

Corso Universitario

Didattica della Storia  
nell'Educazione Primaria





## Corso Universitario

### Didattica della Storia nell'Educazione Primaria

- » Modalità: **Online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **Online**

Accesso al sito web: [www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-storia-educazione-primaria](http://www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-storia-educazione-primaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Per molti alunni, il solo sentire la parola storia li mette in contatto con la noia, e il modo in cui i contenuti vengono presentati determina la motivazione degli alunni allo studio, soprattutto nelle prime fasi. Di conseguenza, il futuro insegnante deve essere preparato a distinguersi in termini di metodologia e strategia didattica innovativa che cambi la percezione della Didattica della Storia nell'Educazione Primaria. A tal fine, TECH ha disegnato questo programma accademico incentrato sulla materia in cui lo studente avrà i contenuti più specialistici e padroneggerà i materiali e le risorse, nonché gli strumenti per l'analisi storica, tra le altre conoscenze che lo aiuteranno a creare un bagaglio professionale specializzato. Lo farà in poche settimane in modo 100% online dai migliori esperti.





“

*Questo programma ti offre il piano di studi più completo sulla Didattica della Storia nell'Educazione Primaria, 100% online ed elaborato da prestigiosi specialisti"*

La storia è una materia fondamentale nel curriculum della scuola primaria. Attraverso il suo studio è possibile comprendere il passato, il presente e il futuro dell'individuo. Non deve essere necessariamente una lezione di routine, può essere un argomento stimolante se spiegato in modo creativo. Pertanto, il docente deve insegnare a pensare alla storia, alle imprese storiche, attraverso risorse interattive e creative.

In questo Corso Universitario, lo studente sarà in grado di utilizzare la fotografia come fonte documentaria, i film e i documentari storici come parte degli strumenti didattici. Questo renderà il lavoro appassionante per l'insegnante e un compito distintivo per l'alunno, avvicinando la materia agli alunni della Scuola Primaria.

All'interno del programma di questo spazio accademico, lo studente comprenderà come implementare l'insegnamento e la divulgazione del Patrimonio Culturale nei corsi di Storia, così come il ruolo delle donne nella Storia. Insegnerà l'orientamento nel tempo, tra gli altri argomenti inclusi nel Piano di Studi della Scuola Primaria.

Un programma preparato da insegnanti esperti di Storia dell'Arte, Umanisti, Pedagogisti e studiosi di Scienze Sociali che contribuiscono con la loro esperienza alla stesura di un programma di alto livello accademico.

Lo studente potrà studiare al 100% online, con una varietà di risorse multimediali, video riassuntivi, test, casi di studio, letture complementari, ecc. Questo faciliterà la comprensione dei temi proposti, in sole 6 settimane e nel luogo di tua scelta.

Questo **Corso Universitario in Didattica della Storia nell'Educazione Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi studio presentati da esperti in Didattica della Geografia e Storia nell'Educazione Primaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*Impara a insegnare il tempo cronologico e il tempo storico agli studenti della scuola primaria con nuove metodologie e tecniche didattiche"*

“

*TECH Università Tecnologica ti offre la garanzia di contenuti specializzati sviluppati da veri esperti con un'alta reputazione nel settore pedagogico e di ricerca della Storia e dell'Educazione Primaria"*

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Svilupperai attività complementari alla tua strategia di insegnamento e alla Didattica della Storia nell'Educazione Primaria.*

*Imparerai a utilizzare diverse risorse didattiche, come tabelle comparative e classificatorie, fotografia come fonte documentaria e video o documentari storici.*



# 02

## Obiettivi

Il modo migliore per imparare la storia è approfondirla, per questo l'insegnante deve essere pienamente e chiaramente immerso nei contenuti per poter offrire agli studenti della scuola primaria nuove alternative per lo studio degli eventi di ogni periodo. Questo Corso Universitario ha lo scopo di sviluppare il pensiero storico e la comprensione della realtà, oltre ad altri argomenti importanti per lo studio della storia in questa fase della scuola.







