

Corso Universitario

Gestione di Piani Educativi





tech università
tecnologica

Corso Universitario

Gestione di Piani Educativi

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settiman
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/gestione-piani-educativi

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag.18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

La specializzazione in Gestione di Piani Educativi apre le porte al settore dell'istruzione e, al giorno d'oggi, richiede che i professionisti abbiano conoscenze aggiornate e specifiche, in modo che il loro lavoro garantisca risultati ottimali. Per questo motivo, TECH ha sviluppato questo programma basandosi sulle competenze che gli studenti devono sviluppare per assumere la gestione di piani educativi, padroneggiando la didattica generale per imparare a insegnare, orientando l'insegnamento in base al corpo studentesco, affrontando anche la progettazione e la gestione di programmi educativi, in modo da comprendere i fondamenti e gli elementi della pianificazione educativa, rilevando i bisogni educativi attraverso l'applicazione dei diversi modelli di analisi esistenti.



“

Imparerai a rilevare i bisogni educativi applicando diversi modelli di analisi esistenti e acquisirai le competenze di pianificazione necessarie per sviluppare programmi educativi di successo"

Questo Corso Universitario in Gestione di Piani Educativi comprende un programma di studio preparato da esperti del settore, con l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti necessari per sviluppare le diverse competenze richieste per questa specializzazione.

Si tratta di un orientamento professionale specifico per il quale gli studenti necessitano abilità e competenze organizzative specifiche, padroneggiando la didattica generale per imparare a insegnare, orientando l'insegnamento in base agli studenti.

Inoltre, questo programma si occupa della progettazione e della gestione di programmi educativi, in modo che gli studenti abbiano una comprensione approfondita dei fondamenti e degli elementi della pianificazione educativa, della rilevazione dei bisogni educativi mediante l'applicazione dei diversi modelli di analisi esistenti.

Per tutte queste ragioni, questo Corso Universitario è in modalità 100% online, fattore che permetterà agli studenti TECH di combinare la propria vita personale e lavorativa con gli studi, in quanto è sufficiente un dispositivo elettronico con internet per accedere a tutti i contenuti.

Puesto **Corso Universitario in Gestione di Piani Educativi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Individua i bisogni educativi attraverso l'applicazione dei diversi modelli di analisi esistenti con rigore ed eccellenza seguendo le conoscenze che ti fornisce questo Corso Universitario di TECH"

“

Comprenderai i fondamenti e gli elementi della pianificazione educativa e analizzerai i modelli e gli strumenti utilizzati nella gestione dei piani educativi per renderli efficienti”

