

Corso Universitario

Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento





tech università
tecnologica

Corso Universitario Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/flipped-classroom-nuove-metodologie-apprendimento

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia di studio

pag. 24

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

Le nuove tecnologie sono uno strumento fondamentale per gli insegnanti, che hanno trovato in queste ultime un alleato per impartire le loro lezioni. Per questo motivo, è indispensabile che gli insegnanti continuino la loro formazione nell'ambito dell'insegnamento virtuale, che attualmente si integra con quello tradizionale. In questo caso, l'insegnante può specializzarsi in Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento.



“

Questo Corso Universitario in Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento ti fornirà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua professione e ti aiuterà a crescere personalmente e lavorativamente”

Le nuove tecnologie hanno trovato una nuova nicchia di sviluppo nell'insegnamento, in quanto oggi i docenti possono completando l'insegnamento tradizionale con l'*e-learning*.

Questo Corso Universitario offre una visione pratica e completa del campo di applicazione di Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento, partendo dagli strumenti più basilari.

Si tratta di un passo avanti rispetto ai programmi eminentemente teorici, incentrati sull'insegnamento nell'aula fisica, che non affrontano in modo approfondito l'uso della tecnologia nel contesto educativo, senza dimenticare il ruolo dell'innovazione didattica.

Questa visione permette di comprendere meglio il funzionamento della tecnologia in base ai diversi livelli di istruzione, in modo che il professionista possa avere diverse opzioni per la sua applicazione sul posto di lavoro, a seconda dei suoi interessi.

Gli studenti di questo Corso Universitario avranno accesso alle conoscenze sull'insegnamento sia a livello teorico che applicato, in modo che siano utili per le loro prestazioni attuali o future, offrendo così un vantaggio qualitativo rispetto agli altri professionisti del settore. Inoltre, facilita l'inserimento nel mercato del lavoro o la promozione in esso, con ampie conoscenze teoriche e pratiche che miglioreranno le loro capacità nel lavoro quotidiano.

Durante questo percorso accademico, in modalità 100% online, riceveranno la guida permanente di un esperto personale docente. Questo team di esperti si distingue inoltre per la partecipazione di uno specialista di livello globale, con una lunga esperienza nell'uso di nuove tecnologie e metodologie in classe. Questo docente ospite internazionale avrà a sua volta a suo carico una *Master class* di massimo rigore.

Questo **Corso Universitario in Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di studi di decine di casi di studio presentati da esperti in Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in materia di Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- ♦ Accento posto sulle metodologie basate sull'evidenza in materia di Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Un vero pioniere delle più rivoluzionarie tecniche rivoluzionarie di educazione digitale è al servizio come docente ospite internazionale in questo programma di TECH”

“

Questo programma di formazione prevede esercizi pratici che faciliteranno l'attività per gli studenti"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'educatore deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il contenuto multimediale consentirà agli insegnanti di studiare in un ambiente simulato, che fornirà un apprendimento immersivo"

Abbina la tua formazione con il tuo lavoro e la vita privata grazie alla possibilità di seguire questo Corso Universitario 100% online"



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni dei professionisti che si dedicano all'insegnamento e alla preparazione di bambini e adolescenti.



“

Questo Corso Universitario ti permetterà di essere aggiornato in Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento per rendere le tue lezioni più dinamiche”



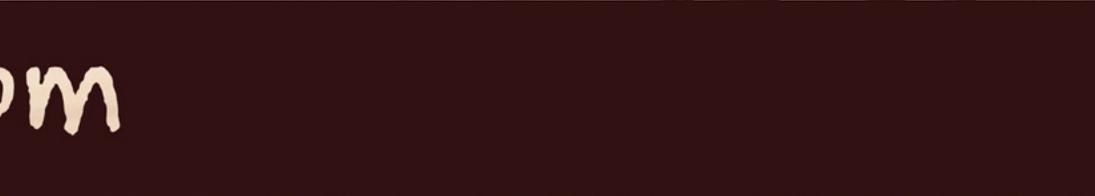
Obiettivi generali

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento da un'ampia prospettiva che li preparerà al lavoro futuro
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate alla didattica
Esplorare le competenze digitali in profondità
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare la preparazione continua dello studente e l'interesse per l'innovazione didattica



Flipped classroom





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere le principali applicazioni per sviluppare una Flipped Classroom e le strategie di gamification, così come apprezzare queste metodologie emergenti come potenziatori dell'apprendimento
- ♦ Definire i principi della Flipped Classroom
- ♦ Descrivere l'importanza del nuovo ruolo dell'insegnante in classe
- ♦ Spiegare il ruolo degli studenti e delle famiglie nel modello Flipped Classroom
- ♦ Scoprire i benefici della Flipped Classroom con le diversità di classe
- ♦ Identificare le differenze tra l'insegnamento tradizionale e la Flipped Classroom

“

Realizza questo Corso Universitario con noi e diventerai uno specialista in Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento"

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende questo programma maggiori esperti in Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento, che apportano a questo programma l'esperienza del proprio lavoro. Alla pianificazione ed elaborazione del programma partecipano inoltre altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.



