

# Corso Universitario

Didattica dello Spagnolo come  
Lingua Straniera nella Scuola  
dell'Infanzia e Primaria



## Corso Universitario

### Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-spagnolo-lingua-straniera-scuola-infanzia-primaria](http://www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-spagnolo-lingua-straniera-scuola-infanzia-primaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

01

# Presentazione

Il programma in Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria è uno strumento essenziale per tutti gli insegnanti che desiderano specializzarsi nell'insegnamento ai giovani, in quanto prende in considerazione aspetti rilevanti legati all'età degli studenti e alle loro esigenze.



“

*Questa specializzazione fa sì che i professionisti di questo settore aumentino la loro capacità di successo, il che si traduce in un migliore impatto diretto sul processo educativo, sul miglioramento del sistema educativo e sul beneficio sociale per tutta la comunità”*

Questo Corso Universitario presta particolare attenzione alla Didattica dello Spagnolo, uno degli obiettivi principali è quello di preparare gli insegnanti all'insegnamento in gruppi multiculturali e multilingue.

Vengono presentati diversi approcci metodologici per facilitare il lavoro degli insegnanti e la creazione di attività all'interno di questo contesto specifico. L'interazione è fondamentale per ridurre al minimo l'impatto multiculturale e per consentire la transizione dall'aula come spazio didattico a uno spazio sociale.

Verrà sottolineata l'importanza delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'ambiente di insegnamento. La loro presenza in classe apporta ampi benefici e favorisce l'esposizione dei contenuti. Il compito dell'insegnante è fondamentale in quanto deve creare una base di risorse digitali che sia affidabile e orientata all'insegnamento nella scuola secondaria.

Il Corso Universitario in Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria si concentra sullo sviluppo di competenze e abilità linguistiche tanto di comprensione come di produzione orale e scritta. L'elaborazione di una didattica, e delle unità corrispondenti deve essere orientata al raggiungimento di una serie di obiettivi ugualmente stabiliti all'inizio dell'anno accademico.

L'importanza della preparazione degli insegnanti dello Spagnolo come lingua straniera e l'applicazione pratica di questi fondamenti in un gruppo multiculturale che ha contatti limitati con la Lingua Spagnola sono enfatizzati in questo Corso Universitario poiché, al giorno d'oggi, si tratta di una situazione che spesso l'insegnante si trova a dover affrontare.

Vengono presentati i vantaggi dell'utilizzo di una base di risorse digitali che sia pratica e affidabile in termini di contenuti.

Questo **Corso Universitario in Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sulla Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi nella metodologia innovativa per la Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Sarai in grado di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo, fisso o mobile, dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze grazie al programma di questo Corso Universitario in Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria*

“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

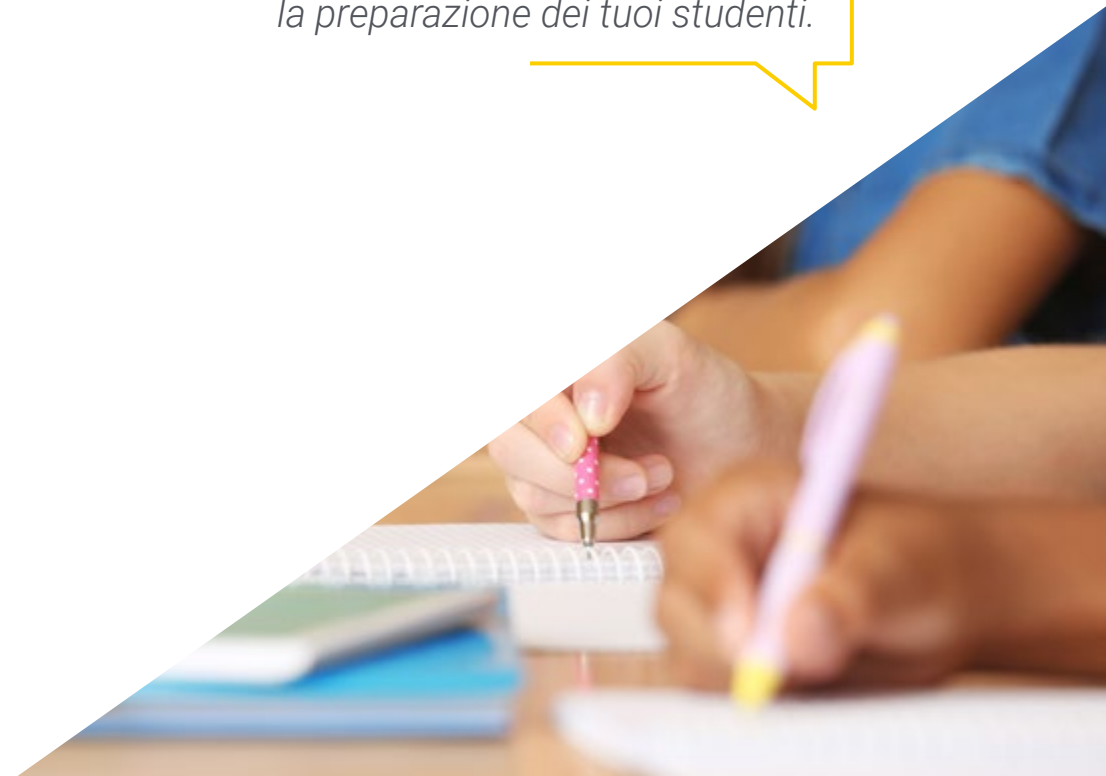
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'educatore deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, e con un'ampia esperienza di insegnamento.

*Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Corso Universitario.*

*Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria e migliora la preparazione dei tuoi studenti.*



02

# Obiettivi

Il Corso Universitario in Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria ha lo scopo di facilitare il lavoro dei professionisti che insegnano la lingua e la letteratura agli adolescenti e anche agli adulti.





“

*Questo Corso Universitario è orientato ad aggiornare le tue conoscenze in Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria con l'uso delle ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e monitoraggio degli studenti”*



### Obiettivo generale

- Fornire ai futuri insegnanti della Scuola dell'infanzia e Primaria le basi necessarie dello sviluppo del bambino, l'apprendimento e l'educazione che permetteranno loro di ottimizzare il loro lavoro di insegnamento, adattandosi alle idiosincrasie dei loro studenti

“

*Cogli l'opportunità e fai questo passo per essere aggiornato sugli ultimi sviluppi in Didattica Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria”*





### Obiettivi specifici

---

- ♦ Situare lo sviluppo umano nel suo contesto biopsicosociale e comprendere le relazioni tra sviluppo, apprendimento, cultura ed educazione
- ♦ Definire i principali paradigmi teorici dello sviluppo umano e dell'apprendimento
- ♦ Descrivere le caratteristiche e le peculiarità del periodo di crescita umana e comprendere i correlati percettivi, cognitivi ed emotivi dello sviluppo del cervello
- ♦ Confrontare diverse prospettive teoriche sullo sviluppo percettivo-motorio
- ♦ Capire come l'interazione tra l'esperienza e l'ambiente fisico e sociale influenza lo sviluppo fisico e percettivo-motorio
- ♦ Comprendere i punti di forza e i limiti delle diverse prospettive costruttiviste sullo sviluppo cognitivo
- ♦ Capire come si sviluppano l'attenzione, la memoria, il pensiero e le funzioni esecutive da una prospettiva di elaborazione delle informazioni
- ♦ Capire le particolarità dell'elaborazione dell'informazione sociale e identificare i contributi della psicomelia allo studio delle differenze individuali nei bambini
- ♦ Descrivere lo sviluppo dell'attaccamento, la comprensione di sé e degli altri
- ♦ Conoscere i domini dello sviluppo morale e le loro diverse teorie esplicative e identificare gli elementi del comportamento prosociale e antisociale
- ♦ Situare i principali contesti dello sviluppo sociale: relazioni familiari e tra pari
- ♦ Conoscere gli approcci cognitivo-comportamentali all'apprendimento e riassumere gli approcci socio-cognitivi
- ♦ Interpretare i processi di apprendimento dal punto di vista dell'elaborazione delle informazioni
- ♦ Comprendere il ruolo attivo dello studente nell'acquisizione della conoscenza
- ♦ Spiegare l'apprendimento attraverso l'interazione tra i processi di accomodamento e assimilazione

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, che apportano la propria esperienza professionale a questa specializzazione. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla pianificazione e all'elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

*Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi nelle procedure nel campo della Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria”*

## Direzione



### Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psicologa dell'educazione e Maestra di Scuola Primaria specializzata in Inglese
- ♦ Direttrice dei programmi di insegnamento universitario e di coaching educativo presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Co-direttrice dei programmi di Didattica delle Lingue nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, Didattica della Lingua e della Letteratura nella Scuola Secondaria, Didattica bilingue nella Scuola Secondaria e Didattica bilingue nella Scuola dell'Infanzia e Primaria presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Co-direttrice e Docente del programma di Neuroscienze presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Co-direttrice dei programmi in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Docente del programma Abilità Visive e Risultati Accademici presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Docente nel programma per le Elevate Capacità e l'Educazione Inclusiva
- ♦ Master in Psicopedagogia
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva
- ♦ Professionista in Programmazione Neurolinguistica



