

Corso Universitario

Didattica di Economia e Impresa



Corso Universitario Didattica di Economia e Impresa

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-economia-impresa

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pág.12.

04

Struttura e contenuti

pag.16+

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

I concetti economici e aziendali circondano la società. Tuttavia, molti studenti sono restii all'apprendimento di una materia così fondamentale per la loro vita quotidiana. Per superare queste barriere, è necessario che l'insegnante affronti i contenuti con una metodologia appropriata e che si avvalga delle più recenti risorse digitali. Per questo motivo, TECH ha creato questo programma 100% online che approfondisce la didattica più attuale attraverso un approccio teorico-pratico. In sole 6 settimane il docente potrà acquisire le conoscenze più avanzate sulle risorse pedagogiche, sulle strategie di apprendimento e sui più recenti metodi di valutazione. Un'opportunità per crescere nella propria professione di insegnante, attraverso un programma 100% online, senza lezioni con orari prestabiliti e con il piano di studio più avanzato.



Summa	26.63	0.81	0.00	26.63
totale €				



“

*Iscriviti a un Corso Universitario
che migliorerà notevolmente la tua
Didattica di Economia e Impresa”*

La globalizzazione dell'economia, la Grande Depressione, i principali teorici dell'economia e l'attività finanziaria quotidiana hanno segnato il mondo come lo si intende oggi. Una realtà che deve, inoltre, essere trasmessa agli studenti dell'Educazione Secondaria con il massimo supporto e utilità pratica, affinché sappiano come affrontarla.

Per raggiungere questi obiettivi, i docenti hanno a disposizione numerosi strumenti pedagogici, in particolare risorse didattiche che favoriscono l'apprendimento a tutti i livelli educativi. Questo è il motivo per cui TECH ha deciso di creare questo Corso Universitario in Didattica di Economia e Impresa, che fornisce ai futuri insegnanti le metodologie e i materiali più aggiornati.

Un programma elaborato da un personale docente esperto in pedagogia e nell'applicazione delle più avanzate strategie e procedure di apprendimento. L'insegnante sarà così in grado di progredire nel suo lavoro, approfondendo i nuovi sistemi di valutazione, le risorse TIC e i principali ostacoli che gli studenti possono incontrare nell'apprendimento di questa materia.

Il tutto, attraverso un programma costituito da video riassuntivi, video di approfondimento, letture specializzate e casi di studio accessibili 24 ore su 24 e da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a internet.

Inoltre, grazie al sistema *Relearning*, basato sulla costante ripetizione dei concetti fondamentali, il docente consoliderà le nuove conoscenze riducendo le ore di studio e di memorizzazione.

Un Corso Universitario 100% online, comodo e flessibile, che consente agli insegnanti di aggiornarsi in Didattica di Economia e Impresa, senza trascurare le proprie responsabilità quotidiane e migliorando le proprie competenze e abilità in aula.

Questo **Corso Universitario in Didattica di Economia e Impresa** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in didattica nell'Educazione Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Creare workshop di economia, basati su dinamiche di gruppo o su giochi di simulazione per migliorare l'apprendimento in classe"

“

Iscriviti ora in un programma accademico senza lezioni in presenza né orari prestabiliti”

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore, che includono in questa specializzazione le proprie esperienze professionali, e rinomati specialisti appartenenti a società di rilievo e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da rinomati esperti.

Introduci nelle tue lezioni di Economia e Impresa le molteplici possibilità che forniscono oggi giorno i siti web specializzati e i social network.

Questo Corso Universitario ti aiuterà a selezionare adeguatamente le attività didattiche più efficaci in base alle caratteristiche dei tuoi alunni.



02

Obiettivi

L'obiettivo di questo Corso Universitario è quello di favorire un miglioramento nel processo di insegnamento-apprendimento da parte del docente che imparte lezioni di Economia e Impresa nell'Educazione Secondaria. Un obiettivo che sarà molto più facile da raggiungere grazie ai casi di studio di questa specializzazione, che forniscono una visione pratica e favoriscono l'integrazione dei più recenti metodi di insegnamento in questa fase educativa.



