

# Corso Universitario

## Disturbi Specifici del Linguaggio





**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario Disturbi Specifici del Linguaggio

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/disturbi-specifici-linguaggio](http://www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/disturbi-specifici-linguaggio)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

01

# Presentazione

Il DSL è un disturbo che limita l'acquisizione del linguaggio nei bambini piccoli. La sua inadeguata individuazione precoce può portare alla comparsa di altri disturbi del linguaggio, come la disfemia, e a difficoltà nello sviluppo delle capacità di lettura e scrittura. Per questo motivo, i logopedisti esperti nel rilevamento e nell'intervento sono molto richiesti dai genitori dei bambini per gestire tali condizioni e altri problemi sottostanti. In questo contesto, TECH ha progettato questa specializzazione che permetterà agli studenti di utilizzare i più recenti strumenti di valutazione o di creazione di programmi di intervento logopedico per il DSL al fine di svolgere la propria professione con la massima solvibilità, in modalità 100% online e da casa propria.





*Il Corso universitario in Disturbi Specifici del Linguaggio ti preparerà a creare programmi di intervento logopedico orientati ai pazienti affetti da DSL"*

Il DSL è un disturbo che inizia nell'infanzia ed è caratterizzato da difficoltà nell'acquisizione del linguaggio da parte del bambino. Pertanto, la sua progressione e il trattamento inadeguato favoriscono l'insorgere di difficoltà nell'apprendimento della lettura, della scrittura e della comunicazione fluente con gli altri, generando sequele che possono essere presenti nell'adolescenza e nell'età adulta. Per tale ragione, è fondamentale rivolgersi a logopedisti specializzati nell'utilizzo di metodi di riabilitazione linguistica all'avanguardia, per garantire il benessere del bambino, ma anche per assicurare le sue competenze comunicative in età adulta.

In ragione di ciò TECH ha creato questo programma, attraverso il quale lo studente adotterà le più efficaci strategie di valutazione e intervento nei Disturbi Specifici di Linguaggio per perfezionare le proprie competenze e beneficiare delle migliori prospettive di lavoro offerte da questo settore. Attraverso 150 ore di insegnamento costante, gli studenti gestiranno le procedure di valutazione più sofisticate per i DSL, contando sull'aiuto di altri professionisti per offrire una valutazione multidisciplinare più rigorosa. Inoltre, impareranno a delineare gli obiettivi e le strategie dei programmi di intervento nei DSL o ad assimilare le tecniche più efficaci per il trattamento della comprensione e dell'espressione in questi pazienti.

Tutto questo, con una modalità 100% online, che permetterà agli studenti di combinare un apprendimento eccellente con tutti i propri impegni personali o professionali. Inoltre, avranno accesso a contenuti didattici preparati espressamente da logopedisti con una vasta esperienza nel trattamento dei Disturbi Specifici del Linguaggio, che forniranno le conoscenze più aggiornate in questo campo.

Questo **Corso Universitario in Disturbi Specifici del Linguaggio** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Logopedia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*Una volta terminata questa specializzazione, aumenterai le tue opportunità di lavoro nel campo della Logopedia"*

“

*Nessun orario, nessuno spostamento presso centri di studio e in modalità 100% online: iscriviti a questo Corso Universitario per accedere ad un apprendimento comodo ed efficace”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Grazie a questa qualifica, padroneggerai le strategie di valutazione multidisciplinare nel bambino che manifesta i primi sintomi del Disturbo Specifico del Linguaggio.*

*Applica le tecniche più sofisticate per migliorare la comprensione e l'espressione comunicativa nel bambino affetto da Disturbi Specifici del Linguaggio.*



02

# Obiettivi

Questo Corso Universitario è stato creato con l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti necessari per aumentare le proprie conoscenze e competenze nell'individuazione, nella valutazione e nell'intervento dei Disturbi Specifici del Linguaggio. In questo modo, saranno in grado di utilizzare le terapie all'avanguardia più adatte a ciascun paziente, garantendo il benessere del bambino e diventando un professionista di alto livello. Inoltre, gli obiettivi generali e specifici stabiliti da TECH garantiranno una didattica adeguata.