### **Dott. Arroyo Fernández, Alejandro**

- ♦ Dottorato in Letteratura Americana, Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Filologia Inglese e specializzato in letteratura nordamericana contemporanea e letteratura vittoriana
- ♦ Master in Studi Letterari Europei
- ♦ Master in Insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera
- ♦ Collaboratore di riviste digitali di critica letteraria e insegnante di spagnolo come lingua straniera

## Coordinatori

### Dott. Velasco Rico, Guillermo

- ♦ Laureato in Filologia Ispanica, Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in insegnamento dello spagnolo come lingua straniera, Università Complutense di Madrid
- ♦ Coordinatore accademico del Centro di Studi Ispanici di Sarajevo

### Dott.ssa Azcunaga Hernández, Amaia

- ♦ Insegnante di lingue straniere
- ♦ Master in insegnamento dello spagnolo come lingua straniera, Università Complutense di Madrid

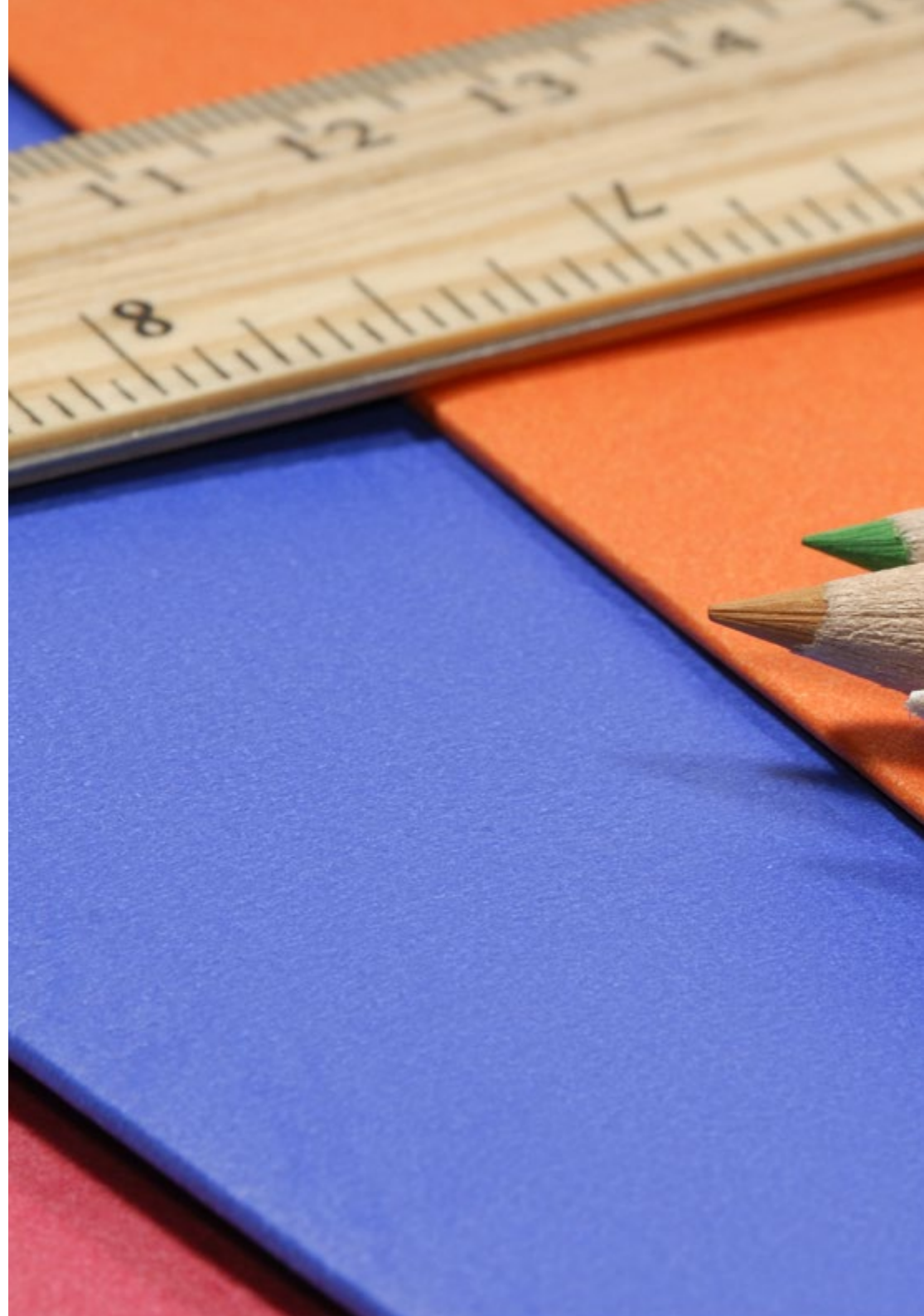
## Personale docente

### Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in E-Commerce e specialista nelle ultime tecnologie applicate all'insegnamento, al Digital Marketing, allo sviluppo di applicazioni web e all'Internet business

### Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Laurea in Scienze dell'Informazione (UCM)
- ♦ Insegnante di scuola primaria, specializzata in inglese come lingua straniera (UAM)
- ♦ Master in Educazione Bilingue (UAH)
- ♦ Attualmente è coordinatrice del progetto Bilingue e del progetto di Internazionalizzazione della Scuola JABY di Torrejón de Ardoz.
- ♦ Membro della SUCAM (Sottorete di Comunità di Apprendimento dell'Università di Madrid)





### **Dott.ssa Mejías, María José**

- ◆ Insegnante di educazione primaria, Scuola Jaby
- ◆ Coordinatrice del volontariato universitario di gruppi interattivi alla Scuola Jaby
- ◆ CSEU La Salle. Membro della commissione: Coinvolgimento della famiglia e della comunità per il successo scolastico
- ◆ Esperta in Metodologia Didattica per l'insegnamento della Matematica nella Scuola Primaria. Centro Pedagogico Fernández Bravo
- ◆ CES Don Bosco Madrid Corso sulle Metodologie Ludiche come Risorsa Didattica e Psicopedagogica nell'Educazione Infantile e Primaria
- ◆ Università Camilo José Cela. Corso di Specialista in Alfabetizzazione
- ◆ Fondamenti e Strategie Didattiche, Università Camilo José Cela Seminario: Programmazione e valutazione delle competenze nell'educazione primaria Scuola JABY. CTIF ESTE

### **Dott.ssa Panameño, Claudia Lisette**

- ◆ Laurea con lode in lingue moderne, Università di San Salvador.
- ◆ Secondo anno come insegnante di spagnolo nel sistema educativo nazionale francese
- ◆ Docente di spagnolo, Università di Lille
- ◆ Esaminatrice per gli esami ufficiali di lingua straniera del Ministero dell'Educazione Nazionale francese (CLES) a tutti i livelli
- ◆ Docente in un innovativo progetto di scambio telematico franco-spagnolo tra l'Università di Lille e l'Università di El Salvador
- ◆ Più di 5 anni di esperienza nell'insegnamento dell'inglese e del francese, lavorando per l'Alliance Française di San Salvador, il British Institute e il Programma delle Nazioni Unite per lo Sviluppo (UNDP)

04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università del territorio nazionale, consapevoli dell'importanza di una specializzazione e di un aggiornamento costanti al momento di svolgere il proprio lavoro e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

*Questo Corso Universitario in Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria

- 1.1. Apprendimento della L2. Metodi e approcci
  - 1.1.1. Aspetti da prendere in considerazione nell'insegnamento
  - 1.1.2. La differenza tra apprendimento delle lingue e acquisizione delle lingue
  - 1.1.3. Condizioni ottimali per l'apprendimento di una lingua straniera
  - 1.1.4. Approcci e metodi
- 1.2. Neuroeducazione e bilinguismo
  - 1.2.1. Il cervello bilingue
  - 1.2.2. Il fattore età
  - 1.2.3. Il fattore qualità
  - 1.2.4. Il fattore metodo
  - 1.2.5. Il fattore linguistico
  - 1.2.6. Il fattore numero
- 1.3. Teorie Cummins BICS e CALP
  - 1.3.1. Introduzione
  - 1.3.2. Teoria dell'interdipendenza linguistica
  - 1.3.3. L'ipotesi della soglia
  - 1.3.4. Bilinguismo additivo e sottrattivo
  - 1.3.5. L'importanza della lingua madre
  - 1.3.6. Programmi di immersione linguistica
- 1.4. L2 e interazione
  - 1.4.1. Il ruolo dell'interazione nell'apprendimento
  - 1.4.2. Interazione nell'apprendimento della lingua madre
  - 1.4.3. Interazione nell'apprendimento della L2
  - 1.4.4. Tipi di interazione nella classe di lingua straniera
  - 1.4.5. Approccio comunicativo all'insegnamento della seconda lingua
- 1.5. Il ruolo delle emozioni nell'apprendimento della L2
  - 1.5.1. Intelligenza emotiva
  - 1.5.2. La motivazione nella classe SLS
    - 1.5.2.1. Cos'è la motivazione?
    - 1.5.2.2. Tipo di motivazione
    - 1.5.2.3. Fattori di motivazione





