

# Corso Universitario

Didattica di Latino e Lingua Classica  
nell'Educazione Secondaria

...cium Obstetricis  
...lidè baptizati  
...te si...



## Corso Universitario

### Didattica di Latino e Lingua Classica nell'educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-latino-lingua-classica-educazione-secondaria](http://www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-latino-lingua-classica-educazione-secondaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Al giorno d'oggi, i sistemi didattici attribuiscono nuovi ruoli agli insegnanti e agli stessi studenti per favorire il processo di apprendimento. Così, la metodologia e le risorse pedagogiche TIC utilizzate cercano di catturare l'attenzione e di promuovere un insegnamento attraente. Un insieme di elementi che costituiscono la didattica più moderna e utile per il miglioramento del lavoro di insegnamento. In questo senso, TECH ha creato questo programma che fornisce all'insegnante professionista di latino e lingue classiche le teorie e le strategie di apprendimento più attuali e metodi come il *Thinking Based Learning*. Il tutto compattato in un formato 100% online, con 150 ore di lezione e un programma sviluppato da veri esperti di didattica.







“

*Un corso 100% online che potenzierà il tuo insegnamento di Latino e Lingua Classica, applicando la didattica più efficace”*

Senza dubbio, i metodi di insegnamento più moderni sono caratterizzati dall'uso di risorse didattiche tecnologiche all'avanguardia. È una tendenza che si riscontra nelle aule di tutto il mondo. È quindi essenziale che i professionisti dell'insegnamento abbiano competenze digitali e siano consapevoli delle nuove metodologie efficaci nel processo di insegnamento-apprendimento.

In questo senso, i nuovi sistemi di apprendimento favoriscono l'acquisizione di conoscenze di materie come il Latino e la Lingua Classica che, a priori, possono presentare difficoltà per gli studenti. Per questo motivo, è stato creato questo corso 100% online, che fornisce ai futuri insegnanti i contenuti più avanzati sulla didattica.

In questo modo, gli studenti intraprenderanno un percorso accademico di 6 settimane. Un momento che ti permetterà di approfondire le numerose risorse didattiche esistenti, la loro selezione, le strategie di comunicazione come metodo di insegnamento e la metodologia *Thinking Based Learning*. Tutto questo è completato da video riassuntivi, video in dettaglio, letture essenziali e casi di studio che forniscono una visione teorico-pratica.

Inoltre, con il sistema *Relearning*, utilizzato da TECH in tutti i suoi programmi, il diplomato non dovrà investire un gran numero di ore di studio e potrà acquisire un processo di apprendimento molto più semplice grazie alla ripetizione dei concetti chiave.

Si tratta di un'ottima opportunità per seguire un Corso Universitario flessibile, quando e dove si vuole. È sufficiente un dispositivo elettronico con connessione a Internet (cellulare, Tablet o computer) per poter consultare in qualsiasi momento i contenuti ospitati sulla piattaforma virtuale. Un'opzione accademica ideale per poter combinare le responsabilità quotidiane con una preparazione universitaria di qualità.

Questo **Corso Universitario in Didattica di Latino e Lingue Classiche nell'Educazione Secondaria** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Didattica nell'Educazione Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercitazioni pratiche in cui è possibile realizzare il processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, le domande all'esperto, i forum di discussione su questioni controverse e il lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



*Migliora le tue competenze digitali con questo programma e crea lezioni di Latino e Lingua Classica molto più dinamiche e coinvolgenti"*

“

*Si tratta di un'opzione accademica 100% online, senza orari fissi e ideale da combinare con le proprie responsabilità quotidiane"*

