

# Corso Universitario

## Didattica Disciplinare dei Processi Sanitari



**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario Didattica Disciplinare dei Processi Sanitari

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-disciplinare-processi-sanitari](http://www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-disciplinare-processi-sanitari)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Il settore sanitario è da sempre una grande attrazione per gli studenti che cercano opportunità professionali legate alla salute. Per questo motivo esistono numerose specializzazioni che mirano a fornire le conoscenze tecniche necessarie. Tuttavia, per poter insegnare queste materie, è necessario conoscere le normative che le regolano, i requisiti di competenza e gli obiettivi che gli studenti devono raggiungere per superarle. TECH riunisce in questo programma tutte le informazioni essenziali per poter impartire lezioni di Processi Sanitari. Il tutto, in modalità 100% online e con un piano di studio avanzato progettato e sviluppato da docenti con una vasta esperienza nel settore dell'istruzione.





“

*Dai una svolta alla tua carriera professionale e orientala verso l'insegnamento dei Processi Sanitari”*

I sistemi educativi sono progettati per fornire agli studenti le competenze necessarie per il proprio sviluppo professionale, personale e sociale. Questo approccio è ancora più rilevante nelle specializzazioni che si rivolgono a studenti che cercano di ottenere un apprendimento che li avvii con successo nel mercato del lavoro.

Nel settore sanitario, negli ultimi anni si è registrato un maggiore interesse da parte degli studenti per lo studio di diverse specializzazioni. Per rendere omogenei i contenuti, le competenze e gli obiettivi da raggiungere, esistono diverse normative che li regolano. Si tratta di informazioni fondamentali per gli insegnanti, che utilizzeranno questi elementi come guida e strumento di lavoro. TECH ha progettato questo Corso Universitario che fornisce al docente i contenuti più esaustivi sulla Didattica Disciplinare dei Processi Sanitari.

Si tratta di un programma con una prospettiva teorico-pratica sui contenuti che devono essere impartiti nelle diverse specializzazioni nell'ambito sanitario, come tecnico dell'assistenza infermieristica, tecnico dell'emergenza sanitaria o tecnico ortopedico. Un programma che spiega in modo molto più dinamico le normative, nonché i criteri pedagogici che devono essere applicati.

Il tutto, attraverso un materiale didattico multimediale accessibile comodamente in qualsiasi momento e da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a internet.

Si tratta di un programma 100% online e flessibile progettato per il futuro docente. Senza dover frequentare e senza lezioni con orari prestabiliti, lo studente potrà conciliare le proprie responsabilità quotidiane con un insegnamento di qualità.

Questo **Corso Universitario in Didattica Disciplinare dei Processi Sanitari** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in didattica nell'Educazione Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*I casi di studio ti forniranno un approccio pratico e una metodologia che potrai introdurre nella preparazione delle tue lezioni nelle diverse discipline sanitarie"*

“

*Sarai in grado di orientare correttamente i contenuti che impartirai in Processi Sanitari in sole 6 settimane”*

Il personale docente del programma comprende esperti del settore con una vasta esperienza professionale e rinomati specialisti appartenenti a società di rilievo e a università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Audiologia protesica, tecnico di farmacia, radioterapia, ecc. Scopri le principali attività pratiche che potrai insegnare nell'ambito sanitario.*

*Con questo Corso Universitario ridurrai le ore di memorizzazione grazie al sistema Relearning.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario è quello di fornire al futuro docente il materiale indispensabile di ciascuna delle specializzazioni esistenti nell'ambito sanitario nell'Educazione Secondaria. Un personale docente specializzato lo guiderà per tutta la durata del corso affinché raggiunga la sua meta con successo.





“

*Grazie a questa specializzazione  
apprenderai le tendenze e le opportunità  
professionali nell'ambito sanitario”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Introdurre gli studenti nel mondo dell'insegnamento da un'ampia prospettiva che gli fornirà le competenze necessarie allo svolgimento della propria professione
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare l'educazione continua dello studente

“

*Iscriviti ora a un Corso Universitario  
ideato per poter conciliare i  
propri impegni quotidiani con un  
insegnamento di alto livello”*





