

Corso Universitario

Didattica di Geografia e Storia
nell'Educazione Secondaria



Corso Universitario

Didattica di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-geografia-storia-educazione-secondaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Il pensiero geografico e storico, la capacità critica nei confronti del mondo circostante e la consapevolezza sono i fulcri dello sviluppo di questa materia nell'Educazione Secondaria. Per raggiungere questo obiettivo con successo, è necessario applicare i metodi di insegnamento più efficaci, attrattivi e innovativi. TECH ha creato questa specializzazione che fornisce agli insegnanti i contenuti più avanzati sulla metodologia di insegnamento-apprendimento più efficace, sul nuovo ruolo del docente e sull'uso di strumenti innovativi. Il tutto, in un programma 100% online, con risorse multimediali a cui è possibile accedere in qualsiasi momento e da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet.



“

Questo programma ti offre l'opportunità di creare unità didattiche che superino le difficoltà di apprendimento dei tuoi alunni di Geografia e Storia”

Avvicinare gli studenti alle sfide del mondo di oggi, alle diverse società e territori esistenti o all'impegno civico è una sfida per i docenti dell'Educazione Secondaria. Le risorse digitali esistenti, i diversi strumenti e le nuove metodologie consentono agli insegnanti di trasformare pesanti lezioni di Geografia e Storia in un'esperienza di apprendimento piacevole e molto utile per lo sviluppo accademico e personale degli studenti.

In questo contesto, in cui le moderne tecnologie hanno portato a generare nuovi approcci didattici ed esistono diverse teorie dell'apprendimento, nasce questo Corso Universitario in Didattica di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria. Un programma 100% online con una prospettiva teorico-pratica pensata per favorire la progressione professionale dell'insegnante.

Un piano di studio avanzato che in 150 ore affronterà le difficoltà dell'insegnamento di queste discipline, i nuovi modelli di insegnamento-apprendimento e l'importanza del sistema di valutazione. Inoltre, gli studenti avranno accesso a risorse multimediali (video riassuntivi di ciascun argomento e video di approfondimento), letture specializzate e casi di studio a cui sarà possibile accedere comodamente in qualsiasi momento e da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a internet.

Gli studenti disporranno di un personale docente d'eccellenza composto da professionisti dell'ambito educativo, il cui background si riflette in questo programma e la cui vicinanza consentirà agli studenti di risolvere qualsiasi dubbio sul contenuto di questo Corso Universitario.

Si tratta di un'eccellente opportunità per gli insegnanti per poter introdurre nelle loro lezioni la didattica più accattivante e innovativa, grazie alle conoscenze acquisite in un Corso Universitario flessibile e pratico. Questa specializzazione non prevede orari prestabiliti e si può accedere al programma ogni volta che lo si desidera, in modo da poter conciliare lo studio con le proprie responsabilità più impegnative.

Questo **Corso Universitario in Didattica di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in didattica nell'Educazione Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Iscriviti a una specializzazione progettata per fornirti la più avanzata metodologia didattica applicata alle Scienze Sociali"

“

Riduci le lunghe ore di studio e investi il tuo tempo in questo Corso Universitario, per acquisire nuovi concetti in modo molto più semplice grazie al sistema Relearning”

Il personale docente del programma comprende esperti del settore con una vasta esperienza professionale, così come rinomati specialisti appartenenti a società di rilievo e a università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Grazie a questo programma apprenderai il nuovo ruolo del docente e i pro e i contro delle lezioni.

Pianifica nell'unità didattica l'apprendimento di Geografia e Storia attraverso l'Apprendimento Basato su Problemi e l'Apprendimento collaborativo.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario è quello di fornire agli insegnanti le nuove metodologie didattiche applicate con successo nelle classi di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria. TECH mette a disposizione dell'insegnante le risorse didattiche più innovative, elaborate da un personale docente d'eccellenza composto da esperti dell'ambito educativo.



“

Grazie a questa specializzazione potrai acquisire le competenze necessarie per poter raggiungere l'eccellenza professionale come docente di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria”



Obiettivi generali

- ♦ Introdurre gli studenti nel mondo dell'insegnamento da un'ampia prospettiva che gli fornirà le competenze necessarie allo svolgimento della propria professione
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare l'educazione continua dello studente





Obiettivi specifici

- Comprendere le difficoltà che la storia ha attraversato nel corso del tempo
- Analizzare i diversi aspetti dell'insegnamento della storia
- Valutare gli aspetti più importanti della storia
- Mettere in pratica quanto appreso



Ottieni le tecniche e gli strumenti di valutazione più efficaci grazie a questo programma universitario pensato per il progresso dei docenti di Geografia e Storia”

03

Direzione del corso

In questo corso TECH ha riunito un personale docente d'eccellenza, che vanta un'ampia esperienza professionale nell'ambito educativo in istituti scolastici pubblici e privati. Esperienza che si riflette nell'avanzato piano di studio di questo Corso Universitario, a cui lo studente potrà accedere comodamente in qualsiasi momento, risolvendo qualsiasi dubbio.





“

Fai un passo avanti nella tua carriera professionale grazie a questo Corso Universitario impartito da esperti con vasta esperienza nell'ambito educativo"

Direzione



Dott.ssa Barboyón Combey, Laura

- ♦ Insegnante di Educazione Primaria e di Corsi Post-Laurea
- ♦ Insegnante in Corsi Universitari Post-Laurea di Formazione Didattica del Docente di Educazione Secondaria
- ♦ Insegnante di Educazione Primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



04

Struttura e contenuti

Uno degli obiettivi principali dell'insegnante è far sì che gli studenti raggiungano un apprendimento efficace e che siano attratti dai contenuti che vengono loro presentati. Per raggiungere tale obiettivo, è fondamentale applicare la giusta didattica. Ecco perché questo programma si concentra, sin dall'inizio, sul fornire agli insegnanti gli strumenti necessari per superare le barriere dell'apprendimento di Geografia e Storia, oltre a fornire modelli e metodologie di insegnamento realmente efficaci. Il tutto completato da un'ampia biblioteca di risorse pedagogiche innovative.