“

Il personale docente è composto da esperti in Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento che mostrano, attraverso questa formazione, la loro esperienza lavorativa”

Direttrice Ospite Internazionale

La Dott.ssa Stephanie Doscher è una **leader educativa** di prestigio internazionale, riconosciuta per la sua influenza nel campo dell'**apprendimento globale** e l'**internazionalizzazione globale**. In qualità di **Direttrice dell'Office of Collaborative Online International Learning (COIL)**, presso la Florida International University (FIU), ha tracciato un percorso pionieristico nella creazione di strategie educative inclusive e accessibili per tutti gli studenti.

Concentrandosi sulla leadership e sul cambiamento organizzativo, la Dott.ssa Doscher è riconosciuta per la sua capacità di facilitare trasformazioni significative nei contesti educativi. Inoltre, la sua particolare attenzione alla connessione, alla collaborazione, alla comunicazione e al miglioramento continuo sottolinea il suo impegno per l'**eccellenza educativa** e la sua visione di un **apprendimento globale** accessibile a tutti gli studenti.

Gli interessi di ricerca di Doscher riguardano le strategie di insegnamento e valutazione per l'**apprendimento globale**, nonché l'intersezione tra **apprendimento, internazionalizzazione globale, innovazione sociale ed eccellenza inclusiva**. Il suo lavoro recente si concentra sul rapporto tra la **diversità** e la **produzione di conoscenza** attraverso lo **scambio virtuale COIL**.

In effetti, ha una produzione accademica prolifica, con diversi articoli in riviste rinomate come Journal of International Students, EAIE Forum, e International Association of Universities' Handbook of Internationalisation of Higher Education. Ha inoltre partecipato a presentazioni in varie conferenze e workshop internazionali, arricchendo il dialogo accademico **sull'educazione globale**.

I suoi contributi come **coautrice** di opere come *The Guide to COIL Virtual Exchange* e *Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students*, hanno consolidato la sua posizione di esperta di primo piano **in ambito educativo a livello globale**. Entrambi i manuali sono serviti a coinvolgere gli studenti universitari nella risoluzione di problemi di apprendimento globale collaborativo. Senza dimenticare il suo ruolo di riferimento come conduttrice del **podcast** "Making Global Learning Universal".



Dott.ssa Doscher, Stephanie

- ♦ Direttrice dell'Office of Collaborative Online International Learning (COIL) presso la FIU, Miami, USA
- ♦ Specialista in Apprendimento Globale
- ♦ Dottorato in Amministrazione e Supervisione Educativa presso la FIU
- ♦ Master in Educazione Secondaria presso la Western Washington University
- ♦ Membro di: Center for Leadership en FIU, Association of American Colleges and Universities (AAC&U), American Evaluation Association (AEA), American International Education Association (AIEA), Comparative and International Education Society (CIES), European International Education Association (EAIE), Florida Consortium for International Education (FCIE), NAFSA: Association of International Educators, Professional and Organizational Development Network (POD)
- ♦ Premi in evidenza: Institute for International Education's Andrew Heiskell Award for Campus Internationalization (2016), APLU Gold Award for Institutional Award for Global Learning, Research, and Engagement (2019), NAFSA Senator Paul Simon Award for Campus Internationalization (2021)

“

Grazie a TECH potrai imparare grazie ai migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica Gestionale
- ♦ CEO & Founder di Club de Talentos
- ♦ CEO di Persatrace, agenzia di marketing online
- ♦ Direttore dello Sviluppo Commerciale di Alenda Golf
- ♦ Direttore del Centro Studi PI
- ♦ Direttore del Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- ♦ Programmatore Web presso Grupo Ibergest
- ♦ Programmatore software/web presso Reebok Spain
- ♦ Ingegnere Tecnico in Gestione Informatica
- ♦ Master in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- ♦ Master in Commercio Elettronico
- ♦ Specialista di Ultime Tecnologie Applicate all'Insegnamento, di Digital Marketing e di Sviluppo di Applicazioni Web e Internet Business

Personale docente

Dott. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Coordinatore delle TIC nella scuola secondaria JABY
- ♦ Direttore del Dipartimento di Lingua Spagnola e Scienze Umanistiche
- ♦ Professore di Lingua e Letteratura Spagnola
- ♦ Laurea in Filosofia, Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Studi Letterari, Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Educazione e TIC, Specialità in E-Learning, Università aperta della Catalogna

