

Corso Universitario

Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo





Corso Universitario Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/disturbi-alimentazione-autismo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

I problemi legati alla selettività alimentare sono una delle maggiori difficoltà affrontate dalle persone con Disturbo dello Spettro Autistico. Questa realtà ha un effetto trascendentale sul loro sviluppo psicosociale e rappresenta uno dei campi di lavoro più importanti per gli educatori. Per questo motivo, questo programma accademico si presenta come una risposta immediata a questa situazione, offrendo al professionista l'opportunità di conoscere i metodi di intervento più aggiornati in aree come il Controllo Neurologico della Deglutizione. Una qualifica sviluppata con l'intervento di esperti del settore e per il suo studio completamente online, che dà garanzia di comodità, dinamismo e qualità.





“

Con questo Corso Universitario ti specializzerai nei disturbi dell'alimentazione nelle persone con Autismo in poche settimane di lavoro intenso e dinamico”

Nel caso dei bambini con Autismo, la prevalenza dei disturbi alimentari è elevata. Una delle cause principali di questi disturbi sono le alterazioni sensoriali, che possono sfociare in un grave problema nutrizionale. In questo senso, individuare precocemente i bisogni dell'alunno nell'ambiente scolastico è un compito che può essere svolto da professionisti del settore educativo e lavorato in modo multidisciplinare.

Con l'obiettivo di fornire questa risposta completa ed esaustiva, TECH ha sviluppato questo programma accademico che raccoglie gli argomenti più aggiornati e rilevanti in materia di Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo. Un programma ampio e aggiornato in base all'esperienza dei rinomati docenti coinvolti nella sua progettazione.

Lo studente sarà quindi in grado di individuare precocemente questo tipo di disturbi nei suoi allievi; a tal fine, studierà tutto ciò che riguarda l'apparato orofacciale e il processo di Deglutizione, contemplando le difficoltà più comuni. In questo senso, si otterranno i principali strumenti e metodi che permetteranno di realizzare un intervento preciso, oltre a padroneggiare i Principi Metodologici di Base e le tecniche di intervento per fornire il supporto necessario agli studenti con DSA.

Allo stesso modo, attraverso questa qualifica approfondirà in modo pratico le linee guida generali dell'intervento nell'alimentazione e le proposte di mediazione psicoeducativa nel caso. Ciò sarà possibile grazie al materiale esclusivo che prestigiosi professionisti del settore hanno ideato per questo programma 100% online, che può essere completato da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet in sole 6 settimane.

Questo **Corso Universitario in Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Neuroriabilitazione Logopedica e Orofacciale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Approfondisci, attraverso questo percorso accademico completo, i metodi più avanzati di intervento psicoeducativo nei disturbi dell'alimentazione presenti in studenti e utenti con DSA"

“

Un percorso accademico di alto livello formativo che ti permetterà di intervenire come specialista nel lavoro con bambini dello Spettro Autistico con problemi di alimentazione”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Imparerai i progressi e le tecniche più recenti nel campo dell'intervento nutrizionale per gli studenti con Autismo in un programma creato per i professionisti dell'ambiente scolastico.

Non dovrai preoccuparvi di orari rigidi perché la metodologia di insegnamento 100% online di TECH si adatta completamente alle tue circostanze personali.



02 Obiettivi

TECH ha previsto per questo Corso Universitario una serie di argomenti scelti da esperti nell'area dei Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo, in modo che lo studente ottenga nuovi strumenti che gli permettano di intervenire con successo in ogni caso che si trova ad affrontare. Così, attraverso una serie di obiettivi generali e specifici da raggiungere in sole 6 settimane, con le conoscenze più aggiornate del mercato pedagogico attuale sarà in grado di affrontare le difficoltà durante il processo di alimentazione degli studenti con DSA e di creare proposte innovative.