“

Rendi dinamiche e accattivanti le tue lezioni di Geografia e Storia grazie all'Apprendimento basato su Progetti nell'Educazione Secondaria”

Modulo 1. Didattica di Geografia e Storia

- 1.1. Difficoltà nell'insegnamento della storia
 - 1.1.1. Visione sociale e politica della storia
 - 1.1.2. La natura come scienza sociale
 - 1.1.3. Interesse degli studenti
- 1.2. Difficoltà nell'insegnamento della geografia
 - 1.2.1. Necessità per lo studente di svilupparsi a livello cognitivo
 - 1.2.2. Necessità di utilizzo di strumenti e risorse
 - 1.2.3. Necessità per lo studente di comprendere il mondo che lo circonda
- 1.3. Metodologia didattica
 - 1.3.1. Definizione di metodologia didattica
 - 1.3.2. Efficacia della metodologia
 - 1.3.3. Metodologie tradizionali e moderne
- 1.4. Modelli di insegnamento-apprendimento
 - 1.4.1. Caratteristiche della conoscenza psicoeducativa
 - 1.4.2. Modelli del processo di insegnamento-apprendimento
 - 1.4.3. Progettazione didattica
- 1.5. Masterclass e ruolo dell'insegnante
 - 1.5.1. Aspetti positivi della masterclass
 - 1.5.2. Aspetti negativi della masterclass
 - 1.5.3. La masterclass di oggi
- 1.6. Teorie comportamentiste dell'apprendimento
 - 1.6.1. Condizionamento classico
 - 1.6.2. Condizionamento operante
 - 1.6.3. Condizionamento vicario
- 1.7. Teorie cognitive e teorie costruttiviste
 - 1.7.1. Teorie classiche dell'apprendimento scolastico
 - 1.7.2. Teorie cognitive dell'elaborazione delle informazioni
 - 1.7.3. Il costruttivismo





- 1.8. Metodologie per lo sviluppo delle competenze
 - 1.8.1. Apprendimento Basato su Problemi
 - 1.8.2. Casi di studio
 - 1.8.3. Apprendimento basato su progetti
 - 1.8.4. Apprendimento cooperativo
 - 1.8.5. Contratto educativo
- 1.9. Metodologia didattica applicata alle Scienze Sociali
 - 1.9.1. L'insegnante come elemento metodologico chiave
 - 1.9.2. Strategie espositive
 - 1.9.3. Strategie di indagine
- 1.10. L'importanza del sistema di valutazione
 - 1.10.1. Sistemi diversi a seconda delle caratteristiche degli alunni
 - 1.10.2. Funzioni dei criteri di valutazione
 - 1.10.3. Elenco e caratteristiche delle tecniche e degli strumenti di valutazione

“

Questo Corso Universitario ti fornisce le conoscenze più avanzate sulle teorie cognitive, costruttiviste e comportamentali dell'apprendimento”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

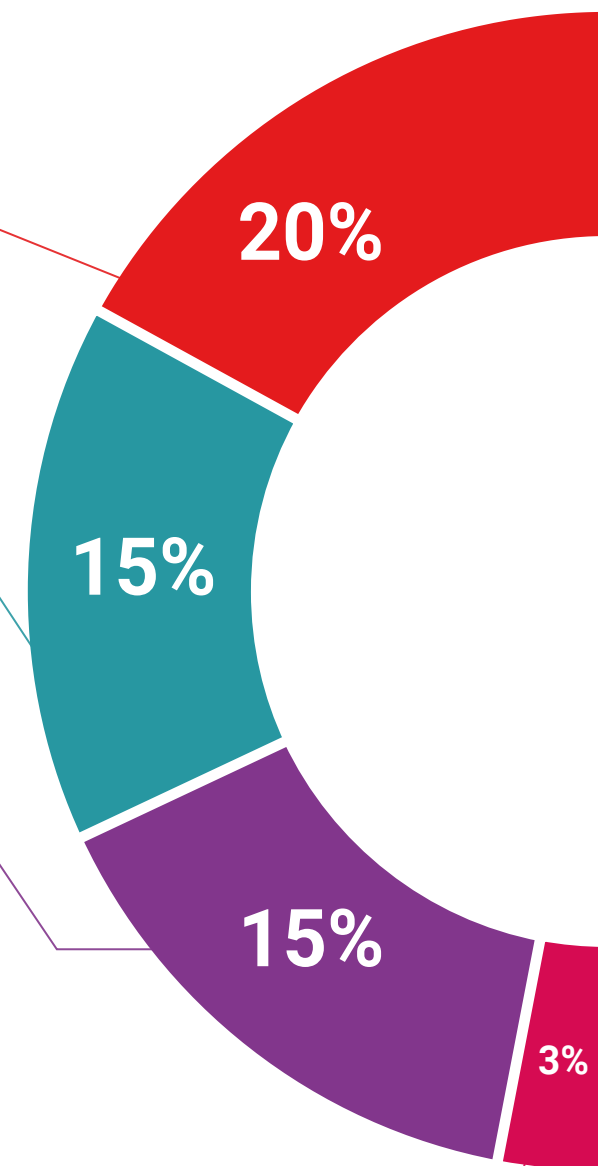
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in **Didattica di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria** garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Didattica di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario

**Didattica di Geografia e Storia
nell'Educazione Secondaria**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Didattica di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria

