

Corso Universitario

Identificazione delle Elevate Capacità



Corso Universitario Identificazione delle Elevate Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/identificazione-elevate-capacita

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'identificazione delle Elevate Capacità è un processo complesso che richiede un'attenta e approfondita valutazione delle caratteristiche e dei bisogni degli studenti con elevate capacità intellettive. Per questo motivo gli insegnanti devono disporre di conoscenze e strumenti specifici per identificare con precisione questi alunni e fornire loro un sostegno adeguato. In risposta a questa domanda, TECH ha sviluppato un programma 100% online, che offre ai professionisti la libertà di sincronizzare le loro responsabilità quotidiane con la loro educazione continua, poiché non saranno limitati da orari prestabiliti.





“

Grazie a TECH, acquisisci le conoscenze fondamentali sugli strumenti per l'identificazione individuale e di gruppo delle Elevate Capacità dei tuoi studenti"

L'identificazione delle Elevate Capacità richiede un approccio multidimensionale che combina diversi metodi di analisi e di osservazione in classe. Ciò consente di riconoscere e sostenere efficacemente gli studenti con capacità intellettive superiori, assicurando loro un'istruzione adeguata alle loro esigenze e potenzialità.

Una delle tecniche più comuni utilizzate per questo riconoscimento è la valutazione psicopedagogica. Questa valutazione prevede l'applicazione di test standardizzati che misurano il rendimento scolastico, il QI, le abilità specifiche e il profilo di apprendimento dello studente. L'osservazione in classe è un altro metodo prezioso, in quanto gli insegnanti sono in grado di osservare da vicino le prestazioni e il comportamento degli studenti per rilevare caratteristiche come la rapida elaborazione delle informazioni, il pensiero astratto avanzato, la forte capacità di risolvere i problemi e la curiosità intellettuale.

A questo proposito, è importante che l'insegnante si tenga aggiornato sulle procedure di categorizzazione degli studenti con competenze eccellenti, affinché possa riconoscere e soddisfare questi allievi in maniera appropriata. Questo creerà un ambiente di apprendimento stimolante e adatto alle loro esigenze, fornendo le opportunità e il sostegno necessari per il loro sviluppo ottimale.

TECH ha progettato un Corso Universitario in Identificazione delle Elevate Capacità, con l'obiettivo di dotare l'educatore delle conoscenze più aggiornate nelle tecniche di valutazione e individuazione degli studenti con facoltà superiori. Questo programma incorpora la metodologia *Relearning* e, inoltre, sarà impartito in un formato 100% online. Inoltre, offre allo studente la possibilità di accedere ai contenuti in qualsiasi momento e luogo, poiché è sufficiente un dispositivo elettronico con accesso a internet.

Questo **Corso Universitario in Identificazione delle Elevate Capacità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Approfondisci la storia e la legislazione relativa alle Elevate Capacità grazie a questo programma esclusivo offerto solo da TECH"

“

Grazie a questa qualifica 100% online, diventerai uno specialista del modello di valutazione psico-pedagogica"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Scopri una serie di strumenti di valutazione psicometrica e approfondisci le capacità cognitive dei tuoi studenti.

Approfondisci lo studio della personalità e del comportamento degli studenti con Elevate Capacità e padroneggia le tecniche di valutazione qualitativa.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario è quello di formare l'educatore con le più recenti tecniche di valutazione e riconoscimento utilizzate in ambito accademico. L'insegnante sarà così preparato a identificare gli studenti con Elevate Capacità e ad acquisire le conoscenze e le risorse necessarie per comprendere i loro bisogni educativi. Sarà inoltre in grado di fornire un ambiente di apprendimento stimolante e adatto alle loro particolari capacità.





