

Corso Universitario

Incidenza delle Emozioni
nei Processi Neuroeducativi
durante l'Attività Motoria





Corso Universitario

Incidenza delle Emozioni nei Processi Neuroeducativi durante l'Attività Motoria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/incidenza-emozioni-processi-neuroeducativi-attivit-motoria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Negli ultimi anni, le emozioni sono entrate a far parte dei contesti educativi formali, grazie alla ricerca scientifica che sostiene la relazione tra sentimenti e apprendimento. In questo contesto, l'attività fisica non viene tralasciata. Il movimento ha anche un'influenza significativa sul miglioramento delle capacità motorie e sulla salute mentale dello studente. È quindi necessario che i professionisti dell'insegnamento siano a conoscenza di studi recenti che affrontano l'impatto delle emozioni dal punto di vista della neuroeducazione e dell'attività motoria. In risposta a questa esigenza, TECH ha creato questa formazione 100% online, che offre contenuti multimediali di alta qualità a cui il professionista può accedere comodamente in qualsiasi momento della giornata e attraverso un dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet.





“

Grazie a questo Corso Universitario 100% online farai un passo avanti nella tua carriera professionale come docente lavorando in modo appropriato sull'attività motoria e sulle emozioni”

Lo studio scientifico del funzionamento del cervello ha portato a comprendere come si generano le emozioni e quali strutture sono coinvolte in questo processo. Queste conoscenze sono state utilizzate in molti settori, come quello dell'educazione. Pertanto, in molte scuole il lavoro con gli studenti sulle emozioni e sulla loro gestione è diventato parte del programma scolastico.

In questo scenario, i professionisti dell'insegnamento devono affrontare la sfida di integrare l'attività motoria con la cognizione per migliorare il processo di insegnamento-apprendimento. In questo modo, si generano anche abitudini di vita sane tra gli studenti, che sapranno anche come gestire le emozioni di fronte alle diverse situazioni della loro vita quotidiana. Affinché gli insegnanti possano superare con successo questa sfida, TECH ha creato questo Corso Universitario in Incidenza delle Emozioni nei Processi Neuroeducativi durante l'Attività Motoria.

Un programma di 6 settimane, in cui lo studente potrà approfondire il bisogno di sviluppo emotivo, le teorie incentrate sulle emozioni o i processi di apprendimento. A tal fine, verranno forniti contenuti multimediali di alta qualità, che porteranno a conoscere il funzionamento del cervello di fronte all'attività motoria e il suo rapporto con i sentimenti e la risposta chimica prodotta nella mente.

Inoltre, il professionista avrà l'eccellente opportunità di accedere a un corso universitario insegnato in un formato conveniente e 100% online. In questo modo, gli studenti hanno bisogno solo di un computer, di un *Tablet* o di un cellulare, con cui possono collegarsi da qualsiasi luogo e in qualsiasi momento all'intero programma disponibile sulla piattaforma virtuale. Questo Corso Universitario diventa così un'opzione accademica con applicazioni pratiche e compatibile con le responsabilità più esigenti.

Questo **Corso Universitario in Incidenza delle Emozioni nei Processi Neuroeducativi durante l'Attività Motoria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Neuroeducazione ed Educazione Fisica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Grazie al sistema Relearning potrai ridurre le lunghe ore di studio e di memorizzazione"

“

Iscriviti ora a un corso universitario flessibile, pensato per combinare le tue responsabilità quotidiane con le conoscenze più avanzate sull'incidenza delle emozioni nei processi neuroeducativi"

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa formazione, oltre a specialisti riconosciuti da società di riferimento e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo programma ti permetterà di conoscere la chimica delle emozioni e la risposta del cervello all'attività motoria.

Incorpora l'approccio delle neuroscienze all'area dell'Educazione Fisica e progredisce nella tua carriera professionale come insegnante.



02

Obiettivi

Al termine delle 150 ore di insegnamento, il professionista avrà raggiunto un apprendimento avanzato ed esaustivo sull'impatto delle emozioni sui processi neuroeducativi attraverso l'attività motoria. In questo modo, sarà in grado di applicare direttamente le conoscenze acquisite sulle emozioni e su come si generano nel cervello per utilizzarle direttamente nelle attività motorie che progetta per le sessioni scolastiche.