Dott. Azorín López, Miguel Ángel

- ♦ Docente Specialista di Educazione Fisica nella Scuola Primaria
- ♦ Insegnante di Scuola Primaria presso il Colegio Padre Dehon, Novelda, Spagna
- ♦ Creatore dell'App Flipped Primary
- ♦ Insegnante collaboratore presso Ineverycrea
- ♦ Ambasciatore di Genially
- ♦ Google Trainer
- ♦ Coach Edpuzzle
- ♦ Pedagogia con Specializzazione in Educazione Fisica presso l'Università di Alicante
- ♦ Specialista in Flipped Classroom, I livello di Flipped Learning e Formatore di I livello in Flipped Learning
- ♦ Candidato Top 100 Flipped Learning Worldwide Teachers

Dott. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ Psicologo Esperto in Identità Digitale
- ♦ Docente di Design Grafico, Marketing Digitale e Social Network presso la Escuela Arte Granada
- ♦ Docente associato del Ciclo Superiore di Marketing e Pubblicità presso il Centro di Formazione Internazionale Reina Isabel
- ♦ Docente presso Terceto Comunicación
- ♦ Social Media presso Making Known, Comunicación Estratégica
- ♦ Social Media e Psicologo presso l'Associazione StopHaters
- ♦ Social Media presso l'Agenzia HENDRIX
- ♦ Social Media Manager presso Doctor Trece
- ♦ Docente Privato di Social Network per le Aziende presso la Camera di Commercio di Granada
- ♦ Docente di Identità Digitale e Social Media Manager presso Agencia de Comunicación
- ♦ Docente presso Aula Salud
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Social Media, Community Manager e Comunicazione Aziendale presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Psicologia Clinica degli Adulti, Psicologia Clinica presso il Centro di Psicologia Aaron Beck

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicologo e scrittore esperto in Neuroscienze
- ♦ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Divulgatore scientifico
- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia, Università di Siviglia
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ♦ Esperto di Metodologia Didattica, Università di La Salle
- ♦ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ♦ Corso Universitario in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del personale, Università di Siviglia
- ♦ Esperto in Direzione di Progetto, Amministrazione e gestione aziendale, Federazione dei Servizi U.G.T.
- ♦ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia





“

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicarli alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e università spagnole, consapevoli dell'importanza dell'aggiornamento per poter intervenire nella formazione e nell'accompagnamento di studenti con elevate capacità, e impegnati in un insegnamento di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.