“

*Promuovi la tua carriera nel campo della Logopedia grazie ad una specializzazione che ti collocherà all'avanguardia in questo settore”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Fornire una preparazione specialistica basata su conoscenze teoriche e pratiche che permettano di ottenere competenze in materia di rilevamento, prevenzione, valutazione e intervento nelle patologie del linguaggio trattate
- ♦ Consolidare le conoscenze di base del processo di intervento in classe e in altri spazi basati sui più recenti progressi tecnologici che facilitano l'accesso alle informazioni per questi studenti
- ♦ Aggiornare e sviluppare conoscenze specifiche sulle caratteristiche di questi disturbi al fine di affinare la diagnosi differenziale e proattiva che definisce le linee guida per l'intervento
- ♦ Sensibilizzare la comunità educativa sulla necessità dell'inclusione scolastica e di modelli di intervento olistici con la partecipazione di tutti gli agenti
- ♦ Conoscere le esperienze educative e le buone pratiche di intervento logopedico e psicosociale che promuovono l'adattamento personale, socio-familiare e scolastico degli studenti con questi bisogni educativi





## Obiettivi specifici

---

- Acquisire conoscenze sufficienti per poter valutare un disturbo della fluidità verbale
- Identificare i principali disturbi del linguaggio e il relativo trattamento terapeutico
- Comprendere la necessità di un intervento sostenuto e supportato sia dalla famiglia che dal personale docente del bambino



*Sviluppa le tue competenze nella valutazione e nell'intervento sui Disturbi Specifici del Linguaggio attraverso gli obiettivi indicati in questa specializzazione"*

# 03

## Direzione del corso

Per mantenere intatta l'eccellente qualità educativa delle proprie specializzazioni di TECH, questo programma è tenuto da esperti che esercitano attivamente la professione di logopedista, padroneggiando l'intervento con giovani affetti da Disturbi Specifici del Linguaggio. Inoltre, i materiali didattici che lo studente avrà a disposizione nel Corso Universitario sono stati creati appositamente da questi specialisti, motivo per cui i contenuti saranno in linea con gli ultimi sviluppi in questo campo.





“

*Questo personale docente è costituito da professionisti con esperienza nel mondo della Logopedia per fornirti le competenze con maggiore utilità professionale in questo settore”*

## Direttore Ospite Internazionale

La Dott.ssa Elizabeth Anne Rosenzweig è una specialista di fama internazionale, dedicata all'Assistenza dei bambini con ipoacusia. Come esperta di Linguaggio Parlato e Terapista Certificata, ha promosso diverse strategie di assistenza precoce, basate sulla telepratica, di ampio beneficio per i pazienti e le loro famiglie.

Inoltre, gli interessi investigativi della dottoressa Rosenzweig sono stati incentrati sull'assistenza al Trauma, sulla pratica verbale uditiva culturalmente sensibile e sulla preparazione personale. Grazie al suo attivo lavoro accademico in questi settori, ha ricevuto numerosi riconoscimenti, tra cui il Premio per la Ricerca sulla Diversità conferito dalla Columbia University.

Grazie alle sue competenze avanzate, ha affrontato sfide professionali come la leadership della Clinica Edward D. Mysak di Disturbi della Comunicazione, affiliata alla Columbia University. Inoltre, si distingue per il suo percorso accademico, in quanto ha lavorato come professoressa presso la Facoltà di Magistero della Columbia e ha lavorato come collaboratrice dell'Istituto Generale per le Professioni Sanitarie. Inoltre, è revisore ufficiale di pubblicazioni con un alto impatto sulla comunità scientifica come The Journal of Early Hearing Detection and Intervention e The Journal of Deaf Studies and Deaf Education.

Inoltre, la dottoressa Rosenzweig gestisce e dirige il progetto AuditoryVerbalTherapy.net, da dove offre servizi di terapia remota a pazienti residenti in diverse parti del mondo. A sua volta, è consulente linguistico e audiologico per altri centri specializzati situati in diverse parti del mondo. Allo stesso modo, si è concentrata sullo sviluppo di attività senza scopo di lucro e sulla partecipazione al Progetto Ascolto senza Limiti, destinato a bambini e professionisti dell'America Latina. Allo stesso tempo, l'Associazione Alexander Graham Bell per i non udenti e le persone con problemi di udito conta su di lei come vicepresidente.



