

# Corso Universitario

## Funzioni Didattiche nella Scuola dell'Infanzia





## Corso Universitario Funzioni Didattiche nella Scuola dell'Infanzia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/funzioni-didattiche-scuola-infanzia](http://www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/funzioni-didattiche-scuola-infanzia)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 16*

05

Titolo

---

*pag. 24*

# 01

# Presentazione

Lo studente potrà acquisire le funzioni didattiche più importanti per sviluppare il proprio lavoro nel campo della Scuola dell'Infanzia, in modo tale da riuscire ad aumentare la propria professionalità, affinché i suoi gli studenti migliorino nel loro processo di apprendimento. Per tale ragione, TECH Università Tecnologica ha progettato questo programma completo che consentirà di potenziare la preparazione in questo settore.



“

*Immergiti nello studio di questo programma completo e fai la differenza nelle tue classi. I tuoi studenti miglioreranno il loro apprendimento grazie alle tue metodologie innovative"*

Gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia devono possedere competenze specifiche che consentano loro di sviluppare il proprio lavoro con piena garanzia di successo sia per loro nella professione che per gli studenti nel loro processo di sviluppo e apprendimento.

Grazie a questo Corso Universitario, gli studenti potranno sviluppare le competenze didattiche e professionali che consentiranno loro di accrescere la propria preparazione e migliorare il proprio curriculum. Per raggiungere questo obiettivo, la specializzazione prevede l'apprendimento della pianificazione educativa come punto di partenza per l'intervento educativo e l'importanza dell'uso didattico dell'organizzazione degli spazi, dei tempi e dei materiali didattici nella fase della Scuola dell'Infanzia. Inoltre, verrà analizzata la valutazione come strumento essenziale che deve essere alla base delle competenze degli insegnanti in questa fase. Si sottolineerà anche la necessità della collaborazione da parte delle famiglie per realizzare un'educazione completa degli alunni.

Questa specializzazione si distingue per il fatto che può essere seguita in modalità 100% online, adattandosi alle esigenze e agli obblighi dello studente, in totale autonomia. Gli studenti potranno scegliere quali giorni, a che ora e quanto tempo dedicare allo studio dei contenuti del programma, sempre in sintonia con le capacità e le attitudini ad esso dedicate.

L'ordine e la distribuzione dei contenuti e degli argomenti trattati nel corso del programma sono stati appositamente pensati per consentire ad ogni studente di distribuire liberamente il proprio impegno e di gestire autonomamente il proprio tempo. Inoltre, lo studente avrà a disposizione materiali teorici presentati attraverso testi arricchiti, presentazioni multimediali, esercizi e attività pratiche guidate, video motivazionali, masterclass e casi di studio, con cui sarà in grado di evocare le conoscenze in modo ordinato e di maturare decisioni che dimostrino la sua preparazione nel campo dell'insegnamento.

Questo **Corso Universitario in Funzioni Didattiche nella Scuola dell'Infanzia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sulla pratica didattica Esercizi pratici di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative e sulla ricerca didattica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Se desideri eccellere nella tua professione, non esitare: in TECH Università Tecnologica ti offriamo la preparazione più completa disponibile nel mercato attuale"*

“

*Il programma ti spinge ad imparare, a crescere professionalmente, a svilupparti come insegnante e a conoscere gli strumenti e le strategie educative in relazione alle esigenze più comuni nelle nostre classi”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area dell'educazione, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il docente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama dell'educazione nella Scuola dell'Infanzia.

*Ti offriamo la migliore metodologia didattica con una moltitudine di casi di studio, in modo che tu possa studiare in un ambiente immersivo.*

*Acquisisci un livello professionale superiore che ti permetta di competere con i migliori grazie allo studio di questo programma esaustivo.*



# 02

# Obiettivi

Il Corso Universitario in Funzioni Didattiche nella Scuola dell'Infanzia è orientato ad aiutare gli studenti a sviluppare le competenze richieste da questo settore professionale. A tal fine, TECH Università Tecnologica offre questo programma accademico completo, sviluppato dai maggiori esperti del settore.







“

*Vogliamo aiutarti a sviluppare le tue competenze affinché tu possa crescere come professionista, in poco tempo”*



## Obiettivo generale

---

- Conoscere l'organizzazione delle Scuole dell'Infanzia e la diversità delle azioni coinvolte nel loro funzionamento

“

*Il nostro obiettivo è l'eccellenza accademica in modo che anche tu possa raggiungerla"*





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Sviluppare le competenze didattiche e professionali più significative dell'insegnante di Scuola dell'Infanzia
- ♦ Spiegare le competenze didattiche richieste
- ♦ Preparare l'insegnante per l'organizzazione di un centro educativo
- ♦ Acquisire buoni strumenti per l'elaborazione dei programmi educativi della scuola
- ♦ Analizzare le competenze emotive e saperle gestire
- ♦ Formulare studi di valutazione e saperli applicare

03

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da professionisti di alto livello nel panorama educativo, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, avvalorati dalla loro esperienza, e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla didattica.





