura

- ♦ Insegnante di Educazione Primaria e di Corsi Post-Laurea
- ♦ Insegnante in Corsi Universitari Post-Laurea di Formazione Didattica del Docente di Educazione Secondaria
- ♦ Insegnante di Educazione Primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



04

Struttura e contenuti

Il piano di studio di questo Corso Universitario è stato progettato da un eccellente personale docente con una vasta esperienza nell'ambito educativo. Il programma approfondirà la funzione di orientamento, tenendo conto dello sviluppo accademico e personale dello studente e delle principali richieste fatte dalla famiglia agli istituti scolastici e viceversa. Il tutto, grazie a una biblioteca di risorse multimediali a cui si potrà accedere 24 ore su 24 da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet.



“

Questo programma ti fornirà gli strumenti e le tecniche necessarie per mettere l'alunno al centro dell'apprendimento”

Modulo 1. Innovazione Didattica e Introduzione alla Ricerca in Educazione

- 1.1. Innovazione didattica come processo e miglioramento scolastico
 - 1.1.1. L'educazione e i nuovi scenari del contesto globale e locale
 - 1.1.2. Concetti chiave: innovazione educativa, cambiamento, riforma e miglioramento educativo
 - 1.1.3. Paradigmi educativi e obiettivi dell'innovazione
 - 1.1.4. Perché innovare? Il significato dell'innovazione
 - 1.1.5. Modelli di processo per generare innovazione educativa
 - 1.1.6. L'importanza di un approccio strategico per l'integrazione delle innovazioni didattiche
 - 1.1.7. Le sfide dell'innovazione educativa: la necessità di un cambiamento di paradigma e il ruolo della ricerca per il miglioramento educativo
- 1.2. L'innovazione didattica: prospettive, sfide e apprendimento professionale
 - 1.2.1. Aree di innovazione nel contesto educativo
 - 1.2.2. Il caso delle comunità di apprendimento
 - 1.2.3. Ostacoli e sfide dell'innovazione nel contesto educativo
 - 1.2.4. Come imparano gli insegnanti? Da insegnanti trasmettitori a insegnanti curiosi e creativi
 - 1.2.5. Fattori che favoriscono l'apprendimento e lo sviluppo professionale
 - 1.2.6. Dall'apprendimento collettivo allo sviluppo professionale degli insegnanti
 - 1.2.7. Spazi di incontro e apprendimento professionale: congressi, conferenze sull'innovazione, reti professionali, comunità di pratica e MOOC
- 1.3. La progettazione di una buona pratica di innovazione didattica
 - 1.3.1. Dall'apprendimento professionale alla buona pratica didattica
 - 1.3.2. La buona pratica e il necessario cambiamento concettuale
 - 1.3.3. Aspetti da tenere in considerazione nella progettazione di una buona pratica didattica
 - 1.3.4. Un passo in più: progettare e autovalutare progetti e pratiche innovative
- 1.4. Progetti innovativi incentrati sull'apprendimento per promuovere l'apprendimento incentrato sullo studente: strategie e pratiche innovative
 - 1.4.1. L'alunno è il protagonista del suo apprendimento
 - 1.4.2. Motivazione per la scelta di strategie didattiche centrate sull'apprendimento: cognizione situata
 - 1.4.3. Motivazione per la scelta di strategie didattiche centrate sull'apprendimento: l'approccio all'apprendimento
 - 1.4.4. Generalizzazione e trasferimento dell'apprendimento: le chiavi per promuovere l'agency dell'alunno
 - 1.4.5. Strategie didattiche per incoraggiare il coinvolgimento degli studenti nell'apprendimento
 - 1.4.6. Progettazione di pratiche innovative incentrate sull'apprendimento: il service-learning
- 1.5. Uso innovativo delle risorse didattiche e dei media
 - 1.5.1. Cambio di paradigma: dalla conoscenza solida all'informazione liquida
 - 1.5.2. Metafore del Web 2.0 e loro conseguenze educative
 - 1.5.3. Nuove alfabetizzazioni: visioni e implicazioni educative
 - 1.5.4. Alfabetizzazione digitale e sviluppo delle competenze
 - 1.5.5. Il significato e le pratiche delle alfabetizzazioni digitali nella scuola
 - 1.5.6. Alfabetizzazione e cittadinanza: più dell'integrazione delle TIC
 - 1.5.7. Buone pratiche nell'uso innovativo di risorse tecnologiche
- 1.6. Valutazione orientata all'apprendimento: guida e progettazione di buone pratiche
 - 1.6.1. La valutazione come opportunità di apprendimento
 - 1.6.2. Caratteristiche della valutazione innovativa
 - 1.6.3. Le dimensioni della valutazione: la questione etica e quella tecnico-metodologica
 - 1.6.4. Valutazione innovativa: come pianificare la valutazione per renderla orientata all'apprendimento
 - 1.6.5. Criteri di qualità per lo sviluppo di un processo di valutazione orientato all'apprendimento
 - 1.6.6. Come promuovere il miglioramento e l'apprendimento dai risultati della valutazione?