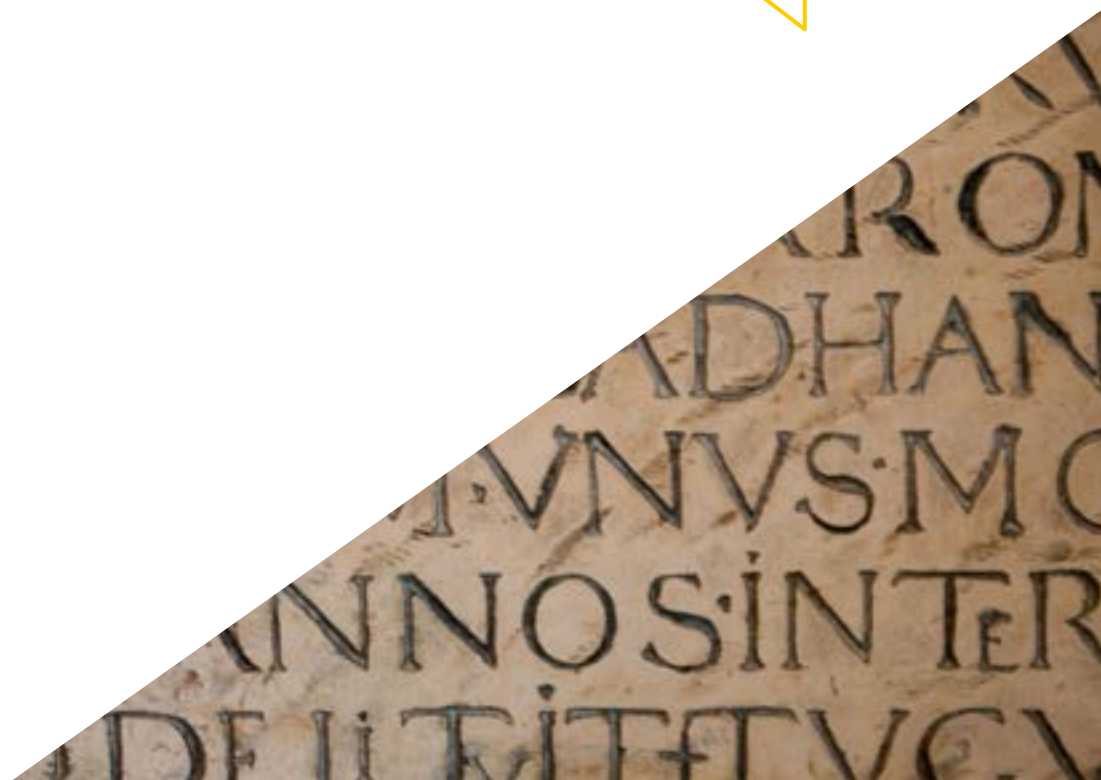
Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di università di riferimento.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un tirocinio immersivo programmato per allenarsi in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

*Otterrai attività e tecniche che faciliteranno l'insegnamento personalizzato agli studenti interessati alla lingua classica.*

*Questo programma ti aiuterà a superare le principali barriere all'apprendimento che gli studenti incontrano nella comprensione della lingua.*





# 02

# Obiettivi

L'obiettivo di questo Corso Universitario è quello di promuovere le competenze didattiche e le abilità dei professionisti dell'insegnamento nelle discipline del Latino e della Lingua Classica nell'Educazione Secondaria. A tal fine, TECH mette a disposizione materiale didattico innovativo, sviluppato da un team di docenti con una vasta esperienza professionale in scuole pubbliche e private. Un'opportunità unica che solo questa istituzione accademica offre.







“

*Trasforma la tua metodologia di insegnamento e adattala alle nuove tendenze per avere successo nel tuo lavoro di insegnante nell'Educazione Secondaria"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da una prospettiva ampia che fornisca loro le competenze necessarie per svolgere il proprio lavoro
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incoraggiare la crescita continua del corpo studentesco





### Obiettivi specifici

---

- ♦ Sapere che cos'è e come funziona la didattica
- ♦ Comprendere le varie teorie dell'apprendimento
- ♦ Analizzare gli elementi della didattica generale
- ♦ Applicare la parte pratica

“

*Con questo corso imparerai a conoscere la metodologia del Thinking Based Learning e ad applicarla alle tue lezioni di Latino e Lingue Classiche”*



03

# Direzione del corso

In questo corso universitario, TECH ha riunito un team selezionato di specialisti con una vasta esperienza nella didattica e nell'insegnamento nella Scuola Secondaria. Una conoscenza profonda che si rifletterà nel programma di studio a cui gli studenti avranno accesso. In questo modo, otterrete le informazioni più aggiornate e recenti sulle procedure di insegnamento-apprendimento più efficaci per il Latino e la Lingua Classica nell'Educazione Secondaria.