“

*La soddisfazione più grande non è arrivare al traguardo ma essersi divertiti durante il viaggio, con TECH questo sarà possibile grazie alla sua innovativa metodologia 100% online, che ti permetterà di organizzare il tuo programma di studio come meglio credi”*



## Obiettivi generali

- ◆ Definire il piano di studi delle Scienze Sociali
- ◆ Acquisire conoscenze e competenze relative all'insegnamento della Geografia e della Storia rivolte agli alunni della Scuola Primaria, in una prospettiva integrativa ed etica in cui il Patrimonio Culturale è il nesso comune delle aree che comprendono le Scienze Sociali
- ◆ Utilizzare gli strumenti necessari per mettere in pratica le conoscenze apprese, nonché per elaborare e difendere con le necessarie argomentazioni le soluzioni ai possibili problemi generati nella corrispondente area di studio e di lavoro
- ◆ Disegnare e pianificare processi di insegnamento e apprendimento utilizzando un metodo che integri gli studi di Storia e Geografia da un punto di vista didattico e culturale
- ◆ Definire il valore del Patrimonio Culturale e il suo ruolo nella comprensione, nel potenziamento e nello sviluppo della società odierna attraverso le materie di Geografia e Storia
- ◆ Promuovere, attraverso queste materie, un'educazione democratica, critica e diversificata in classe, tenendo conto della parità di genere, dell'equità e del valore e dell'importanza dei diritti umani, fra altri
- ◆ Spiegare la dimensione educativa dell'insegnante in relazione alle sue funzioni e al suo ruolo nello sviluppo cognitivo dell'allievo
- ◆ Applicare in classe le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) che possono contribuire al buon funzionamento della classe e all'apprendimento degli studenti
- ◆ Acquisire competenze che permettano allo studente di interconnettere le materie di Geografia e Storia con altre discipline, al fine di innovare e arricchire il processo di insegnamento-apprendimento in classe





## Obiettivi specifici

- Definire la Didattica della Storia, tenendo conto degli argomenti indicati nel piano di studi della Scuola Primaria e dei materiali e delle risorse disponibili per sviluppare la lezione in classe
- Conoscere il rapporto tra Storia e patrimonio culturale, la sua conservazione e valorizzazione



La migliore garanzia di un'esperienza arricchente è la motivazione che la rende possibile. Con TECH hai tutte le risorse per farlo, compreso un personale docente di prima classe"

03

# Direzione del corso

Con l'aiuto di un personale esperto in Storia e Pedagogia, tra le altre aree correlate, le conoscenze dello studente saranno supportate e i dubbi saranno risolti durante lo sviluppo del percorso accademico. Il miglior contributo ai contenuti di questo programma sarà dato da professionisti con una vasta esperienza e un percorso che, grazie ai loro profili attivi nell'attuale mercato del lavoro, saranno in grado di insegnare gli ultimi sviluppi della Didattica della Storia nell'Educazione Primaria.



“

*Impara dal personale docente più specializzato e con un profilo lavorativo attivo nell'area di studio, che ti offre esperienze dinamiche e aggiornate che alimenteranno le tue conoscenze"*

## Direzione



### Dott.ssa Belso Delgado, Marina

- ◆ Storica dell'Arte e ricercatrice
- ◆ Guida al Museo della Cattedrale di Murcia
- ◆ Valutazione esterna Rivista Eviterna
- ◆ Tirocini extracurricolari. Museo Salzilloff
- ◆ Dottorato di ricerca in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia.
- ◆ Studente tirocinante. Museo della Settimana di Pasqua di Crevillente
- ◆ Master in Gestione e Ricerca sul Patrimonio Storico-Artistico e Culturale. Università di Murcia
- ◆ Sculture e scultori. Accademie Reali
- ◆ Membro dell'équipe culturale della Giunta Municipale del Distrito Centro Este di Murcia

## Personale docente

### Dott.ssa Antón López, Estefanía

- ◆ Umanista
- ◆ Docente di Competenze digitali per destinazioni turistiche e agenzie di viaggi
- ◆ Gestione culturale e allestimento di mostre nel Palazzo Provinciale di Alicante
- ◆ Assistente di articoli Granada nel mondo
- ◆ Laurea in Scienze Umanistiche. Università di Alicante
- ◆ Master in Tutela del Patrimonio Storico-Artistico
- ◆ Tirocinio Fondazione Archeologica di La Alcudia

### Dott.ssa Carbonell Andreu, Andrea

- ◆ Master Universitario in Patrimonio Culturale: identificazione, analisi e gestione presso l'Università di Valencia



**Dott. Gálvez Ruiz, Antonio**

- ♦ Analista di prezzi presso Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Tecnico di controllo Anida
- ♦ Architetto presso Arial Técnica
- ♦ Architetto in AD Architettura e Urbanismo
- ♦ Architetto in MORAL Architettura
- ♦ Laureato in Fondamenti di Architettura presso l'Università di Nebrija
- ♦ Master in Architettura presso l'Università di Nebrija
- ♦ Master in Preparazione degli Insegnanti per la Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado e Preparazione Professionale, conseguito presso l'Università Politecnica di Madrid

**Dott. Pueyo García, Luis**

- ♦ Insegnante di Scuola secondaria nelle aree di Scienze Sociali, Geografia, Storia e Storia dell'Arte
- ♦ Storico
- ♦ Direttore del Dipartimento di Didattica (I.E.S La Torreta, Elche)
- ♦ Laureato in Storia presso l'Università di Alicante
- ♦ Master in Storia e Identità Ispaniche nel Mediterraneo Occidentale