“

Con questo programma imparerai a conoscere il ruolo dell'amigdala cerebrale nella generazione dei processi emotivi”



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere le basi e gli elementi principali della Neuroeducazione
- ♦ Integrare i nuovi contributi delle neuroscienze nei processi di insegnamento-apprendimento
- ♦ Scoprire come migliorare lo sviluppo del cervello attraverso l'azione motoria
- ♦ Implementare le innovazioni della Neuroeducazione nella materia dell'Educazione Fisica
- ♦ Raggiungere una preparazione specializzata come professionista della Neuroeducazione nel campo dell'attività motoria

“

Il personale docente specializzato di questa formazione ti fornirà casi di studio che ti aiuteranno a integrare il lavoro di salute emotiva dal corpo nel tuo metodo di insegnamento"





Obiettivi specifici

- ♦ Spiegare il cervello emotivo
- ♦ Descrivere il processo emotivo da una prospettiva neuroscientifica
- ♦ Descrivere le principali strutture cerebrali che compongono il processo emotivo
- ♦ Definire il ruolo dell'emozione nei processi di apprendimento e di memoria
- ♦ Descrivere il sistema di ricompensa cerebrale
- ♦ Spiegare in che cosa si basa l'educazione emotiva
- ♦ Descrivere le competenze emotive
- ♦ Spiegare la chimica emotiva in risposta all'azione motoria
- ♦ Definire il ruolo dell'azione motoria nel cambiamento emotivo

03

Direzione del corso

TECH ha riunito in questo Corso Universitario un personale docente di riferimento per la Neuroeducazione sia per le qualifiche che per il loro background professionale in questo campo. Grazie a questa dotazione, l'insegnante che completa questo programma sarà pienamente sicuro di avere le conoscenze necessarie per progredire nella propria carriera professionale con l'aiuto di esperti del settore. Inoltre, grazie alla loro vicinanza, saranno in grado di rispondere a qualsiasi domanda sui contenuti del programma.





“

In questo Corso Universitario, un eccellente team di insegnanti ti guiderà a lavorare sulle emozioni in modo efficace attraverso l'attività motoria"

Direzione



Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- ♦ Specialista in Educazione Emotiva presso la Scuola Jesuitas-Caspe, Barcellona
- ♦ Master in Scienze Mediche Applicate all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master in Educazione Emotiva e Benessere presso l'Università di Barcellona
- ♦ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport Da l'Università di Lerida

Personale docente

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicologo e scrittore esperto in Neuroscienze
- ♦ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Divulgatore scientifico
- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia Università di Siviglia
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ♦ Esperto di metodologia didattica Università di La Salle

- ♦ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ♦ Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del Personale Università di Siviglia
- ♦ Esperto in Direzione di Progetto, Amministrazione e Gestione Aziendale, Federazione dei Servizi U.G.T.
- ♦ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia



Dott. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Direttore Generale presso Teacher MBA
- ◆ Gruppo di Ricerca PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Gruppo di Ricerca SAFE
- ◆ Gruppo di Ricerca EFFECTS 262
- ◆ Professore di Educazione Fisica
- ◆ Dottorato in Educazione Fisica Applicata alla Salute, Programma di Attività Fisica e Salute di l'Università di Granada
- ◆ Dottorato in Educazione Fisica Applicata alla Salute con un soggiorno di ricerca presso il Karolinska Institutet di Stoccolma
- ◆ Laurea in Scienze Motorie presso l'Università di Granada

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Psicologa clinico presso il Centro EVEL
- ◆ Responsabile del Dipartimento Psicopedagogico del Centro Studi Atenea
- ◆ Consulente Pedagogico presso Cuadernos Rubio
- ◆ Redattrice della Rivista Hacer Familia
- ◆ Redattrice del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ◆ Collaboratrice della Fondazione Eduardo Punset
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ◆ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Esperto Universitario in Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'infanzia e nell'Adolescenza presso l'UNED
- ◆ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile presso INUPSI
- ◆ Specializzata in Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, Deficit di Attenzione, Emozioni Positive e Comunicazione

04

Struttura e contenuti

Pillole multimediali, letture essenziali o casi di studio sono alcuni degli strumenti pedagogici forniti da TECH in questo Corso Universitario. Così, grazie ad essi, gli studenti impareranno a conoscere il concetto di emozione e le principali teorie emotive in modo molto più attraente. Inoltre, da una prospettiva teorico-pratica, il professionista dell'insegnamento otterrà l'apprendimento necessario per collegare questi contenuti alle attività motorie che svolge in classe. Tutto questo, oltre a una biblioteca di risorse didattiche, disponibile 24 ore al giorno.