“

*Un eccellente personale docente con una vasta esperienza nel settore ti guiderà per migliorare il tuo lavoro didattico in classe”*

## Direzione



### **Dott.ssa Barboyón Combey, Laura**

- ♦ Insegnante di Scuola Primaria e Studi post-laurea
- ♦ Docente di Studi Universitari Post-Laurea in Preparazione degli Insegnanti per la Scuola Secondaria
- ♦ Insegnante di Educazione Primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir





# 04

## Struttura e contenuti

Gli studenti che si iscrivono a questo corso universitario avranno accesso a un programma rigorosamente preparato da personale docente specializzato nella didattica nell'Educazione Secondaria. In questo modo, il diplomato avrà la conoscenza più avanzata delle metodologie e delle risorse tecnologiche più recenti per rendere il Latino e la Lingua Classica più interessanti. Inoltre, è disponibile un'ampia gamma di materiale aggiuntivo accessibile 24 ore su 24, da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a internet.







“

*Un piano di studi con una prospettiva teorico-pratica delle più attuali e innovative didattiche del Latino e della Lingua Classica”*



## Modulo 1. Didattica del latino e della lingua classica

- 1.1. Didattica generale e teorie dell'apprendimento
  - 1.1.1. Introduzione al concetto di didattica
  - 1.1.2. Che cos'è l'apprendimento? Come si svolge?
  - 1.1.3. Introduzione alle teorie dell'apprendimento e ai suoi autori
  - 1.1.4. Influenza del cognitivismo nell'educazione
  - 1.1.5. L'alunno focalizzato al centro: l'apprendimento significativo
- 1.2. Il ruolo del docente. Analisi della realtà dell'alunno
  - 1.2.1. Decalogo dell'apprendimento post-digitale
  - 1.2.2. Insegnanti e contesto di apprendimento stimolante
  - 1.2.3. Cinque dimensioni degli insegnanti esperti
  - 1.2.4. I nuovi ruoli dell'insegnante
  - 1.2.5. Il ruolo dell'insegnante
  - 1.2.6. Come imparano gli studenti?
  - 1.2.7. Stili di apprendimento
  - 1.2.8. Metacognizione
- 1.3. Teoria dell'apprendimento applicato alla specializzazione
  - 1.3.1. Teorie dell'apprendimento
  - 1.3.2. Teorie implicite
  - 1.3.3. Teorie implicite nella formazione professionale
  - 1.3.4. Il modello di formazione professionale duale
  - 1.3.5. Tassonomia di Bloom e Il modello SAMR
- 1.4. Difficoltà di apprendimento
  - 1.4.1. Caratterizzazione delle difficoltà di apprendimento della lettura
  - 1.4.2. La dislessia come difficoltà specifica di apprendimento
  - 1.4.3. Principali difficoltà di comprensione della lettura
  - 1.4.4. Errori di costruzione del linguaggio scritto
  - 1.4.5. Errori specifici della costruzione del linguaggio scritto
  - 1.4.6. Caratterizzazione delle difficoltà nella produzione della lingua scritta
  - 1.4.7. La disgrafia come difficoltà specifica di apprendimento della scrittura
- 1.5. *Thinking Based Learning*
  - 1.5.1. Basi esplicative
  - 1.5.2. La tassonomia di Bloom
  - 1.5.3. Imparare a pensare
  - 1.5.4. Learning by Doing
  - 1.5.5. Rubriche
  - 1.5.6. Diversi modelli di valutazione
- 1.6. Attività nel processo di insegnamento-apprendimento
  - 1.6.1. Verso un insegnamento personalizzato
  - 1.6.2. Situazioni di apprendimento nell'insegnamento personalizzato
  - 1.6.3. Tecniche che favoriscono l'insegnamento personalizzato
  - 1.6.4. Programmazione personalizzata del processo di insegnamento-apprendimento
  - 1.6.5. Guida al lavoro autonomo
  - 1.6.6. Progettazione di attività
- 1.7. Risorse didattiche. Selezione e classificazione
  - 1.7.1. Risorse, mezzi e materiali didattici
  - 1.7.2. Funzioni delle risorse didattiche nella preparazione professionale
  - 1.7.3. Tipi di risorse didattiche
  - 1.7.4. Elaborazione e selezione di materiali e risorse didattiche
  - 1.7.5. Elaborazione di risorse digitali
  - 1.7.6. I diritti d'autore
  - 1.7.7. Introduzione alla selezione e alla classificazione delle risorse
  - 1.7.8. Metodologia per l'elaborazione di un repertorio
  - 1.7.9. Classificazione delle risorse
  - 1.7.10. Ricerca e selezione delle risorse
  - 1.7.11. Analisi delle risorse (catalogazione e valutazione critica)
  - 1.7.12. Presentazione del repertorio delle risorse

