

# Corso Universitario

Didattica della Filosofia  
Politica Contemporanea



**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario Didattica della Filosofia Politica Contemporanea

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-filosofia-politica-contemporanea](http://www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-filosofia-politica-contemporanea)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

Al giorno d'oggi la politica sta compiendo passi da gigante. La gestione delle narrazioni, la post-verità e la volatilità della stessa opinione pubblica hanno condotto ad un ripensamento dei concetti filosofici correlati alla politica contemporanea. Per tale ragione, educatori e filosofi hanno la responsabilità di approfondire i concetti più rilevanti della Filosofia Politica Contemporanea, per poter adattare le loro metodologie educative ai cambiamenti più recenti. Sulla base di ciò, TECH ha creato questa specializzazione che approfondisce la cultura e la natura della politica moderna con concetti innovativi. L'intero Corso Universitario verrà erogato in modalità 100% online, accessibile e flessibile in modo che tutti gli studenti possano adattarlo al proprio ritmo.





“

*Didattica della Filosofia Politica Contemporanea:  
un Corso Universitario specialistico che avvicinerà  
lo studente a un modello di pensiero razionale e  
analitico, all'avanguardia nell'insegnamento attuale"*

La politica contemporanea mantiene un ritmo e un'evoluzione così esacerbati che è difficile monitorarla e analizzarla in modo completo in assenza di un'adeguata conoscenza. Gli educatori, in questo contesto, devono affrontare una doppia sfida: non solo devono mantenersi aggiornati sull'attualità politica, ma devono anche saper adattare le questioni e le teorie filosofiche all'insegnamento attuale.

Vista la necessità di conoscere nel dettaglio la Filosofia Politica Contemporanea per creare contenuti didattici interessanti e stimolanti per gli studenti, TECH ha creato questo Corso Universitario con l'intento di offrire agli educatori i migliori strumenti pedagogici. Il programma approfondirà l'essere umano e lo Stato, il contratto sociale, i legami che li uniscono e il concetto di cittadinanza. Il tutto sotto la guida di un personale docente esperto del settore.

Inoltre, la modalità di erogazione è al 100% online, senza l'obbligo di lezioni frontali o di orari fissi. In questo modo, lo studente potrà decidere quando, dove e come seguire l'intero corso, adattandolo ai propri impegni personali o professionali.



*Questo Corso Universitario ti permetterà di apprendere, grazie al supporto delle più avanzate risorse tecniche, un programma di alta qualità didattica e tecnologica"*

Questo **Corso Universitario in Didattica della Filosofia Politica Contemporanea** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla *telepratica*
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il corso

“ *Approfondisci la Filosofia Politica Contemporanea per adattare concetti come la libertà di Kant o le diverse prospettive sugli stranieri nelle tue classi*”

Il personale docente è composto da professionisti in Filosofia attualmente in attività. In questo modo TECH si assicura di offrire ai propri studenti le conoscenze specialistiche necessarie. Un'équipe multidisciplinare di docenti esperti in diversi ambiti che sapranno trasmettere in modo efficace le proprie conoscenze teoriche ma soprattutto, metteranno a disposizione del corso accademico le proprie esperienze pratiche derivate dalla professione: una delle qualità che contraddistingue questa specializzazione.

Questa padronanza della materia è completata dall'efficacia della progettazione metodologica di TECH. Sviluppata da un team multidisciplinare di esperti di *E-learning*, una metodologia che comprende gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, il professionista potrà studiare con una serie di strumenti multimediali, comodi e versatili, che gli daranno l'operatività di cui ha bisogno per lo studio.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale dovrà cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivi e mediante i sistemi di *telepratica* e *Learning From An Expert*, lo studente potrà acquisire le conoscenze come se stessi vivendo la situazione che è oggetto di apprendimento. Un concetto che permetterà di integrare e assimilare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

*Acquisisci le competenze del pensiero filosofico e applicale al tuo lavoro di insegnante, elevando la qualità del tuo lavoro a un altro livello di professionalità.*

*Lo Stato, le sue reali ramificazioni e il suo rapporto con il cittadino: impara il vero funzionamento della politica attraverso la filosofia.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo di tutti i corsi di insegnamento di TECH è quello di contribuire ad aumentare la qualità in tutti i settori dell'istruzione. Grazie a questo Corso Universitario in Didattica della Filosofia Politica Contemporanea sarà possibile raggiungere l'eccellenza con una preparazione creata per rendere questa materia una delle più complete e interessanti nel programma didattico di qualsiasi insegnante. Un'opportunità esclusiva di specializzarsi con la più prestigiosa università online del mondo.