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Conoscere il programma di studi relativo al ciclo intermedio di Tecnico di Assistenza Infermieristica (TAI)
- ♦ Gestire e conoscere i regolamenti che specificano il curriculum del ciclo TAI, in particolare il RD 546/1995 e il RD 558/1995
- ♦ Acquisire familiarità con le diverse sezioni che strutturano questo programma per poterlo gestire abilmente nel proprio futuro lavoro di insegnante
- ♦ Distinguere le funzioni di un TAI, differenziando le competenze professionali ad esse attribuite
- ♦ Comprendere le diverse unità di competenza che un TAI deve acquisire per poter lavorare su di esse
- ♦ Comprendere i risultati ottenuti da un TAI nel proprio lavoro professionale e saper utilizzare i loro criteri come guida per la valutazione
- ♦ Identificare i moduli professionali e i loro contenuti in riferimento al ciclo TAI per elaborare materiali didattici

# 03

## Direzione del corso

In questo Corso Universitario, TECH ha riunito un personale docente d'eccellenza con una vasta carriera professionale nell'ambito didattico. La loro profonda conoscenza dei diversi livelli di istruzione e dell'organizzazione delle diverse materie si riflette in questo programma. Tutto ciò è una garanzia per gli studenti che desiderano ottenere un apprendimento avanzato dai migliori esperti.





“

*Docenti altamente qualificati ed esperti nel settore ti guideranno nel corso di questo programma”*

## Direzione



### Dott. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Insegnante di Educazione Primaria e di Corsi Post-Laurea
- ♦ Insegnante in Corsi Universitari Post-Laurea di Formazione Didattica del Docente di Educazione Secondaria
- ♦ Insegnante di Educazione Primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Struttura e contenuti

TECH mette a disposizione dei suoi alunni un piano di studio avanzato che gli consentirà di acquisire le competenze e le capacità professionali necessarie per impartire lezioni di Processi Sanitari. Gli studenti disporranno di un contenuto multimediale che gli fornirà le informazioni più aggiornate sulle normative che regolano le specializzazioni nelle materie sanitarie. Inoltre, grazie al sistema *Relearning* potranno consolidare i nuovi concetti senza dover investire un gran numero di ore di studio.



“

*Un piano di studio che ti consentirà di ottenere con un approccio teorico-pratico una visione completa sulla normativa che disciplina l'insegnamento dei Processi Sanitari”*

**Modulo 1. Contenuti integrativi per la Didattica Disciplinare di Processi Sanitari**

- 1.1. Tecnico in assistenza infermieristica ausiliaria (LOGSE)
  - 1.1.1. Introduzione
  - 1.1.2. Competenze generali e capacità professionali (RD 546/1995)
  - 1.1.3. Unità di competenza: risultati e criteri di prestazione (RD 546/1995)
  - 1.1.4. Moduli professionali: capacità terminali, criteri di valutazione e contenuti di base (RD 546/1995)
  - 1.1.5. Curriculum: contenuti (RD 558/1995)
  - 1.1.6. Attività pratica applicata al ciclo TAI + video esplicativo
- 1.2. Tecnico in emergenze sanitarie
  - 1.2.1. Introduzione
  - 1.2.2. Competenze generali, professionali, personali e sociali (DGR 1397/2007)
  - 1.2.3. Ambiente professionale e prospettive della laurea (RD 1397/2007)
  - 1.2.4. Obiettivi generali, spazi e attrezzature (DGR 1397/2007)
  - 1.2.5. Moduli professionali: risultati di apprendimento, criteri di valutazione, durata, contenuti di base e orientamento pedagogico (RD 1397/2007)
  - 1.2.6. Programma: contenuti (Ordine RD / 3391/2008)
  - 1.2.7. Attività pratica applicata al ciclo TAI
- 1.3. Tecnico in farmacia e parafarmacia
  - 1.3.1. Introduzione
  - 1.3.2. Competenze generali, professionali, personali e sociali (DGR 1689/2007)
  - 1.3.3. Ambiente professionale e prospettive della laurea (RD 1689/2007)
  - 1.3.4. Obiettivi generali, spazi e attrezzature (DGR 1689/2007)
  - 1.3.5. Moduli professionali: risultati di apprendimento, criteri di valutazione, durata, contenuti di base e orientamento pedagogico (RD 1689/2007)
  - 1.3.6. Programma: contenuti (Ordine RD / 2184/2009)
  - 1.3.7. Attività pratica applicata al ciclo TAI
- 1.4. Tecnico avanzato in anatomia patologica e citodiagnosi
  - 1.4.1. Introduzione
  - 1.4.2. Competenze generali, professionali, personali e sociali (DGR 767/2014)
  - 1.4.3. Ambiente professionale e prospettive della laurea (RD 767/2014)
  - 1.4.4. Obiettivi generali, spazi e attrezzature (DGR 767/2014)
  - 1.4.5. Moduli professionali: risultati di apprendimento, criteri di valutazione, durata, contenuti di base e orientamento pedagogico (RD 767/2014)
  - 1.4.6. Programma: contenuti (Ordine RD / 1526/2015)
  - 1.4.7. Attività pratica applicata al ciclo TAI + video esplicativo
- 1.5. Tecnico avanzato in audiologia protesica
  - 1.5.1. Introduzione
  - 1.5.2. Competenze generali, professionali, personali e sociali (DGR 1685/2007)
  - 1.5.3. Ambiente professionale e prospettive della laurea (RD 1685/2007)
  - 1.5.4. Obiettivi generali, spazi e attrezzature (DGR 1685/2007)
  - 1.5.5. Moduli professionali: risultati di apprendimento, criteri di valutazione, durata, contenuti di base e orientamento pedagogico (RD 1685/2007)
  - 1.5.6. Programma: contenuti (Ordine RD / 2217/2008)
  - 1.5.7. Attività pratica applicata al ciclo TAI
- 1.6. Tecnico avanzato in dietetica
  - 1.6.1. Introduzione
  - 1.6.2. Competenze generali e capacità professionali (RD 536/1995)
  - 1.6.3. Unità di competenza: risultati e criteri di prestazione (RD 536/1995)
  - 1.6.4. Moduli professionali: capacità terminali, criteri di valutazione e contenuti di base (RD 536/1995)
  - 1.6.5. Programma: contenuti (RD 548/1995)
  - 1.6.6. Attività pratica applicata al ciclo TAI
- 1.7. Tecnico avanzato in documentazione e amministrazione sanitaria
  - 1.7.1. Introduzione
  - 1.7.2. Competenze generali, professionali, personali e sociali (DGR 768/2014)
  - 1.7.3. Ambiente professionale e prospettive della laurea (RD 768/2014)
  - 1.7.4. Obiettivi generali, spazi e attrezzature (DGR 768/2014)
  - 1.7.5. Moduli professionali: risultati di apprendimento, criteri di valutazione, durata, contenuti di base e orientamento pedagogico (RD 768/2014)
  - 1.7.6. Programma: contenuti (Ordine RD / 1530/2015)
  - 1.7.7. Attività pratica applicata al ciclo DAS + video esplicativo