## Dra. Rosenzweig, Elizabeth Anne

---

- ♦ Direttrice della Clinica dei Disturbi della Comunicazione alla Columbia University di New York, USA
- ♦ Professoressa presso l'Ospedale generale Istituto delle professioni sanitarie
- ♦ Direttrice della consultazione privata AuditoryVerbalTherapy.net
- ♦ Capo dipartimento presso l'Università Yeshiva
- ♦ Assistente specialista presso Teachers College della Columbia University
- ♦ Revisore delle riviste specializzate The Journal of Deaf Studies and Deaf Education e The Journal of Early Hearing Detection and Intervention
- ♦ Vicepresidentessa dell'Associazione Alexander Graham Bell per i non udenti e le persone con problemi di udito
- ♦ Dottorato in Educazione della Columbia University
- ♦ Master in Logopedia presso l'Università di Fontbonne
- ♦ Laurea in scienze della comunicazione e disturbi della comunicazione presso l'Università Cristiana del Texas
- ♦ Membro di:
  - ♦ Associazione Americana del Lingua Parlata e del Linguaggio
  - ♦ Alleanza americana per gli impianti cocleari
  - ♦ Consorzio Nazionale per la Leadership in Disabilità Sensoriale

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### **Dott.ssa Vázquez Pérez, María Asunción**

- ◆ Logopedista specializzata in Neurologia
- ◆ Logopedista presso Neurosens
- ◆ Logopedista presso la Clinica di Riabilitazione Rehasalud
- ◆ Logopedista presso lo Studio di Psicologia Sendas
- ◆ Laureata in Logopedia presso l'Università di A Coruña
- ◆ Master in Neurologopedia

## Personale docente

### **Dott.ssa Berbel, Fina Mari**

- ◆ Logopedista Specialista in Audiologia Clinica e Terapia dell'Udito
- ◆ Logopedista presso la Federazione delle Persone Sorde di Alicante

### **Dott.ssa Plana González, Andrea**

- ◆ Fondatrice di Logrospedia
- ◆ Logopedista presso ClínicActiva e Amaco Salud

### **Dott.ssa Mata Ares, Sandra María**

- ◆ Logopedista specializzata in Intervento Logopedico nei Bambini e Adolescenti
- ◆ Logopedista presso Sandra Comunícate Logopedista

### **Dott.ssa Rico Sánchez, Rosana**

- ◆ Logopedista presso OrientaMedia
- ◆ Relatrice in conferenze specializzate

### **Dott.ssa Cerezo Fernández, Ester**

- ◆ Logopedista presso la Clinica di Neuro-riabilitazione "Paso a Paso"
- ◆ Logopedista presso la Casa di cura San Jeronimo

### **Dott.ssa López Mouriz, Patricia**

- ◆ Psicologa presso FÍSICO Fisioterapia y Salud
- ◆ Psicologa mediatrice presso l'Associazione ADAFAD

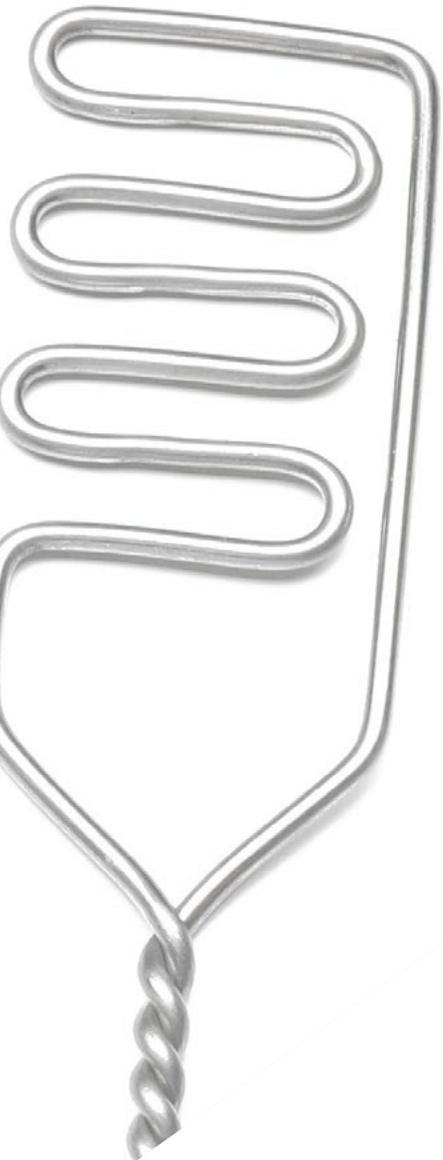


# 04

## Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario è composto da 1 modulo attraverso il quale lo studente amplierà le proprie conoscenze nel trattamento logopedico dei bambini affetti da Disturbi Specifici di Linguaggio. Inoltre, i contenuti didattici che verranno studiati durante questa specializzazione saranno disponibili in supporti come letture complementari, test di valutazione o video esplicativi. In questo modo, e attraverso una modalità 100% online, lo studente potrà usufruire di risorse innovative che ottimizzeranno il suo apprendimento.





