

# Corso Universitario

## Formazione e Orientamento Lavorativo





## Corso Universitario in Formazione e Orientamento Lavorativo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/formazione-orientamento-lavorativo](http://www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/formazione-orientamento-lavorativo)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Gli studenti della fase finale dell'Istruzione Secondaria devono riuscire a passare con successo dalla scuola alla vita lavorativa. Agevolare questo importante cambiamento è un compito essenziale per il docente che insegna la materia di Formazione e Orientamento Lavorativo. Tuttavia, per avvicinarsi agli studenti di oggi, devono applicare i metodi didattici più innovativi e le numerose risorse digitali disponibili. Questo è il motivo per cui è stato creato questo corso di laurea, che fornisce agli insegnanti le tecniche e le strategie di apprendimento più efficaci, oltre a migliorare le loro competenze digitali per l'orientamento professionale. Il tutto, inoltre, in un formato accademico 100% online e con un programma sviluppato da specialisti con una vasta esperienza nel settore dell'insegnamento.



“

*Con questo Corso Universitario diventerai un esperto  
nella comunicazione e nella progettazione didattica  
della Formazione e dell'Orientamento Lavorativo"*

Una delle funzioni principali del professionista che insegna la materia Formazione e Orientamento Lavorativo è quella di fornire informazioni e orientamenti adeguati agli studenti e alle famiglie sui possibili percorsi accademici e lavorativi.

Un compito che deve essere compreso nella materia di Formazione e Orientamento Lavorativo applicando la didattica più innovativa e attuale per portare allo studente le conoscenze essenziali per il suo corretto sviluppo dopo il completamento degli studi di Istruzione Secondaria. In questo contesto, il TECH ha creato questo Corso Universitario in Formazione e Orientamento Lavorativo che offre ai futuri insegnanti le risorse, le tecniche e gli strumenti didattici necessari per svolgere con successo le loro funzioni.

Si tratta di un programma con un piano di studi avanzato e 100% online, che vi porterà nell'arco di 6 settimane ad approfondire la conoscenza dei principali modelli di orientamento professionale, il miglioramento delle competenze digitali degli insegnanti e la pianificazione didattica. Inoltre, si avrà accesso a materiale pedagogico multimediale, letture essenziali e casi di studio a cui si potrà accedere in qualsiasi momento della giornata, da un telefono cellulare, un tablet o un computer con connessione a Internet.

Inoltre, il corsista non dovrà investire una grande quantità di ore di studio, poiché il sistema *Relearning*, utilizzato da TECH, facilita l'apprendimento di nuovi concetti attraverso la ripetizione dei contenuti chiave durante questa specializzazione.

Questa istituzione offre quindi un'opportunità unica di seguire un corso universitario di qualità e flessibile, rendendolo allo stesso tempo compatibile con le responsabilità quotidiane. Infatti, senza frequenza in aula o lezioni programmate, gli insegnanti potranno autogestire il proprio tempo di studio e migliorare le proprie competenze didattiche in materia di Formazione e Orientamento Lavorativo.

Questo **Corso Universitario in Formazione e Orientamento Lavorativo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in didattica in Educazione Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Differenziati nel tuo lavoro di docente grazie a questo programma 100% online in Formazione e Orientamento Lavorativo"*

“

*Migliora le capacità di comunicazione, leadership e negoziazione dei tuoi studenti grazie ai contenuti avanzati di questo programma”*

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che condividono con questa formazione l'esperienza del loro lavoro, oltre a rinomati esperti di società di riferimento e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*In soli 6 mesi, riuscirai a migliorare le tue competenze nella progettazione e sviluppo di materiale multimediale focalizzato sull'Orientamento Lavorativo e la Formazione.*

*Grazie a questa qualifica sarai in grado di potenziare il piano di orientamento accademico e professionale che offri ai tuoi studenti di Formazione e Orientamento Lavorativo.*



# 02

## Obiettivi

Questo Corso Universitario è stato creato con l'obiettivo principale di potenziare le competenze e le abilità degli insegnanti nel loro lavoro didattico in materia di Formazione e Orientamento Lavorativo. Un obiettivo che sarà possibile grazie all'approccio teorico-pratico di un programma di studi che ti permetterà di ampliare le tue competenze nella scelta delle risorse digitali, nello sviluppo di materiale per l'orientamento e nella pianificazione della materia.





