

# Corso Universitario

## Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Intellettive





## Corso Universitario Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Intellettive

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/disturbi-neurosviluppo-disabilita-intellettive](http://www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/disturbi-neurosviluppo-disabilita-intellettive)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

Al giorno d'oggi, il settore dell'istruzione offre sfide e impegno professionale molto impegnativi, come nel caso di studenti affetti da Disturbi del Neurosviluppo o Disabilità Intellettive. Per affrontare adeguatamente questi casi specifici, l'insegnante deve rispondere alle esigenze educative corrispondenti attraverso lezioni che contribuiscono ad aree come il linguaggio, il comportamento e le abilità motorie. Per tale ragione, TECH ha progettato questo programma in modalità 100% online, composto da materiale audiovisivo e letture complementari di grande impatto accademico, al fine di fornire strumenti aggiornati per le sfide attuali e future del settore.







“

*Identifica le caratteristiche principali di uno studente affetto da Disturbi del Neurosviluppo e aiutalo nel suo trattamento educativo per migliorare le sue capacità intellettive”*

Al giorno d'oggi, i professionisti dell'insegnamento devono essere in possesso di competenze complementari per sviluppare la loro prassi, in quanto possono verificarsi casi in cui i loro studenti presentano Disturbi o Disabilità Intellettive. A tal fine, è necessario approfondire la conoscenza di tecniche e metodologie incentrate sul miglioramento dei movimenti e dei comportamenti cognitivi, che rafforzino le procedure di convivenza sociale, migliorino l'uso del linguaggio e creino legami affettivi.

Per affrontare al meglio queste sfide sul campo, il professionista deve acquisire una serie di nuove competenze che gli permettano di favorire lo sviluppo personale e di migliorare la qualità della vita dei suoi studenti, così come quella delle loro famiglie e dei loro parenti.

Per tale ragione, TECH ha ideato questo Corso Universitario, incentrato sul progresso e sulla crescita personale di bambini e ragazzi con diagnosi di Disturbi del Neurosviluppo o con Disabilità Intellettiva. Pertanto, il professionista dell'insegnamento troverà in questo programma un'ampia offerta accademica, ricca di materiale audiovisivo, letture complementari ed esercitazioni pratiche basate su casi reali.

Risulta opportuno sottolineare che il corso del programma verrà erogato in modalità 100% online, dunque non sarà necessario recarsi presso un centro. Lo studente disporrà inoltre di campus virtuale da cui è possibile scaricare e rivedere il contenuto del Corso Universitario ogni volta che è necessario.

Questo **Corso Universitario in Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Intellettive** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Disturbo del Neurosviluppo e Disabilità Intellettive
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Eccelli nel tuo campo professionale dopo aver conseguito questo Corso Universitario di alto valore accademico”*

“ *Un programma ricco di informazioni aggiornate relative al DSA, quindi al termine di esso sarai un esperto in materia*”

*Avrai accesso al campus virtuale in ogni momento, in modo da approfondire gli aspetti più importanti di questo campo.*

*Impara le tecniche diagnostiche più efficaci e contribuisci in quei casi in cui il disturbo non è ancora stato diagnosticato.*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.





# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario è quello di fornire informazioni aggiornate ed esclusive in modo che il professionista acquisisca una serie di competenze accademiche, principalmente incentrate sulla gestione delle disabilità e dei disturbi neurologici. In questo modo, acquisirà nuove conoscenze per affrontare casi specifici ad alta richiesta pedagogica. In questo modo, l'apprendimento acquisito in questo programma fornirà nuovi strumenti didattici ed essenziali per questo campo specifico.







“

*Una volta completato questo programma, sarai in grado di aiutare il mondo, apportando il tuo contributo nel trattamento di studenti affetti da Disturbi del Neurosviluppo”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Conoscere l'evoluzione dell'Educazione Speciale, soprattutto in relazione a organismi internazionali come l'UNESCO
- ♦ Utilizzare un vocabolario scientifico adeguato alle esigenze delle unità multiprofessionali, partecipando al coordinamento delle attività di monitoraggio degli studenti
- ♦ Collaborare nell'accompagnare le famiglie/tutori legali nello sviluppo degli alunni
- ♦ Partecipare alla valutazione e alla diagnosi dei bisogni educativi speciali
- ♦ Definire gli adattamenti richiesti dagli studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Utilizzare metodologie, strumenti e risorse materiali adatti alle esigenze individuali degli studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Conoscere le basi della Psicologia, delle Scienze dell'Educazione e della Neurologia sia per comprendere le relazioni di altri professionisti sia per stabilire linee guida specifiche per rispondere in modo appropriato ai bisogni degli alunni a scuola
- ♦ Stabilire provvedimenti in classe, a scuola e nel contesto degli studenti con bisogni educativi speciali per consentire la loro piena inclusione nella società odierna







