

Corso Universitario Educazione nella Scuola Primaria





Corso Universitario Educazione nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/educazione-scuola-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

Nei primi anni di vita, i bambini sviluppano numerose dimensioni, come quella motoria, linguistica, cognitiva, emotiva e morale. Gli insegnanti della Scuola Primaria svolgono un ruolo fondamentale in tutto il percorso di apprendimento, insegnando loro a conoscere e comprendere la propria autostima e la propria consapevolezza. Se il professionista desidera specializzarsi in questo campo, non serve esitare, ma solo iscriversi al programma più completo del momento su questa materia.



“

Specializzati in TECH Università Tecnologica, che ti offre il migliore insegnamento del settore e che ti permette di ampliare le tue competenze e di essere più efficace nella preparazione dei tuoi studenti”

La base capacitativa degli esseri umani si compone durante i primi anni di vita, una fase ricca di progressi molto significativi nella crescita fisica e nello sviluppo psicologico e sociale. Gli esseri umani possiedono le capacità innate di apprendere e di svilupparsi, le quali vengono influenzate dalle esperienze dell'individuo, ma che modulano anche in qualche misura la risposta dell'individuo a tali esperienze. L'influenza della costituzione biologica sulle esperienze è più forte nei primi anni di vita di una persona.

Pertanto, in questo Corso Universitario verrà trattata la tematica dello sviluppo del bambino, tenendo conto dei processi evolutivi da cui è composto, dei fattori che possono influenzarlo e dei possibili programmi che possono essere realizzati in risposta ad esso.

Inoltre, l'attenzione sarà rivolta alla diversità, tenendo conto che possono esistere diverse variazioni individuali nei modelli evolutivi stabiliti universalmente nello sviluppo delle abilità fisiche, motorie, cognitive, linguistiche, affettive e sociali dei bambini.

Questa specializzazione si distingue per il fatto che può essere seguita in un formato 100% online, adattandosi alle esigenze e agli impegni dello studente, in totale autonomia. Gli studenti potranno scegliere quali giorni, a che ora e quanto tempo dedicare allo studio dei contenuti del programma, sempre in sintonia con le capacità e le attitudini ad esso dedicate.

L'ordine e la distribuzione dei contenuti e degli argomenti trattati nel corso del programma sono stati appositamente pensati per consentire ad ogni studente di distribuire liberamente il proprio impegno e di gestire autonomamente il proprio tempo. Inoltre, lo studente avrà a disposizione materiali teorici presentati attraverso testi arricchiti, presentazioni multimediali, esercizi e attività pratiche guidate, video motivazionali, masterclass e casi di studio, con cui sarà in grado di evocare le conoscenze in modo ordinato e di maturare decisioni che dimostrino la sua preparazione nel campo dell'insegnamento.

Puesto **Corso Universitario in Educazione nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sulle responsabilità educative dell'insegnante di scuola primaria
- ♦ Esercizi pratici di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative e sulla ricerca didattica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Migliorare le competenze degli insegnanti è essenziale per fornire una preparazione di qualità agli studenti"

“

Immergiti nello studio di questo programma completo, in cui troverai tutto ciò che ti serve per raggiungere un livello professionale superiore e competere con i migliori"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area dell'educazione, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il docente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Scuola Primaria e con lunga esperienza come docenti.

Ti offriamo la migliore metodologia didattica con una moltitudine di casi di studio, in modo che tu possa studiare in un ambiente immersivo.

Il programma ti spinge ad imparare, a crescere professionalmente, a svilupparti come insegnante e a conoscere gli strumenti e le strategie educative in relazione alle esigenze più comuni nelle nostre classi.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Educazione nella Scuola Primaria è orientato ad aiutare gli studenti a sviluppare le competenze richieste da questo settore professionale. A tal fine, TECH Università Tecnologica offre questo programma accademico completo, sviluppato dai maggiori esperti del settore.



