

Corso Universitario

Gestione delle Difficoltà Emergenti:
Alternative Educative





Corso Universitario Gestione delle Difficoltà Emergenti: Alternative Educatve

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/gestione-difficolta-emergenti-alternative-educative

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La società odierna ha bisogno di nuove metodologie di insegnamento per gestire le difficoltà di apprendimento degli studenti. Alternative emergenti che si sono affermate per migliorare l'istruzione dei bambini e che i professionisti potranno conoscere grazie a questo programma.



“

Questo Corso Universitario ti permetterà di addentrarti nel mondo delle Alternative Educative Emergenti, ottenendo al contempo un titolo di studio certificato da un'importante università: TECH Università Tecnologica”

Per diversità si intendono le differenze che gli alunni presentano di fronte all'apprendimento scolastico, differenze in termini di attitudini, interessi, motivazioni, capacità, tassi di maturazione, stili di apprendimento, esperienze e conoscenze precedenti, contesti sociali e culturali, ecc. Questi aspetti costituiscono le tipologie e i profili degli studenti che dovrebbero determinare in larga misura la pianificazione e l'azione educativa.

La prospettiva del paradigma educativo emergente deve essere inclusiva e basarsi su un modello biopsicosociale che consideri l'attenzione alla diversità da un approccio globale rivolto all'intera comunità educativa. Gli insegnanti, dei diversi gradi di istruzione, e i professionisti affini sia in ambito educativo che sociosanitario, devono conoscere le caratteristiche di questi studenti, saper individuare i loro bisogni e avere le conoscenze e gli strumenti per intervenire a livello personale, socio-familiare e, soprattutto, educativo.

Questa preparazione risponde alla domanda degli agenti educativi concentrandosi sugli insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria e post-obbligatoria. Con questa azione educativa l'insegnante acquisirà competenze per gestire le difficoltà di apprendimento e la diversità nel contesto educativo, per adattare i piani di attenzione alla diversità e i progetti dei centri.

Allo stesso tempo, le richieste sociali sono maggiori e più numerose rispetto ai sistemi educativi a livello globale, per garantire che le scuole siano democratiche, uguali ed eque, prive di segregazione, discriminazione sulla base delle differenze e in grado di accogliere tutti nel quadro del riconoscimento della diversità.

La progettazione del Corso Universitario è stata sviluppata da un comitato accademico composto da esperti clinici, educativi e sociali. Questi professionisti mettono a disposizione la loro esperienza per soddisfare le esigenze di specializzazione degli insegnanti che lavorano in équipe interdisciplinari e multidisciplinari, nelle strutture di gestione delle scuole e nell'assistenza specialistica. In questo senso, hanno svolto un lavoro di ricerca e di integrazione dei criteri in base agli obiettivi fissati per il programma accademico.

Questo **Corso Universitario in Gestione delle Difficoltà Emergenti: Alternative Educative** possiede il programma educativo più completo e aggiornato presente sul mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- » Lo sviluppo di decine di casi di studio presentati da esperti in Gestione delle Difficoltà Emergenti
- » I suoi contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici, con cui sono , concepiti, forniscono informazioni scientifiche e sanitarie su quelle discipline che sono essenziali per l'esercizio professionale
- » Esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- » Un sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- » Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- » La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



È necessario essere consapevoli delle alternative educative attuali per progredire nella gestione delle difficoltà emergenti”

“

In questa specializzazione troverai una moltitudine di casi pratici che faciliteranno il tuo studio”

Nel suo personale docente include professionisti appartenenti all'ambito della difficoltà di apprendimento, che apportano alla specializzazione l'esperienza del proprio lavoro, oltre a specialisti riconosciuti da appartenenti a entità di riferimento in tutto il mondo.

Grazie al contenuto multimediale sviluppato con le ultime tecnologie educative, permetteranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, un contesto simulato che fornirà un apprendimento programmato in situazioni reali.

Il disegno di questo programma è creato sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tal fine il docente sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti in Gestione di Difficoltà Emergenti, e con grande esperienza.

I nostri contenuti multimediali ti faciliteranno l'accesso alle informazioni. Potrai aggiornare le tue conoscenze in modo semplice e pratico da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a internet.

