

Corso Universitario

Didattica Disciplinare di Tecnologia e Informatica





tech università
tecnologica

Corso Universitario Didattica Disciplinare di Tecnologia e Informatic

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-disciplinare-tecnologia-informatica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Negli ultimi decenni si è assistito a un significativo progresso tecnologico che si è riflesso nella vita quotidiana e, naturalmente, nell'istruzione. Per questo motivo è essenziale che i docenti, soprattutto nelle discipline tecnologiche e informatiche, siano consapevoli degli ultimi sviluppi in questo campo, nonché dell'uso delle risorse digitali in base al livello di istruzione. In risposta a questa esigenza, questa qualifica è stata creata per fornire ai docenti le informazioni più aggiornate sulla gestione delle informazioni, sulle piattaforme e-learning e sugli strumenti didattici. Il tutto, in un contenuto avanzato 100% online, creato da un team di docenti specializzati con esperienza nell'insegnamento in diverse fasi educative.



“

*Iscriviti subito al Corso Universitario
100% online che ti fornirà l'aggiornamento
necessario in Tecnologia e Informatica
applicate all'Istruzione Secondaria"*

In un mondo globalizzato, la tecnologia digitale fa da padrona. La sua impronta è presente nei più recenti progressi nei campi dell'astronomia, della medicina e dell'industria automobilistica. Si riflette anche nelle aule scolastiche, dove l'uso di numerose risorse didattiche tecnologiche o l'accesso a piattaforme online per l'acquisizione di conoscenze sono ormai comuni.

In questo modo, le materie tecnologiche e informatiche sono diventate di vitale importanza per gli studenti, soprattutto nella fase dell'istruzione secondaria, dove si definisce fondamentalmente il loro percorso accademico e professionale. Per questo motivo TECH ha creato questa proposta universitaria che fornisce agli insegnanti le informazioni più recenti sugli strumenti per generare e distribuire conoscenza attraverso le TIC.

Si tratta di un programma con un formato accademico online, che fornisce un piano di studi avanzato e aggiornato sulla gestione dell'informazione e della comunicazione, approfondisce i social network, i criteri di scelta degli strumenti didattici digitali e l'uso del software libero nella didattica. Tutto questo è completato da risorse multimediali aggiuntive, che offrono un'esperienza di apprendimento molto più dinamica e interessante.

Inoltre, grazie al metodo *Relearning*, utilizzato da questa istituzione in tutti i suoi corsi, lo studente acquisirà nuove conoscenze in modo molto più semplice e senza la necessità di investire lunghe ore di studio e di memorizzazione.

Il docente ha quindi un'opportunità unica di aggiornare le proprie conoscenze attraverso un Corso Universitario che può essere completato in modo comodo. Tutto ciò che serve è un dispositivo elettronico con una connessione a Internet per visualizzare i contenuti ospitati sulla piattaforma virtuale. Senza frequenza in aula e senza orari fissi, questa qualifica è l'opzione ideale per chi desidera combinare un programma di alto livello con le responsabilità più impegnative.

Questo **Corso Universitario in Didattica Disciplinare di Tecnologia e Informatica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Didattica nell'Educazione Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Mostra ai tuoi studenti le risorse tecnologiche e informatiche a loro disposizione per generare e trovare conoscenze utili"

“

Distinguiti come insegnante e applica gli ultimi sviluppi degli strumenti didattici digitali nelle tue sessioni di tecnologia e informatica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approcciatial b-Learning attraverso questo programma e impara a conoscerne l'uso nella Scuola Secondaria e nella Formazione Professionale.

Questo programma ti accompagna in un percorso attraverso l'evoluzione della tecnologia educativa nel corso degli anni e le sue diverse fasi.



02 Obiettivi

L'obiettivo di questo Corso Universitario è quello di fornire ai professionisti dell'insegnamento delle materie tecnologiche e informatiche gli ultimi progressi nell'uso degli strumenti e delle risorse digitali per trasmettere la conoscenza. Un obiettivo che sarà più facile da raggiungere grazie ai casi pratici forniti dal team di docenti di questo Corso Universitario, frutto della loro esperienza nel settore dell'insegnamento.





