

Corso Universitario

Didattica della Grammatica
nella Scuola Secondaria di
Primo e Secondo Grado



Corso Universitario

Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-grammatica-scuola-secondaria-primo-secondo-grado

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Il programma in Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado è uno strumento fondamentale per tutti i docenti che desiderano prepararsi all'insegnamento ai giovani, poiché tiene conto di aspetti rilevanti legati all'età degli studenti e alle loro esigenze.



“

Questo Corso Universitario in Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado genererà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua attività, che ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”

L'insegnamento delle scuole secondarie implementa le conoscenze linguistiche che sono state presentate allo studente in tenera età e favorisce il pieno sviluppo delle competenze comunicative. La presentazione interessante di contenuti premium in classe è utile per potenziare l'attenzione del gruppo, la sua motivazione e l'approccio ai contenuti didattici, e per favorirne l'istruzione e la successiva applicazione.

Questo Corso Universitario presta particolare attenzione alla didattica SLS, poiché uno degli obiettivi principali è quello di preparare i docenti per l'insegnamento in gruppi multiculturali e dove convivono diverse lingue. Pertanto, vengono presentati diversi approcci metodologici per facilitare il lavoro degli insegnanti e la creazione di attività all'interno di questo contesto specifico. L'interazione è fondamentale per ridurre al minimo l'impatto multiculturale e consentire il passaggio dall'aula come spazio didattico allo spazio sociale. Infine, verrà sottolineata l'importanza delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'ambiente di insegnamento.

La loro presenza in classe apporta ampi benefici e favorisce l'esposizione dei contenuti. Ancora una volta, il compito dell'insegnante è fondamentale nel loro utilizzo, in quanto deve creare una base di risorse digitali che sia affidabile e orientata all'insegnamento nella scuola secondaria.

Infine, si osserva che il Corso Universitario in Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado si concentra sullo sviluppo delle competenze e delle abilità linguistiche di comprensione e produzione orale e scritta. L'elaborazione di una programmazione didattica e delle unità corrispondenti deve essere orientata al raggiungimento di una serie di obiettivi ugualmente stabiliti all'inizio dell'anno accademico. La rilevanza della preparazione del docente per l'insegnamento di SLS e l'applicazione pratica di questi fondamenti in un gruppo multiculturale con un contatto limitato con la lingua spagnola è una priorità in questo Corso Universitario, dal momento che l'educatore si trova spesso ad affrontare una situazione di questo tipo.

Infine, vengono presentati i vantaggi dell'utilizzo di una base di risorse digitali che sia pratica e affidabile in termini di contenuti.

Questo **Corso Universitario in Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 75 casi pratici presentati da esperti in Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime novità sulla Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi nella metodologia innovativa per la Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie al Corso Universitario in Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica"

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Corso Universitario.

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi progressi nella Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado e migliorare la preparazione dei tuoi studenti.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Didattica della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, è orientato a facilitare le prestazioni del professionista dedicato al lavoro e all'insegnamento della Lingua e della Letteratura agli adolescenti e persino agli adulti.



“

Questo Corso Universitario ha l'obiettivo di aggiornare le tue conoscenze in Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado con l'uso delle più recenti tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e al follow-up di questi studenti"



Obiettivi generali

- Identificare e concretizzare gli elementi che fanno parte del processo di insegnamento-apprendimento nell'educazione dei giovani e delineare i fondamenti, le abilità e le competenze dell'insegnante come elemento pedagogico e facilitatore di contenuti
- Definire i tratti che caratterizzano gli studenti e offrire una serie di tecniche per svolgere i compiti didattici in modo ideale

“

Cogli l'occasione e aggiornati sulle ultime novità in Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Metodologia: didattica e programmazione

- ◆ Definire gli obiettivi e gli obiettivi da raggiungere nelle diverse fasi del processo di apprendimento
- ◆ Conoscere gli approcci cognitivo-comportamentali all'apprendimento
- ◆ Riassumere gli approcci socio-cognitivi dell'apprendimento
- ◆ Riflettere sulle tecniche di controllo di gruppo
- ◆ Definire cos'è un gruppo e come svilupparne le capacità attraverso una dinamica di gruppo
- ◆ Testare i benefici della costruzione della conoscenza attraverso il lavoro cooperativo e interattivo in un contesto reale simulato
- ◆ Determinare i diversi tipi di intelligenza che possono essere rilevati negli studenti al fine di minimizzare i loro effetti nocivi sul processo di apprendimento
- ◆ Confrontare le diverse prospettive teoriche sull'intelligenza e distinguere i diversi stili di apprendimento

