

Corso Universitario

Didattica dei Processi Sanitari





tech università
tecnologica

Corso Universitario Didattica dei Processi Sanitari

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-processi-sanitari

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Le risorse digitali, i nuovi concetti metodologici e di valutazione hanno trasformato l'insegnamento in tutti i livelli di istruzione. Ciò comporta un'eccellente opportunità per gli insegnanti che vogliono rendere le proprie lezioni molto più coinvolgenti e migliorare il processo di insegnamento-apprendimento dei loro studenti. Per promuovere tale crescita professionale, TECH propone questo Corso Universitario 100% online costituito dal piano di studio più avanzato sugli ultimi sviluppi didattici, orientati in particolare ai Processi Sanitari. Il programma comprende materiali pedagogici multimediali e innovativi a cui sarà possibile accedere comodamente, in qualsiasi momento e da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a internet. Un'opportunità unica per poter progredire nell'ambito didattico attraverso una qualifica all'avanguardia nel mondo accademico.





“

*Questo Corso Universitario 100% online
ti consentirà di crescere come docente,
combinando le tue attività quotidiane
con un insegnamento di primo livello"*

L'ampia gamma di opportunità professionali nel settore sanitario costituisce una grande attrattiva per gli studenti. Per questo motivo c'è una maggiore richiesta di queste materie da parte degli studenti, che apprezzano l'insegnamento fornito attraverso una didattica innovativa, piacevole e dinamica.

Il docente dispone di molteplici strumenti e mezzi per poter insegnare queste materie con garanzie di successo. Tuttavia, per ottenere uguale successo a tutti i livelli educativi, è necessaria la conoscenza degli ultimi sviluppi della didattica. A tal proposito, TECH ha progettato questo Corso Universitario in Didattica dei Processi Sanitari 100% online.

Un programma con un piano di studio avanzato che nell'arco di 6 settimane affronterà la didattica generale, le strategie di apprendimento, la pianificazione didattica e gli ambienti di insegnamento virtuali. Contenuti che verranno facilmente assimilati grazie alle risorse pedagogiche a cui il futuro docente potrà accedere 24 ore su 24 da un computer dotato di connessione a internet.

Inoltre, grazie alla metodologia *Relearning* gli studenti non dovranno più spendere un gran numero di ore per la memorizzazione, poiché la ripetizione dei concetti più importanti durante il percorso accademico facilita l'apprendimento.

TECH offre un Corso Universitario flessibile e pratico, che consentirà allo studente di poter avanzare con sicurezza nell'ambito educativo, accrescendo al contempo la propria carriera professionale come insegnante di Processi Sanitari.

Questo **Corso Universitario in Didattica dei Processi Sanitari** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in didattica nell'Educazione Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



In sole 6 settimane acquisirai le informazioni più aggiornate sulla didattica nella Formazione Professionale Sanitaria"

“

Raggiungi i tuoi obiettivi professionali di insegnamento integrando tutti i nuovi concetti didattici che acquisirai in questo Corso Universitario"

Il personale docente del programma comprende esperti del settore con una vasta esperienza professionale e rinomati specialisti appartenenti a società di rilievo e a università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Riduci le ore di studio e di memorizzazione grazie al sistema Relearning utilizzato da TECH in tutti i suoi programmi.

Crea ambienti di apprendimento stimolanti applicando i modelli metodologici più all'avanguardia che ti fornirà questa specializzazione accademica.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario è quello di fornire al docente gli strumenti e le risorse necessarie per poter fornire il miglior insegnamento in materie sanitarie nella Formazione Professionale. Per raggiungere tale obiettivo, lo studente avrà a sua disposizione un materiale didattico di prima categoria, fornito da un personale docente con un'eccellente carriera nell'insegnamento. Il tutto in sole 6 settimane di apprendimento avanzato.



“

Diventa un docente efficiente nel tuo lavoro, introducendo i casi di studio forniti da questo programma”



Obiettivi generali

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento da un'ampia prospettiva che gli fornirà le competenze necessarie allo svolgimento della propria professione
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare l'educazione continua dello studente





Obiettivi specifici

- ♦ Sapere cosa si intende con il termine didattica
- ♦ Analizzare che cos'è l'apprendimento
- ♦ Sapere come si produce l'apprendimento nella mente umana
- ♦ Analizzare le diverse teorie dell'apprendimento
- ♦ Comprendere l'influenza del cognitivismo nell'educazione
- ♦ Analizzare la teoria dell'apprendimento significativo



Utilizza nelle tue lezioni le più recenti strategie di apprendimento e le risorse didattiche più innovative grazie a questo Corso Universitario”

03

Direzione del corso

Questa istituzione accademica ha effettuato un rigoroso processo di selezione del personale docente che imparte questo Corso Universitario. Le loro elevate competenze nell'ambito educativo, la loro esperienza educativa in diversi ambienti e la qualità umana sono stati fattori determinanti di selezione. Tutto ciò rappresenta una garanzia per il futuro docente che vuole acquisire un apprendimento di primo livello.





“

TECH ha selezionato un personale docente di alto livello nell'ambito educativo, affinché tu possa ottenere un apprendimento di qualità nella Didattica dei Processi Sanitari”

Direzione



Dott.ssa Barboyón Combey, Laura

- ♦ Insegnante di Educazione Primaria e di Corsi Post-Laurea
- ♦ Insegnante in Corsi Universitari Post-Laurea di Formazione Didattica del Docente di Educazione Secondaria
- ♦ Insegnante di Educazione Primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



04

Struttura e contenuti

La didattica è fondamentale per lo sviluppo di un'educazione di qualità. Ecco perché agli studenti di questo Corso Universitario viene fornito un piano di studio avanzato sulle strategie di apprendimento, sulla pianificazione didattica e sulla scelta delle risorse didattiche. Il tutto attraverso contenuti multimediali, letture specializzate e casi di studio accessibili 24 ore su 24 e 7 giorni su 7.





