

Corso Universitario

Didattica della Lettoscrittura
e della Lingua Spagnola nella
Scuola Primaria



Corso Universitario

Didattica della Lettoscrittura e della Lingua Spagnola nella Scuola Primaria

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-lettoscrittura-lingua-spagnola-scuola-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

Gli insegnanti della Scuola Primaria sono i primi educatori che lavorano con gli studenti e hanno la responsabilità di insegnare loro a leggere e scrivere. Per portare a termine questo processo, è essenziale che gli insegnanti acquisiscano le capacità e le competenze necessarie che consentano loro di svolgere il proprio lavoro con totale garanzia di successo.





“

Specializzati in TECH Università Tecnologica, che ti offre la migliore preparazione del settore e che ti permette di ampliare le tue competenze e di essere più efficace nell'insegnamento ai tuoi studenti"

Il Corso Universitario in Didattica della Lettoscrittura e della Lingua Spagnola nella Scuola Primaria è essenziale per gli insegnanti di questa fase educativa per acquisire le competenze necessarie per insegnare ai propri studenti a leggere e scrivere. In questo percorso di specializzazione verrà proposto un approccio scientifico ai principali temi legati all'alfabetizzazione. A tal fine, verranno studiati i concetti di lettura e scrittura, i principali processi relativi ad entrambe le attività, le ripercussioni del loro insegnamento e le metodologie esistenti nell'insegnamento dell'alfabetizzazione. Inoltre, verrà proposto un approccio alla comprensione della lettura e alle linee guida che devono essere prese in considerazione per migliorare l'espressione scritta degli studenti.

Risulta opportuno ricordare che la didattica delle lingue rientra tra le materie scientifiche il cui obiettivo principale è insegnare ai docenti come sviluppare le competenze comunicative nei propri alunni. Proprio attraverso queste competenze comunicative le persone potranno svolgere attività quali il sapersi relazionare con gli altri e con sé stessi, imparando ciò che è necessario per vivere. In particolare, è nella fase della Scuola Primaria che inizia lo sviluppo del linguaggio orale e scritto. Per questo motivo, in questa specializzazione si proporrà lo studio dei concetti sopra esposti, nonché il ruolo dell'insegnante nell'individuare le difficoltà degli alunni e nel valorizzare al massimo le loro capacità.

Questa specializzazione si distingue per il fatto che può essere seguita in un formato 100% online, adattandosi alle esigenze e agli impegni dello studente, in totale autonomia. Gli studenti potranno scegliere quali giorni, a che ora e quanto tempo dedicare allo studio dei contenuti del programma, sempre in sintonia con le capacità e le attitudini ad esso dedicate.

L'ordine e la distribuzione dei contenuti e degli argomenti trattati nel corso del programma sono stati appositamente pensati per consentire ad ogni studente di distribuire liberamente il proprio impegno e di gestire autonomamente il proprio tempo. Inoltre, lo studente avrà a disposizione materiali teorici presentati attraverso testi arricchiti, presentazioni multimediali, esercizi e attività pratiche guidate, video motivazionali, masterclass e casi di studio, con cui sarà in grado di evocare le conoscenze in modo ordinato e di maturare decisioni che dimostrino la sua preparazione nel campo dell'insegnamento.

Puesto **Corso Universitario in Didattica della Lettoscrittura e della Lingua Spagnola nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime notizie sulle responsabilità educative dell'insegnante di scuola infantile
- ♦ Esercizi pratici di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative e sulla ricerca didattica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Migliorare le competenze degli insegnanti è essenziale per fornire una preparazione di qualità agli studenti"

“

Immergiti nello studio di questo programma completo, in cui troverai tutto ciò che ti serve per raggiungere un livello professionale superiore e competere con i migliori”