“

Cresci professionalmente come docente applicando i più moderni metodi di insegnamento, grazie al materiale fornito da questo Corso Universitario. Iscriviti subito”



Obiettivi generali

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento da un'ampia prospettiva che gli fornirà le competenze necessarie allo svolgimento della propria professione
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare l'educazione continua dello studente





Obiettivi specifici

- ♦ Analizzare il concetto di didattica
- ♦ Assimilare le specificità della didattica della lingua
- ♦ Conoscere gli aspetti principali della didattica dell'Economia nell'impresa
- ♦ Analizzare la didattica da un punto di vista imprenditoriale



Apprendi le nuove forme di valutazione dei contenuti economici e aziendali attraverso questo Corso Universitario"

03

Direzione del corso

Nel suo intento di offrire un insegnamento di qualità, TECH svolge una selezione rigorosa del personale docente che impartisce i corsi. Lo studente ha così la garanzia di accedere a contenuti di alto livello, insegnati da un personale docente esperto nei sistemi pedagogici più avanzati e con una vasta esperienza nell'ambito educativo.



“

Questo Corso Universitario è stato progettato da docenti di rilievo nell'ambito educativo, che ti aiuteranno a migliorare la tua pratica quotidiana in classe”

Direzione



Dott.ssa Barboyón Combey, Laura

- ♦ Insegnante di Educazione Primaria e di Corsi Post-Laurea
- ♦ Insegnante in Corsi Universitari Post-Laurea di Formazione Didattica del Docente di Educazione Secondaria
- ♦ Insegnante di Educazione Primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



04

Struttura e contenuti

Il piano di studio di questo Corso Universitario è incentrato sul fornire al docente le strategie e le tecniche di apprendimento applicate alla Didattica di Economia e Impresa. Nell'arco di 6 settimane, verrà approfondita la didattica generale, le principali teorie sull'apprendimento e le molteplici risorse TIC da introdurre in classe. Tutto questo grazie alle innovative risorse didattiche accessibili 24 ore su 24.





“

TECH ti offre un piano di studio avanzato, integrato da un materiale aggiuntivo, per farti apprendere la più innovativa didattica di Economia e Impresa”