“

Applica da subito la proposta di instructional design con le TIC fornita da questo programma accademico”



Obiettivi generali

- Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da una prospettiva ampia che fornisca loro le competenze necessarie per svolgere il proprio lavoro
- Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- Incentivare l'educazione continua dello studente

“

Migliora l'intelligenza emotiva dei tuoi studenti dentro e fuori l'aula di tecnologia grazie all'apprendimento che acquisirai in questo Corso Universitario”





Obiettivi specifici

- ♦ Esporre i concetti di Tecnologia e Informatica e indagare su di essi
- ♦ Apprendere l'importanza della Tecnologia nella società, i vantaggi e gli svantaggi che comporta e le sue caratteristiche principali
- ♦ Apprendere il concetto di rinnovamento tecnologico, compiendo un percorso storico per differenziare le diverse fasi di evoluzione della Tecnologia e dell'Informatica
- ♦ Comprendere la rilevanza sociale della conoscenza degli sviluppi tecnologici e informatici, soprattutto nell'ambito educativo
- ♦ Comprendere il concetto di tecnologia educativa di diversi autori e i loro contributi più rilevanti
- ♦ Conoscere l'evoluzione della tecnologia educativa nel corso degli anni e le sue diverse fasi

03

Direzione del corso

Nella sua missione di fornire agli studenti un insegnamento di alta qualità, TECH svolge un rigoroso processo di selezione di tutti gli insegnanti. Per questo motivo, gli studenti che accedono a questo programma avranno a disposizione un personale docente con un'ampia conoscenza dell'insegnamento in diverse fasi educative. Questa vasta esperienza è evidente nel programma di studio a cui lo studente avrà accesso 24 ore al giorno, 7 giorni alla settimana.



“

*Il personale docente ti fornirà un
aggiornamento sui progressi tecnologici
e informatici e sul loro insegnamento agli
studenti adolescenti”*

Direzione



Dott.ssa Barboyón Combey, Laura

- ♦ Docente di Scienze dell'Educazione Primaria e di Corsi Post-laurea
- ♦ Docente di Scienze dell'Educazione Primaria e di Corsi Post-laurea
- ♦ Docente di Studi Universitari Post-Laurea in Preparazione degli Insegnanti per la Scuola Secondaria
- ♦ Insegnante di Educazione Primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



04

Struttura e contenuti

Pillole multimediali, letture specializzate e casi di studio costituiscono l'innovativo materiale didattico a cui avranno accesso gli studenti che conseguono questo Corso. Risorse che completano il fantastico programma di studio che permetterà di aggiornarsi sugli ultimi sviluppi nella progettazione di strumenti didattici, nella gestione della creatività e nella pedagogia mobile. Tutto questo, inoltre, orientato all'insegnamento delle lezioni nelle materie di Tecnologia e Informatica nell'istruzione secondaria e che permetterà di eccellere come insegnante.



“

Un piano di studi che ti fornirà un programma avanzato con un approccio aggiornato e pratico alle materie di Tecnologia e Informatica”

Modulo 1. Contenuti integrativi per la formazione disciplinare di Tecnologia e Informatica