“

*Immergiti nei progetti di successo che incentivano l'imprenditorialità degli studenti della FP e dell'Apprendistato”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da un'ampia prospettiva, fornendo loro le competenze necessarie per svolgere il proprio lavoro
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro di un insegnante sul posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare la formazione continua degli studenti





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Definire il concetto di orientamento professionale e di carriera, i suoi obiettivi e la sua metodologia
- ♦ Comprendere le caratteristiche dello sviluppo adolescenziale nella fase dell'istruzione secondaria e la loro relazione con le decisioni professionali
- ♦ Caratterizzare i programmi di orientamento professionale e di carriera nell'Educazione Secondaria

“

*Con questo programma potrai applicare le tecniche più efficaci per favorire un insegnamento personalizzato nella materia di Formazione e Orientamento Lavorativo”*

# 03

## Direzione del corso

Gli studenti che frequentano questo corso avranno a disposizione un personale docente composto da autentici professionisti del settore dell'insegnamento. La loro esperienza in questo campo, così come l'incorporazione delle metodologie didattiche più attuali, è stata determinante per la loro inclusione in questo programma. Inoltre, la loro qualità umana consentirà ai corsisti di risolvere qualsiasi dubbio che possano avere sul contenuto di questo corso post-laurea.





“

*TECH ha selezionato un brillante team di professionisti con una vasta esperienza in scuole pubbliche e private”*

## Direzione



### Dott.ssa Barboyón Combey, Laura

- ♦ Docente di Scienze dell'Educazione Primaria e di Corsi Post-laurea
- ♦ Docente di Studi Universitari Post-laurea in Formazione degli Insegnanti per l'Istruzione Secondaria
- ♦ Insegnante di educazione primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo Corso Universitario è stato progettato per fornire agli insegnanti le tecniche e gli strumenti necessari per migliorare la loro didattica nella materia di Formazione e Orientamento Lavorativo. Per raggiungere questo obiettivo, lo studente avrà a disposizione una serie di contenuti aggiuntivi (video riassuntivi, video di approfondimento, letture essenziali e casi di studio), che gli permetteranno di approfondire i più recenti modelli di orientamento, azione di tutoraggio e strategie di apprendimento. Il tutto, inoltre, con materiale didattico accessibile 24 ore su 24, da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet.







“

*Approfondisci i modelli di orientamento professionale attraverso il programma più avanzato in Formazione e Orientamento Lavorativo disponibile sul mercato accademico”*