- 1.8. Tecnico avanzato in Igiene Orale
  - 1.8.1. Introduzione
  - 1.8.2. Competenze generali, professionali, personali e sociali (DGR 769/2014)
  - 1.8.3. Ambiente professionale e prospettive della laurea (RD 769/2014)
  - 1.8.4. Obiettivi generali, spazi e attrezzature (DGR 769/2014)
  - 1.8.5. Moduli professionali: risultati di apprendimento, criteri di valutazione, durata, contenuti di base e orientamento pedagogico (RD 769/2014)
  - 1.8.6. Programma: contenuti (Ordine RD / 1539/2015)
  - 1.8.7. Attività pratica applicata al ciclo TSHB
- 1.9. Tecnico avanzato in diagnostica per immagini e medicina nucleare
  - 1.9.1. Presentazione
  - 1.9.2. Competenze generali, professionali, personali e sociali (DGR 770/2014)
  - 1.9.3. Ambiente professionale e prospettive della laurea (RD 770/2014)
  - 1.9.4. Obiettivi generali, spazi e attrezzature (DGR 770/2014)
  - 1.9.5. Moduli professionali: risultati di apprendimento, criteri di valutazione, durata, contenuti di base e orientamento pedagogico (RD 770/2014)
  - 1.9.6. Programma: contenuti (Ordine RD / 1540/2015)
  - 1.9.7. Attività pratica applicata al ciclo IPDMN
- 1.10. Tecnico avanzato di laboratorio clinico e biomedico
  - 1.10.1. Introduzione
  - 1.10.2. Competenze generali, professionali, personali e sociali (DGR 771/2014)
  - 1.10.3. Ambiente professionale e prospettive della laurea (RD 771/2014)
  - 1.10.4. Obiettivi generali, spazi e attrezzature (DGR 771/2014)
  - 1.10.5. Moduli professionali: risultati di apprendimento, criteri di valutazione, durata, contenuti di base e orientamento pedagogico (RD 771/2014)
  - 1.10.6. Programma: contenuti (Ordine RD / 1541/2015)
  - 1.10.7. Attività pratica applicata al ciclo LCB
- 1.11. Tecnico avanzato in protesi ortopediche e dispositivi di assistenza
  - 1.11.1. Introduzione
  - 1.11.2. Competenze generali, professionali, personali e sociali (DGR 905/2013)
  - 1.11.3. Ambiente professionale e prospettive della laurea (RD 905/2013)
  - 1.11.4. Obiettivi generali, spazi e attrezzature (DGR 905/2013)
  - 1.11.5. Moduli professionali: risultati di apprendimento, criteri di valutazione, durata, contenuti di base e orientamento pedagogico (RD 905/2013)
  - 1.11.6. Programma: contenuti (Ordine RD / 1544/2015)
  - 1.11.7. Attività pratica applicata al ciclo OPA
- 1.12. Tecnico avanzato in protesi dentarie
  - 1.12.1. Introduzione
  - 1.12.2. Competenze generali, professionali, personali e sociali (DGR 1687/2011)
  - 1.12.3. Ambiente professionale e prospettive della laurea (RD 1687/2011)
  - 1.12.4. Obiettivi generali, spazi e attrezzature (DGR 1687/2011)
  - 1.12.5. Moduli professionali: risultati di apprendimento, criteri di valutazione, durata, contenuti di base e orientamento pedagogico (RD 1687/2011)
  - 1.12.6. Programma: contenuti (Ordine RD / 109/2013)
  - 1.12.7. Attività pratica applicata al ciclo TSPD
- 1.13. Tecnico avanzato in radioterapia e dosimetria
  - 1.13.1. Introduzione
  - 1.13.2. Competenze generali, professionali, personali e sociali (DGR 772/2014)
  - 1.13.3. Ambiente professionale e prospettive della laurea (RD 772/2014)
  - 1.13.4. Obiettivi generali, spazi e attrezzature (DGR 772/2014)
  - 1.13.5. Moduli professionali: risultati di apprendimento, criteri di valutazione, durata, contenuti di base e orientamento pedagogico (RD 772/2014)
  - 1.13.6. Programma: contenuti (Ordine RD / 1546/2015)
  - 1.13.7. Attività pratica applicata al ciclo RTD