“

*Diventa insegnante di Scuola
Primaria grazie all'opportunità offerta
da TECH Università Tecnologica”*



Obiettivo generale

- Sviluppare nel docente le competenze necessarie per insegnare nella Scuola Primaria, raggiungendo gli obiettivi educativi previsti e incentrati sugli alunni di questa fascia d'età

“

Il nostro obiettivo è l'eccellenza accademica, in modo che anche tu possa raggiungerla"





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere lo studio dello sviluppo infantile
- ♦ Costruire una panoramica dei processi di sviluppo che lo compongono
- ♦ Conoscere i fattori che influenzano i bambini nei primi anni di vita
- ♦ Identificare i principali processi e le fasi dello sviluppo psicologico nel corso del ciclo
- ♦ Analizzare e valutare le caratteristiche dello sviluppo
- ♦ Identificare le esigenze, i problemi e le differenze dell'essere umano nelle diverse fasi dello sviluppo
- ♦ Conoscere, comprendere e aiutare a far emergere la conoscenza di sé
- ♦ Porre le basi del concetto di sé e dell'autostima dell'alunno, uno dei compiti più belli dell'insegnante di scuola primaria
- ♦ Affrontare gli aspetti che facilitano lo sviluppo dell'autonomia in classe e alcuni elementi chiave per il processo di separazione-individuazione
- ♦ Affrontare questi aspetti e il modo in cui si intersecano l'uno con l'altro, al fine di avere una visione olistica del processo in questa fase educativa
- ♦ Identificare i segnali di allarme sul livello di autostima dell'alunno
- ♦ Saper valutare il concetto di sé

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da professionisti di alto livello nel panorama educativo, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, avvalorati dalla loro esperienza, e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla didattica.





“

*I migliori contenuti per preparare
i migliori docenti”*

Modulo 1. Educazione precoce

- 1.1. Concetto di educazione e intervento precoce
 - 1.1.1. Il passaggio dalla stimolazione precoce all'intervento precoce
 - 1.1.2. Definizione di intervento precoce
 - 1.1.3. Fondamenti dell'intervento precoce
 - 1.1.4. Obiettivi, principi e livelli di intervento precoce
 - 1.1.5. Livelli di prevenzione dell'intervento precoce
 - 1.1.6. Servizio di intervento precoce
 - 1.1.7. Intervento precoce incentrato sulla famiglia
- 1.2. Basi dello sviluppo motorio
 - 1.2.1. Sviluppo psicomotorio e perfezionamento dei movimenti
 - 1.2.2. Concetti di sviluppo, maturazione, crescita e apprendimento
 - 1.2.3. Sviluppo motorio: inizi e schemi di base
- 1.3. Basi dello sviluppo cognitivo
 - 1.3.1. Basi neurologiche dello sviluppo cognitivo
 - 1.3.2. Basi psicologiche dello sviluppo cognitivo
 - 1.3.3. Sviluppo cognitivo da 0 a 2 anni
 - 1.3.4. Sviluppo cognitivo da 3 a 6 anni
- 1.4. Lo sviluppo socio-emotivo nell'intervento precoce
 - 1.4.1. Sviluppo socio-emotivo
 - 1.4.2. Regolazione emotiva
 - 1.4.3. L'attaccamento
 - 1.4.4. La famiglia come principio di sviluppo emotivo-affettivo
 - 1.4.5. Il centro educativo, i bisogni dei bambini e il benessere emotivo e affettivo
 - 1.4.6. Lo sviluppo dell'autonomia, del concetto di sé e dell'autostima
 - 1.4.7. Sviluppo morale ed educazione ai valori nei primi anni di vita
- 1.5. Programmi di attenzione alla diversità
 - 1.5.1. Diversità e inclusione
 - 1.5.2. L'aula come spazio per la diversità
 - 1.5.3. Metodologie adattate per gestire la diversità
 - 1.5.4. Il gioco come mezzo per ottenere apprendimento e partecipazione