“

*Nel corso del programma, apprenderai le basi della creazione e dell'accettazione degli Stati e del discorso politico. Una conoscenza di altissimo livello educativo e personale”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Possedere competenze avanzate per l'avvio e l'approfondimento della ricerca nelle diverse branche della Filosofia, secondo la scelta di specializzazione dello studente
- ♦ Sviluppare un'elevata capacità riflessiva e critica nei confronti di questioni e temi filosofici, sia da un punto di vista storico che sistematico, al fine di fornire allo studente una chiara comprensione dei temi ancora attuali nel pensiero corrente, utile anche per la propria ricerca
- ♦ Padroneggiare le basi metodologiche e le conoscenze che consentono l'integrazione di molteplici conoscenze filosofiche in un progetto di lavoro personale
- ♦ Padroneggiare l'interdisciplinarietà come elemento di base della riflessione filosofica nella sua essenziale apertura ad altri campi della cultura e della conoscenza, e nello sviluppo di una comprensione riflessiva dei fondamenti concettuali di questi altri campi





### Obiettivi specifici

---

- ♦ Identificare il ruolo della politica nella filosofia
- ♦ Analizzare il sé e l'alterità individuale

“

*Otteni la tua qualifica di Corso Universitario in Didattica della Filosofia Politica Contemporanea, grazie ad un programma di alto livello educativo e tecnologico”*

# 03

## Direzione del corso

Il Corso Universitario in Didattica della Filosofia Politica Contemporanea è stato progettato e sviluppato da un gruppo di esperti del settore, con una vasta esperienza di insegnamento e ricerca. Grazie al loro supporto, questo programma rappresenterà una grande esperienza di apprendimento. Con garanzia di qualità totale.





“

*Il personale docente, altamente qualificato e con vasta esperienza, è stato selezionato per le sue capacità di insegnamento e le sue competenze professionali. Un'opportunità unica per imparare dai migliori"*

## Direttore ospite internazionale

Il Dottor Alexander Carter è un **filosofo** che si è distinto come **direttore accademico di filosofia e studi interdisciplinari** presso l'Istituto di formazione continua dell'Università di Cambridge. **Specialista in etica e teoria della creatività**, ha progettato diversi modelli per insegnare queste aree. Ha anche supervisionato i programmi di ricerca presso l'Istituto ed è membro del Fitzwilliam College, dove ha contribuito a sviluppare schemi curriculari sulla filosofia. Tra i suoi interessi principali, troviamo la **filosofia di Wittgenstein**, la **teologia di Simone Weil** e l'**epistemologia dell'umorismo**.

Nel corso della sua carriera ha lavorato in istituzioni prestigiose, dove ha combinato la sua esperienza nella **ricerca con nuove metodologie pedagogiche**. In effetti, il suo approccio è stato sviluppato presso l'Università di Essex, dove ha affinato la sua capacità di guidare le persone attraverso i **dilemmi filosofici**, incoraggiando il **pensiero critico e creativo**. Con più di un decennio di esperienza, ha incoraggiato la lettura agli adulti di tutte le età, promuovendo sempre il valore della **riflessione filosofica** nella vita quotidiana.

A livello internazionale, il dottor Alexander Carter è stato riconosciuto per la sua prospettiva unica nella **filosofia**, basata sull'idea del **"gioco serio"**, in cui indaga sul rapporto tra **umorismo e pratica creativa**. Inoltre, la loro capacità di generare dibattiti e dialoghi ha trasformato il modo in cui filosofi e umanisti pensano e agiscono. Allo stesso modo, il suo Dottorato in **Filosofia** ha consolidato il suo **attivismo verso la filosofia**.

Ha svolto ricerche sulla **libertà** e sul **fatalismo** nell'opera di Wittgenstein, lavorando all'**intersezione tra umorismo e creatività**. Ha pubblicato diversi articoli accademici e continua a essere una voce influente nella filosofia contemporanea, portando nuove prospettive ai dibattiti attuali.