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

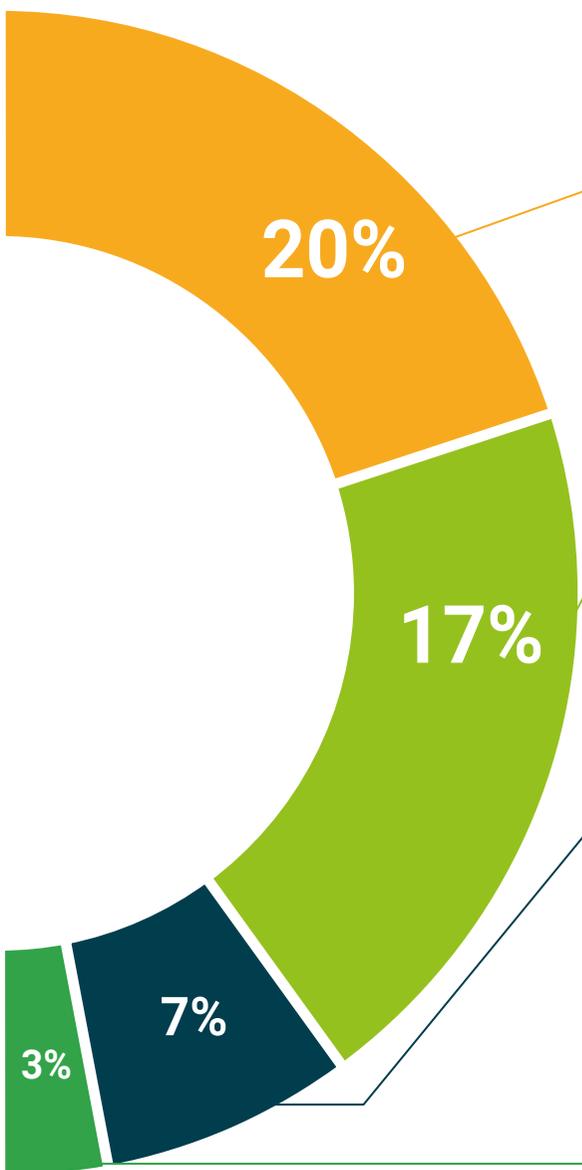
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Didattica Disciplinare dei Processi Sanitari garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Didattica Disciplinare dei Processi Sanitari** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica Disciplinare dei Processi Sanitari**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

Corso Universitario  
Didattica Disciplinare  
dei Processi Sanitari

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Didattica Disciplinare dei Processi Sanitari