Módulo 2. Fundamentos de la Didáctica de la Lengua y la Literatura

- ◆ Comprender los fundamentos de la didáctica de la lengua y la literatura para jóvenes
- ◆ Presentar y explicar las diferentes aproximaciones didácticas y las perspectivas pedagógicas en la enseñanza de Lengua y Literatura en Secundaria y Bachillerato
- ◆ Fijar los objetivos de la didáctica de la lengua y la literatura secundaria y bachillerato
- ◆ Reflexionar sobre las estrategias de enseñanza de la gramática y la literatura para jóvenes
- ◆ Definir y ejemplificar cómo se relacionan los elementos curriculares
- ◆ Señalar las actividades complementarias como refuerzo del proceso de la programación didáctica

03

Direzione del corso

Il programma include esperti di riferimento in Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado che riversano in questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro. Alla progettazione ed elaborazione del corso hanno contribuito altri rinomati specialisti, che lo completano in modo interdisciplinare.



“

Impara dai professionisti di riferimento gli ultimi progressi nelle procedure nel campo della Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado”

Direzione



Dott. Arroyo Fernández, Alejandro

- ♦ Dottorato in Letteratura Nordamericana presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Filologia Inglese e specializzazione in Letteratura Nordamericana Contemporanea e Letteratura Vittoriana
- ♦ Master in Studi Letterari Europei e Master in Insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera
- ♦ Collaboratore di riviste digitali di Critica Letteraria e Insegnante di Spagnolo come Lingua Straniera



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psicopedagoga e Insegnante di Scuola Primaria con specializzazione in inglese
- ♦ Direttrice dei programmi di Insegnamento Universitario e di Coaching Educativo presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Co-direttrice dei programmi di Didattica della Lingua nella scuola materna e primaria, Didattica della Lingua e della Letteratura nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, Didattica Bilingue nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado e Didattica bilingue nella Scuola Materna e Primaria presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Co-direttrice e docente del programma di Neuroscienze presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Co-direttrice dei programmi in Intelligenza emotiva e Orientamento Professionale presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Docente del programma in Abilità Visuali e Rendimento Accademico presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Docente del programma in Alte Abilità ed Educazione Inclusiva
- ♦ Master in Psicopedagogia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Abilità Elevate
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva
- ♦ Professionista in Programmazione Neurolinguistica

Personale docente

Dott.ssa Azcunaga Hernández, Amaia

- ♦ Docente di lingue straniere con esperienza didattica in diversi Paesi e ambiti educativi
- ♦ Master in Insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera presso l'Università Complutense di Madrid, dove ha anche lavorato come docente
- ♦ Tra le sue competenze si distingue la conoscenza delle dinamiche di gruppo applicate all'insegnamento

Dott. Velasco Rico, Guillermo

- ♦ Laurea in Filologia Ispanica presso l'Università Complutense di Madrid e Master in Insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera presso la UCM, dove ha anche lavorato come docente
- ♦ Attualmente è coordinatore accademico del Centro di Studi Ispanici di Sarajevo
- ♦ La sua partecipazione a congressi e seminari completa la sua preparazione accademica

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in E-Commerce e specialista nelle ultime tecnologie applicate all'insegnamento, al Digital Marketing, allo sviluppo di applicazioni web e all'Internet business





Dott.ssa Mejías, María José

- ♦ Maestra di Educazione Primaria, Scuola JABY
- ♦ Coordinatrice del volontariato universitario di gruppi interattivi alla Scuola Jaby
- ♦ CSEU La Salle. Membro della Commissione: Coinvolgimento della famiglia e della comunità per il successo scolastico
- ♦ Esperta in Metodologia Didattica per l'insegnamento della Matematica nella Scuola Primaria. Centro Pedagogico Fernández Bravo
- ♦ CES Don Bosco Madrid Corso sulle metodologie ludiche come risorsa didattica e psicopedagogica nell'educazione infantile e primaria
- ♦ Università Camilo José Cela. Corso di Specialista in Alfabetizzazione
- ♦ Basi e Strategie Didattiche Università Camilo José Cela, Seminario: Programmazione e valutazione delle competenze nell'educazione primaria Scuola JABY. CTIF ESTE

Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Laureata in Scienze dell'Informazione (UCM)
- ♦ Insegnante di scuola primaria, specializzata in inglese come lingua straniera (UAM)
- ♦ Master in Educazione Bilingue (UAH)
- ♦ Attualmente è coordinatore del progetto bilingue e del progetto di internazionalizzazione della scuola JABY di Torrejón de Ardoz
- ♦ Membro della SUCAM (Sottorete di Comunità di Apprendimento dell'Università di Madrid)

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università spagnole, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti al momento di svolgere il proprio lavoro e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Questo Corso Universitario in Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Metodologia: didattica e programmazione

- 1.1. Il piano di studi
 - 1.1.1. Che cos'è?
 - 1.1.2. Funzioni
 - 1.1.3. Elementi del piano di studi
 - 1.1.4. Tipi di piano di studi
 - 1.1.5. Caratteristiche
 - 1.1.6. Approcci del piano di studi
 - 1.1.7. Progetto del piano di studi
 - 1.1.8. Livelli di concretezza
 - 1.1.9. Il quarto livello
 - 1.1.10. Struttura del piano di studi
- 1.2. Le competenze
 - 1.2.1. Cosa sono le competenze?
 - 1.2.2. Una nuova prospettiva
 - 1.2.3. Caratteristiche
 - 1.2.4. Competenze chiave
 - 1.2.5. Competenze nel piano di studi
 - 1.2.6. Strategie di attuazione
 - 1.2.7. Competenze in classe
 - 1.2.8. Competenze degli insegnanti
 - 1.2.9. Competenza comunicativa
 - 1.2.10. Valutazione basata sulle competenze
- 1.3. La metodologia
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Principi metodologici
 - 1.3.3. Metodi e tecniche di insegnamento
 - 1.3.4. Dai metodi trasmissivi alle attività
 - 1.3.5. Esercizi vs Attività
 - 1.3.6. Strategie metodologiche
 - 1.3.7. Lavoro di gruppo vs Lavoro cooperativo
 - 1.3.8. Apprendimento cooperativo
 - 1.3.9. Apprendimento basato su problemi
 - 1.3.10. Lavoro di progetto
- 1.4. Le TIC nella metodologia
 - 1.4.1. Le TIC oggi
 - 1.4.2. Alfabetizzazione digitale
 - 1.4.3. Educare alle TIC
 - 1.4.4. Conseguenze del cambiamento
 - 1.4.5. Competenze TIC nell'istruzione
 - 1.4.6. Competenze digitali nel curriculum
 - 1.4.7. Le TIC in classe
 - 1.4.8. TIC per la diversità
 - 1.4.9. Risorse TIC in classe
 - 1.4.10. Risorse TIC nella scuola
- 1.5. La Valutazione
 - 1.5.1. L'aula come contesto di valutazione
 - 1.5.2. Tipi di valutazione
 - 1.5.3. Valutazioni tradizionali
 - 1.5.4. Valutazioni attuali
 - 1.5.5. Come valutare? Tecniche e strumenti
 - 1.5.6. Scelta degli strumenti e delle tecniche
 - 1.5.7. Cosa valutare?
 - 1.5.8. Riunioni di valutazione
 - 1.5.9. Valutazione della programmazione
 - 1.5.10. Valutazione congiunta degli insegnanti