- 1.8. Competenze digitali
  - 1.8.1. Cosa si intende per competenza digitale?
  - 1.8.2. Quadro Comune per l'Insegnamento Digitale
  - 1.8.3. Cura dei contenuti
  - 1.8.4. Tecnologie per l'apprendimento in classe (TAC)
  - 1.8.5. Creazione di contenuti digitali
  - 1.8.6. I social network in classe
- 1.9. Strategie di comunicazione
  - 1.9.1. L'ambiente audiovisivo
  - 1.9.2. *Storytelling* in classe
  - 1.9.3. Uso dei Podcast
  - 1.9.4. Il video come , risorsa di comunicazione
  - 1.9.5. Altri elementi della comunicazione
  - 1.9.6. Applicazioni in classe
- 1.10. *Flipped classroom*
  - 1.10.1. Definizione di *Flipped Classroom*
  - 1.10.2. Fondamenti del modello
  - 1.10.3. Lavoro di pre-implementazione
  - 1.10.4. Strumenti per l'implementazione
  - 1.10.5. La progettazione, un passo necessario
  - 1.10.6. Lezioni dall'esperienza



*Questo programma ti fornisce le risorse comunicative più aggiornate, in modo che tu possa offrire un apprendimento interessante del latino ai tuoi studenti di Educazione Secondaria"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.







“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

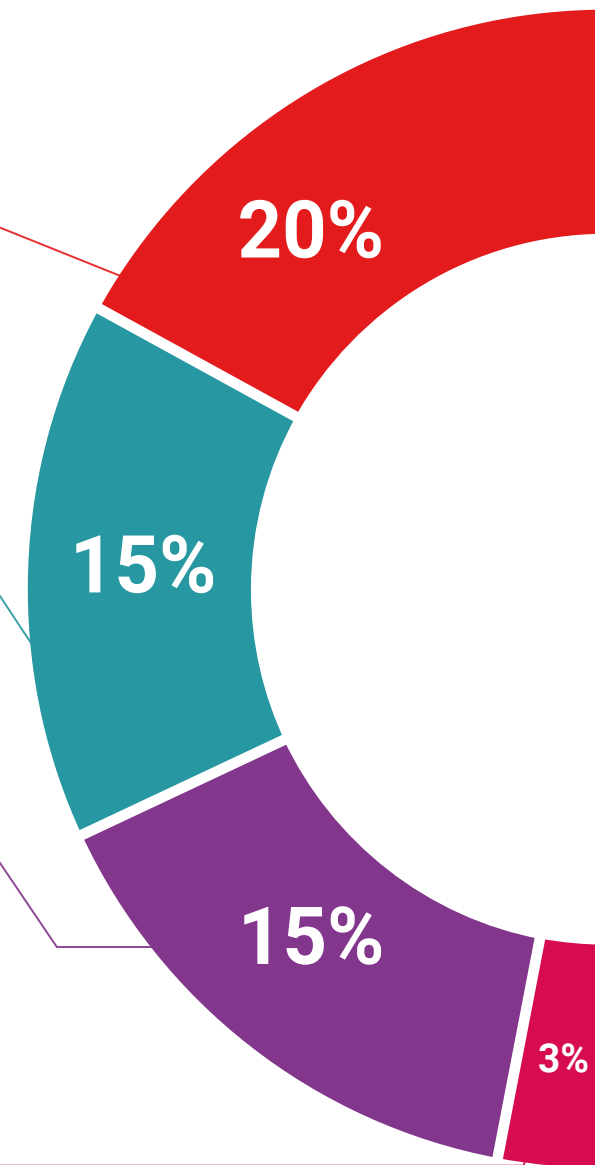
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

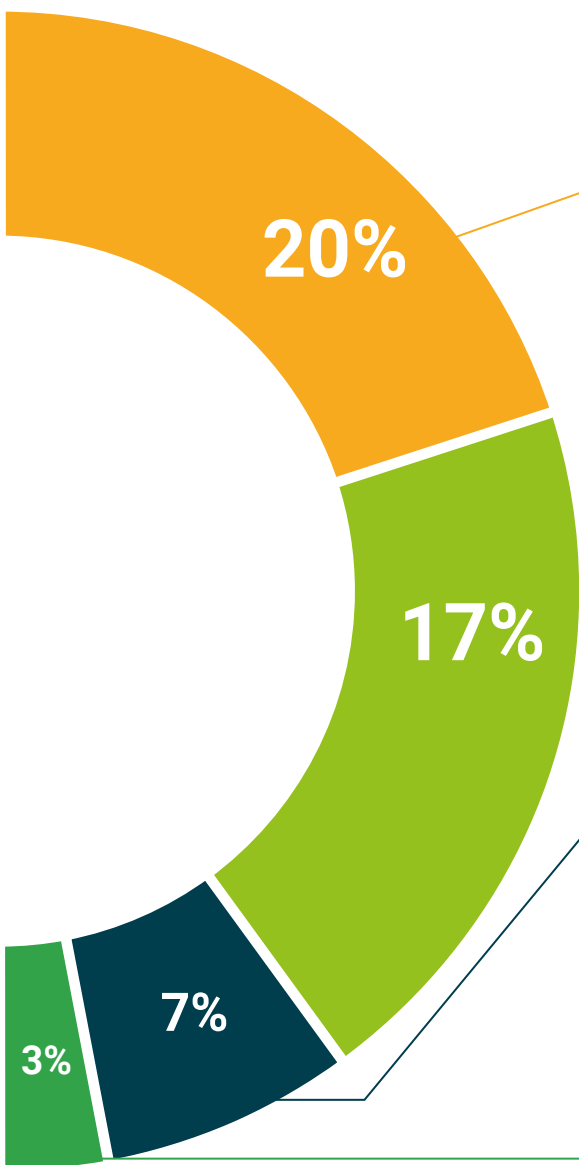


#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Didattica di Latino e Lingua Classica nell'Educazione Secondaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*



Questo **Corso Universitario in Didattica di Latino e Lingua Classica nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, il corrispondente titolo di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica di Latino e Lingua Classica nell'Educazione Secondaria**

N°. Ore Ufficiali: **150 o. di practica professionale**





**Corso Universitario**  
Didattica di Latino  
e Lingua Classica  
nell'Educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Didattica di Latino e Lingua Classica  
nell'Educazione Secondaria