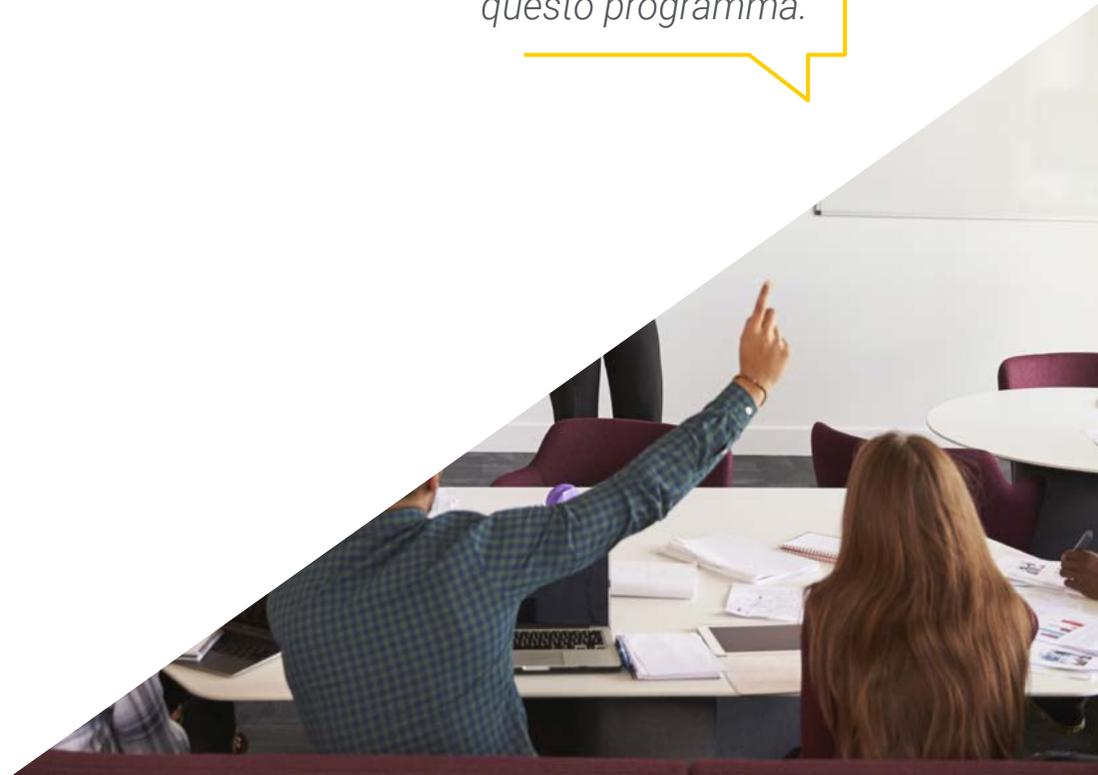
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Amplia le tue conoscenze sulla gestione dei Piani Educativi quando, dove e come vuoi, partecipando a questo programma in modalità 100% online.

Un'eccellente pianificazione educativa è possibile grazie al materiale che TECH ha sviluppato insieme a pedagogisti esperti in questo programma.



02

Obiettivi

Questo programma mira a consentire agli studenti di acquisire le competenze necessarie e di svilupparsi professionalmente nel campo della pedagogia, i quale è responsabile della gestione dei piani educativi. Per raggiungere questo obiettivo, TECH offre un corso intensivo con i migliori contenuti, in modo che gli studenti acquisiscano le competenze necessarie in breve tempo e con successo, affrontando i diversi livelli di pianificazione dell'insegnamento e le linee guida didattiche generali. In questo modo, nel corso del programma, i professionisti acquisiranno gli strumenti che li catapulteranno verso l'eccellenza nel loro lavoro professionale.





“

*Raggiungi i tuoi obiettivi professionali!
TECH ti aiuta a farlo”*



Obiettivi generali

- ♦ Imparare a insegnare e orientare l'insegnamento a ogni studente in base alle sue condizioni
- ♦ Acquisire le competenze per lavorare con le diverse TIC
- ♦ Conoscere e comprendere gli elementi, i processi e i valori dell'educazione e il loro impatto sulla preparazione integrale
- ♦ Saper strutturare le informazioni in modo appropriato per consentire agli studenti di assimilare le conoscenze in modo corretto
- ♦ Comprendere l'importanza dello sviluppo professionale degli insegnanti e il suo riflesso diretto sulla qualità dell'istruzione
- ♦ Conoscere i diversi fondamenti Pedagogici dell'Educazione

“

Puoi analizzare i modelli, gli strumenti e gli operatori della pianificazione educativa. Scopriilo in questo programma sulla Gestione di Piani Educativi”





Obiettivi specifici

- ♦ Imparare ad insegnare
- ♦ Orientare l'insegnamento in base all'età dell'allievo
- ♦ Orientare l'insegnamento in base all'età evolutiva dell'alunno
- ♦ Guidare l'organizzazione dei compiti a casa per evitare perdite di tempo e sforzi
- ♦ Rendere più efficace l'insegnamento e, così, anche l'apprendimento
- ♦ Comprendere i diversi livelli di pianificazione possibili per la progettazione educativa
- ♦ Analizzare i modelli, gli strumenti e gli attori della pianificazione educativa
- ♦ Comprendere i fondamenti e gli elementi della pianificazione educativa
- ♦ Rilevare i bisogni educativi attraverso l'applicazione dei diversi modelli di analisi esistenti
- ♦ Acquisire le capacità di pianificazione necessarie per l'elaborazione di programmi educativi