“

*Un'esperienza di specializzazione unica, fondamentale e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"*

# 04

## Struttura e contenuti

TECH implementa per i suoi programmi la metodologia *Relearning*, che gli permetta di progredire progressivamente e naturalmente verso l'obiettivo di apprendimento. In sole 6 settimane avrai accesso a una qualifica completa che ti permetterà di sviluppare con successo le tue competenze nella Didattica della Storia nell'Educazione Primaria. Grazie alla sua tecnologia educativa, potrai accedere al tuo campo virtuale da qualsiasi dispositivo di tua scelta e ovunque tu sia. Potrai usufruire di una serie di risorse multimediali come video, riassunti interattivi, casi di studio esemplari, test e altro ancora. Indubbiamente un modo nuovo e conveniente per studiare se hai delle restrizioni.







“

*Saranno 6 settimane con i migliori contenuti sulla didattica della Storia nell'Educazione Primaria. Diventa un esperto studiando questo programma altamente accademico"*

## Modulo 1. Didattica della Storia

- 1.1. La Storia come disciplina
  - 1.1.1. Definizione e obiettivi
  - 1.1.2. Evoluzione storica della materia
  - 1.1.3. Contesto teorico di insegnamento della Storia
- 1.2. Insegnare a pensare sulla Storia: lo studio delle imprese storiche
  - 1.2.1. Obiettivi e finalità dell'insegnamento della Storia in classe
  - 1.2.2. Competenze storiche dell'insegnante: conoscenze, abilità e educazione geografica
  - 1.2.3. I limiti della Storia negli attuali programmi di studio
- 1.3. Gli approcci storiografici, il loro impatto sulla didattica della Storia e la realtà del suo insegnamento
  - 1.3.1. Approcci storiografici nei libri di testo
  - 1.3.2. La realtà dell'insegnamento della Storia in classe
- 1.4. Evoluzione del concetto tempo nella Scuola Primaria
  - 1.4.1. L'orario di insegnamento nella Scuola Primaria: un'introduzione
  - 1.4.2. il tempo cronologico e il tempo storico Metodologie e tecniche di insegnamento
  - 1.4.3. Lo sviluppo del pensiero storico e la comprensione della realtà
- 1.5. Materiali didattici e risorse per l'insegnamento-apprendimento della Storia
  - 1.5.1. Apprendimento del linguaggio storico: vocabolario e linee del tempo
  - 1.5.2. Strumenti per l'analisi storica: fonti informative e manufatti storici
  - 1.5.3. Tabelle comparative e classificatorie
  - 1.5.4. La fotografia come fonte documentaria
  - 1.5.5. Cinema e documentari storici
- 1.6. Le Epoche della Storia in classe: durata e momenti storici importanti
  - 1.6.1. Quali sono le età della Storia
  - 1.6.2. Contenuti della Storia nel Piano di Studi della Scuola Primaria
- 1.7. Le Epoche della Storia della Penisola Iberica
  - 1.7.1. La Storia della Penisola Iberica per i bambini: un'introduzione
  - 1.7.2. Contenuti della Storia della Penisola Iberica nel Piano di Studi della Scuola Primaria





- 1.8. Procedure associate alla Storia
  - 1.8.1. Orientamento nel tempo
  - 1.8.2. Mappe e disegni adattati
  - 1.8.3. Aspetti metodologici
  - 1.8.4. Attività complementari
- 1.9. Storia e Patrimonio culturale
  - 1.9.1. Concezioni sull'insegnamento e la diffusione del Patrimonio Culturale nelle aule di Storia
  - 1.9.2. Contributi del Patrimonio Culturale all'educazione storica
  - 1.9.3. Valorizzazione del Patrimonio Storico in classe
- 1.10. L'integrazione dello studio storico della donna nella Scuola Primaria.
  - 1.10.1. Il ruolo della donna nella Storia
  - 1.10.2. Analisi e riflessione sulla presenza delle donne negli attuali contenuti del Piano di Studi della Scuola Primaria.
  - 1.10.3. Come affrontare lo studio storico della donna in classe?