Puoi organizzare le sessioni di studio secondo i tuoi ritmi, all'ora che preferisci e combinandole con il resto del tuo lavoro quotidiano.



02

Obiettivi

Questa specializzazione si propone di preparare professionisti nel campo delle difficoltà di apprendimento attraverso conoscenze tecnico-educative, abilità e valori che promuovano nei laureati lo sviluppo di competenze di base per trasformare i problemi del loro contesto professionale nel quadro dell'inclusione educativa richiesta dalle dinamiche globali contemporanee.





“

Il nostro obiettivo è aiutarti ad avere successo nella tua professione. Con noi constaterai i progressi ottenuti nell'attenzione verso i tuoi studenti”



Obiettivi generali

- » Aumentare le conoscenze teorico-pratiche e didattico-metodologiche relative alla psicologia, alla pedagogia e alla didattica in termini di alunni con difficoltà di apprendimento nel contesto della diversità, con una visione innovativa, creativa e completa per la gestione della scuola
- » Sviluppare le capacità professionali, le abilità e le competenze per la gestione scientifica dell'assistenza educativa completa degli studenti con difficoltà di apprendimento nell'ambito di una diversità altamente specializzata

“

*Siamo la più grande università online
e ci impegniamo a permetterti di
raggiungere il successo”*





Obiettivi specifici

- » Riflettere sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, sugli scacchi e sulla meditazione come alternative emergenti per la gestione delle Difficoltà di Apprendimento in contesti diversi
- » Argomentare sull'uso e sulla portata delle TIC come risorsa per l'apprendimento nella gestione delle Difficoltà di Apprendimento nella scuola primaria
- » Valutare il potenziale degli scacchi come risorsa per la gestione delle Difficoltà di Apprendimento, collegando le principali agenzie educative: la famiglia, la scuola e la comunità
- » Valutare i benefici dell'integrazione della meditazione nel processo di insegnamento-apprendimento degli alunni con difficoltà di apprendimento

03

Direzione del corso

I principali specialisti in Difficoltà di Apprendimento si sono riuniti per lo sviluppo di questo Corso Universitario, che mira a fornire agli studenti una preparazione transdisciplinare, consentendo il trasferimento dell'apprendimento tra le diverse aree.



“

Ti offriamo il personale docente più qualificato del settore. Ti insegnerà come migliorare le tue capacità didattiche”

Direzione



Dott.ssa Moreno Abreu, Milagros Josefina

- Dottorato in Scienze Pedagogiche
- Master in Scienze dell'educazione con specializzazione sanitaria
- Corso Universitario in Metodologia di Ricerca
- Laurea in Scienze dell'educazione con specializzazione in difficoltà di apprendimento
- Laurea in Scienze dell'educazione con specializzazione pre-scolastica
- Tecnico Superiore Universitario in Terapia del Linguaggio



04

Struttura e contenuti

La struttura della specializzazione è stata progettata da un team specializzato in Difficoltà di Apprendimento e Attenzione alle Diversità che ha unito tutte le sue conoscenze per offrire la migliore opzione educativa sul mercato, in quanto presenta i contenuti più aggiornati e rigorosi che si possano trovare su questo argomento.





“

Questo Corso Universitario è la migliore opzione educativa che si possa trovare, con i contenuti più aggiornati e rigorosi del mercato"

Modulo 1. Alternative educative emergenti per la gestione delle Difficoltà di Apprendimento