- 1.1. La Tecnologia nella società. Evoluzione dell'Educazione Tecnologica
 - 1.1.1. Concetti preliminari
 - 1.1.2. Importanza della Tecnologia nella società
 - 1.1.3. Rinnovamento tecnologico
 - 1.1.4. L'importanza di insegnare lo sviluppo tecnologico e informatico nella società
 - 1.1.5. Evoluzione storica della tecnologia educativa
 - 1.1.6. Concettualizzazione della tecnologia educativa
- 1.2. Formazione professionale
 - 1.2.1. Aree specializzazione professionale
 - 1.2.2. La domanda di professionisti della tecnologia
 - 1.2.3. Competenze per creare soluzioni tecnologiche
 - 1.2.4. Buone pratiche nella promozione delle vocazioni STEM
- 1.3. Gestione delle informazioni e comunicazione della conoscenza
 - 1.3.1. Ricerca e recupero delle informazioni: motori di ricerca, social bookmarking e aggregatori
 - 1.3.2. Banche dati e archivi per insegnanti e studenti
 - 1.3.3. Risorse per la gestione della conoscenza
- 1.4. Generazione e distribuzione della conoscenza con le TIC. Comunicazione con le TIC nella tecnologia
 - 1.4.1. Strumenti per la generazione di contenuti
 - 1.4.2. Mezzi per la diffusione dei contenuti
 - 1.4.3. Produzione ed edizione di materiale multimediale
 - 1.4.4. Social network. Microblogging
 - 1.4.5. Cura dei contenuti
 - 1.4.6. Il docente come Community Manager
- 1.5. Evoluzione dell'Educazione Tecnologica
 - 1.5.1. Che sono i PLE e perché servono?
 - 1.5.2. Applicazioni e strumenti
 - 1.5.3. Identità digitale e gestione





- 1.6. Strumenti per la creazione e la gestione di comunità educative virtuali
 - 1.6.1. Costruzione dell'intelligenza collettiva: comunità virtuali
 - 1.6.2. Tipi ed esempi di comunità virtuali
- 1.7. Software liberi nell'Educazione. Piattaforma e-Learning. Pedagogia con dispositivi mobili o fissi
 - 1.7.1. Software libero. Applicazioni didattiche
 - 1.7.2. Piattaforma e-Learning. Esempi di uso
 - 1.7.3. B-Learning nella Scuola Secondaria e nella Formazione Professionale
 - 1.7.4. Apprendimento con dispositivi mobili
 - 1.7.5. Tablet e Smartphone
 - 1.7.6. Gestione dell'apprendimento con App. Creazione di app per dispositivi mobili
 - 1.7.7. Punti di forza e debolezze nell'uso di dispositivi mobili in classe
- 1.8. Criteri di selezione degli strumenti educativi. Progettazione didattica con gli strumenti TIC
 - 1.8.1. Progettazione di strumenti educativi
 - 1.8.2. Criteri principali di selezione degli strumenti educativi
 - 1.8.3. Aspetti essenziali nella progettazione didattica
 - 1.8.4. Progettazione di una proposta di didattica presenziale con il supporto delle TIC.
 - 1.8.5. Progettazione di materiali e risorse: strumenti
- 1.9. Gestione della creatività e dell'intelligenza emotiva nella Tecnologia
 - 1.9.1. Pensiero creativo
 - 1.9.2. Creatività e problem solving nella tecnologia
 - 1.9.3. Metodi per sviluppare la creatività
 - 1.9.4. Alcune risorse
 - 1.9.5. L'intelligenza emotiva, i suoi elementi e i modi in cui si manifesta
 - 1.9.6. Importanza della gestione dell'intelligenza emotiva
 - 1.9.7. Implicazioni dello sviluppo dell'intelligenza emotiva per la professione di insegnante
 - 1.9.8. Tecniche e strategie per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva all'interno e all'esterno dell'aula di tecnologia
- 1.10. La natura come ispirazione nello sviluppo tecnologico
 - 1.10.1. La natura come ispirazione nello sviluppo tecnologico
 - 1.10.2. Obsolescenza programmata
 - 1.10.3. Esempi e buone pratiche con la tecnologia