“

Amplia le tue conoscenze nella valutazione multidisciplinare e nella diagnosi clinica, fornendo un supporto completo ai tuoi studenti con capacità intellettive superiori”



Obiettivi generali

- ♦ Consentire allo studente di riconoscere gli studenti con caratteristiche riconducibili allo spettro delle Elevate Capacità
- ♦ Introdurre le principali caratteristiche delle Elevate Capacità, nonché al quadro pedagogico, scientifico e giuridico in cui si inserisce questa realtà
- ♦ Mostrare i principali strumenti di valutazione, nonché i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- ♦ Preparare lo studente all'uso di tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree extrascolastiche
- ♦ Sviluppare le capacità dello studente di elaborare adattamenti specifici, nonché di collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di attenzione alla diversità di un centro
- ♦ Valorizzare la multidimensionalità delle Elevate Capacità e la necessità di interventi multiprofessionali con metodologie flessibili e adattive in una visione inclusiva
- ♦ Consolidare l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie da parte degli studenti come elemento portante e utile nel processo educativo
- ♦ Risvegliare nello studente la sensibilità e l'iniziativa necessarie affinché diventi la forza trainante del necessario cambiamento paradigmatico che renderà possibile un sistema educativo inclusivo





Obiettivi specifici

- Descrivere l'evoluzione del concetto di intelligenza attraverso i diversi modelli e teorie
- Analizzare le definizioni di intelligenza emerse nel corso della storia
- Giustificare le attuali definizioni di intelligenza umana
- Conoscere le definizioni attuali di Elevate Capacità
- Rivedere i cambiamenti educativi e la direzione presa dall'istruzione nel nostro quadro legislativo
- Criticare le azioni delle varie amministrazioni educative in relazione alle Elevate Capacità
- Conoscere lo sviluppo corticale differenziale delle Elevate Capacità sia a livello strutturale che funzionale
- Analizzare il modello di diagnosi differenziale come base per qualsiasi tipo di intervento

“

Grazie agli strumenti didattici di alta qualità forniti da TECH, sarai in grado di identificare e affrontare efficacemente i vari disturbi e le comorbidità associate alle Elevate Capacità"

03

Direzione del corso

Questa qualifica ha riunito un gruppo di insegnanti esperti nel campo delle Elevate Capacità. Questi professionisti sono riconosciuti per la loro vasta esperienza e per il loro cv nel campo dell'istruzione. Pertanto, frequentando questo programma, gli studenti possono essere pienamente sicuri di acquisire le conoscenze necessarie per progredire nel loro sviluppo professionale, sotto la tutela di esperti del settore.



“

Avrai accesso al personale docente più prestigioso e al programma più completo del mercato, che ti permetterà di scoprire le migliori pratiche di intervento e le misure educative per gli studenti con Elevate Capacità”

Direzione



Dott.ssa Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Direttrice presso l'Istituto Canario di Alte Capacità
- ♦ Psicologa e Logopedista presso l'Associazione Asperger delle Isole Canarie (ASPERCAN)
- ♦ Psicologa e Logopedista in Yoyi
- ♦ Psicologa e Logopedista presso il Centro Studi di Audiologia e Logopedia
- ♦ Psicologa per i minori dell'Area Consulenza Psicologica presso l'ANSITE
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Educazione Primaria conseguita presso l'Università di La Laguna

Personale docente

Dott. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicologo Esperto in Elevate Capacità e Interventi Sociali
- ♦ Psicologo Responsabile di un Centro di Assistenza Immediata
- ♦ Psicologo dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso il Centro DUO
- ♦ Psicologo presso il Catholic Worker Farm
- ♦ Collaboratore presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento Familiare presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva

Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Educativa Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica presso il Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale presso l'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagogista presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva Specialista presso *Practitioner* PNL

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ CEO e fondatore di Talent di Club
- ♦ CEO Persatrace, agenzia di marketing online
- ♦ Direttore dello Sviluppo Commerciale di Alenda Golf
- ♦ Direttore del Centro Studi PI
- ♦ Direttore del Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- ♦ Programmatore web presso Grupo Ibergest
- ♦ Programmatore software/web presso Reebok Spain
- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- ♦ Master in Commercio Elettronico
- ♦ Specialista di Ultime Tecnologie applicate all'insegnamento, di Digital Marketing e di Sviluppo di Applicazioni Web e Internet Business