“

*Questo programma, disponibile su diversi supporti testuali e multimediali, ti fornirà le conoscenze più avanzate sui Disturbi Specifici del Linguaggio"*

## Modulo 1. Disturbi Specifici del Linguaggio

- 1.1. Informazioni previe
  - 1.1.1. Presentazione del modulo
  - 1.1.2. Obiettivi del modulo
  - 1.1.3. Evoluzione storica del DSL
  - 1.1.4. L'inizio tardivo del linguaggio VS. DSL
  - 1.1.5. Differenze tra DSL e Ritardo linguistico
  - 1.1.6. Differenze tra DSA e DSL
  - 1.1.7. Disturbo specifico del linguaggio vs. Afasia
  - 1.1.8. DSL come antecedente dei disturbi della lettura-scrittura
  - 1.1.9. Intelligenza e Disturbo Specifico del Linguaggio
  - 1.1.10. Prevenzione del Disturbo Specifico del Linguaggio
- 1.2. Approccio al disturbo specifico del linguaggio
  - 1.2.1. Definizione del DSL 1
  - 1.2.2. Caratteristiche generali del DSL
  - 1.2.3. La prevalenza del DSL
  - 1.2.4. Prognosi del DSL
  - 1.2.5. Eziologia del DSL
  - 1.2.6. Classificazione con base clinica del DSL
  - 1.2.7. Classificazione con base empirica dei DSL
  - 1.2.8. Classificazione con base empirico-clinica di DSL
  - 1.2.9. Comorbidità del DSL
  - 1.2.10. Il DSL, non solo una difficoltà nell'acquisizione e nello sviluppo della lingua



- 1.3. Caratteristiche linguistiche nel disturbo specifico del linguaggio
  - 1.3.1. Concetto di competenze linguistiche
  - 1.3.2. Caratteristiche linguistiche generali
  - 1.3.3. Studi linguistici nel DSL in diverse lingue
  - 1.3.4. Alterazioni generali delle competenze linguistiche presentate da persone con DSL
  - 1.3.5. Caratteristiche grammaticali nel DSL
  - 1.3.6. Caratteristiche narrative nel DSL
  - 1.3.7. Caratteristiche pragmatiche nel DSL
  - 1.3.8. Caratteristiche fonetiche e fonologiche nel DSL
  - 1.3.9. Caratteristiche lessicali nel DSL
  - 1.3.10. Competenze linguistiche conservate nel DSL
- 1.4. Cambiamenti terminologici
  - 1.4.1. Cambiamenti nella terminologia del DSL
  - 1.4.2. Classificazione secondo il DSM
  - 1.4.3. Modifiche apportate al DSM
  - 1.4.4. Conseguenze dei cambiamenti nella classificazione con DSM
  - 1.4.5. Nuova nomenclatura: Il disturbo del linguaggio
  - 1.4.6. Caratteristiche del Disturbo del Linguaggio
  - 1.4.7. Principali differenze e concordanze tra DSL e DL
  - 1.4.8. Le funzioni esecutive alterate nel DSL
  - 1.4.9. Funzioni esecutive conservate nel DL
  - 1.4.10. Oppositori del cambiamento di terminologia
- 1.5. Valutazione nel disturbo specifico del linguaggio
  - 1.5.1. La valutazione logopedica: informazioni precedenti
  - 1.5.2. Identificazione precoce del DSL: predittori linguistici
  - 1.5.3. Considerazioni generali da prendere in considerazione nella valutazione logopedica del DSL
  - 1.5.4. Principi di valutazione nei casi di DSL
  - 1.5.5. L'importanza e gli obiettivi della valutazione logopedica del DSL
  - 1.5.6. Protocolli di valutazione del DSL
  - 1.5.7. Valutazione del linguaggio, le competenze comunicative e le funzioni esecutive nel DSL
  - 1.5.8. Strumenti di valutazione nel DSL
  - 1.5.9. Valutazione interdisciplinare
  - 1.5.10. Diagnosi di DSL
- 1.6. Interventi nel disturbo specifico del linguaggio
  - 1.6.1. L'intervento logopedico
  - 1.6.2. Principi basilari di intervento logopedico
  - 1.6.3. Ambienti e agenti di intervento nel DSL
  - 1.6.4. Modello di intervento a livelli
  - 1.6.5. Intervento anticipato nel DSL
  - 1.6.6. Importanza degli interventi nel DSL
  - 1.6.7. La musicoterapia nell'intervento del DSL
  - 1.6.8. Risorse tecnologiche nell'intervento del DSL
  - 1.6.9. Intervento nelle funzioni esecutive del DSL
  - 1.6.10. Intervento multidisciplinare nel DSL