“

*Sarai in grado di affrontare con successo
l'individuazione e la diagnosi precoce del
Disturbo dello Spettro Autistico nell'ambiente
scolastico”*



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- ♦ Studia l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ♦ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ♦ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ♦ Sviluppare competenze di intervento acquisite da discipline complementari come la neuropsicologia, la fisioterapia e la psicologia
- ♦ Possedere competenze nella valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ♦ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella neuroriabilitazione logopedica





Obiettivi specifici

- Conoscere il concetto di DSA (Disturbo dello Spettro Autistico) e come il loro profilo sensoriale influenza la loro dieta
- Esplorare possibili strategie per affrontare le difficoltà di alimentazione
- Imparare a sviluppare un programma di lavoro che migliori la funzione alimentare
- Fornire strategie di supporto per la comprensione del contesto attraverso il supporto visivo, tattile e uditivo
- Generare strumenti pratici da utilizzare in contesti naturali
- Promuovere la creazione di programmi di alimentazione individualizzati e flessibili basati sugli interessi del bambino con Autismo

“

Sarai in grado di creare proposte innovative per risolvere le difficoltà nutrizionali degli studenti con DSA”

03

Direzione del corso

Nella progettazione e nel contenuto di questo programma accademico sono stati coinvolti professionisti di grande prestigio e riconoscimento nel loro settore. Con riconosciuta esperienza, interventi multipli, ricerche e casi reali di Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo, verrà offerta la massima qualità in ogni materia di studio. Un percorso accademico unico che solo TECH può offrire. Inoltre, lo studente sarà guidato da esperti per tutta la durata del corso.





“

Sarai accompagnato dai più rinomati docenti del settore, che condivideranno contenuti di alto valore”

Direzione



Dott.ssa Santacruz García, Estefanía

- ◆ Operatrice Sociale e Logopedista Clinica presso la Clinica Uner
- ◆ Docente presso CEFIRE
- ◆ Specialista in Terapia Orofacciale e Miofunzionale



Dott. Borrás Sanchís, Salvador

- ◆ Psicologo, maestro e logopedista
- ◆ Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ◆ Specialista in Educazione Abile
- ◆ Socio presso Avance SL
- ◆ Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- ◆ Direttore Pedagogico presso iteNlearning
- ◆ Autore di Guida per la rieducazione della deglutizione atipica e dei disturbi associati
- ◆ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- ◆ Laurea in Psicologia
- ◆ Insegnante di udito e linguaggio
- ◆ Diploma di Laurea in Logopedia

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Logopedista specializzato in Terapia Miofunzionale
- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ♦ Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ♦ Collaborazione diretta il Comitato Odontologico
- ♦ Laurea in Logopedia Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

Dott. Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Psicologa presso PEROCA
- ♦ Neuropsicologa clinica accreditato dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- ♦ Professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- ♦ Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- ♦ Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- ♦ Qualificata per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale ADOS

Dott.ssa García Gómez, Andrea Maria

- ♦ Logopedista specializzata in neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Acquisite
- ♦ Logopedista presso la Clinica UNER
- ♦ Logopedista presso Integra Cerebral Damage
- ♦ Logopedista presso Ineuro
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- ♦ Neuropsicologa Clinica presso Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicologa presso Clinica UNER
- ♦ Educatrice del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagnola
- ♦ Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'UNED

Dott.ssa Martín Bielsa, Laura

- ♦ Logopedista Esperta in Patologia della Voce, Sviluppo Infantile e Attenzione Precoce
- ♦ Laurea in Pedagogia e Presidentessa del Collegio Professionale di Logopedisti di Aragón
- ♦ Direttrice del Master in Terapia Vocale dell'Università Cardenal Herrera

Dott.ssa Santacruz García, Raquel

- ♦ Specialista in Pedagogia e Nutrizione
- ♦ Dietista della compagnia Ballet Hispánico.
- ♦ Ballerina presso il Centro Andaluso di Danza
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Cattolica di San Antonio
- ♦ Specializzazione in Pedagogia della Danza presso l'Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Laurea intermedia in Danza Classica presso il Conservatorio di Murcia

Dott.ssa López Samper, Belén

- ♦ Psicologa Generale della Salute e Neuropsicologa Clinica
- ♦ Psicologa. Istituto Alcaraz
- ♦ Psicologa. Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicologa. Clinica UNER - Valutazione e Riabilitazione Integrale del Danno Cerebrale
- ♦ Specializzazione in Neuroriabilitazione Infantile e Adulta presso il Centro Integrale del Danno Cerebrale
- ♦ Master universitario in Bisogni educativi specifici e assistenza alla prima infanzia, Psicologia dello sviluppo e dell'infanzia. Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in neuropsicologia Clinica, Neuropsicologia. AEPCCC
- ♦ Master di Psicologia Generale Sanitaria. Università Internazionale di Valencia
- ♦ Laurea in Psicologia Università Miguel Hernández di Elche