- 1.7. Autovalutazione degli insegnanti e miglioramento dell'apprendimento: la sfida dell'innovazione educativa
 - 1.7.1. Il miglioramento educativo rende essenziale l'autovalutazione del compito didattico
 - 1.7.2. Autovalutazione della pratica didattica come processo di riflessione e accompagnamento formativo
 - 1.7.3. Aree di autovalutazione del compito didattico
 - 1.7.4. Autovalutazione delle scuole per il miglioramento dei processi educativi in una prospettiva inclusiva
- 1.8. Nuove tecnologie e ricerca educativa: strumenti per migliorare l'istruzione
 - 1.8.1. La ricerca educativa ha un carattere proprio
 - 1.8.2. Il processo di ricerca e il punto di vista del ricercatore educativo
 - 1.8.3. La ricerca educativa nel contesto attuale
 - 1.8.4. Strumenti tecnologici per lo sviluppo della ricerca educativa
 - 1.8.4.1. Ricerca e aggiornamento delle informazioni su Internet
 - 1.8.4.2. Organizzazione delle informazioni
 - 1.8.4.3. Raccolta di informazioni sul campo
 - 1.8.4.4. Analisi delle informazioni: quantitativa e qualitativa
 - 1.8.4.5. Stesura del rapporto e pubblicazione delle informazioni
- 1.9. Dalla ricerca educativa alla ricerca in classe: migliorare il processo di insegnamento-apprendimento
 - 1.9.1. Funzioni della ricerca educativa
 - 1.9.2. Dalla ricerca educativa alla ricerca in classe
 - 1.9.3. Ricerca in classe e sviluppo professionale degli insegnanti
 - 1.9.4. Considerazioni etiche per lo sviluppo della ricerca educativa
- 1.10. Sfide educative per la ricerca e il miglioramento della pratica didattica specializzata
 - 1.10.1. Sfide educative per il 21° secolo
 - 1.10.2. Ricerca, innovazione e buone pratiche nella specializzazione
 - 1.10.3. Quadro deontologico per la pratica didattica