## Dott. Carter, Alexander

---

- Direttore di Filosofia e Studi Interdisciplinari presso l'Università di Cambridge, Regno Unito
- Dottorato in Filosofia presso l'Università dell'Essex
- Master in Filosofia e Storia Antica presso l'Università del Galles, Swansea e Filosofia presso l'Università di Bristol
- PGCHE - Insegnamento e apprendimento nell'istruzione superiore presso l'Università di Cambridge

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott. Agüero, Gustavo

- ♦ Ricercatore e docente esperto in Filosofia e Lingue
- ♦ Direttore del Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Comprensione e sulla relazione tra linguaggio e pensiero
- ♦ Docente di corsi universitari in Filosofia e Lingue
- ♦ Dottorato in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba

## Personale docente

### Dott.ssa Testa, Ana.

- ♦ Ricercatrice esperta in Filosofia dell'Educazione
- ♦ Ricercatrice presso il Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Filosofia del Linguaggio, della Mente e dell'Educazione
- ♦ Docente universitaria in Filosofia
- ♦ Coautrice di diverse pubblicazioni di Filosofia
- ♦ Relatrice in seminari di Filosofia dell'Educazione

### Dott. Amaya, Luis M.

- ♦ Direttore Esecutivo del Gruppo di Ricerca Sociale e Culturale dell'Argentina
- ♦ Docente della cattedra di Filosofia dell'Istituto di Insegnamento per la Scuola Secondaria
- ♦ Laurea in Filosofia. Università Nazionale di Cordoba



MEN WILLINGLY

BELIEVE

WHAT THEY WISH.

JULIUS CAESAR

04

# Struttura e contenuti

Il contenuto del Corso Universitario è stato creato per coprire gradualmente tutti gli argomenti essenziali nell'apprendimento di questa materia: dalla conoscenza della filosofia teorica a quella più attuale. Il programma permetterà di scoprire la Didattica della Filosofia Politica Contemporanea in tutti i suoi aspetti, con un approccio completo e totalmente incentrato sulla sua applicazione pratica.



“

*Migliora il tuo CV grazie alle conoscenze specialistiche di questo programma di Filosofia”*

## Modulo 1. La comunità politica: cittadinanza, legame sociale e alterità

- 1.1. Natura
  - 1.1.1. Ciò che è dato
  - 1.1.2. Cosa si definisce natura?
  - 1.1.3. Criteri di delimitazione dell'oggetto
  - 1.1.4. Genesi e ontogenesi
  - 1.1.5. Il salto verso la cultura
  - 1.1.6. Gregarismo e comunità
  - 1.1.7. Sostegno e cura reciproci: la prima forma di legame
  - 1.1.8. Cibo e habitat: nomadismo, sedentarietà e performatività
  - 1.1.9. Rappresentazioni: quei vecchi segni nella simbolizzazione
  - 1.1.10. Lingua: scarabocchiare la pietra
- 1.2. Cultura
  - 1.2.1. L'artificio fondante
  - 1.2.2. Sulla natura dell'artificio
  - 1.2.3. Artificio e verità
  - 1.2.4. Artificio e umanità
  - 1.2.5. Una seconda pelle ineludibile e normativa
  - 1.2.6. L'altro che interviene
  - 1.2.7. L'altro che viene interpellato
  - 1.2.8. Unirsi e darsi un ordine reciproco
  - 1.2.9. L'emergere della "morale"
  - 1.2.10. Ordine, legge e giustizia
- 1.3. Caos e cosmo
  - 1.3.1. Caos senza metafisica
  - 1.3.2. Caos, senso e non senso
  - 1.3.3. Il cosmo come istituzione
  - 1.3.4. Il sacro e il profano
  - 1.3.5. L'emergere del significato e la sua fragilità
  - 1.3.6. Significati unici. Ciò che definiamo religione
  - 1.3.7. Significati duplici: l'inquietante indagine filosofica
  - 1.3.8. Cosmo e forme politiche
  - 1.3.9. Cosmo e comunità
  - 1.3.10. Cosmo e telos
- 1.4. Bestie e dei
  - 1.4.1. In principio era "la parola": Omero per noi
  - 1.4.2. Fuori dall'umano: le bestie
  - 1.4.3. Fuori dall'umano: gli dèi
  - 1.4.4. L'ira degli estremi
  - 1.4.5. Lo stimolo del logos
  - 1.4.6. La performatività del logos
  - 1.4.7. Logos e storicità
  - 1.4.8. La questione del "bestiale" nel presente
  - 1.4.9. Divinità moderne
  - 1.4.10. Santità laica e politica
- 1.5. Ciò che è umano
  - 1.5.1. In principio era "l'altro"
  - 1.5.2. La morte, la parola, la sessualità per ontogenesi
  - 1.5.3. Il logos come agente normativo
  - 1.5.4. Quella "natura" impossibile e necessaria
  - 1.5.5. Etica, estetica e asceti
  - 1.5.6. L'istituzione immaginaria della società
  - 1.5.7. L'immaginario e la verità
  - 1.5.8. Legare il significato per diventare umani
  - 1.5.9. Strutture strutturanti
  - 1.5.10. *Ecce homo*, fino al *sapiens*
- 1.6. Lo Stato e il contratto
  - 1.6.1. Quella bestia necessaria tra noi. Che cos'è, che cosa fa, che cosa impone?
  - 1.6.2. La norma e il "nome del padre"
  - 1.6.3. Rinunciare e delegare per rendere possibile la vita "in comune"
  - 1.6.4. La libertà dei moderni. Su una categoria decisiva nell'idiosincrasia del soggetto contemporaneo
  - 1.6.5. Libertà e comunità. Il "destino" della polis
  - 1.6.6. Perché la libertà è una categoria cruciale per noi contemporanei?
  - 1.6.7. Cosa resta dei greci oggi?
  - 1.6.8. Hobbes tra noi, alla luce della condizione postmoderna
  - 1.6.9. Finalmente Machiavelli?
  - 1.6.10. Contemporaneità e stato di eccezione