“

*I migliori contenuti per  
preparare i migliori docenti”*

## Modulo 1. Competenze didattiche e professionali

- 1.1. Strategie e competenze dell'insegnante di Scuola dell'Infanzia relative all'organizzazione pedagogica del centro educativo
  - 1.1.1. Analisi degli elementi del programma di studi per l'Educazione della Prima Infanzia ritenuti prioritari dall'amministrazione scolastica
  - 1.1.2. Analisi delle conclusioni e delle proposte della relazione dell'anno precedente
  - 1.1.3. Analisi delle priorità del PGA (programma generale annuale) della scuola
- 1.2. Strategie e competenze dell'insegnante di Educazione della Prima Infanzia relative all'organizzazione pedagogica degli alunni
  - 1.2.1. Strategie per la raccolta di informazioni da parte dei nuovi arrivati nella scuola
  - 1.2.2. Strategie per il trasferimento di informazioni sugli alunni promossi da un livello all'altro nella Scuola dell'Infanzia
- 1.3. Pianificazione e programmazione educativa nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.3.1. Unità di Programmazione nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.3.2. Alcuni esempi di Unità di programmazione nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.3.3. Competenze didattiche per la pianificazione del lavoro di progetto
- 1.4. Strategie di insegnamento per l'apprendimento nella Scuola dell'Infanzia: Il punto di vista dell'insegnante di Educazione Infantile
  - 1.4.1. Il processo di insegnamento-apprendimento nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.4.2. Principi psicopedagogici nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.4.3. Competenze didattiche e professionali relative ai processi di insegnamento e apprendimento nell'ambito nella Scuola dell'Infanzia
- 1.5. Organizzazione delle risorse didattiche, degli spazi e dei tempi nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.5.1. Organizzazione dei materiali didattici e curricolari nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.5.2. Organizzazione dello spazio come risorsa educativa nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.5.3. L'aula nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.5.4. Organizzazione e distribuzione del tempo nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.5.5. Criteri per l'organizzazione del tempo nella Scuola dell'Infanzia
- 1.6. Competenze professionali per l'attenzione ai bisogni educativi nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.6.1. Nuovi bisogni educativi: Concetti utili per le competenze didattiche e professionali dell'insegnante della Scuola dell'Infanzia
  - 1.6.2. Difficoltà di apprendimento e intervento educativo derivanti da disabilità motorie, visive e uditive: intervento educativo e competenze didattiche e professionali
  - 1.6.3. Difficoltà di apprendimento derivanti da ASD, ADHD, disabilità intellettiva e alte capacità intellettive: insegnamento e relative competenze professionali
  - 1.6.4. Disturbi del comportamento durante l'infanzia: Competenze didattiche e professionali correlate
- 1.7. Competenze didattiche e professionali degli insegnanti della Scuola dell'Infanzia per la gestione dei conflitti
  - 1.7.1. Relazioni personali nelle scuole
  - 1.7.2. Disciplina e conflitti nelle scuole
  - 1.7.3. La dimensione preventiva della disciplina
  - 1.7.4. Stili di insegnamento e disciplina scolastica
  - 1.7.5. Conflitti nelle organizzazioni educative
  - 1.7.6. Prevenzione dei conflitti nelle scuole
  - 1.7.7. Procedure per gestire le situazioni di conflitto nelle scuole
- 1.8. Competenze didattiche e professionali relative al legame con l'ambiente nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.8.1. Elementi e fattori che determinano l'ambiente scolastico
  - 1.8.2. La teoria dei sistemi e il modello ecologico come base per situarci nelle relazioni educative con l'ambiente
  - 1.8.3. I pilastri dell'educazione e l'ambiente scolastico
  - 1.8.4. Comunità di apprendimento, una risposta educativa inclusiva alle relazioni scuola-ambiente
  - 1.8.5. Principi delle comunità di apprendimento
  - 1.8.6. Gruppi interattivi: un'esperienza di successo: Apprendimento dialogico
  - 1.8.7. Fasi di trasformazione in una comunità di apprendimento
  - 1.8.8. Competenze didattiche e professionali degli insegnanti della Scuola dell'Infanzia



- 1.9. Competenze didattiche e professionali relative alla leadership e alle competenze emotive
  - 1.9.1. Un primo approccio alla leadership educativa
  - 1.9.2. Competenze emotive e leadership educativa
  - 1.9.3. Leadership educativa nel campo dell'Educazione della Prima Infanzia
- 1.10. La valutazione nell'Educazione della Prima Infanzia dal punto di vista dell'insegnante
  - 1.10.1. Recuperare i concetti chiave della valutazione nell'Educazione della Prima Infanzia
  - 1.10.2. Una competenza didattica e professionale di base: l'osservazione
  - 1.10.3. Post-valutazione
  - 1.10.4. Apprendimento, gioco e valutazione
  - 1.10.5. Rapporti con le famiglie
  - 1.10.6. Sintesi: competenze didattiche e professionali dell'insegnante legate alla valutazione