### Obiettivi specifici

---

- Conoscere e confrontare l'evoluzione del concetto di Disabilità intellettiva
- Differenziare e riconoscere le variabili dello sviluppo e le caratteristiche differenzianti
- Conoscere e apprezzare il coordinamento multiprofessionale
- Differenziare e analizzare i bisogni educativi speciali
- Conoscere gli strumenti e i materiali da utilizzare
- Riflettere e riconoscere le diverse valutazioni e prognosi da stabilire

“

*Migliora la tua carriera grazie a questo Corso Universitario ed entra a far parte del gruppo selezionato di insegnanti focalizzati sull'educazione speciale degli studenti con Disturbi del Neurosviluppo”*

03

# Direzione del corso

Nel suo impegno per l'eccellenza accademica, TECH ha selezionato un personale docente altamente impegnato nel campo dei Disturbi del Neurosviluppo, in modo da riversare le proprie conoscenze ed esperienze in questo Corso Universitario. Essi si distinguono per una prassi più che eccellente, lavorando per enti di grande prestigio nell'ambito della professione. Occorre inoltre sottolineare il loro impegno sociale, fornendo soluzioni e prendendo parte di importanti ricerche che cercano di rispondere con tecniche e trattamenti a queste disabilità intellettive.





A close-up photograph of a young child's face, showing their eyes, nose, and mouth. The child has light-colored eyes and is looking slightly to the left. The background is a solid red color.

“

*I migliori del settore ti aspettano.  
Cosa aspetti a iscriverti”*

## Direzione



### Dott.ssa Mariana Fernández, María Luisa

- ♦ Tutor dell'orientamento educativo e professoressa
- ♦ Responsabile degli studi presso il CEPA Villaverde
- ♦ Responsabile del Dipartimento di Orientamento dell'Istituto di Scuola Secondaria Juan Ramón Jiménez
- ♦ Consulente educativo presso il Ministero dell'Istruzione della Comunità di Madrid
- ♦ Docente di studi post-laurea
- ♦ Relatrice presso Congressi di Orientamento Educativo
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Psicologia industriale presso l'Università Complutense di Madrid

## Personale docente

### Dott. Serra López, Daniel

- ♦ Assistente tecnico educativo di Educazione Speciale
- ♦ Assistente tecnico educativo presso la Fondazione Gil Gayarre
- ♦ Monitor di Educazione Speciale presso Educnatur
- ♦ Insegnante di Educazione Speciale e Tutor presso il C.E.E. Virgen del Loreto
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria presso ESCUNI Centro Universitario dell'Educazione
- ♦ Master in Educazione Inclusiva e Capacità Elevate presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Specialista in Assistenza agli studenti con Bisogni Educativi Speciali nell'Istruzione Secondaria presso l'Università CEU Cardenal Herrera

### Dott.ssa Vílchez Montoya, Cristina

- ♦ Maestra in Educazione Primaria specialista in Pedagogia Terapeutica
- ♦ Docente di studi post-laurea universitari
- ♦ Professoressa di inglese presso The Story Corner
- ♦ Laurea in Educazione Primaria con Specializzazione in Pedagogia Terapeutica



**Dott.ssa Ruiz Rodríguez, Rocío**

- ♦ Assistente tecnico educativo di Educazione Speciale
- ♦ Assistente tecnico educativo presso la Fondazione Gil Gayarre
- ♦ Coordinatrice per eventi con bambini e giovani
- ♦ Istruttrice presso le ludoteche e nei centri ricreativi per bambini
- ♦ Servizio di supporto per bambini con bisogni educativi speciali
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria

**Dott. Pérez Mariana, Julio Miguel**

- ♦ Istruttore per il tempo libero
- ♦ Istruttore per il tempo libero in campi e attività extrascolastiche
- ♦ Istruttore di nuoto
- ♦ Insegnante di Scuola Primaria
- ♦ Tecnico Superiore in Animazione di Attività Motorie e Sportive
- ♦ Tecnico in Gestione delle Attività Motorie-Sportive
- ♦ Corso per istruttori specializzati per giovani con bisogni educativi speciali

# 04

## Struttura e contenuti

Il contenuto di questo programma è stato progettato in base agli aspetti più rilevanti e con maggiori ripercussioni nel campo dei Disturbi del Neurosviluppo e delle Disabilità Intellettive. In questo modo, il modulo è stato modellato approfondendo argomenti specifici come la comunicazione e il linguaggio, le relazioni sociali, le abilità psicomotorie e la dimensione affettivo-emotiva. Il professionista disporrà di un conglomerato di informazioni, presentate attraverso letture complementari, materiale audiovisivo ed esercitazioni pratiche basate su casi reali.