- 1.7. Il legame
  - 1.7.1. Con "l'altro" nel corpo
  - 1.7.2. Soggetto, identità, individuo. La paglia e il grano
  - 1.7.3. Una singolarità in mezzo alla "matassa"
  - 1.7.4. Legame, amore e assenza di amore
  - 1.7.5. L'amore come categoria politica
  - 1.7.6. Amore e sovversione
  - 1.7.7. Amore e scetticismo
  - 1.7.8. Il cinismo oggi
  - 1.7.9. Le pulsioni dell'anima
  - 1.7.10. Le passioni perverse
- 1.8. Il cittadino
  - 1.8.1. Un'attribuzione politica
  - 1.8.2. Polis e cittadinanza
  - 1.8.3. Democrazie liberali e cittadinanza
  - 1.8.4. Società post-democratiche e cittadinanza
  - 1.8.5. Atomizzazione postmoderna
  - 1.8.6. Dalla comunità come destino all'imprenditore di sé stesso
  - 1.8.7. Quale cittadinanza oggi?
  - 1.8.8. Diritti umani e cittadinanza
  - 1.8.9. Globalizzazione, condizione umana e diritti di cittadinanza
  - 1.8.10. Diritti umani e crudeltà
- 1.9. Lo straniero
  - 1.9.1. Cos'è vuol dire essere straniero? Cosa lo determina?
  - 1.9.2. Dove vive lo straniero?
  - 1.9.3. Ospitalità, politica e condizione umana
  - 1.9.4. Ostilità, segregazione e fascismo
  - 1.9.5. Costruire l'immagine dell'abietto
  - 1.9.6. Eliminare l'abiezione
  - 1.9.7. Condizione umana e crudeltà
  - 1.9.8. Aporofobia?
  - 1.9.9. Coloro che attraversano il mare e che arrivano sulle nostre coste
  - 1.9.10. Cosa avrebbe detto Omero?

- 1.10. L'altro tra noi
  - 1.10.1. L'altro, quell'insopportabile interpellanza
  - 1.10.2. Il male dell'altro, la propria bellezza
  - 1.10.3. L'"anima bella": la forclusione della responsabilità, l'emergere dell'odio e la legittimità della rabbia
  - 1.10.4. Il ritorno degli dèi oscuri: l'ultradestra al vostro servizio
  - 1.10.5. Che cos'è il fascismo oggi?
  - 1.10.6. Non c'è posto per l'amore
  - 1.10.7. Dai vecchi ai nuovi campi di concentrazione
  - 1.10.8. La logica, il proposito del campo di concentrazione
  - 1.10.9. Cosa c'è all'orizzonte?
  - 1.10.10. Una domanda guardandoci in faccia



*I temi essenziali per l'apprendimento della Filosofia Politica Contemporanea, in un programma concreto e adatto alle esigenze dell'insegnante"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