- 1.5.3. Teorie di motivazione
- 1.5.4. Tecniche motivazionali nella classe SLS
- 1.6. Lavoro con letture graduate
  - 1.6.1. Definizione di lettura graduata e caratteristiche
  - 1.6.2. Vantaggi della lettura estensiva
  - 1.6.3. Strategie per usare la lettura graduata in classe
  - 1.6.4. Attività con letture graduate in classe
- 1.7. Risorse per l'insegnamento: poemi, rime e scioglilingua
  - 1.7.1. Perché usare la poesia nella classe SLS?
    - 1.7.1.1. Che tipo di testi?
    - 1.7.1.2. La poesia come attività nella classe SLS
  - 1.7.2. Rime
    - 1.7.2.1. Attività e giochi introduttivi e motivazionali
  - 1.7.3. Scioglilingua
    - 1.7.3.1. Origine degli scioglilingua
    - 1.7.3.2. Caratteristiche
    - 1.7.3.3. Perché usare gli scioglilingua in spagnolo?
- 1.8. Risorse didattiche: *flashcard* e immagini
  - 1.8.1. Perché usare le schede didattiche?
  - 1.8.2. Come usare le schede didattiche nella classe di spagnolo?
  - 1.8.3. Tipi di schede didattiche
  - 1.8.4. Attività con schede didattiche
- 1.9. Risorse didattiche: video e cortometraggi animati
  - 1.9.1. Perché usare i cortometraggi d'animazione?
  - 1.9.2. Come usare i cortometraggi in classe SLS?
  - 1.9.3. Come scegliere un cortometraggio?
  - 1.9.4. Attività da fare prima, durante e dopo la proiezione
  - 1.9.5. Cortometraggi per la classe SLS

“ Un'esperienza di specializzazione unica e decisiva per migliorare a livello professionale”

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

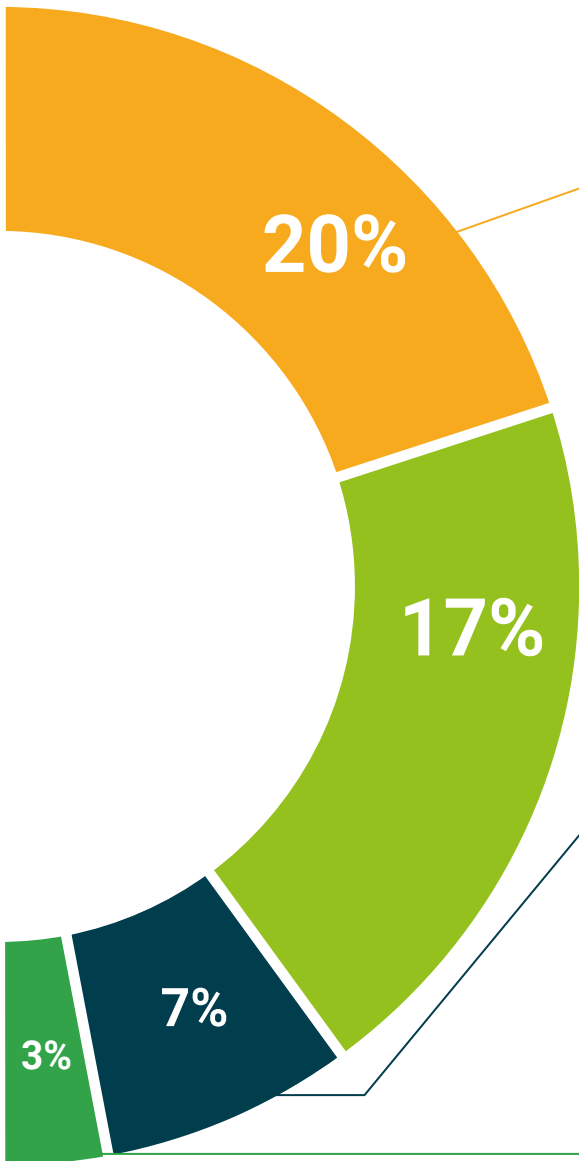
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





**Analisi di casi elaborati e condotti da esperti**

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



**Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



**Guide di consultazione veloce**

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera nella Scuola dell'Infanzia e Primaria**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

### Corso Universitario

Didattica dello Spagnolo  
come Lingua Straniera  
nella Scuola dell'Infanzia  
e Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Didattica dello Spagnolo come  
Lingua Straniera nella Scuola  
dell'Infanzia e Primaria