“

Hai un piano di studio che ti mostrerà i processi neuroeducativi che si verificano durante l'attività motoria con il massimo rigore scientifico"

Modulo 1. L'incidenza delle emozioni nei processi neuroeducativi durante l'attività motoria

- 1.1. Il concetto di emozione e le principali teorie emotive
 - 1.1.1. Necessità di sviluppo emotivo
 - 1.1.2. Concetto di emozione
 - 1.1.3. Funzionamento caratteristiche delle emozioni
 - 1.1.4. Valore affettivo dell'emozione
 - 1.1.5. Teoria delle emozioni
- 1.2. L'educazione delle emozioni
 - 1.2.1. Costrutti di competenza emotiva
 - 1.2.2. Modello di competenza del GROUPE
 - 1.2.3. Maturità emotiva
- 1.3. L'intelligenza emotiva
 - 1.3.1. Costrutti di intelligenza emotiva
 - 1.3.2. Il modello Mayer e Salovey
 - 1.3.3. Modello socio-emotivo di Bar-On
 - 1.3.4. Modello di competenza di Goleman
- 1.4. Il ruolo dell'emozione nel corpo e nell'azione motoria
 - 1.4.1. Il processo di apprendimento
 - 1.4.1. Emozione nei processi di apprendimento
 - 1.4.2. Emozioni nell'attività motoria
- 1.5. Il cervello emotivo
 - 1.5.1. Cervello Emotivo o sistema limbico
 - 1.5.2. Cervello socio-emotivo
- 1.6. Elaborazione emotiva nelle strutture cerebrali
 - 1.6.1. Principali strutture cerebrali che partecipano il processo emotivo
 - 1.6.2. Intensità e valutazione emotiva nelle strutture cerebrali
 - 1.6.3. Cervello emotivo particolare





- 1.7. Le tonsille e i processi emotivi
 - 1.7.1. Ruolo dell'amigdala nelle emozioni
 - 1.7.2. Risposta emotiva condizionata
 - 1.7.3. Autocontrollo e attenzione
 - 1.7.4. Autoregolazione ed esercizio
- 1.8. Le emozioni positive e il sistema di ricompensa del cervello
 - 1.8.1. Classificazioni delle emozioni in risalto
 - 1.8.2. Capacità di autogenerazione delle emozioni positive
 - 1.8.3. Funzionamento del sistema di ricompensa cerebrale
- 1.9. La chimica emotiva in risposta all'azione motoria
 - 1.9.1. Dall'emozione all'azione
 - 1.9.2. Neurochimica dell'emozione
 - 1.9.3. Emozioni nell'attività motoria
 - 1.9.4. Epigenetica ed esercizio
- 1.10. Salute emotiva attraverso l'azione motoria
 - 1.10.1. Psiconeuroimmunologia
 - 1.10.2. Emozioni positive e salute
 - 1.10.3. Salute emotiva dal corpo

“ *Approfondisci il concetto di intelligenza emotiva ed esplora le teorie di Mayer e Salovey o di Goleman con questo Corso Universitario*”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Incidenza delle Emozioni nei Processi Neuroeducativi durante l'Attività Motoria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Incidenza delle Emozioni nei Processi Neuroeducativi durante l'Attività Motoria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Incidenza delle Emozioni nei Processi Neuroeducativi durante l'Attività Motoria**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Corso Universitario
Incidenza delle Emozioni
nei Processi Neuroeducativi
durante l'Attività Motoria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Incidenza delle Emozioni
nei Processi Neuroeducativi
durante l'Attività Motoria