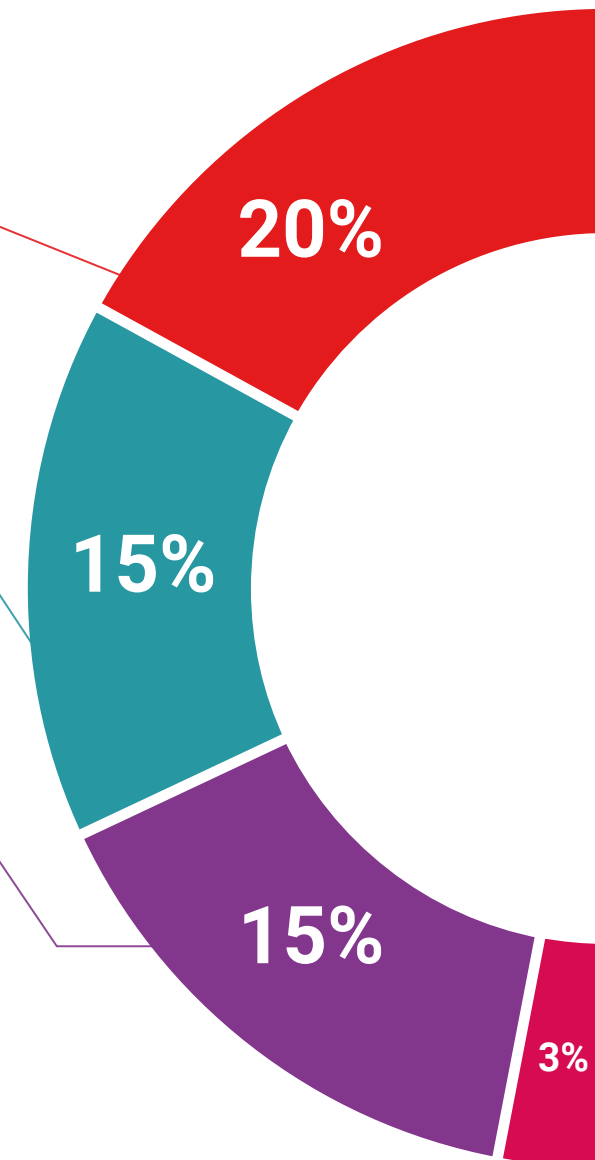
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

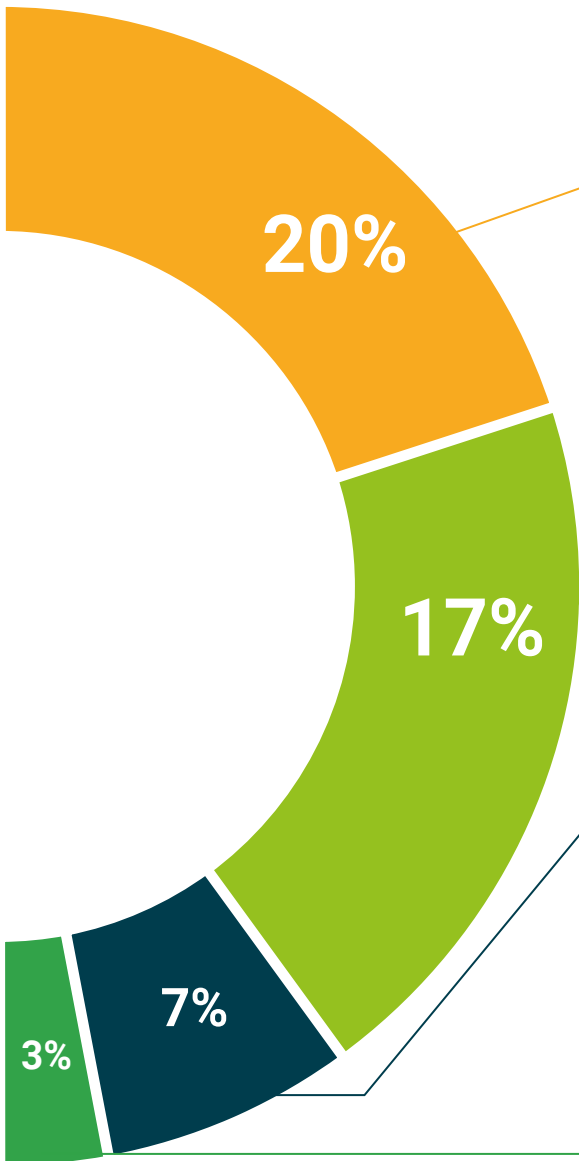
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Didattica della Filosofia Politica Contemporanea garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Didattica della Filosofia Politica Contemporanea** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica della Filosofia Politica Contemporanea**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Didattica della Filosofia  
Politica Contemporanea

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Didattica della Filosofia  
Politica Contemporanea