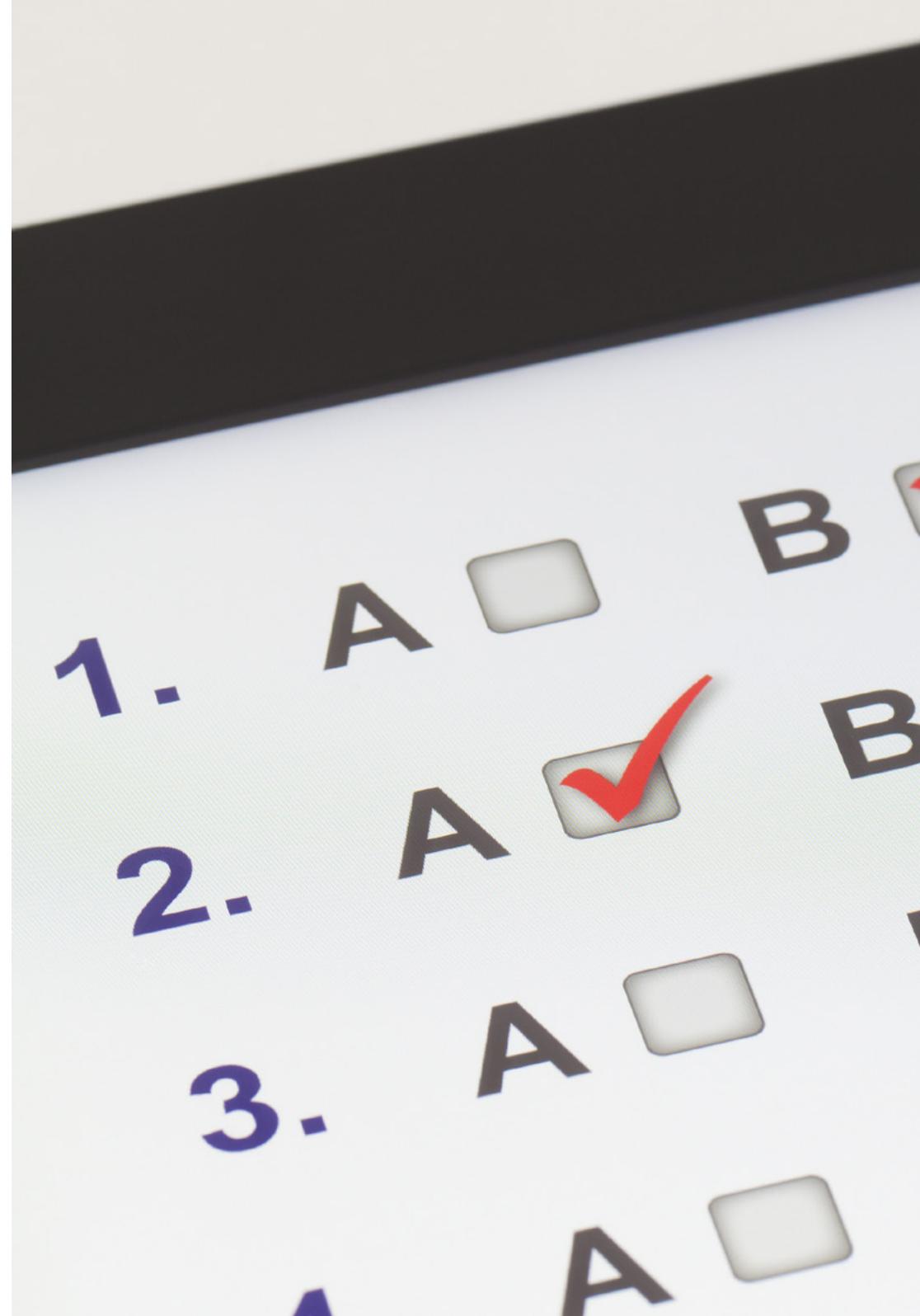


“

Scegli di studiare con noi e ti specializzerai con i contenuti più aggiornati sul mercato"

Modulo 1. Cos'è il modello della Flipped Classroom?

- 1.1. Cos'è il modello della Flipped Classroom
 - 1.1.1. Concetto
 - 1.1.2. Storia
 - 1.1.3. Che cos'è e come funziona?
- 1.2. Il nuovo ruolo dell'insegnante nel modello Flipped Classroom
 - 1.2.1. Il nuovo ruolo dell'insegnante
 - 1.2.2. Lavoro in classe
- 1.3. Il ruolo degli alunni nel modello Flipped Classroom
 - 1.3.1. Nuovo apprendimento degli studenti
 - 1.3.2. Compiti in classe, lezioni a casa
- 1.4. Coinvolgimento delle famiglie nel modello Flipped Classroom
 - 1.4.1. Partecipazione della famiglia
 - 1.4.2. Comunicazione con i genitori
- 1.5. Differenze tra il modello tradizionale e il modello Flipped Classroom
 - 1.5.1. Classe tradizionale vs. flipped classroom
 - 1.5.2. Tempo di lavoro
- 1.6. Personalizzazione dell'insegnamento
 - 1.6.1. Che cos'è l'apprendimento personalizzato?
 - 1.6.2. Come personalizzare l'apprendimento?
 - 1.6.3. Esempi di apprendimento personalizzato
- 1.7. Attenzione alla diversità nel modello della Flipped Classroom
 - 1.7.1. Che cos'è l'attenzione alla diversità?
 - 1.7.2. In che modo il modello FC ci aiuta a mettere in pratica l'attenzione alla diversità?



- 1.8. Vantaggi del modello Flipped Classroom
 - 1.8.1. Flessibilità degli studenti nell'apprendimento
 - 1.8.2. Portare avanti i contenuti
 - 1.8.3. Ambiente di apprendimento intorno all'alunno
 - 1.8.4. Collaborazione tra alunni
 - 1.8.5. Tempo extra fuori dall'aula
 - 1.8.6. Più tempo per un'attenzione personalizzata agli studenti
- 1.9. La relazione tra la Tassonomia di Bloom e il modello di Flipped Classroom
 - 1.9.1. Che cos'è una tassonomia?
 - 1.9.2. Storia
 - 1.9.3. Livelli ed esempi
 - 1.9.4. Tabella dei verbi

“

*Un'esperienza di formazione unica
e decisiva per crescere a livello
professionale”*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A conferma di ciò, l'istituto è diventato il migliore valutato dai suoi studenti sulla piattaforma di recensioni Trustpilot, ottenendo un punteggio di 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di un qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali

Titolo: **Corso Universitario in Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Flipped Classroom e Nuove
Metodologie di Apprendimento

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Flipped Classroom e Nuove Metodologie di Apprendimento