03

Struttura e contenuti

Il contenuto di questo Corso Universitario in Gestione dei Piani Educativi è stato strutturato sulla base dei requisiti fondamentali per lavorare in questo settore. Pertanto, il programma si sviluppa in due moduli con contenuti aggiornati di altissima qualità, incentrati sulla didattica generale, la sua progettazione e lo sviluppo del piano di studi, e su come progettare e gestire un programma educativo. In questo modo, gli studenti otterranno tutte le competenze necessarie per diventare manager di piani educativi di successo, crescendo sia dal punto di vista di carriera accademica che professionale.



“

Avanza verso il tuo futuro insieme a TECH” Grazie a questo programma potrai professionalizzare le tue conoscenze e concentrarti sull'ambiente di lavoro con successo”

Modulo 1. Didattica generale. Progettazione e sviluppo del piano di studi

- 1.1. Fondamenti della didattica come disciplina pedagogica applicata
 - 1.1.1. Fondamenti, origini ed evoluzione della didattica
 - 1.1.2. Il concetto di didattica
 - 1.1.3. L'oggetto e lo scopo della didattica
 - 1.1.4. Personalizzazione del processo di insegnamento-apprendimento
 - 1.1.5. La didattica come teoria, pratica, scienza e arte
 - 1.1.6. Modelli didattici
- 1.2. Imparare ad imparare. Contributi della teoria delle intelligenze multiple, della metacognizione e della neuroeducazione
 - 1.2.1. Un approccio al concetto di intelligenza
 - 1.2.2. La metacognizione e la sua applicazione in classe
 - 1.2.3. La neuroeducazione e la sua applicazione all'apprendimento
- 1.3. Principi e metodologia di insegnamento
 - 1.3.1. Principi didattici
 - 1.3.2. Strategie e tipologie didattiche
 - 1.3.3. Metodi didattici
- 1.4. Progettazione e pianificazione educativa
 - 1.4.1. Approccio al concetto di curriculum
 - 1.4.2. Livelli di concretezza curricolare
- 1.5. Obiettivi e contenuti delle competenze
 - 1.5.1. Obiettivi educativi
 - 1.5.2. Obiettivi nel modello lineare. Qual è lo scopo dell'insegnamento?
 - 1.5.3. Obiettivi del modello processuale
 - 1.5.4. Competenze. Perché insegnare?
 - 1.5.5. I contenuti. Cosa insegnare?