“

*Questo programma è decisivo per avanzare a livello professionale, non perdere questa opportunità”*

# 04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.







“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

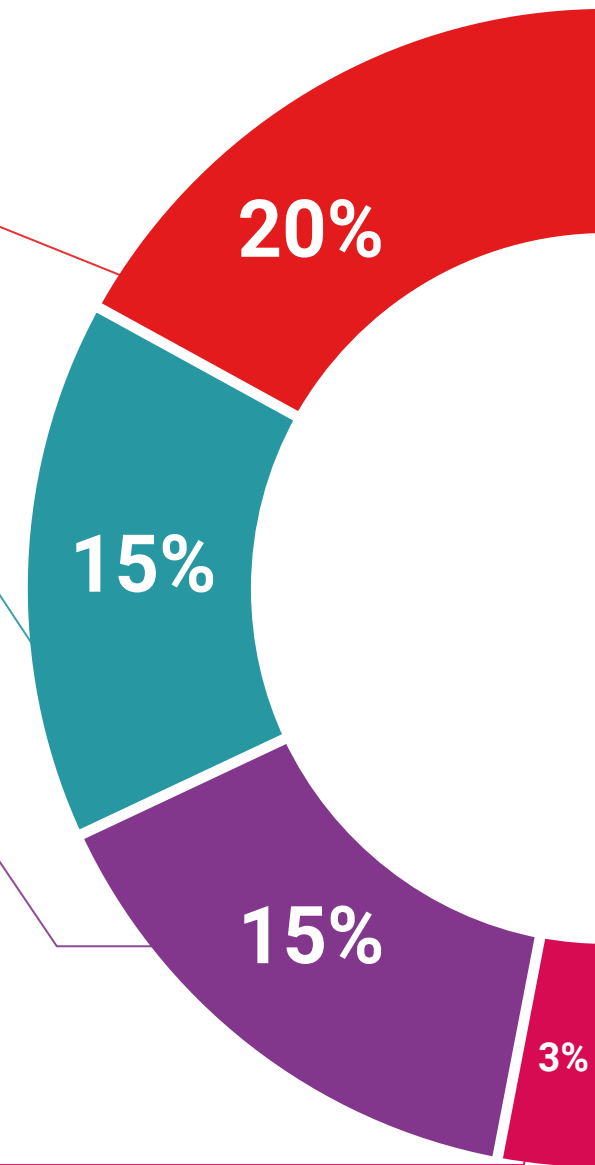
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

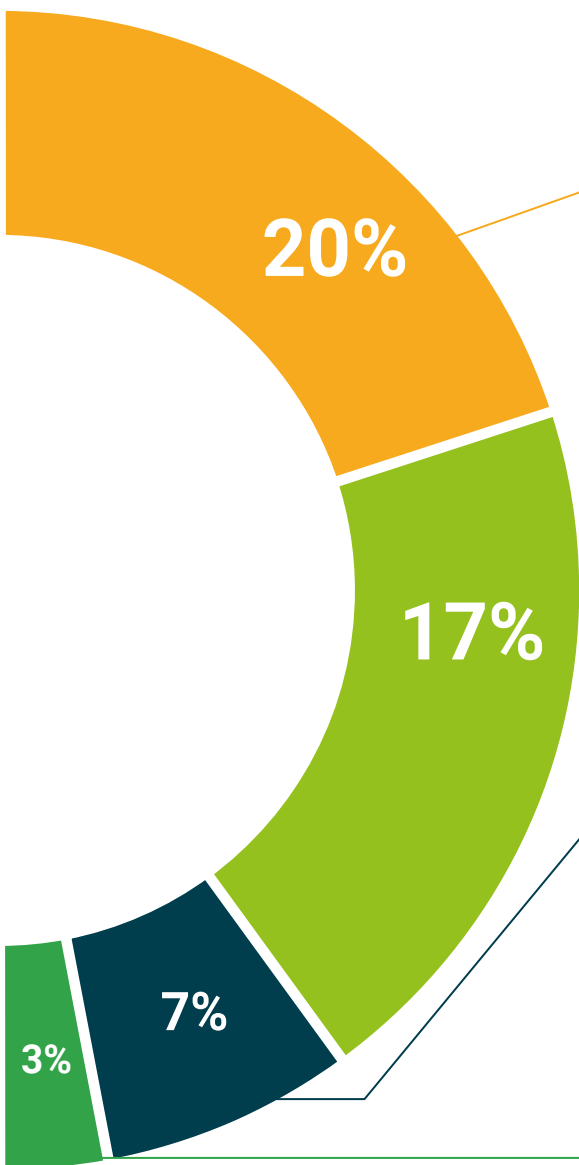
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

# Titolo

Il Corso Universitario in Funzioni Didattiche nella Scuola dell'Infanzia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Funzioni Didattiche nella Scuola dell'Infanzia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Funzioni Didattiche nella Scuola dell'Infanzia**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata inn  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
**Funzioni Didattiche nella**  
**Scuola dell'Infanzia**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Funzioni Didattiche nella Scuola dell'Infanzia