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

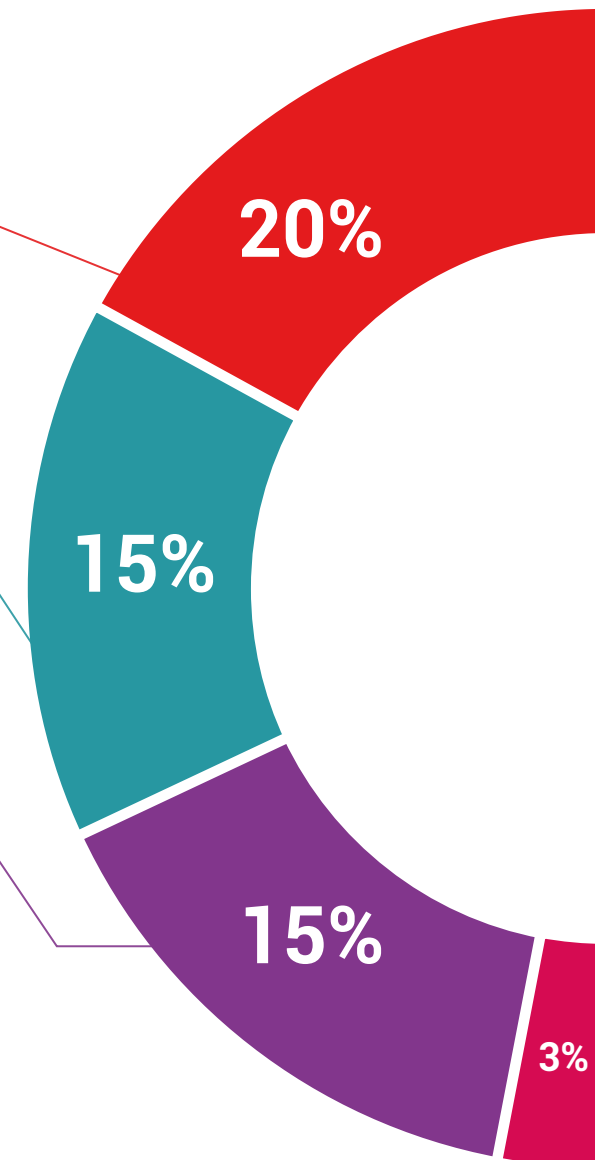
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

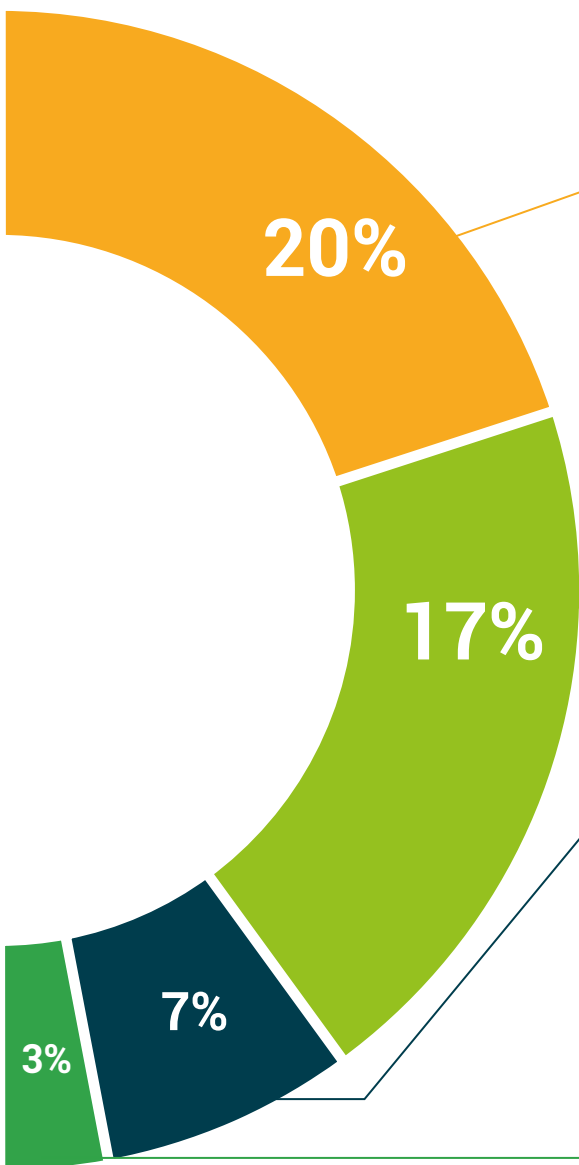
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Didattica Disciplinare di Tecnologia e Informatica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Didattica Disciplinare di Tecnologia e Informatica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica Disciplinare di Tecnologia e Informatica**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Didattica Disciplinare di
Tecnologia e Informatic

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Didattica Disciplinare di Tecnologia e Informatica