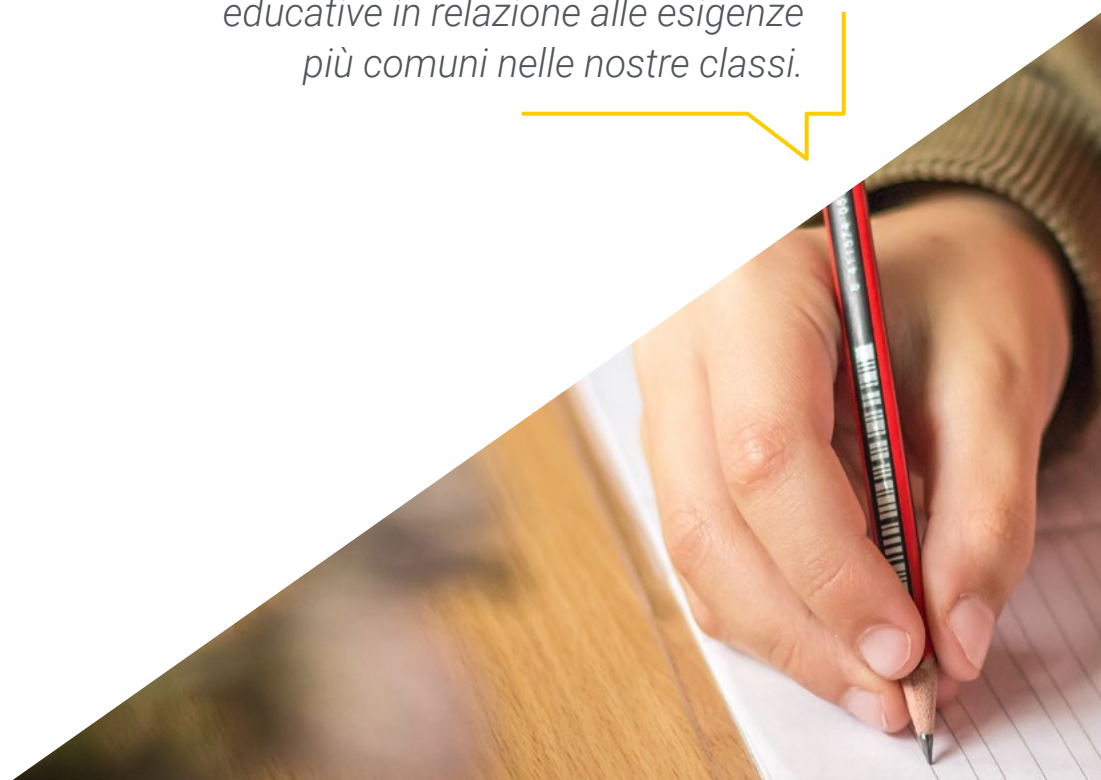
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area preparazione nel settore educativo, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il docente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Ti offriamo la migliore metodologia didattica con una moltitudine di casi di studio, in modo che tu possa studiare in un ambiente immersivo.

Il programma ti spinge ad imparare, a crescere professionalmente, a svilupparti come insegnante e a conoscere gli strumenti e le strategie educative in relazione alle esigenze più comuni nelle nostre classi.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Didattica della Lettoscrittura e della Lingua Spagnola nella Scuola Primaria è orientato ad aiutare gli studenti a sviluppare le competenze richieste da questo settore professionale. A tal fine, TECH Università Tecnologica offre questo programma accademico completo, sviluppato dai maggiori esperti del settore.





“

Diventa insegnante di Scuola Primaria grazie all'opportunità offerta da TECH, l'università online leader in spagnolo”



Obiettivo generale

- Sviluppare negli insegnanti le competenze necessarie per insegnare nella Scuola Primaria, raggiungendo gli obiettivi educativi previsti e incentrati sulla didattica della Lettoscrittura e della Lingua Spagnola

“

Il nostro obiettivo è l'eccellenza accademica in modo che anche tu possa raggiungerla"





Obiettivi specifici

- ♦ Approcciare gli aspetti scientifici dei principali argomenti legati alla Lettoscrittura
- ♦ Conoscere i vari modelli esplicativi
- ♦ Identificare i vari processi di lettura
- ♦ Analizzare e gestire le metodologie educative
- ♦ Facilitare il metodo di insegnamento nell'Educazione della Prima Infanzia
- ♦ Acquisire come migliorare gli strumenti per un buon lavoro in classe
- ♦ Insegnare ai docenti di Educazione della Prima Infanzia come sviluppare le competenze comunicative nei loro alunni
- ♦ Conoscere la didattica della lingua spagnola e come applicarla
- ♦ Stabilire diversi libri per bambini da utilizzare in classe
- ♦ Padroneggiare gli obiettivi e i contenuti del programma di studio

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da professionisti di alto livello nel panorama educativo, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, avvalorati dalla loro esperienza, e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla didattica.