- 1.7. Sviluppo di un programma di intervento logopedico nei bambini con disturbi specifici del linguaggio
  - 1.7.1. Programma di intervento logopedico
  - 1.7.2. Approcci al DSL per la progettazione di un programma di intervento
  - 1.7.3. Obiettivi e strategie dei programmi di intervento nel DSL
  - 1.7.4. Indicazioni da seguire nell'intervento dei bambini con DSL
  - 1.7.5. Trattamento della comprensione
  - 1.7.6. Trattamento dell'espressione nei casi di DSL
  - 1.7.7. Intervento di lettoscrittura
  - 1.7.8. Allenamento delle competenze sociali nel DSL
  - 1.7.9. Agenti e temporizzazione nell'intervento nei casi di DSL
  - 1.7.10. I SAAC nell'intervento nei casi di DSL
- 1.8. La scuola nei casi di disturbi specifici del linguaggio
  - 1.8.1. La scuola nello sviluppo infantile
  - 1.8.2. Conseguenze della scuola nei bambini con DSL
  - 1.8.3. Scolarizzazione dei bambini con DSL
  - 1.8.4. Aspetti da tenere presenti nel processo di intervento scolastico.
  - 1.8.5. Obiettivi dell'intervento scolastico nei casi di DSL
  - 1.8.6. Linee guida e strategie per l'intervento in aula con i bambini con DSL
  - 1.8.7. Sviluppo e intervento nelle relazioni sociali all'interno della scuola
  - 1.8.8. Programma dei cortili dinamici
  - 1.8.9. La scuola e il rapporto con altri agenti di intervento
  - 1.8.10. Osservazione e follow-up dell'intervento scolastico





- 1.9. La famiglia e il suo intervento in caso di bambini con disturbi specifici del linguaggio
  - 1.9.1. Conseguenze sull'ambiente familiare del DSL
  - 1.9.2. Modelli di intervento familiare
  - 1.9.3. Considerazioni generali da tenere presente
  - 1.9.4. L'importanza degli interventi familiari nei DSL
  - 1.9.5. Orientamento familiare
  - 1.9.6. Strategie comunicative per la famiglia
  - 1.9.7. Bisogni delle famiglie con bambini con DSL
  - 1.9.8. Il logopedista nell'intervento familiare
  - 1.9.9. Obiettivi dell'intervento logopedico familiare nel DSL
  - 1.9.10. Follow-up e temporizzazione dell'intervento familiare nel DSL
- 1.10. Associazioni e guide per sostenere famiglie e scuole di bambini con DSL
  - 1.10.1. Le associazioni dei genitori
  - 1.10.2. Le guide informative
  - 1.10.8. Altre associazioni
  - 1.10.9. Guide DSL rivolte al settore educativo
  - 1.10.10. Guide e manuali in materia di DSL dirette all'ambito familiare

“

*Seguendo questa specializzazione, beneficerai di una modalità 100% online che ti permetterà di studiare in ogni momento senza spostarti da casa”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

