

Corso Universitario

Fondamenti di Didattica
della Lingua nella Scuola
dell'Infanzia e Primaria



Corso Universitario Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/fondamenti-didattica-lingua-scuola-infanzia-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Il programma in Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria è uno strumento essenziale per tutti gli insegnanti che desiderano specializzarsi nell'insegnamento ai giovani, in quanto, prende in considerazione aspetti rilevanti legati all'età degli studenti e alle loro esigenze.



“

Questo Corso Universitario in Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria ti fornirà un senso di sicurezza nello svolgimento della professione e ti aiuterà a crescere personalmente e lavorativamente”

Questo Corso Universitario presta particolare attenzione alla Didattica dello Spagnolo uno degli obiettivi principali è quello di preparare gli insegnanti all'insegnamento in gruppi multiculturali e multilingue.

Vengono presentati diversi approcci metodologici per facilitare il lavoro degli insegnanti e la creazione di attività all'interno di questo contesto specifico. L'interazione è fondamentale per ridurre al minimo l'impatto multiculturale e per consentire la transizione aula come spazio didattico a uno spazio sociale.

Verrà sottolineata l'importanza delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'ambiente di insegnamento. La loro presenza in classe apporta ampi benefici e favorisce l'esposizione dei contenuti. Il compito dell'insegnante è fondamentale in quanto deve creare una base di risorse digitali che sia affidabile e orientata all'insegnamento nella scuola secondaria.

Il Corso Universitario in Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria si concentra sullo sviluppo delle competenze e abilità linguistiche di comprensione e produzione orale e scritta. L'elaborazione di una programmazione didattica e delle unità corrispondenti deve essere orientata al raggiungimento di una serie di obiettivi ugualmente stabiliti all'inizio dell'anno accademico.

L'importanza della preparazione degli insegnanti dello Spagnolo come lingua straniera e l'applicazione pratica di questi fondamenti in un gruppo multiculturale che ha contatti limitati con la Lingua Spagnola sono enfatizzati in questo Corso Universitario poiché, al giorno d'oggi, si tratta di una situazione che spesso l'insegnante si trova a dover affrontare.

Vengono presentati i vantaggi dell'utilizzo di una base di risorse digitali che sia pratica e affidabile in termini di contenuti.

Questo **Corso Universitario in Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sui Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi nella metodologia innovativa sui Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie al programma di questo Corso Universitario in Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria"

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Fondamenti di Didattica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti sui Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'educatore deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dei Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, e con un'ampia esperienza di insegnamento.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Corso Universitario.

Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria e migliora le conoscenze dei tuoi studenti.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria ha lo scopo di facilitare il lavoro dei professionisti che insegnano la lingua e la letteratura agli adolescenti e anche agli adulti.



“

Questo Corso Universitario è orientato ad aggiornare le tue conoscenze in *Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria con l'uso delle ultime tecnologie educative per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e monitoraggio degli studenti*”



Obiettivo generale

- ♦ Fornire ai futuri insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria le basi necessarie dello sviluppo del bambino, l'apprendimento e l'educazione che permetteranno loro di ottimizzare il loro lavoro di insegnamento, adattandosi alle idiosincrasie dei loro studenti

“

Cogli l'opportunità e aggiorna le tue conoscenze sulle ultime novità in Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria”





Obiettivi specifici

- ♦ Riflettere sul contributo della sociologia alla didattica nella prima infanzia e nell'educazione primaria e quali fattori influenzano il processo di insegnamento-apprendimento
- ♦ Indicare il grado di performance e l'influenza dello spazio didattico sul processo di insegnamento-apprendimento
- ♦ Riflettere sul contributo della psicolinguistica alla didattica nella prima infanzia e nell'educazione primaria e quali fattori influenzano il processo di insegnamento-apprendimento
- ♦ Identificare e definire gli elementi sviluppati nelle competenze didattiche e il ruolo che svolgono in queste competenze

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Fondamenti di Didattica della Lingua Infantile e Primaria, che apportano la propria esperienza professionale a questo Corso Universitario. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla pianificazione e all'elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi nel campo dei Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria”

Direzione



Dott. Arroyo Fernández, Alejandro

- ◆ Dottorato in Letteratura Americana, Università Complutense di Madrid
- ◆ Laurea in Filologia Inglese e specializzato in letteratura nordamericana contemporanea e letteratura vittoriana
- ◆ Master in Studi Letterari Europei
- ◆ Master in Insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera
- ◆ Collaboratore di riviste digitali di critica letteraria e insegnante di spagnolo come lingua straniera