## Modulo 1. Didattica della formazione e orientamento lavorativo

- 1.1. Didattica generale e strategie di apprendimento
  - 1.1.1. La comunicazione didattica
  - 1.1.2. La pianificazione didattica
- 1.2. Azione tutoriale: tutor FCL (formazione di centri lavorativi) e FP (formazione professionale) Duale
  - 1.2.1. Funzioni dei tutor FCL stabilite dalla normativa vigente
  - 1.2.2. Funzioni dei tutor di FP Duale come stabilito dalla normativa vigente
  - 1.2.3. Tutor FCL presenziali
  - 1.2.4. Gli attuali problemi del FCL (ritiro dei fondi dalle aziende che collaborano)
  - 1.2.5. Il reclutamento delle aziende e le visite prima della firma degli accordi
  - 1.2.6. La firma delle convenzioni e l'assegnazione dei tirocini si basano sulla trascrizione dei dati o su altri criteri
  - 1.2.7. Monitoraggio da parte del tutor del lavoro svolto nell'impresa
  - 1.2.8. Accordi di formazione nella FP Duale
  - 1.2.9. Il tutoraggio del tirocinio nella formazione professionale duale e le sue problematiche
  - 1.2.10. La selezione dei candidati che partecipano a un programma di FP Duale e casistica per regioni autonome
- 1.3. Teoria, approcci e modelli di orientamento professionale
  - 1.3.1. Approcci non psicologici: la teoria del caso
  - 1.3.2. Fattori economici
  - 1.3.3. Fattori sociologici
  - 1.3.4. Approcci psicologici: approccio per tratti e per fattori
  - 1.3.5. Modelli psicodinamico
  - 1.3.6. Approcci basati sulle necessità
  - 1.3.7. Approccio al concetto di sé
  - 1.3.8. Modello socio-psicologico di PM, Blan
  - 1.3.9. Modello J. L. Holland
  - 1.3.10. L'approccio fenomenologico di Donald E. Super
  - 1.3.11. Modello di apprendimento sociale di Krumboltz
  - 1.3.12. Il modello di attivazione di Dennis Pelletier
- 1.4. Orientamento Vocazionale e Professionale nell'insegnamento Secondario di Primo Grado
  - 1.4.1. Breve introduzione legislativa
  - 1.4.2. Situazione attuale
  - 1.4.3. L'orientamento professionale e di carriera nelle scuole secondarie dal punto di vista dei genitori e dei consulenti di orientamento
  - 1.4.4. Percorsi di scuola secondaria
  - 1.4.5. Genere e orientamento nell'istruzione secondaria
  - 1.4.6. Equità e orientamento nell'istruzione secondaria
  - 1.4.7. Auto-orientamento
  - 1.4.8. Il ruolo del consulente di orientamento nell'istruzione secondaria
  - 1.4.9. Il ruolo della famiglia nella scuola secondaria
  - 1.4.10. Prospettive future
- 1.5. La formazione della competenza digitale professionale dell'orientamento
  - 1.5.1. Introduzione
  - 1.5.2. L'operatore dell'educazione e dell'orientamento nel XXI secolo
  - 1.5.3. Alfabetizzazione digitale: da una necessità a una realtà emergente
  - 1.5.4. Definizione di competenza digitale
  - 1.5.5. Quadro comune per le competenze digitali
  - 1.5.6. Aree e competenze
  - 1.5.7. Contestualizzare il quadro delle competenze digitali per gli insegnanti
  - 1.5.8. Portfolio delle competenze didattiche digitali
  - 1.5.9. Alcune risorse per raggiungere la competenza digitale nell'insegnamento
  - 1.5.10. Altri quadri di riferimento per le competenze digitali
- 1.6. Il contesto individuale. La realtà stessa
  - 1.6.1. Contesto socio-economico della famiglia
  - 1.6.2. Livello di autonomia
  - 1.6.3. Livello di motivazione e impegno
  - 1.6.4. Capacità e competenze
  - 1.6.5. Livello di maturità professionale
  - 1.6.6. Personalità
  - 1.6.7. Variabili personali: diversità
  - 1.6.8. Raccolta di informazioni e ruolo del consulente
  - 1.6.9. Integrazione nel modello C.C.P

- 1.7. Alcune risorse digitali per l'orientamento didattico
  - 1.7.1. Introduzione
  - 1.7.2. Associazioni di interesse nel campo dell'orientamento
  - 1.7.3. Blog
  - 1.7.4. Wiki
  - 1.7.4. Reti sociali di professionisti o istituzioni di orientamento professionale
  - 1.7.5. Gruppi Facebook
  - 1.7.6. Applicazioni associate al settore dell'orientamento
  - 1.7.7. Hashtag interessanti
  - 1.7.8. Altre risorse TIC
  - 1.7.9. Ambienti di apprendimento personali di orientamento: Orientamento
- 1.8. Progettazione e sviluppo di materiali multimediali per l'orientamento e la formazione
  - 1.8.1. Introduzione
  - 1.8.2. Tecnologia multimediale
  - 1.8.3. Definizione del concetto multimediale
  - 1.8.4. Qualità delle risorse e dei materiali multimediali
  - 1.8.5. Classificazione
  - 1.8.6. Contributi e limitazioni
  - 1.8.7. Sviluppo dei materiali
  - 1.8.8. Alcuni criteri di qualità
  - 1.8.9. Il video come risorsa per la guida e la formazione
  - 1.8.10. I social network come risorsa per l'orientamento
- 1.9. Valutazione e miglioramento del Piano di Orientamento Accademico e Professionale
  - 1.9.1. Cambiamento, innovazione e miglioramento nell'orientamento
  - 1.9.2. Chi valuta il POAP? Eterovalutazione, co-valutazione e autovalutazione
  - 1.9.3. Valutazione formativa o sommativa del POAP?
  - 1.9.4. Quali indici possono valutare l'efficacia del POAP?
  - 1.9.5. Liste di controllo per il POAP
  - 1.9.6. Rubriche per la valutazione del POAP
  - 1.9.7. Linee guida per la valutazione del POAP
  - 1.9.8. Sondaggi e moduli scritti per la valutazione del POAP
  - 1.9.9. Sondaggi e moduli digitali per la valutazione del POAP
  - 1.9.10. Il portfolio professionale come valutazione del POAP
- 1.10. Competenze trasversali o *Soft Skills* attraverso i moduli FOL e EIE
  - 1.10.1. Il modulo FOL e i contenuti collegati al modulo *Soft Skills*. Precedenti nel modulo di RET scomparso
  - 1.10.2. Comunicazione, leadership, negoziazione e lavoro di squadra come contenuti essenziali del modulo FOL
  - 1.10.3. Il coaching come alleato del modulo FOL
  - 1.10.4. Competenze digitali attraverso il modulo FOL
  - 1.10.5. Opportunità di apprendimento e di lavoro in Europa
  - 1.10.6. Formazione per il processo di selezione degli insegnanti FOL
  - 1.10.7. L'uso didattico delle letture consigliate per lavorare sulle competenze e sulle attitudini nel modulo FOL
  - 1.10.8. Cinema e FOL, una relazione molto utile per lavorare sulle competenze emotive
  - 1.10.9. Il progetto IBERICUS, un'alternativa nazionale a progetto Erasmus
  - 1.10.10. Le competizioni imprenditoriali e il loro impatto sugli studenti