Dott.ssa Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione presso la Clinica Under
- ♦ Laurea in Terapia Occupazionale
- ♦ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione

Dott.ssa Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale Acquisito
- ♦ Docente presso Iberocardio per Aspace (Principale Confederazione ed Entità di Attenzione alla Paralisi Cerebrale in Spagna)

Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infermiera specializzata in cure ostetrico-ginecologiche (Ostetrica)
- ♦ Unità Didattica di Infermieristica Ostetrica e Ginecologica dell'Università di Murcia presso l'Ospedale Generale Universitario Santa Lucía di Murcia
- ♦ Pubblicazione, "Anchiloglossia e successo dell'allattamento al seno", ISBN13: 978-84-695-5302-2. Anno 2012

Dott.ssa Navarro Marhuenda, Laura

- ♦ Neuropsicologa presso Kinemas
- ♦ Specialista in Neuroriabilitazione Infantile e Adulta presso il Centro Integrale del Danno Cerebrale
- ♦ Autrice del Master in Neuroriabilitazione Logopedica e Analisi delle Funzioni Vitali
- ♦ Neuropsicologa presso INEURO
- ♦ Neuropsicologa presso CLINICA UNER
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Psicologia della Salute presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardena Herrera

Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Logopedista Ospedaliera
- ♦ Terapista Occupazionale
- ♦ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione

04

Struttura e contenuti

TECH dispone della tecnologia e della metodologia didattica più moderna nell'attuale mercato dell'istruzione, motivo per cui ogni suo programma presenta un grande dinamismo e qualità in tutti i suoi contenuti. Una formula didattica unica che ha beneficiato milioni di studenti in tutto il mondo e che oggi, con questo programma, offre un carico didattico specifico per conoscere i Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo. Tutto questo, in modo completamente online; dalla comodità di scegliere dove, come e quando studiare, si ottiene una qualifica di alto livello.



“

Studiare al 100% online ti offre i vantaggi di cui hai bisogno nel contesto odierno. Iscriviti subito e approfitta della migliore metodologia di studio che solo TECH può offrirti”

Modulo 1. Alimentazione in ASD (Disturbo dello Spettro Autistico)

- 1.1. Definizione e Storia del ASD
 - 1.1.1. Respirazione
 - 1.1.2. Classificazione e modello respiratorio
 - 1.1.3. Analisi del percorso aereo
 - 1.1.4. Masticazione
 - 1.1.5. Deglutizione
 - 1.1.6. Strutture del sistema stomatognatico che intervengono nella deglutizione
 - 1.1.7. Strutture neurologiche che intervengono nella deglutizione
 - 1.1.8. Controllo neurologico della deglutizione
 - 1.1.9. Disfagia neurogena
 - 1.1.10. Relazione tra respirazione e Deglutizione. Importanza della coordinazione respirazione-Deglutizione durante il processo deglutivo
- 1.2. Individuazione e diagnosi precoce del Disturbo dello Spettro Autistico
 - 1.2.1. Obiettivi del programma
 - 1.2.2. Introduzione
 - 1.2.3. Caratteristiche del DSA
 - 1.2.4. Comunicazione interazione sociale
 - 1.2.5. Capacità di comunicazione
 - 1.2.6. Capacità di interazione sociale
 - 1.2.7. Flessibilità di comportamento e pensiero
 - 1.2.8. Elaborazione sensoriale
 - 1.2.9. Scale e strumenti
 - 1.2.10. Conclusioni
 - 1.2.11. Bibliografia
- 1.3. Principi metodologici generali nel trattamento delle persone con DSA
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Principi Metodologici di Base
 - 1.3.3. Tecniche di Intervento
 - 1.3.4. Intervento di sostegno per persone con DSA
 - 1.3.5. Sistema di lavoro Teacch