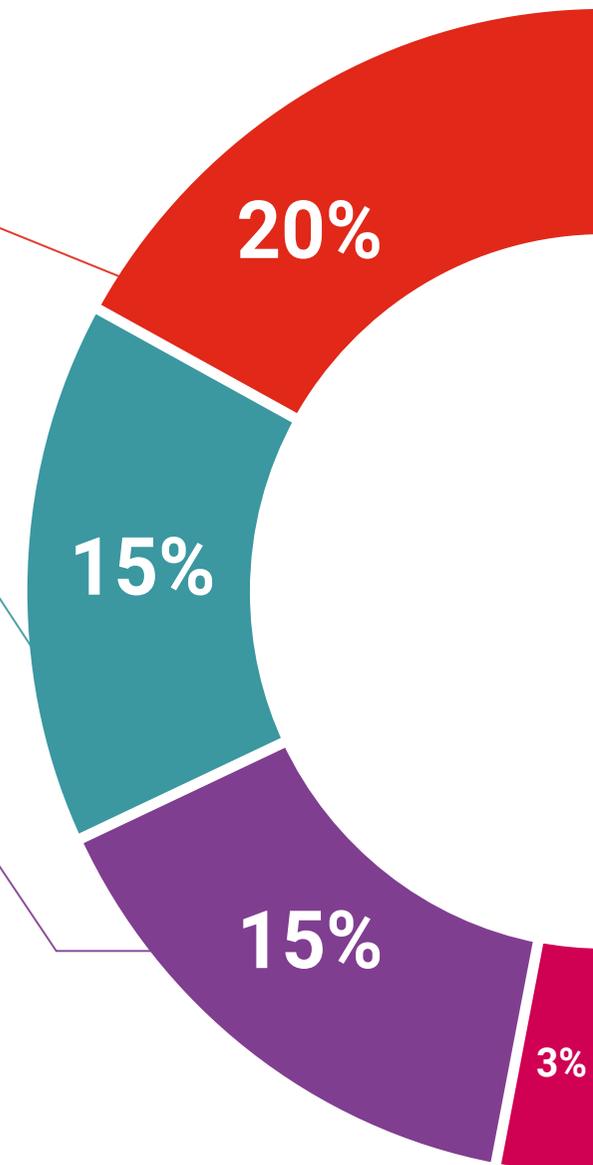
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

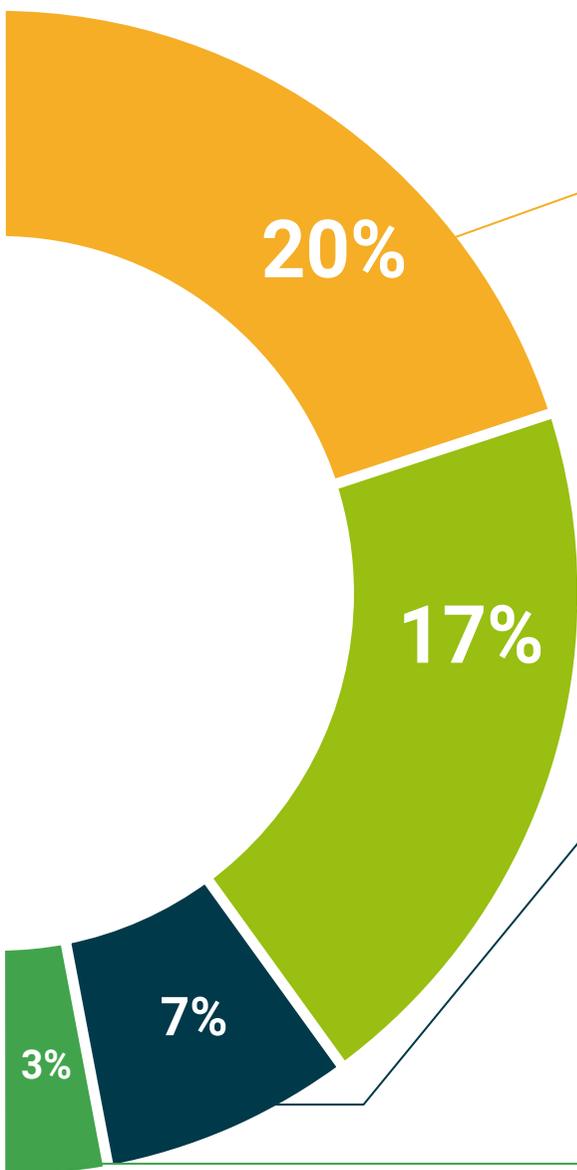
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Disturbi Specifici del Linguaggio garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Disturbi Specifici del Linguaggio** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Disturbi Specifici del Linguaggio**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata inn  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
**Disturbi Specifici**  
**del Linguaggio**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Disturbi Specifici del Linguaggio