*Migliora il tuo insegnamento FOL utilizzando le numerose risorse digitali offerte da questa qualifica universitaria"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

**L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:**

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

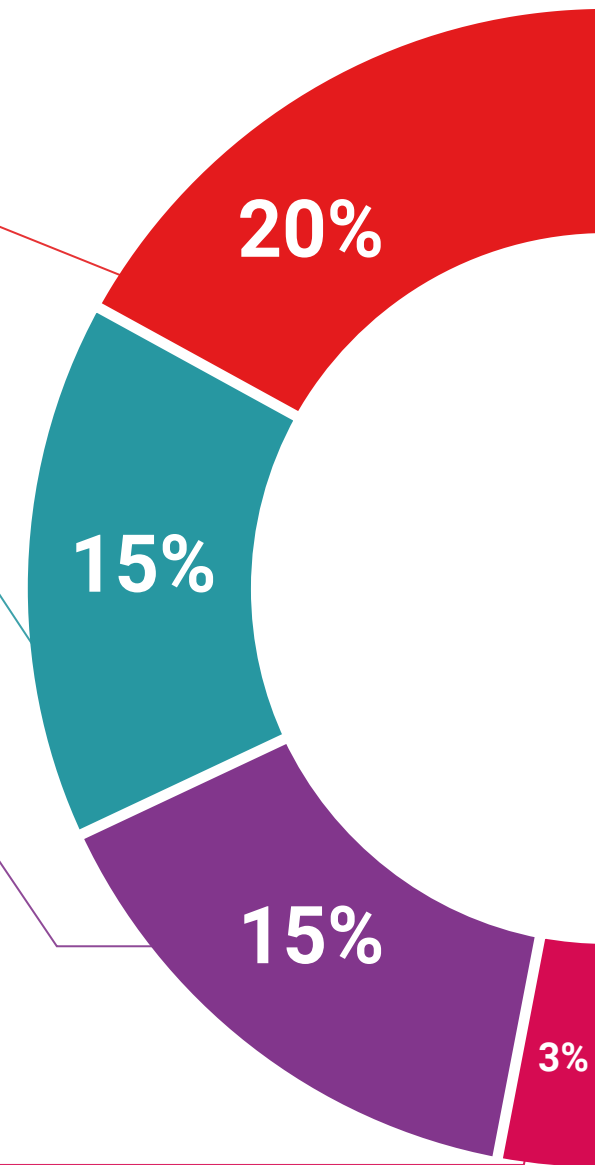
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Formazione e Orientamento Lavorativo garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitaria rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Formazione e Orientamento Lavorativo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Formazione e Orientamento Lavorativo**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

Corso Universitario  
Formazione e Orientamento  
Lavorativo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Formazione e Orientamento Lavorativo