Modulo 1. Didattica di Economia e Impresa

- 1.1. Didattica generale e teorie dell'apprendimento
 - 1.1.1. Didattica come trasmissione delle conoscenze
 - 1.1.2. Conoscenze come fonte e necessità di comunicare
 - 1.1.3. Dalla soggettività esistente all'oggettività desiderata
 - 1.1.4. Dall'attività del docente all'apprendimento del discente
 - 1.1.5. Dalla procedura all'effetto nell'attività educativa
 - 1.1.6. Dal metodo come procedimento
- 1.2. Teoria dell'apprendimento applicato alla specializzazione
 - 1.2.1. Modelli di ricerca nella scuola. Aree di ricerca
 - 1.2.2. Conoscenza del sistema economico
 - 1.2.3. Contenuti del sistema procedurale
 - 1.2.4. Contenuti di carattere attitudinale
 - 1.2.5. Problemi nell'ambito della ricerca del sistema economico
- 1.3. Tecniche e strategie di apprendimento applicate alla specializzazione
 - 1.3.1. Analisi psicologica dell'insegnamento efficace: le funzioni dell'apprendimento
 - 1.3.2. Fase di attivazione
 - 1.3.3. Fase istruttiva o di sviluppo
 - 1.3.4. Fase del feedback
 - 1.3.5. Cooperazione come forma di azione pedagogica
 - 1.3.6. competitività, individualità e cooperazione nell'apprendimento
 - 1.3.7. Delimitazione del concetto di apprendimento cooperativo
 - 1.3.8. Il potenziale educativo dell'interazione cooperativa
- 1.4. Metodologie d'insegnamento
 - 1.4.1. Verso una metodologia operativa e partecipativa
 - 1.4.2. Presupposti scientifici della metodologia operativa
 - 1.4.3. Presupposti scientifici della metodologia partecipativa
 - 1.4.4. Approcci metodologici per l'insegnamento dell'Economia
 - 1.4.5. Viaggi d'istruzione
 - 1.4.6. Laboratorio di Economia
 - 1.4.7. Attività relative all'utilizzo delle informazioni audiovisive
 - 1.4.8. Attività che mobilitano diverse fonti di informazione
 - 1.4.9. Attività basate sulle dinamiche di gruppo
 - 1.4.10. Giochi simulativi
- 1.5. Difficoltà di apprendimento
 - 1.5.1. Cosa sappiamo su come viviamo e come vivevano i nostri antenati
 - 1.5.2. Ostacoli nella costruzione di nozioni relative al mercato del lavoro
 - 1.5.3. Difficoltà nella costruzione delle conoscenze economiche
- 1.6. Attività per l'apprendimento della materia
 - 1.6.1. Importanza delle attività
 - 1.6.2. Criteri di selezione delle attività degli alunni
 - 1.6.3. Tecniche di direzione delle attività degli alunni
 - 1.6.4. Attività degli alunni in base alle situazioni di apprendimento
 - 1.6.5. Attività dell'alunno in base al processo di apprendimento
 - 1.6.6. Orientamenti per stabilire le attività dell'alunno in base alle caratteristiche della persona
 - 1.6.7. Attività del docente
 - 1.6.8. Attività extrascolastiche
- 1.7. Risorse didattiche
 - 1.7.1. Definizione delle risorse e dei materiali didattici
 - 1.7.2. Tipi di risorse e materiali didattici
 - 1.7.3. Diverse visioni sulle funzioni delle risorse e materiali didattici
 - 1.7.4. Differenti tipi di mezzi e le loro applicazioni didattiche
 - 1.7.5. Uso e selezione dei video educativi
 - 1.7.6. Uso dei multimedia a scuola
- 1.8. Risorse didattiche TIC
 - 1.8.1. Risorse digitali
 - 1.8.2. Web 2.0
 - 1.8.3. Social network
 - 1.8.4. Blog
 - 1.8.5. Wiki
 - 1.8.6. Twitter
 - 1.8.7. Chat e forum
 - 1.8.8. CMap Tools
- 1.9. Valutazione



- 1.9.1. Valutazione iniziale
- 1.9.2. Valutazione continua
- 1.9.3. Valutazione finale
- 1.9.4. Valutazione formativa e sommativa
- 1.9.5. Valutazione normativa, dei criteri e personalizzata
- 1.9.6. Altre modalità di valutazione
- 1.9.7. Altre funzioni della valutazione
- 1.10. I docenti in classe: come creare un luogo appropriato per l'insegnamento e l'apprendimento?
 - 1.10.1. Il docente come facilitatore dell'apprendimento
 - 1.10.2. Il docente orientatore e gestore della convivenza di gruppo
 - 1.10.3. Il professore come membro di un'organizzazione

“

Rendi la tua didattica di Economia e Impresa più accattivante e accessibile ai tuoi alunni della Secondaria”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