“

*I migliori contenuti per
preparare i migliori docenti”*

Modulo 1. Fondamenti di Lettoscrittura

- 1.1. Che cos'è la lettura
 - 1.1.1. Importanza della Lettoscrittura
 - 1.1.2. Comprensione della lettura: modelli esplicativi
 - 1.1.3. A che punto dovrebbe essere insegnata la lettura?
- 1.2. Il curriculum della Lettoscrittura nella LOE e nella LOMCE
 - 1.2.1. La Lettoscrittura nella LOE
 - 1.2.2. La Lettoscrittura nella LOMCE
- 1.3. Processi di lettura
 - 1.3.1. Il processo visivo
 - 1.3.2. Il processo fonologico
 - 1.3.3. Il processo sintattico
 - 1.3.4. Il processo semantico
 - 1.3.5. Problemi di lettura
- 1.4. Metodologie per l'insegnamento della lettura e della scrittura: metodologia sintetica
 - 1.4.1. La complessità metodologica dell'inizio della lettura e della scrittura
 - 1.4.2. La metodologia sintetica
 - 1.4.3. Riferimenti bibliografici
- 1.5. Metodologie per l'insegnamento della lettura e della scrittura: metodologia analitica
 - 1.5.1. Metodologia analitica
 - 1.5.2. Approccio costruttivista
 - 1.5.3. Riferimenti bibliografici
- 1.6. Metodologie per l'insegnamento della lettura e della scrittura: una metodologia mista
 - 1.6.1. Metodologia mista
 - 1.6.2. Esempi di metodi misti
 - 1.6.3. Aspetti specifici dell'insegnamento della scrittura
 - 1.6.4. Riferimenti bibliografici
- 1.7. Comprensione della lettura e della scrittura
 - 1.7.1. Metodologia per un processo globale di lettura nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
 - 1.7.2. Strategie per la comprensione della lettura
 - 1.7.3. La scrittura e le sue fasi di apprendimento nella Scuola dell'Infanzia
 - 1.7.4. Strategie per lo sviluppo della comprensione della lettura nella Scuola Primaria

- 1.7.5. Metodi di insegnamento della scrittura nella Scuola Primaria
 - 1.7.6. Problemi di comprensione
 - 1.7.7. Difficoltà di scrittura
 - 1.7.8. Riferimenti bibliografici
- 1.8. Come migliorare il lavoro in classe?
 - 1.8.1. Le risorse TIC e il loro contributo in classe
 - 1.8.2. Valutazione della lettura
 - 1.8.3. Valutazione della scrittura
 - 1.8.4. Riferimenti bibliografici

Modulo 2. Didattica della Lingua Spagnola nella Scuola Primaria

- 2.1. Didattica della lingua nella Scuola Primaria
 - 2.1.1. In cosa consiste la didattica delle lingue?
 - 2.1.2. Il sistema linguistico
 - 2.1.3. Funzioni di linguaggio
 - 2.1.4. Orientamenti teorici e metodologici
- 2.2. Metodologia di insegnamento delle Lingue
 - 2.2.1. Importanza della letteratura
 - 2.2.2. Portare la letteratura in classe
 - 2.2.3. Tipologia e selezione dei libri per bambini
- 2.3. Programmazione del linguaggio verbale nella Scuola Primaria
 - 2.3.1. La legislazione e l'insegnamento delle lingue: pianificazione e piano di studi
 - 2.3.2. Obiettivi, contenuti e metodologia
 - 2.3.3. Valutazione
- 2.4. Acquisizione del linguaggio
 - 2.4.1. Acquisizione del linguaggio
 - 2.4.2. Stadio della comunicazione pre-linguistica o pre-verbale
 - 2.4.3. Tappa linguistica
- 2.5. L'insegnamento del vocabolario nella Scuola Primaria
 - 2.5.1. Concetto di vocabolario
 - 2.5.2. Teorie e metodologia d'aula
 - 2.5.3. Le parole e il bambino



- 2.6. La comunicazione orale in classe: il dialogo
 - 2.6.1. Comprensione ed espressione
 - 2.6.2. Il linguaggio per pensare
 - 2.6.3. Gioco simbolico
 - 2.6.4. Approccio alla letturascrittura
- 2.7. Storie per bambini
 - 2.7.1. Raccontare o leggere: il dilemma
 - 2.7.2. Preparare una storia per l'oralizzazione
 - 2.7.3. Narrazione di successo
 - 2.7.4. La lettura espressiva e il supporto delle immagini
- 2.8. Poesia e teatro per bambini
 - 2.8.1. Tipi di poesia per bambini in base all'età
 - 2.8.2. Recitazione, memorizzazione e giochi tradizionali
 - 2.8.3. Spettacoli teatrali per bambini
 - 2.8.4. Teatro e burattini in classe
- 2.9. La letteratura creata dai bambini: storie, poesie e teatro
 - 2.9.1. Creatività nell'infanzia
 - 2.9.2. Strumenti di narrazione
 - 2.9.3. Poeticità e linguaggio infantile
 - 2.9.4. Meccanismi di creazione poetica
 - 2.9.5. Comprendere la drammatizzazione e il teatro
 - 2.9.6. Esercizi e messa in scena
- 2.10. La letteratura e le sue interrelazioni
 - 2.10.1. Per lo sviluppo linguistico
 - 2.10.2. Per lo sviluppo integrale
 - 2.10.3. La valutazione

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Didattica della Lettura e della Lingua Spagnola nella Scuola Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Didattica della Lettoscrittura e della Lingua Spagnola nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica della Lettoscrittura e della Lingua Spagnola nella Scuola Primaria**

N. Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Didattica della
Lettoscrittura e della
Lingua Spagnola nella
Scuola Primaria

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Didattica della Lettoscrittura
e della Lingua Spagnola nella
Scuola Primaria

