

# Corso Universitario

Difficoltà di Apprendimento:  
Il Linguaggio come Elemento  
di Attenzione





## Corso Universitario

### Difficoltà di Apprendimento: Il Linguaggio come Elemento di Attenzione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/difficolta-apprendimento-linguaggio-elemento-attenzione](http://www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/difficolta-apprendimento-linguaggio-elemento-attenzione)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Le difficoltà di apprendimento possono essere riscontrate in qualsiasi aula, in quanto ci sono gruppi numerosi con esigenze diverse. In questo caso, i professionisti impareranno a conoscere le principali tecniche per utilizzare il linguaggio come metodo di attenzione.



“

*Questo Corso Universitario ti permetterà di addentrarti nel mondo delle difficoltà di apprendimento, ottenendo al contempo un titolo di studio certificato dalla principale università privata: TECH Università Tecnologica”*

Per diversità si intendono le differenze che gli alunni presentano di fronte all'apprendimento scolastico, differenze in termini di attitudini, interessi, motivazioni, capacità, tassi di maturazione, stili di apprendimento, esperienze e conoscenze precedenti, contesti sociali e culturali, ecc. Questi aspetti costituiscono le tipologie e i profili degli studenti che dovrebbero determinare in larga misura la pianificazione e l'azione educativa.

La prospettiva del paradigma educativo emergente deve essere inclusiva e basarsi su un modello biopsicosociale che consideri l'attenzione alla diversità da un approccio globale rivolto all'intera comunità educativa. Gli insegnanti, dei diversi gradi di istruzione e i professionisti affini sia in ambito educativo che socio-sanitario, devono conoscere le caratteristiche di questi studenti, saper individuare i loro bisogni e avere le conoscenze e gli strumenti per intervenire a livello personale, socio-familiare e, soprattutto, educativo.

Questa preparazione risponde alla domanda degli agenti educativi concentrandosi sugli insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria e post-obbligatoria. Con questa azione educativa l'insegnante acquisirà competenze per gestire le difficoltà di apprendimento e la diversità nel contesto educativo, per adattare i piani di attenzione alla diversità e i progetti dei centri.

Allo stesso tempo, le richieste sociali sono maggiori e più numerose rispetto ai sistemi educativi a livello globale, per garantire che le scuole siano democratiche, uguali ed eque, prive di segregazione, discriminazione sulla base delle differenze e in grado di accogliere tutti nel quadro del riconoscimento della diversità.

La progettazione del Corso Universitario è stata sviluppata da un comitato accademico composto da esperti clinici, educativi e sociali. Questi professionisti mettono a disposizione la loro esperienza per soddisfare le esigenze di specializzazione degli insegnanti che lavorano in équipe interdisciplinari e multidisciplinari, nelle strutture di gestione delle scuole e nell'assistenza specialistica. In questo senso, hanno svolto un lavoro di ricerca e di integrazione dei criteri in base agli obiettivi fissati per il programma accademico.

Questo **Corso Universitario in Difficoltà di Apprendimento: Il Linguaggio come Elemento di Attenzione** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di decine di casi di studio presentati da esperti in Difficoltà di Apprendimento
- ♦ I suoi contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici, con cui sono , concepiti, forniscono informazioni scientifiche e sanitarie su quelle discipline che sono essenziali per l'esercizio professionale
- ♦ Le novità sulla Difficoltà di Apprendimento
- ♦ Esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- ♦ Un sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*Questo corso 100% online è l'occasione perfetta per imparare a gestire le difficoltà di apprendimento attraverso il linguaggio"*

“

*Offriamo l'opportunità di prepararsi con una moltitudine di casi di studio che aiutano a specializzarsi sulle Difficoltà di Apprendimento”*

Nel suo personale docente include professionisti appartenenti all'ambito della Difficoltà di Apprendimento, che apportano alla specializzazione l'esperienza del proprio lavoro, oltre a specialisti riconosciuti da appartenenti a entità di riferimento in tutto il mondo.

Grazie al contenuto multimediale sviluppato con le ultime tecnologie educative, permetteranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, un contesto simulato che fornirà un apprendimento programmato in situazioni reali.

Il disegno di questo programma è creato sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tal fine il docente sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti in Difficoltà di Apprendimento, e con grande esperienza.

*I nostri contenuti multimediali ti faciliteranno l'accesso alle informazioni. Potrai aggiornare le tue conoscenze in modo semplice e pratico da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a internet.*

*Puoi organizzare le sessioni di studio secondo i tuoi ritmi, all'ora che preferisci e combinandole con il resto del tuo lavoro quotidiano.*



02

# Obiettivi

Questa specializzazione si propone di educare professionisti nel campo delle Difficoltà di Apprendimento attraverso conoscenze tecnico-scientifiche, abilità e valori che promuovano nei laureati lo sviluppo di competenze di base per trasformare i problemi del loro contesto professionale nel quadro dell'inclusione educativa richiesta dalle dinamiche globali contemporanee.