Dott. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Specialista in Psicopedagogia ed Elevate Capacità
- ♦ Responsabile della Neurosincronia (Alicante)
- ♦ Esperto Giudiziario presso l'Istituto Internazionale di Elevate Capacità della Comunità di Valencia
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'ULPGC
- ♦ Corso Universitario in Scienze dell'Educazione Primaria svolto presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master in Elevate Capacità presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario
- ♦ Medico di Famiglia con funzioni di Pediatria nell'Assistenza Primaria
- ♦ Coordinatrice del team di Assistenza Primaria del Servizio Sanitario dell'Estremadura
- ♦ Autrice di diverse pubblicazioni relative alle elevate capacità e della *Guida Pratica Clinica nell'Assistenza Primaria*
- ♦ Partecipazione a vari forum, congressi e conferenze relativi alle elevate capacità

Dott.ssa Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Direttrice, Coordinatrice e Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ♦ Coordinatrice, Terapeuta e Pedagogista di riferimento presso l'Associazione Creciendo Yaiza
- ♦ Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento sulle Difficoltà di Apprendimento presso l'Università ISEP
- ♦ Membro della Delegazione di Lanzarote presso l'Istituto Canario delle Elevate Capacità





Dott.ssa Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicologa Specializzata in Elevate Capacità
- ♦ Direttrice della Delegazione di Gran Canaria dell'Istituto Canario per le Alte Capacità Intellettuali
- ♦ Consulente di orientamento presso l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Consulente di Orientamento presso il CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master internazionale in Psicologia Forense presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Comportamentale

Dott.ssa Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Direttrice del Centro Psicologico delle Isole Canarie
- ♦ Direttrice presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità di Tenerife
- ♦ Docente di studi universitari in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Esperta nell'approccio Psicologico ai Disturbi di Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ♦ Membro della Rete Nazionale di Psicologi per l'Assistenza Psicologica alle Vittime del Terrorismo del Ministero dell'Interno

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi incluso in questo programma comprende gli aspetti più rilevanti nel campo del Rilevamento delle Elevate Capacità. L'educatore potrà così godere di un processo di apprendimento che approfondirà aspetti quali l'identificazione individuale e di gruppo delle capacità intellettuali eccezionali, l'approccio di valutazione psicopedagogica, i modelli familiari e il loro impatto sullo sviluppo di attitudini specifiche. A tal fine, TECH offre una serie di risorse multimediali, come letture specializzate, che saranno a disposizione dello studente in qualsiasi momento e luogo, poiché è sufficiente un dispositivo con accesso a internet.



“

Grazie al metodo Relearning, potrai risparmiare ore di studio e concentrarti efficacemente sui concetti più rilevanti, evitando inutili perdite di tempo"

Modulo 1. Identificazione delle Elevate Capacità

- 1.1. Screening individuale e di gruppo: strumenti
 - 1.1.1. Sezione legislativa
 - 1.1.2. Approccio storico
 - 1.1.3. Rilevamento individuale e di gruppo delle Elevate Capacità
 - 1.1.4. Strumenti per l'identificazione individuale e di gruppo delle Elevate Capacità
- 1.2. Modello di valutazione psicopedagogica
 - 1.2.1. Principi della valutazione psicopedagogica
 - 1.2.2. Validità e affidabilità della misura
- 1.3. Strumenti di valutazione psicometrica
 - 1.3.1. Aspetti cognitivi
 - 1.3.2. Test di prestazione e attitudinali
 - 1.3.3. Esami diagnostici complementari
- 1.4. Strumenti di valutazione qualitativa
 - 1.4.1. Test di personalità
 - 1.4.2. Test motivazionali
 - 1.4.3. Test comportamentali
 - 1.4.4. Test sul concetto di sé
 - 1.4.5. Test di adattamento e socializzazione
 - 1.4.6. Test proiettivi
- 1.5. Valutazione multidisciplinare e diagnosi clinica
 - 1.5.1. Contributo di educatori e insegnanti
 - 1.5.2. Contributi di specialisti in psicopedagogia
 - 1.5.3. Contributi di clinici e medici
 - 1.5.4. Sviluppo neurologico asincrono
- 1.6. Comorbidità
 - 1.6.1. Sindrome di Asperger
 - 1.6.2. Doppia eccezionalità
 - 1.6.3. Disturbo da deficit di attenzione con o senza iperattività
 - 1.6.4. Disturbi della personalità
 - 1.6.5. Disturbi alimentari
 - 1.6.6. Difficoltà di apprendimento