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psicologa dell'educazione e Maestra di Scuola Primaria specializzata in Inglese
- ♦ Direttrice dei programmi di insegnamento universitario e di coaching educativo presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Co-direttrice dei programmi di Didattica delle Lingue nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, Didattica della Lingua e della Letteratura nella Scuola Secondaria, Didattica bilingue nella Scuola Secondaria e Didattica bilingue nella Scuola dell'Infanzia e Primaria presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Co-direttrice e Docente del programma di Neuroscienze e del programma in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale di TECH Università Tecnologica
- ♦ Docente del programma in Abilità Visive e Rendimento Accademico presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Docente nel programma per le Elevate Capacità e l'Educazione Inclusiva
- ♦ Master in Psicopedagogia
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva
- ♦ Professionista in Programmazione Neurolinguistica

Coordinatori

Dott. Velasco Rico, Guillermo

- ♦ Coordinatore accademico del Centro di Studi Ispanici di Sarajevo
- ♦ Laurea in Filologia Ispanica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in insegnamento dello spagnolo come lingua straniera, Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Azcunaga Hernández, Amaia

- ♦ Insegnante di lingue straniere
- ♦ Master in insegnamento dello spagnolo come lingua straniera, Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra di Scuola Primaria
- ♦ Coordinatrice Bilinguismo e Internazionalizzazione nella Scuola JABY
- ♦ Membro del SUCAM (Rete Universitaria delle Comunità di Apprendimento di Madrid)
- ♦ Laurea in Scienze delle Informazioni (UCM)
- ♦ Specializzata in Inglese come Lingua Straniera (UAM)
- ♦ Master in Educazione Bilingue (UAH)
- ♦ Master in Supporto ai Bisogni Speciali nell'Istruzione dell'Infanzia e Primaria

Dott.ssa Mejías, María José

- ♦ Insegnante di educazione primaria, Scuola Jaby
- ♦ Coordinatrice del volontariato universitario di gruppi interattivi alla Scuola Jaby
- ♦ CSEU La Salle. Membro della commissione: Coinvolgimento della famiglia e della comunità per il successo scolastico
- ♦ Esperta in Metodologia Didattica per l'insegnamento della Matematica nella Scuola Primaria. Centro Pedagogico Fernández Bravo
- ♦ CES Don Bosco Madrid Corso sulle Metodologie Ludiche come Risorsa Didattica e Psicopedagogica nell'Educazione Infantile e Primaria
- ♦ Università Camilo José Cela. Corso di Specialista in Alfabetizzazione
- ♦ Fondamenti e Strategie Didattiche, Università Camilo José Cela Seminario: Programmazione e valutazione delle competenze nell'educazione primaria Scuola JABY. CTIF ESTE

Dott.ssa Panameño, Claudia Lisette

- ♦ Laurea con lode in lingue moderne, Università di San Salvador
- ♦ Secondo anno come insegnante di spagnolo nel sistema educativo nazionale francese
- ♦ Docente di spagnolo, Università di Lille
- ♦ Esaminatore per gli esami ufficiali di lingua straniera del Ministero dell'Educazione Nazionale francese (CLES) a tutti i livelli
- ♦ Docente in un innovativo progetto di scambio telematico franco-spagnolo tra l'Università di Lille e l'Università di El Salvador
- ♦ Più di 5 anni di esperienza nell'insegnamento dell'inglese e del francese, lavorando per l'Alliance Française di San Salvador, il British Institute e il Programma delle Nazioni Unite per lo Sviluppo (UNDP)

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in E-Commerce e specialista nelle ultime tecnologie applicate all'insegnamento, al Digital Marketing, allo sviluppo di applicazioni web e all'Internet business



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri e Università spagnole, consapevoli della rilevanza della attuale specializzazione innovativa, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.



$2 \times 2 = 4$

“

Questo Corso Universitario in Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Fondamenti della didattica