- 1.1. Introduzione
- 1.2. Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC)
 - 1.2.1. Fondamenti teorici delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione
 - 1.2.2. Sviluppo storico delle TIC
 - 1.2.3. Classificazione delle TIC
 - 1.2.3.1. Sincroniche
 - 1.2.3.2. Asincrone
 - 1.2.4. Caratteristiche TIC
 - 1.2.5. Potenzialità delle TIC in diversi contesti della società
- 1.3. Le TIC negli ambienti educativi
 - 1.3.1. Contributo delle TIC all'educazione in generale
 - 1.3.1.1. L'educazione tradizionale e l'incorporazione delle TIC
 - 1.3.1.2. Impatto delle TIC nell'educazione del XXI secolo
 - 1.3.1.3. Imparare ad insegnare con le TIC: aspettative, realtà e potenzialità
 - 1.3.2. Contributi delle TIC nel trattamento delle difficoltà di apprendimento
 - 1.3.2.1. TIC come risorse educative per l'attenzione alle Difficoltà di Apprendimento
 - 1.3.2.1.1. Insegnamento della lettura
 - 1.3.2.1.2. Insegnamento della scrittura
 - 1.3.2.1.3. Insegnamento della matematica
 - 1.3.2.1.4. Attenzione al Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività (ADHD)
 - 1.3.3. Ruolo del docente nell'uso delle TIC
 - 1.3.3.1. In aula
 - 1.3.3.2. Spazi extra scolastici
- 1.4. Il gioco degli scacchi e il suo valore pedagogico
 - 1.4.1. Breve panoramica sugli scacchi
 - 1.4.2. Il carattere ludico
 - 1.4.3. Fondamenti pedagogici del gioco-scienza
 - 1.4.4. Gli scacchi come strumento educativo nel contesto scolastico e in ambienti socialmente vulnerabili
 - 1.4.5. Potenzialità degli scacchi nel processo di insegnamento-apprendimento degli studenti con difficoltà di apprendimento
 - 1.4.5.1. Contributi degli scacchi all'attività cognitiva
 - 1.4.5.1.1. Attenzione
 - 1.4.5.1.2. Memoria
 - 1.4.5.1.3. Motivazione
 - 1.4.5.1.4. Gestione delle emozioni
 - 1.4.5.1.5. Pensieri strategici
 - 1.4.5.1.6. Intelligenza
 - 1.4.5.1.7. Trasferimento dell'apprendimento
 - 1.4.5.2. Contributi degli scacchi nel contesto delle funzioni esecutive
 - 1.4.5.2.1. Organizzazione
 - 1.4.5.2.2. Pianificazione
 - 1.4.5.2.3. Esecuzione (flessibilità, controllo inibitore, automonitoraggio)
 - 1.4.5.2.4. Valutazione/revisione
- 1.5. Gli scacchi come elemento vincolante della triade scuola-famiglia-comunità nella gestione delle difficoltà di apprendimento
 - 1.5.1. Punti di forza dell'uso degli scacchi nelle scuole per promuovere la partecipazione delle famiglie al processo educativo
 - 1.5.2. Possibilità offerte dagli scacchi per promuovere la partecipazione della comunità nelle scuole
- 1.6. La meditazione Dalla pratica spirituale alla sua attuale espansione
 - 1.6.1. Breve approccio alla meditazione come strumento educativo
 - 1.6.1.1. Concetto di meditazione
 - 1.6.1.2. Origine della meditazione
 - 1.6.1.3. La sua espansione a diversi ambiti



- 1.7. Sfruttare il potenziale educativo della meditazione per la gestione delle Difficoltà di Apprendimento e l'Attenzione alla Diversità
 - 1.7.1. Prove scientifiche degli effetti della meditazione sul corpo, sul cervello e sulle relazioni interpersonali
 - 1.7.1.1. Effetti neurologici: effetti strutturali, biochimici e funzionali sul cervello
 - 1.7.1.2. Effetti psicologici
 - 1.7.1.3. Effetti fisici
 - 1.7.2. Impatto della meditazione nello studente
 - 1.7.3. Impatto della meditazione nei modelli di aggiornamento del docente
 - 1.7.4. Impatto della meditazione nel clima scolastico
- 1.8. Attività per l'integrazione della conoscenza e la sua applicazione pratica
- 1.9. Letture consigliate
- 1.10. Bibliografia

“

Una specializzazione completa e di qualità che ti permetterà di avanzare nella tua carriera”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Gestione delle Difficoltà Emergenti: Alternative Educative ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Supera con successo questa specializzazione e ricevi il tuo diploma universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Gestione delle Difficoltà Emergenti: Alternative Educative** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel' E Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Gestione delle Difficoltà Emergenti: Alternative Educative**
N. Ore Ufficiali: **150 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Gestione delle Difficoltà
Emergenti: Alternative
Educativa

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Gestione delle Difficoltà Emergenti:
Alternative Educative