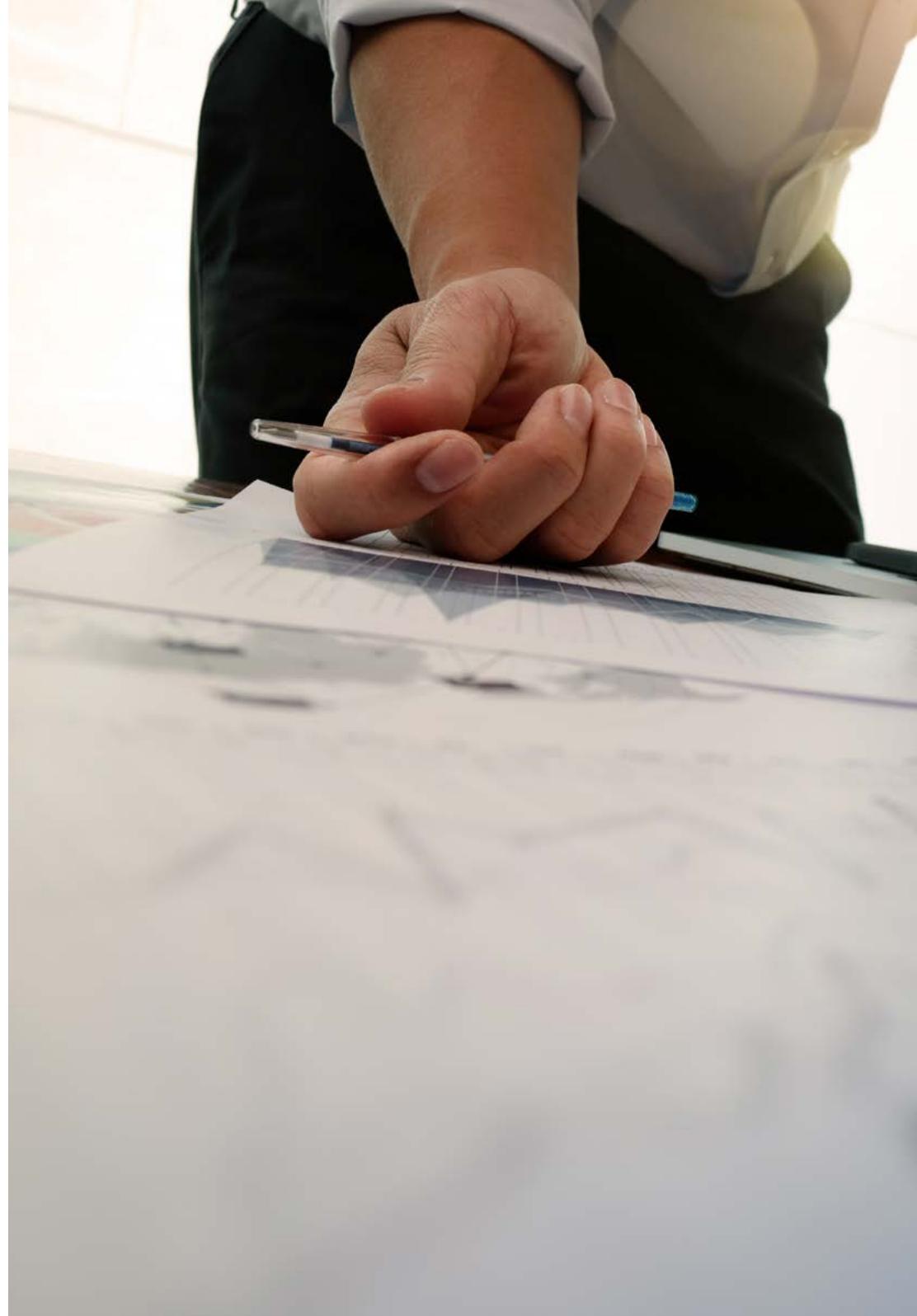




- 1.6. Procedure didattiche e tecniche di insegnamento
 - 1.6.1. Procedure e codici di rappresentanza
 - 1.6.2. Tecniche di insegnamento
- 1.7. Attività, sussidi didattici, risorse didattiche e TIC
 - 1.7.1. Le attività
 - 1.7.2. Mezzi e risorse dal punto di vista del curriculum
 - 1.7.3. Classificazione delle risorse e dei sussidi didattici
 - 1.7.4. Ausili didattici e TIC
- 1.8. La motivazione in classe e le strategie per ottenerla
 - 1.8.1. Che cos'è la motivazione in classe?
 - 1.8.2. Diversi tipi di motivazione
 - 1.8.3. Principali teorie della motivazione
- 1.9. Valutazione educativa
 - 1.9.1. Approccio al concetto di valutazione
 - 1.9.2. Sistemi di valutazione
 - 1.9.3. Contenuti della valutazione: cosa valutare?
 - 1.9.4. Tecniche e strumenti di valutazione: come valutare?
 - 1.9.5. Momenti di valutazione
 - 1.9.6. Sessioni di valutazione
 - 1.9.7. Adattamenti curriculari
- 1.10. La comunicazione nel processo di insegnamento-apprendimento
 - 1.10.1. Il processo di comunicazione in classe
 - 1.10.2. La comunicazione dal punto di vista dello studente
 - 1.10.3. La comunicazione dal punto di vista del professore