“

*Crea un eccellente programma
didattico in materie sanitarie grazie
all'apprendimento avanzato che ti
fornirà questo Corso Universitario”*

Modulo 1. Didattica dei Processi Sanitari

- 1.1. Didattica generale e strategie di apprendimento
 - 1.1.1. La comunicazione didattica
 - 1.1.2. La pianificazione didattica
- 1.2. Il ruolo del docente nella Formazione Professionale Analisi della realtà dell'alunno
 - 1.2.1. L'educazione e docenti dell'attualità
 - 1.2.2. Decalogo dell'apprendimento post-digitale
 - 1.2.3. Insegnanti e contesto di apprendimento stimolante
 - 1.2.4. Cinque dimensioni degli insegnanti esperti
 - 1.2.5. I nuovi ruoli dell'insegnante
 - 1.2.6. Il ruolo dell'insegnante
 - 1.2.7. Come imparano gli studenti?
 - 1.2.8. Stili di apprendimento
 - 1.2.9. Metacognizione
- 1.3. Teorie dell'apprendimento
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Teorie dell'apprendimento
 - 1.3.3. Teorie implicite
 - 1.3.4. Teorie implicite nella formazione professionale
 - 1.3.5. Il modello di Formazione Professionale duale
 - 1.3.6. Tassonomia di Bloom e Il modello SAMR
- 1.4. Disegno didattico
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Progettazione didattica
 - 1.4.3. Analisi
 - 1.4.4. Pianificazione
 - 1.4.5. Sviluppo
 - 1.4.6. Implementazione
 - 1.4.7. Valutazione
 - 1.4.8. Il pianificatore didattico
- 1.5. Strategie didattiche. Le TIC, la tassonomia di Bloom e il cambio metodologico
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Cambiamento delle strategie didattiche attraverso le TIC
 - 1.5.3. Strategie didattiche utilizzate dal docente grazie alle TIC
 - 1.5.4. Strategie e risorse TIC associate alla tassonomia di Bloom
 - 1.5.5. Il cambiamento metodologico che la tecnologia invita a fare
 - 1.5.6. Gamificazione
 - 1.5.7. Classe capovolta (Flipped Classroom)
 - 1.5.8. Apprendimento Basato su Progetti (APB)
- 1.6. Attività nel processo di insegnamento-apprendimento
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Verso un insegnamento personalizzato
 - 1.6.3. Situazioni di apprendimento nell'insegnamento personalizzato
 - 1.6.4. Tecniche che favoriscono l'insegnamento personalizzato
 - 1.6.5. Programmazione personalizzata del processo di insegnamento-apprendimento
 - 1.6.6. Guida al lavoro autonomo
 - 1.6.7. Pianificazione di attività
 - 1.6.8. Attività
- 1.7. Risorse didattiche: selezione e classificazione
 - 1.7.1. Risorse, mezzi e materiali didattici
 - 1.7.2. Funzioni delle risorse didattiche nella Formazione Professionale
 - 1.7.3. Tipi di risorse didattiche
 - 1.7.4. Elaborazione e selezione di materiali e risorse didattiche
 - 1.7.5. Elaborazione di risorse digitali
 - 1.7.6. I diritti d'autore
 - 1.7.7. Introduzione alla selezione e alla classificazione delle risorse
 - 1.7.8. Metodologia per l'elaborazione di un repertorio
 - 1.7.9. Classificazione delle risorse
 - 1.7.10. Ricerca e selezione delle risorse
 - 1.7.11. Analisi delle risorse (catalogazione e valutazione critica)
 - 1.7.12. Presentazione del repertorio delle risorse



- 1.8. Creare un ambiente virtuale d'apprendimento
 - 1.8.1. Conoscere gli ambienti virtuali di apprendimento
 - 1.8.2. Elementi per la creazione degli AVA
 - 1.8.3. Strumenti di comunicazione negli AVA
 - 1.8.4. Conoscere esempi concreti di AVA nei Processi Sanitari
- 1.9. Valutazione nella Formazione professionale e strumenti
 - 1.9.1. Conoscere l'importanza della valutazione nel processo di insegnamento-apprendimento
 - 1.9.2. Identificare la valutazione come processo di miglioramento educativo
 - 1.9.3. Conoscere le caratteristiche della valutazione nella Formazione Professionale
 - 1.9.4. Identificare i diversi tipi di valutazione e il loro momento di applicazione
 - 1.9.5. Tecniche di valutazione nella FP
 - 1.9.6. Strumenti di valutazione nella FP
 - 1.9.7. Strumenti di valutazione come strumenti di controllo e stimolo
 - 1.9.8. Esempi di strumenti di valutazione nella FP in ambito sanitario
- 1.10. Aspetti specifici dell'apprendimento nella Formazione Professionale Sanitaria
 - 1.10.1. La Formazione Professionale Sanitaria e le sue caratteristiche specifiche
 - 1.10.2. La Formazione Professionale e le sue sfide
 - 1.10.3. La Formazione Duale e il suo programma di base
 - 1.10.4. La Formazione Professionale a distanza
 - 1.10.5. Esempi di metodologie di apprendimento nella Formazione Professionale Sanitaria



Pianifica la valutazione dei Processi Sanitari incentrandoti sul miglioramento educativo dei tuoi studenti"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Didattica dei Processi Sanitari garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Didattica dei Processi Sanitari** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica dei Processi Sanitari**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Didattica dei Processi
Sanitari

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Didattica dei Processi Sanitari