“

*Il nostro obiettivo è aiutarti ad avere successo nella tua professione. Con noi constaterai i progressi ottenuti nell'attenzione verso i tuoi studenti”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Aumentare le conoscenze teorico-pratiche e didattico-metodologiche relative alla psicologia, alla pedagogia e alla didattica in termini di alunni con difficoltà di apprendimento nel contesto della diversità, con una visione innovativa, creativa e completa per la gestione della scuola
- ♦ Sviluppare le capacità professionali, le abilità e le competenze per la gestione scientifica dell'assistenza educativa completa degli studenti con difficoltà di apprendimento nell'ambito di una diversità altamente specializzata

“

*Siamo la più grande università online  
e ci impegniamo a permetterti di  
raggiungere il successo”*





### Obiettivi specifici

---

- ♦ Comprendere i concetti di comunicazione, linguaggio, parola, lingua e le loro relazioni
- ♦ Comprendere il legame tra lo sviluppo del linguaggio e del pensiero sulla base dei loro approcci teorici e delle loro implicazioni per il processo di insegnamento-apprendimento
- ♦ Caratterizzare lo sviluppo del linguaggio nelle sue varie componenti e le sue alterazioni
- ♦ Spiegare i disturbi del linguaggio e il loro impatto sull'adattamento scolastico e sulle difficoltà di apprendimento in lettura, scrittura e matematica
- ♦ Considerare i disturbi del linguaggio nella progettazione e nell'attuazione di un'assistenza educativa completa per le difficoltà di apprendimento

03

# Direzione del corso

I principali specialisti in Difficoltà di Apprendimento: Il Linguaggio come Elemento di Attenzione si sono riuniti per lo sviluppo di questo Corso Universitario, che mira a fornire agli studenti una preparazione transdisciplinare, consentendo il trasferimento dell'apprendimento tra le diverse aree.





“

*Studia con i migliori esperti sulle  
Difficoltà di Apprendimento. Si sono  
riuniti per offrire tutte le loro conoscenze  
attraverso questo programma educativo”*

## Direzione



### **Dott.ssa Moreno Abreu, Milagros Josefina**

- Dottorato in Scienze Pedagogiche
- Master in Scienze dell'Educazione con specializzazione sanitaria
- Corso Universitario in Metodologia di Ricerca
- Laurea in Scienze dell'Educazione con specializzazione in difficoltà di apprendimento
- Laurea in Scienze dell'Educazione con specializzazione pre-scolastica
- Tecnico Superiore Universitario in Terapia del Linguaggio



# 04

## Struttura e contenuti

La struttura della specializzazione è stata progettata da un team specializzato in Difficoltà di Apprendimento e Attenzione alle Diversità che ha unito tutte le sue conoscenze per offrire la migliore opzione educativa sul mercato, in quanto presenta i contenuti più aggiornati e rigorosi che si possano trovare su questo argomento.







“

*Questo Corso Universitario è la migliore  
opzione educativa che si possa trovare, con i  
contenuti più aggiornati e rigorosi del mercato”*

**Modulo 1. Il linguaggio come elemento determinante nell'attenzione alle difficoltà di apprendimento**

- 1.1. Introduzione
- 1.2. Pensiero e linguaggio: la loro relazione
  - 1.2.1. Teorie che spiegano il suo sviluppo
  - 1.2.2. Interdipendenza tra pensiero e linguaggio
  - 1.2.3. La posizione del linguaggio nell'apprendimento
- 1.3. Relazione tra linguaggio e difficoltà di apprendimento
  - 1.3.1. Comunicazione, linguaggio, parola e linguaggio
  - 1.3.2. Informazioni generali dello sviluppo del linguaggio
  - 1.3.3. Prevenzione dei problemi del linguaggio
- 1.4. Lo sviluppo ritardato del linguaggio e le sue implicazioni per le difficoltà di apprendimento
  - 1.4.1. Concettualizzazione del ritardo nello sviluppo del linguaggio e sua caratterizzazione
  - 1.4.2. Cause del ritardo nello sviluppo del linguaggio
  - 1.4.3. Importanza dell'identificazione precoce e della cura nelle scuole
  - 1.4.4. Ritardo nello sviluppo del linguaggio come fattore di rischio per le difficoltà di apprendimento
- 1.5. Disturbi del linguaggio più comuni negli studenti
  - 1.5.1. Concetti e delimitazioni
  - 1.5.2. Disturbi del linguaggio orale Le sue manifestazioni nelle componenti fonetiche, fonologiche, morfo-lessicali, sintattiche, semantiche e pragmatiche
  - 1.5.3. Disturbi del linguaggio: dislalia, disartria, rinolalia, disfonia e balbuzie
- 1.6. Valutazione del linguaggio
  - 1.6.1. Strumenti di valutazione
  - 1.6.2. Componenti da valutare
  - 1.6.3. Referto di valutazione
- 1.7. Attenzione ai disturbi del linguaggio nelle istituzioni educative
  - 1.7.1. Disturbi del linguaggio
  - 1.7.2. Disturbi del linguaggio
- 1.8. Attività per l'integrazione della conoscenza e la sua applicazione pratica
- 1.9. Letture consigliate
- 1.10. Bibliografia





“

*Una specializzazione completa  
e di qualità che ti permetterà di  
avanzare nella tua carriera”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Difficoltà di Apprendimento: Il Linguaggio come Elemento di Attenzione ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Supera questa specializzazione e ricevi il tuo diploma universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Difficoltà di Apprendimento: Il Linguaggio come Elemento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Difficoltà di Apprendimento: Il Linguaggio come Elemento**

N. Ore Ufficiali: **150 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



## Corso Universitario

Difficoltà di Apprendimento:  
Il Linguaggio come Elemento  
di Attenzione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Difficoltà di Apprendimento:  
Il Linguaggio come Elemento  
di Attenzione