- 1.6. Programmazione didattica I
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Importanza della PD
 - 1.6.3. Elementi
 - 1.6.4. Giustificazione
 - 1.6.5. Obiettivi: tipi
 - 1.6.6. Obiettivi: fonti
 - 1.6.7. Obiettivi: formulazione
 - 1.6.8. Contenuto: tipi
 - 1.6.9. Contenuto: criteri di selezione e organizzazione
 - 1.6.10. Contenuto: criteri di sequenzialità
- 1.7. Programmazione didattica II
 - 1.7.1. Competenze chiave
 - 1.7.2. Metodologia: principi metodologici
 - 1.7.3. Metodologia: l'area
 - 1.7.4. Metodologia: strategie metodologiche
 - 1.7.5. Attenzione alla diversità
 - 1.7.6. Risorse
 - 1.7.7. Valutazione
 - 1.7.8. Tempistica
 - 1.7.9. Altri elementi
 - 1.7.10. Relazione tra gli elementi del piano di studi nella PD
- 1.8. Unità didattiche I
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Pertinenza
 - 1.8.3. Caratteristiche ed elementi
 - 1.8.4. Identificazione
 - 1.8.5. Obiettivi generali e didattici
 - 1.8.6. Criteri di valutazione
 - 1.8.7. Standard di apprendimento valutabili
 - 1.8.8. Indicatori di risultato
 - 1.8.9. Competenze chiave
 - 1.8.10. Contenuti
- 1.9. Unità Didattiche II
 - 1.9.1. Strategie metodologiche: metodi e tecniche
 - 1.9.2. Attività: il loro ruolo nelle UD
 - 1.9.3. Attività: classificazione
 - 1.9.4. Attività: caratteristiche
 - 1.9.5. Sequenza delle attività
 - 1.9.6. Attenzione alla diversità
 - 1.9.7. Risorse
 - 1.9.8. Valutazione: selezione degli strumenti
 - 1.9.9. Valutazione: qualifica dello studente
 - 1.9.10. Valutazione dell'UD: riflessione finale
- 1.10. Progettazione della programmazione Didattica per Lingua e Letteratura
 - 1.10.1. Caratterizzazione della materia
 - 1.10.2. Contributo della materia allo sviluppo delle competenze chiave
 - 1.10.3. Approccio comunicativo
 - 1.10.4. Progetti di comunicazione
 - 1.10.5. Selezione e priorità dei contenuti
 - 1.10.6. Comprensione e produzione orale
 - 1.10.7. Interazione
 - 1.10.8. Comprensione della lettura
 - 1.10.9. Produzione scritta
 - 1.10.10. Educazione letteraria

Modulo 2. Fondamenti di Didattica della Lingua e della Letteratura

- 2.1. La didattica della lingua e della letteratura
 - 2.1.1. Introduzione al concetto di didattica
 - 2.1.2. Didattica linguistica specifica
 - 2.1.3. La didattica specifica della Letteratura
 - 2.1.4. La didattica secondo un approccio culturale
- 2.2. Il piano di studi linguistico e letterario
 - 2.2.1. Definizione del concetto di piano di studi
 - 2.2.2. Elementi e parti del piano di studi
 - 2.2.3. Il piano di studi di Lingua e Letteratura nella Scuola Primaria
 - 2.2.4. Il piano di studi di Lingua e Letteratura nella Scuola Secondaria di Primo Grado
- 2.3. Insegnamento della lingua orale
 - 2.3.1. Elementi di comunicazione orale
 - 2.3.2. Le caratteristiche della Lingua orale
 - 2.3.3. Didattica della comunicazione orale
 - 2.3.4. Proposte didattiche
- 2.4. Didattica della lingua scritta
 - 2.4.1. Definizione del concetto di Lingua scritta
 - 2.4.2. Elementi chiave dell'insegnamento della Lingua scritta
 - 2.4.3. Le TIC nell'insegnamento delle Lingue
 - 2.4.4. La valutazione della Lingua scritta
- 2.5. La didattica della lettura
 - 2.5.1. Analisi del concetto di didattica della lettura
 - 2.5.2. Sviluppo e caratteristiche del processo di lettura nella Scuola Primaria
 - 2.5.3. La promozione della lettura in ambito educativo
 - 2.5.4. Applicazioni pratiche della didattica della lettura





- 2.6. Educazione letteraria
 - 2.6.1. Definizione di didattica della Letteratura
 - 2.6.2. Elementi di didattica Letteraria
 - 2.6.3. Metodologie di insegnamento della letteratura
 - 2.6.4. La valutazione dell'educazione letteraria
- 2.7. Attuazione pratica
 - 2.7.1. Definizione di programmazione educativa
 - 2.7.2. Elementi di programmazione didattica
 - 2.7.3. Realizzazione di una programmazione per Lingua Spagnola e Letteratura

“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica della Grammatica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Didattica della Grammatica
nella Scuola Secondaria di
Primo e Secondo Grado

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Didattica della Grammatica
nella Scuola Secondaria di
Primo e Secondo Grado