“

*Un contenuto informativo e di alto valore accademico per un professionista come te, che vuole distinguersi all'interno di questo gruppo di professionisti grazie alla sua conoscenza più che ampia”*

## Modulo 1. Disturbi del Neurosviluppo: Disabilità Intellettive

- 1.1. Disabilità intellettiva e apparato cognitivo
  - 1.1.1. Definizione di Disabilità Intellettiva
  - 1.1.2. Approcci storici
  - 1.1.3. Interpretazione attuale
  - 1.1.4. Funzioni cognitive
  - 1.1.5. Importanza dell'apparato cognitivo
  - 1.1.6. Disturbi cognitivi
  - 1.1.7. Definizione di apparato cognitivo
  - 1.1.8. Parti dell'apparato cognitivo
  - 1.1.9. Funzioni dell'apparato cognitivo
  - 1.1.10. Importanza dell'apparato cognitivo
- 1.2. Variabili di sviluppo
  - 1.2.1. L'importanza delle variabili nello sviluppo
  - 1.2.2. Variabili personali: Grado
  - 1.2.3. Variabili personali: Cause prenatali
  - 1.2.4. Variabili personali: Cause perinatali
  - 1.2.5. Variabili personali: Cause postnatali
  - 1.2.6. Variabili di contesto: familiari
  - 1.2.7. Variabili di contesto: istruzione
  - 1.2.8. Aspetti della disabilità intellettiva
  - 1.2.9. Capacità di adattamento secondo i criteri della disabilità intellettiva
- 1.3. Aspetti differenziali della Disabilità intellettiva
  - 1.3.1. Introduzione sugli aspetti differenziali
  - 1.3.2. Sviluppo cognitivo
  - 1.3.3. Linguaggio e Comunicazione
  - 1.3.4. Dimensione affettivo-emotiva e sociale
  - 1.3.5. Dimensione psicomotoria
  - 1.3.6. Caratteristiche dei bisogni educativi speciali degli alunni con disabilità intellettiva







- 1.4. Coordinamento multiprofessionale
  - 1.4.1. Definizione di coordinamento multiprofessionale
  - 1.4.2. La necessità di un coordinamento multiprofessionale
  - 1.4.3. La famiglia come punto focale nel coordinamento multiprofessionale
  - 1.4.4. Diagnosi del disturbo
  - 1.4.5. Professionisti nella scuola: coordinamento
  - 1.4.6. Professionisti esterni alla scuola: coordinamento
  - 1.4.7. Coordinamento tra professionisti in ambito scolastico ed extrascolastico
  - 1.4.8. L'insegnante specializzato in pedagogia terapeutica come anello di congiunzione tra i professionisti
  - 1.4.9. Alunno e famiglia
- 1.5. Identificare i bisogni educativi speciali degli studenti con disabilità intellettiva: la valutazione psicopedagogica
  - 1.5.1. Documentazione diagnostica del disturbo
  - 1.5.2. Revisione e monitoraggio del disturbo
  - 1.5.3. Documentazione del fisioterapista
  - 1.5.4. Revisione e follow-up del disturbo da parte del fisioterapista
  - 1.5.5. Documentazione del tecnico ortopedico
  - 1.5.6. Visite di controllo e follow-up del disturbo da parte del tecnico ortopedico
  - 1.5.7. Documentazione a scuola
  - 1.5.8. Valutazione psicopedagogica per determinare le esigenze degli studenti in classe
  - 1.5.9. Elaborazione del documento di adattamento individuale del piano di studi
  - 1.5.10. Monitoraggio del documento di adattamento individuale del piano di studi

- 1.6. Adattamenti curricolari per alunni con disabilità intellettiva
  - 1.6.1. Motivazione normativa
  - 1.6.2. Concetto di intervento educativo
  - 1.6.3. Importanza dell'intervento educativo
  - 1.6.4. Aspetti generali di intervento
  - 1.6.5. Aspetti cognitivi dell'intervento
  - 1.6.6. Aspetti socio-affettivi dell'intervento
  - 1.6.7. Aspetti psicomotori dell'intervento
  - 1.6.8. Aspetti fondamentali per l'intervento
- 1.7. Organizzazione della risposta educativa agli studenti con disabilità intellettiva
- 1.8. La partecipazione della famiglia delle persone con disabilità intellettiva
- 1.9. Inclusione delle persone con disabilità intellettiva nella società
- 1.10. Supporto e risorse per le persone con disabilità intellettiva







“

*Iscriviti subito e diventa parte della nuova generazione di insegnanti specializzati in Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Cognitive”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*



## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

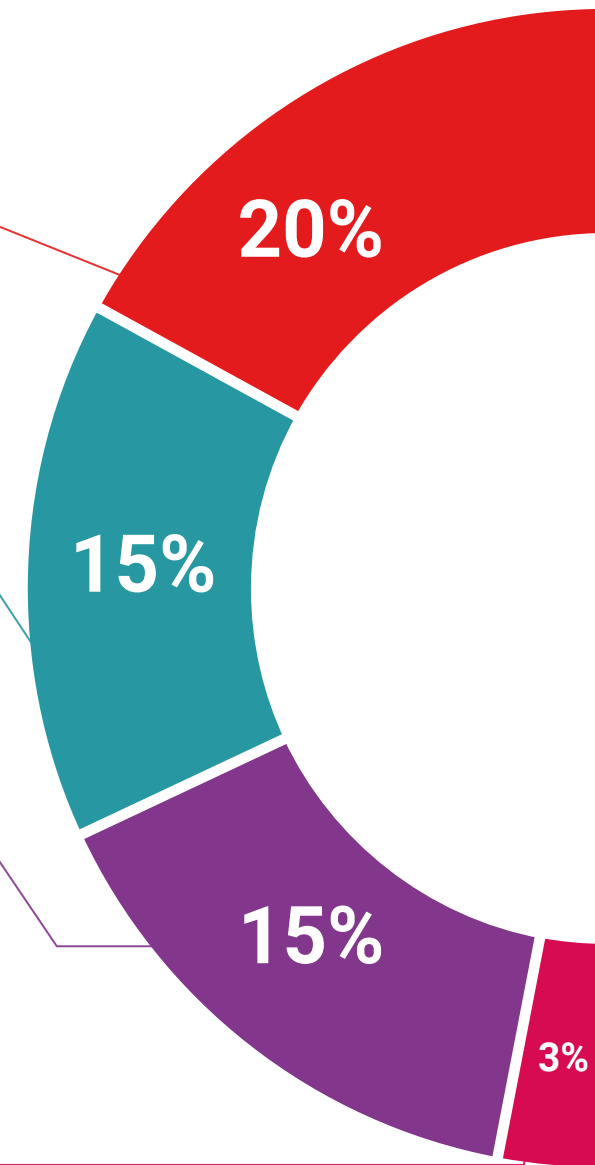
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

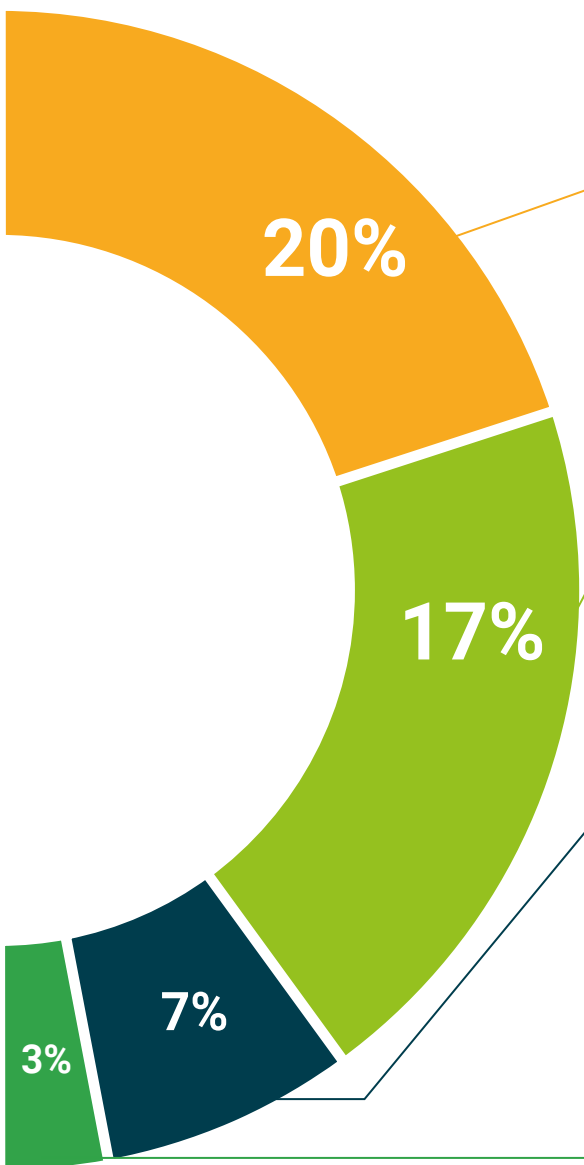
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





06

# Titolo

Il Corso Universitario in Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Intellettive garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Intellettive** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Intellettive**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
**Disturbi del Neurosviluppo**  
**e Disabilità Intellettive**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Intellettive