- 1.7. Trattamento personale
 - 1.7.1. Intervento con gli studenti
 - 1.7.2. Misure educative per gli alunni con Elevate Capacità
 - 1.7.3. Principi e linee guida da considerare per gli insegnanti
 - 1.7.4. L'azione tutoriale
 - 1.7.5. Monitoraggio e valutazione delle misure attuate
- 1.8. Risposta alla richiesta della famiglia
 - 1.8.1. La famiglia come agente socializzatore
 - 1.8.2. Elevate Capacità e le principali caratteristiche di questi alunni
 - 1.8.3. Ruolo dei genitori
 - 1.8.4. I modelli familiari e la loro influenza sullo sviluppo di Elevate Capacità
 - 1.8.5. Principali preoccupazioni dei membri della famiglia
 - 1.8.6. Miti e realtà sulle Elevate Capacità
 - 1.8.7. Strategia per le famiglie
- 1.9. Guida alla risposta educativa
 - 1.9.1. Grandi cambiamenti a scuola
 - 1.9.2. Risposta educativa

“

Guiderai il lavoro di sostegno alle famiglie degli studenti con Elevate Capacità e rafforzerai la collaborazione tra casa e scuola”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

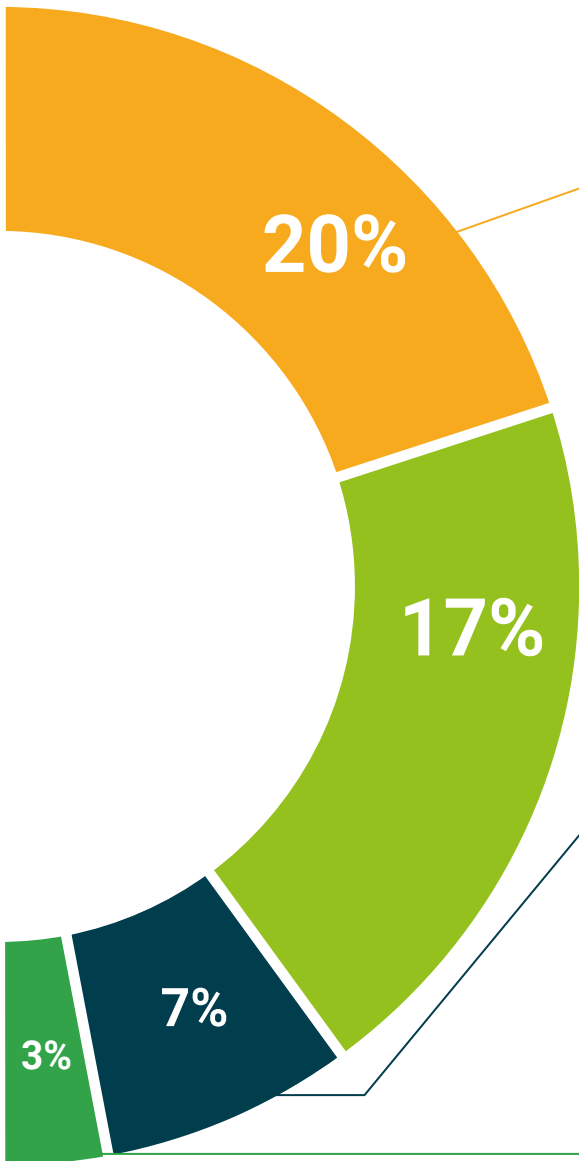
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Identificazione delle Elevate Capacità garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Identificazione delle Elevate Capacità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Identificazione delle Elevate Capacità**

N° Ore Ufficiali: **100 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Identificazione delle
Elevate Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: **TECH Università
Tecnologica**
- » Orario: a scelta
- » Esami: onlin

Corso Universitario

Identificazione delle Elevate Capacità