Modulo 2. Progettazione e gestione di programmi educativi

- 2.1. Progettazione e gestione di programmi educativi
 - 2.1.1. Fasi e compiti della progettazione di programmi educativi
 - 2.1.2. Tipi di programmi educativi
 - 2.1.3. Valutazione del programma educativo
 - 2.1.4. Modello di programma educativo basato sulle competenze
- 2.2. Progettazione di programmi in contesti educativi formali e non
 - 2.2.1. Educazione formale e informale
 - 2.2.2. Modello di programma educativo formale
 - 2.2.3. Modello di programma educativo informale
- 2.3. Programmi educativi e tecnologie dell'informazione e della comunicazione
 - 2.3.1. Integrazione delle TIC nei programmi educativi
 - 2.3.2. Vantaggi delle TIC nei programmi educativi
 - 2.3.3. Pratiche educative e TIC
- 2.4. Progettazione di programmi educativi e bilinguismo
 - 2.4.1. Vantaggi del bilinguismo
 - 2.4.2. Aspetti curriculari per la progettazione di programmi educativi nel bilinguismo
 - 2.4.3. Esempi di programmi educativi e bilinguismo
- 2.5. Progettazione pedagogica di programmi di orientamento educativo
 - 2.5.1. Progettazione di programmi nell'ambito dell'orientamento educativo
 - 2.5.2. Possibili contenuti dei programmi di orientamento educativo
 - 2.5.3. Metodologia per la valutazione dei programmi di orientamento educativo
 - 2.5.4. Aspetti da tenere presenti per l'elaborazione
- 2.6. Progettazione di programmi educativi per l'educazione inclusiva
 - 2.6.1. Fondamenti teorici dell'educazione inclusiva
 - 2.6.2. Aspetti curriculari per la progettazione di programmi di educazione inclusiva
 - 2.6.3. Esempi di programmi educativi inclusivi





- 2.7. Gestione, monitoraggio e valutazione dei programmi educativi. Competenze pedagogiche
 - 2.7.1. La valutazione come strumento per il miglioramento dell'istruzione
 - 2.7.2. Linee guida per la valutazione dei programmi educativi
 - 2.7.3. Tecniche di valutazione dei programmi educativi
 - 2.7.4. Competenze pedagogiche per la valutazione e il miglioramento
- 2.8. Strategie di comunicazione e diffusione dei programmi educativi
 - 2.8.1. Processi di comunicazione didattica
 - 2.8.2. Strategie di comunicazione del docente
 - 2.8.3. Diffusione di programmi di educativi
- 2.9. Pratiche corrette nella progettazione e nella gestione di programmi educativi nell'istruzione formale
 - 2.9.1. Caratterizzazione delle buone pratiche di insegnamento
 - 2.9.2. Influenza delle pratiche corrette sulla progettazione e lo sviluppo del programma
 - 2.9.3. Leadership pedagogica e buone pratiche
- 2.10. Pratiche corrette nella progettazione e nella gestione di programmi educativi in contesti informali
 - 2.10.1. Pratiche corrette di insegnamento in contesti informali
 - 2.10.2. Influenza delle pratiche corrette sulla progettazione e lo sviluppo del programma
 - 2.10.3. Esempio di pratiche corrette educative in contesti informali

“ *Padroneggia la metodologia per la valutazione dei programmi di orientamento educativo e implementa un insegnamento di qualità*”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