- 1.4. Linee guida di intervento nell'alimentazione
 - 1.4.1. Linee guida di intervento
 - 1.4.2. Ordine di presentazione degli alimenti
 - 1.4.3. Raccomandazioni
 - 1.4.4. Conclusioni
- 1.5. Problemi di alimentazione in bambini con DSA. Proposta di intervento in caso unico. Parte 1.
 - 1.5.1. Introduzione ai problemi di alimentazione in bambini con autismo
 - 1.5.2. Valutazione qualitativa di casi clinici
 - 1.5.3. Esempio di valutazione strutturale e funzionale orofacciale
 - 1.5.4. Strategie di intervento Logopedico
- 1.6. Problemi di alimentazione in bambini con DSA. Proposta di intervento in caso unico. Parte 2.
 - 1.6.1. Programma di Intervento Logopedico
 - 1.6.2. Promuovere la coscienza e controllo delle funzioni respiratorie
 - 1.6.3. Igiene nasale
 - 1.6.4. Favorire la respirazione e il soffio nasale
 - 1.6.5. Aumentare la risposta sensoriale olfattiva
 - 1.6.6. Funzione dell'alimentazione
 - 1.6.7. Sensibilità orale
 - 1.6.8. Igiene orale
 - 1.6.9. Stimolazione orale
 - 1.6.10. Motricità orale
 - 1.6.11. Stereognosia orale
 - 1.6.12. Inibizione del riflesso della nausea
 - 1.6.13. Stimolazione dei sapori
 - 1.6.14. Rilassamento dei muscoli nella masticazione
 - 1.6.15. Masticazione senza alimento
 - 1.6.16. Masticazione con alimento

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

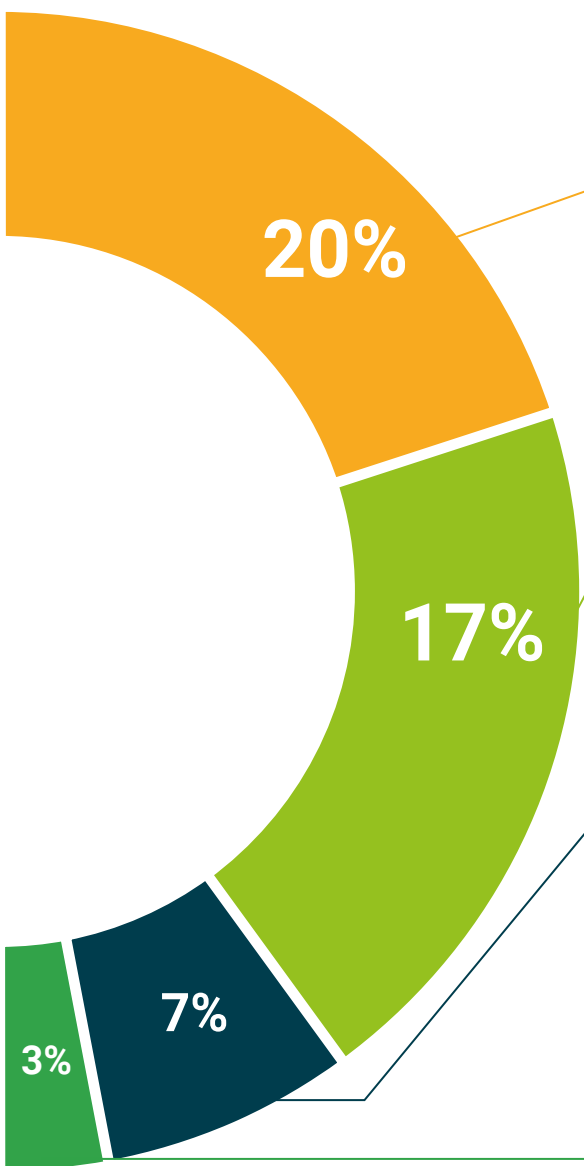
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno la corrispondente qualifica di **Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti dai concorsi, e dalle commissioni di valutazione delle carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo**

N. Ore Ufficiali: **175**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Disturbi dell'Alimentazione
nell'Autismo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo