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

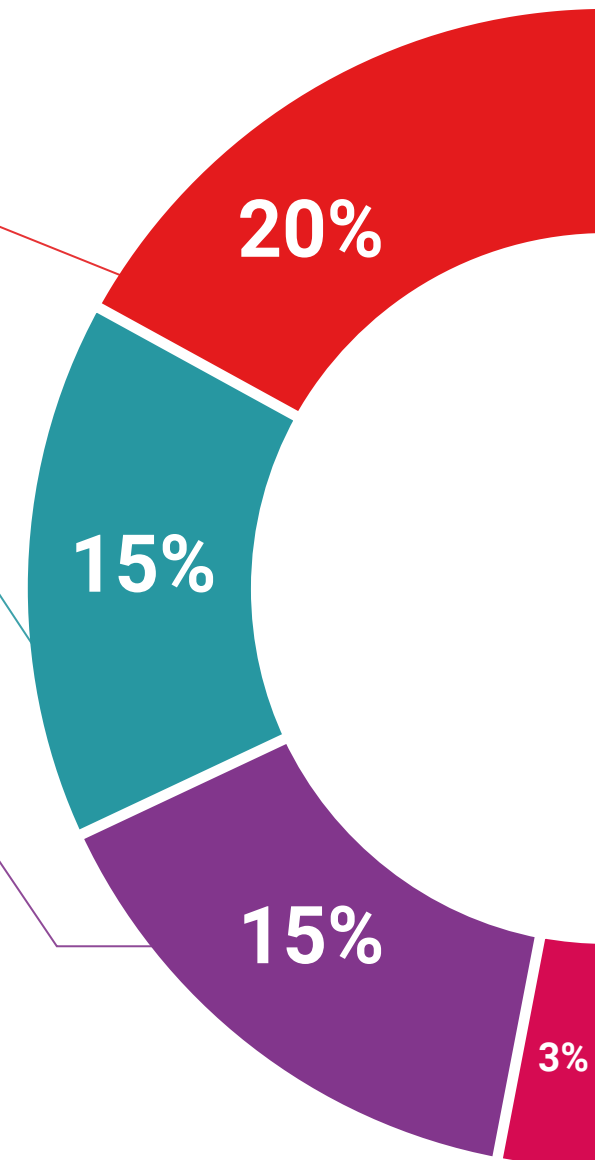
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

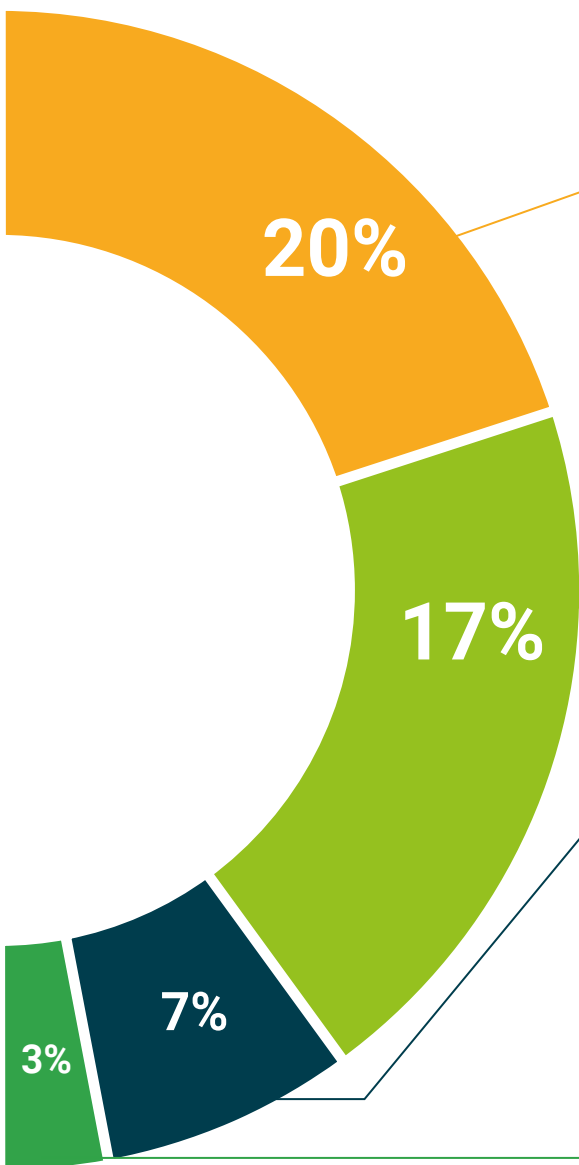
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Innovazione Didattica e Introduzione alla Ricerca Educativa nell'Educazione Secondaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Innovazione Didattica e Introduzione alla Ricerca Educativa nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato..

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Innovazione Didattica e Introduzione alla Ricerca Educativa nell'Educazione Secondaria**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Innovazione Didattica
e Introduzione alla Ricerca
Educativa nell'Educazione
Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: **TECH** Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Innovazione Didattica e Introduzione
alla Ricerca Educativa nell'Educazione
Secondaria