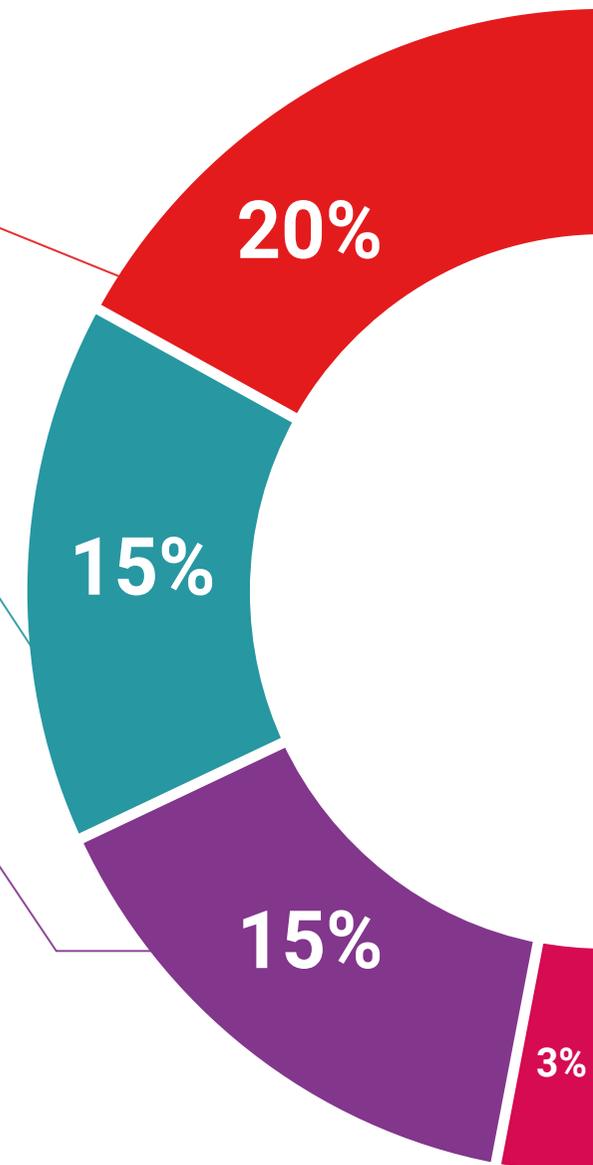
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

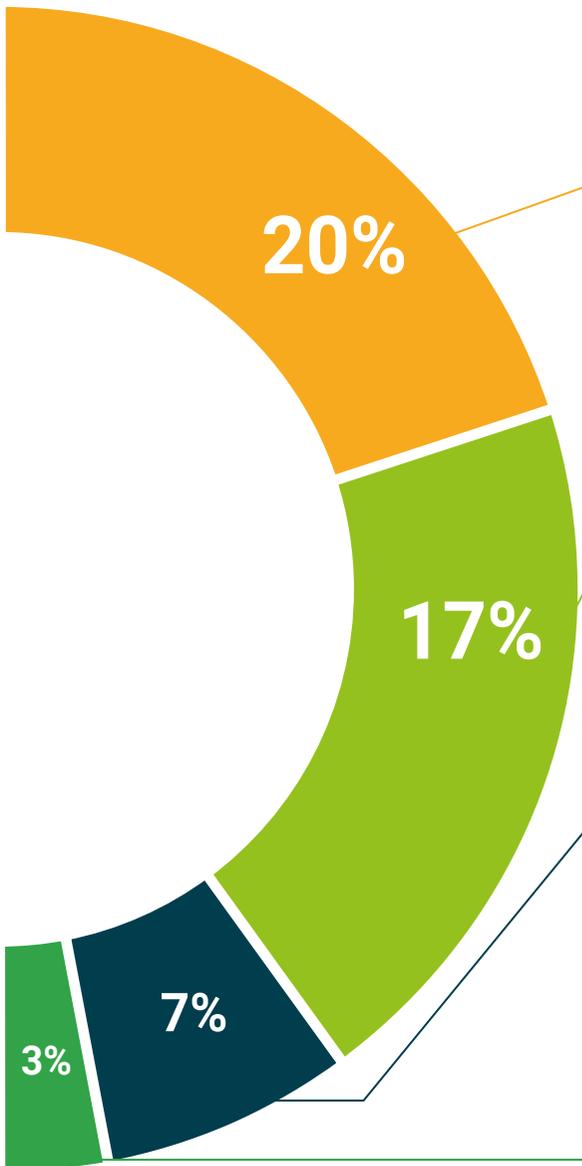
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Gestione di Piani Educativi ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Gestione di Piani Educativi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Gestione di Piani Educativi**

N. Ore Ufficiali: **300 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Gestione di Piani Educativi

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Gestione di Piani Educativi