- 1.1. Specificità dell'educazione infantile e primaria
 - 1.1.1. Il concetto di educazione infantile e primaria
 - 1.1.2. La scolarizzazione
 - 1.1.3. L'età
 - 1.1.4. Educazione infantile rispetto all'educazione primaria
 - 1.1.5. Funzioni dell'educazione infantile e primaria
 - 1.1.6. L'educazione formale
 - 1.1.7. Storia sociale dell'educazione
 - 1.1.8. Etica sociale nell'educazione infantile e primaria
 - 1.1.9. Problemi e situazioni legali
- 1.2. Basi per la didattica delle lingue
 - 1.2.1. Il contributo della sociologia
 - 1.2.1.1. L'influenza dell'ambiente
 - 1.2.2. Il ruolo della scuola
 - 1.2.3. Le relazioni sociali
 - 1.2.4. Autodefinizione e autostima
 - 1.2.5. Il contributo della psicolinguistica
 - 1.2.5.1. Basi dell'apprendimento delle lingue
 - 1.2.5.2. Lo sviluppo del linguaggio
 - 1.2.6. Tappe dello sviluppo del linguaggio
- 1.3. Didattica della lingua
 - 1.3.1. Concetti chiave: linguaggio, lingua e discorso
 - 1.3.2. Funzioni di linguaggio
 - 1.3.3. L'acquisizione della lingua
 - 1.3.3.1. Diverse teorie di acquisizione
 - 1.3.4. I livelli linguistici
 - 1.3.5. Alfabetizzazione: concetto e abilità
 - 1.3.6. Lettura e scrittura: fasi di sviluppo
 - 1.3.7. La competenza comunicativa: concetto di competenza
 - 1.3.8. Competenza comunicativa: la componente linguistica
 - 1.3.9. La componente sociolinguistica e pragmatica
- 1.4. Definizione degli obiettivi
 - 1.4.1. Concetto e tipi di obiettivi
 - 1.4.2. L'elaborazione degli obiettivi
 - 1.4.3. La specificazione degli obiettivi
 - 1.4.4. Le chiavi della progettazione degli obiettivi
 - 1.4.5. Il progetto del curriculum attraverso le competenze
 - 1.4.6. Tipologia di conseguenze
 - 1.4.7. Il curriculum nascosto
 - 1.4.8. Il concetto di difficoltà
 - 1.4.9. Le difficoltà di apprendimento
 - 1.4.10. La complessità
- 1.5. Definizione di livelli
 - 1.5.1. Concetto di livelli
 - 1.5.2. Concetto di sistematizzazione e graduazione
 - 1.5.3. La valutazione
 - 1.5.4. Relazione tra sviluppo e livello di istruzione
 - 1.5.5. Il ruolo dei livelli di ingresso
 - 1.5.6. Il ruolo dei livelli superiori
- 1.6. Il curriculum della Lingua nell'Educazione Infantile e Primaria
 - 1.6.1. Competenze e insegnamento delle lingue
 - 1.6.2. La valutazione della lingua
 - 1.6.3. Valutazione nell'educazione infantile
 - 1.6.4. Valutazione nell'educazione primaria
 - 1.6.5. I riferimenti pedagogici e didattici
 - 1.6.6. Interazione e integrazione
 - 1.6.7. Sviluppo e formazione
 - 1.6.8. Individualità e collettività
 - 1.6.9. Principio di applicazione della conoscenza



- 1.7. Il concetto di alfabetizzazione
 - 1.7.1. Definizione di alfabetizzazione
 - 1.7.2. Insegnamento e apprendimento della lettura e scrittura
 - 1.7.3. Risultati accademici e alfabetizzazione
 - 1.7.4. Alfabetizzazione nell'educazione infantile
 - 1.7.4.1. L'apprendimento precoce
 - 1.7.5. Metodi di insegnamento dell'alfabetizzazione
 - 1.7.6. Lettura e scrittura nell'educazione infantile e primaria
- 1.8. Approccio educativo nell'educazione infantile e primaria
 - 1.8.1. Il concetto di focus educativo
 - 1.8.2. Funzioni di focus educativo
 - 1.8.3. Storia dei diversi focus educativi
 - 1.8.4. Approccio scientifico all'educazione infantile e primaria: il comportamentismo
 - 1.8.5. Approccio scientifico all'educazione infantile e primaria: il cognitivismo
 - 1.8.6. Approccio scientifico all'educazione infantile e primaria: Il costruttivismo
 - 1.8.7. Caratteristiche generali della dicotomia tra approccio classico e moderno
 - 1.8.8. Cambiamenti e permanenza
- 1.9. Introduzione al concetto del gioco
 - 1.9.1. Definizione e importanza del gioco
 - 1.9.2. Tipi di gioco
 - 1.9.3. Approccio dalle teorie psicologiche e psicosociali del gioco
 - 1.9.4. Il gioco e lo sviluppo del linguaggio
 - 1.9.5. Il gioco come elemento pedagogico
 - 1.9.6. Il ruolo dell'insegnante nel gioco
- 1.10. La didattica della lingua in gruppo
 - 1.10.1. Il lavoro cooperativo
 - 1.10.2. Il gruppo
 - 1.10.3. Il lavoro in gruppo
 - 1.10.4. Strategie generali
 - 1.10.5. La didattica della lingua in gruppo
 - 1.10.6. Strategie per l'educazione infantile
 - 1.10.7. Strategie per l'educazione primaria

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Fondamenti di Didattica della Lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria**

N° Ore Ufficiali: **175 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Fondamenti di Didattica
della Lingua nella Scuola
dell'Infanzia e Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Fondamenti di Didattica
della Lingua nella Scuola
dell'Infanzia e Primaria