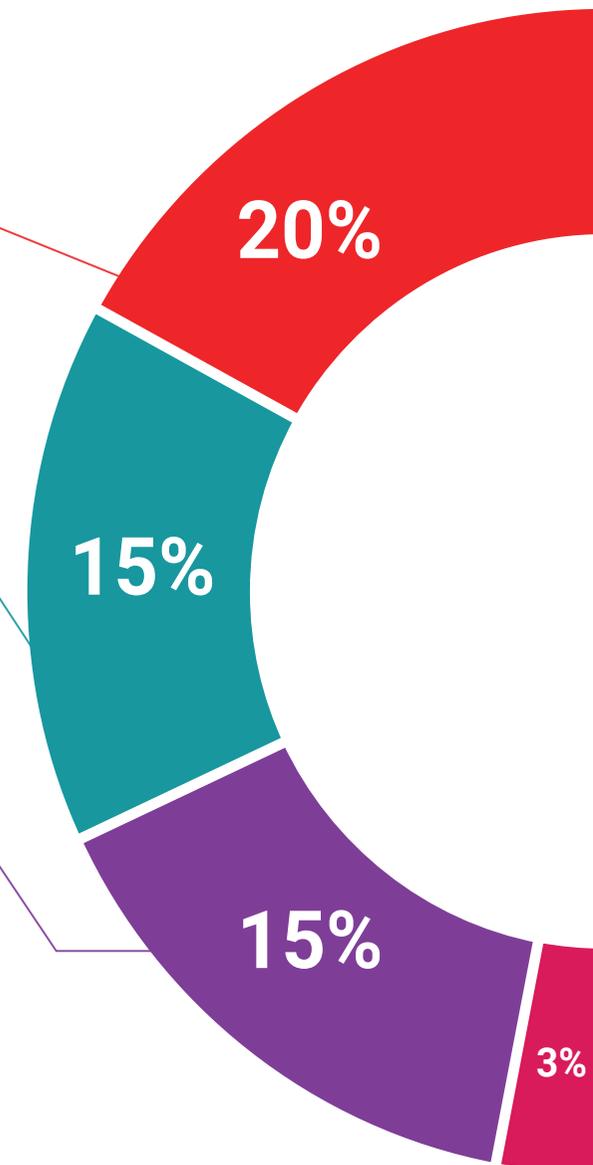
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

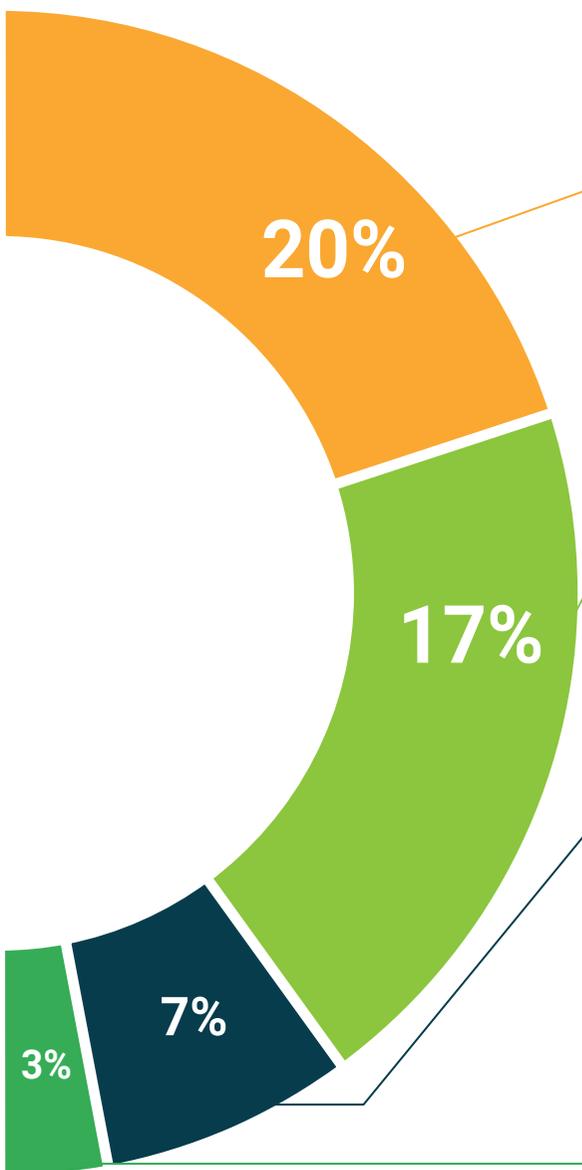
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Didattica di Economia e Impresa garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Didattica di Economia e Impresa** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica di Economia e Impresa**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Didattica di Economia e
Impresa

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Didattica dell'Economia e Impresa