- 1.6. Stimolazione precoce
 - 1.6.1. Stimolazione precoce
 - 1.6.2. Dove si può effettuare la stimolazione
 - 1.6.3. Durata e materiali di stimolazione
- 1.7. Basi per la strutturazione di un programma di stimolazione precoce
 - 1.7.1. Basi biologiche del cervello
 - 1.7.2. Processi di sviluppo cerebrale e tappe dello sviluppo
 - 1.7.3. Realtà socio-culturale
- 1.8. Programmi di sviluppo come modalità formale all'interno del progetto educativo
 - 1.8.1. Idee fondamentali
 - 1.8.2. Obiettivi generali
 - 1.8.3. Concetti e linee guida da seguire
- 1.9. Influenze nello sviluppo infantile
 - 1.9.1. Fattori che influiscono nello sviluppo olistico nell'infanzia
 - 1.9.2. Il ruolo della famiglia e le sue relazioni
 - 1.9.3. Il ruolo dell'ambiente
- 1.10. Stimolazione psicomotoria e sonora
 - 1.10.1. Movimento e psicomotricità nella stimolazione precoce
 - 1.10.2. Raccomandazioni generali per lo sviluppo psicomotorio
 - 1.10.3. Periodi sensoriali e stimolazione precoce
 - 1.10.4. Aree di intervento

Modulo 2. Autoconoscenza e autonomia personale nella Scuola Primaria

- 2.1. Il contesto di sviluppo
 - 2.1.1. Definizione di autoconsapevolezza, concetto di sé e autostima
 - 2.1.2. Il primo contesto di sviluppo: l'ambiente familiare
 - 2.1.3. L'età dell'allattamento
 - 2.1.4. Il ruolo dei genitori nello sviluppo del bambino
- 2.2. Le origini della competenza
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Differenze individuali alla nascita
 - 2.2.3. Sviluppo cognitivo
 - 2.2.4. Comunicazione
 - 2.2.5. Motivazione

- 2.3. Sviluppo del senso di sé: contesto
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. La teoria freudiana dello sviluppo
 - 2.3.3. Alcune teorie psicoanalitiche fondamentali per lo sviluppo
 - 2.3.4. Modelli teorici dello sviluppo cognitivo
 - 2.3.5. L'approccio computazionale o la psicologia cognitiva
 - 2.3.6. Approccio sistemico allo sviluppo
 - 2.3.7. Sviluppo affettivo precoce
- 2.4. L'importanza degli altri
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. Vincolo
 - 2.4.3. Paura degli estranei
 - 2.4.4. Risposta all'assenza di figure familiari
- 2.5. Concetto di sé: situazione attuale e ruolo di insegnante
 - 2.5.1. Delimitazione concettuale e componenti del concetto di sé
 - 2.5.2. Fasi di sviluppo del concetto di sé
 - 2.5.3. Concetto di sé: modello gerarchico-multidimensionale
 - 2.5.4. Concetto di sé: dimensioni accademiche e non accademiche
 - 2.5.5. Il ruolo dell'insegnante nel concetto di sé
- 2.6. Le origini dell'autonomia
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. Il processo di separazione-individuazione
 - 2.6.3. Resistenza alla separazione
 - 2.6.4. Funzionamento non autonomo
- 2.7. Autonomia e apprendimento
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Imparare ad affrontare la realtà
 - 2.7.3. Il ruolo del gioco nell'apprendimento di come affrontare la realtà
- 2.8. Il bambino in famiglia: influenze sull'apprendimento
 - 2.8.1. Introduzione
 - 2.8.2. Rapporto con i genitori
 - 2.8.3. Rapporto con i fratelli e le sorelle
- 2.9. Sviluppo della conoscenza di sé e dell'autonomia nella classe di educazione infantile
 - 2.9.1. Introduzione
 - 2.9.2. Imparare a imparare
 - 2.9.3. Risorse pratiche per l'educazione all'autoconsapevolezza
 - 2.9.4. Linee guida per l'educazione all'autonomia in classe
 - 2.9.5. Conclusioni finali
- 2.10. Valutazione del concetto di sé e dell'autostima nella classe di educazione infantile
 - 2.10.1. Introduzione
 - 2.10.2. Prime considerazioni sulla valutazione del concetto di sé e dell'autostima
 - 2.10.3. Valutazione del concetto di sé e dell'autostima nella classe
 - 2.10.4. Segnali di allarme per individuare eventuali problemi di autostima e di autoconsapevolezza nei bambini



Questo programma è decisivo per avanzare a livello professionale, non perdere questa opportunità"

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Educazione nella Scuola Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Educazione nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di Corso Universitario rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Educazione nella Scuola Primaria**

N. Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Educazione nella
Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario Educazione nella Scuola Primaria