*Aumenta il tuo livello di conoscenza sull'insegnamento della Storia nell'Educazione Primaria con questo Corso Universitario 100% online. Iscriviti ora e accedi ai migliori contenuti"*

04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

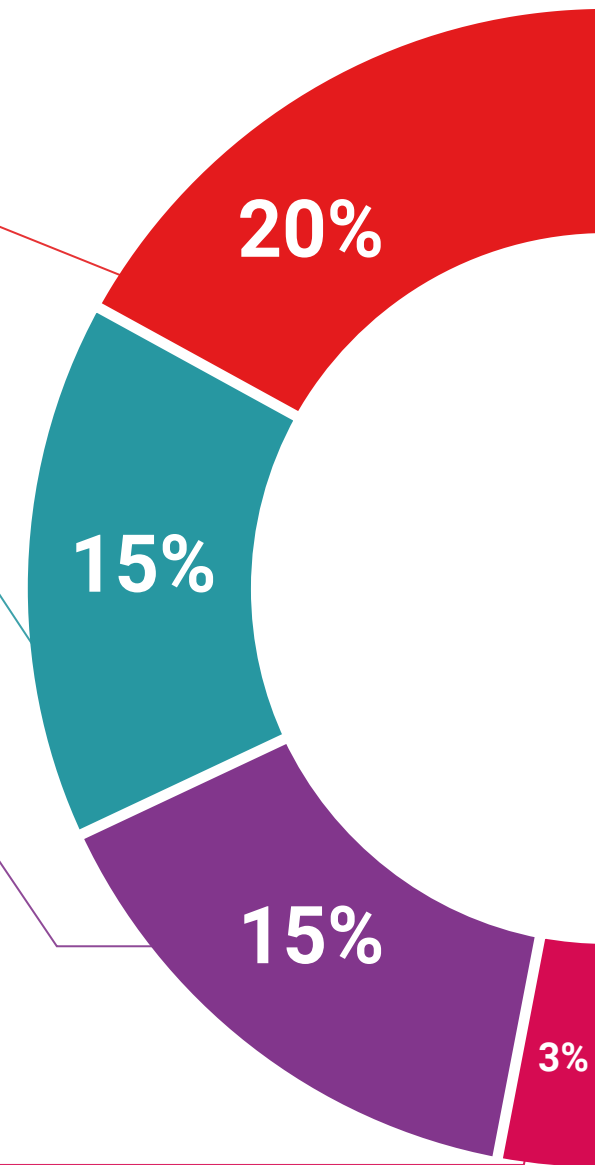
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

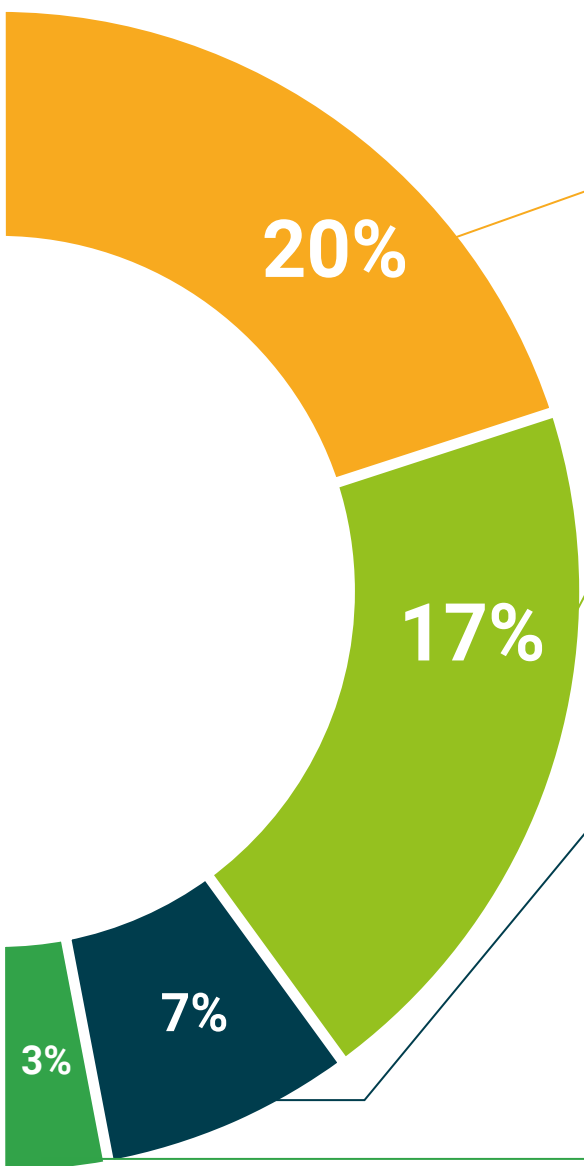
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Didattica della Storia nell'Educazione Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Didattica della Storia nell'Educazione Primaria** possiede il programma didattico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica della Storia nell'Educazione Primaria**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
**Didattica della Storia**  
**nell'Educazione Primaria**

- » Modalità: Online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: Online

Corso Universitario  
Didattica della Storia  
nell'Educazione Primaria

