

Corso Universitario

Didattica Disciplinare dell'Orientamento Lavorativo nell'Educazione Secondaria





Corso Universitario

Didattica Disciplinare dell'Orientamento Lavorativo nell'Educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-disciplinare-orientamento-lavorativo-educazione-secondaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Gli studenti che affrontano l'ultimo tratto del sistema educativo devono avere una conoscenza approfondita dell'attuale mercato del lavoro e delle possibilità esistenti per poter avviare un'attività di successo. Si tratta di un processo decisionale che a volte può essere difficile. Per questo motivo, è essenziale prevedere una materia di Orientamento al Lavoro nella Scuola Secondari, insegnata da veri professionisti. Per promuovere l'insegnamento di una materia così essenziale, TECH ha creato questo programma che introduce il futuro insegnante ai contenuti di questa disciplina, agli itinerari professionali, ai livelli di intervento e alla consulenza accademica e professionale. Il tutto in un formato 100% online, accessibile 24 ore su 24, da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet.





“

Accedi a una qualifica che ti permetterà di portare tutte le tue conoscenze in materia di Orientamento Professionale nell'Educazione Secondaria in modo interessante”

Ogni percorso accademico si conclude con uno studente sviluppato personalmente e professionalmente, in grado di prendere le decisioni giuste per il proprio futuro. Una scelta facile a priori e sulla carta, ma che richiede una precisa conoscenza del mondo del lavoro e delle imprese per avere successo.

Data la sua rilevanza, il tema dell'Orientamento Lavorativo è diventato una materia chiave per gli studenti dell'Educazione Secondaria. In questo senso, il lavoro dello specialista che insegna questa materia deve essere pedagogico e concentrarsi sui concetti che permetteranno allo studente di affrontare ogni tipo di situazione lavorativa. È in quest'ottica che è stato creato il Corso Universitario in Didattica Disciplinare dell'Orientamento Lavorativo nell'Educazione Secondaria.

Un programma che prevede 150 ore d'insegnamento sullo sviluppo storico dell'Orientamento Lavorativo e Professionale, sull'imprenditorialità, sulle principali teorie del processo decisionale e sul ruolo del consulente di orientamento. Il tutto, inoltre, con contenuti multimediali (video riassuntivi, video in dettaglio) o letture essenziali, che costituiscono la biblioteca di risorse pedagogiche.

Inoltre, grazie ai casi di studio forniti dal personale docente di questo corso, lo studente potrà ottenere una visione più pratica nell'attuazione di un Piano di Orientamento Accademico e Professionale (POAP).

Il professionista si trova quindi di fronte a un'opportunità eccezionale per progredire come insegnante attraverso un Corso Universitario flessibile e compatibile con le responsabilità più impegnative. Tutto ciò che serve è un telefono cellulare, un tablet o un computer per visualizzare il contenuto di questa qualifica. Un'opportunità unica per seguire un programma universitario all'avanguardia.

Questo **Corso Universitario in Didattica Disciplinare dell'Orientamento Lavorativo nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Didattica nell'Educazione Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



*Trasforma il tuo insegnamento
in un successo grazie a questa
specializzazione 100% online"*

“

Senza frequenza in aula e senza orari fissi, questo corso è ideale da combinare con le tue attività professionali quotidiane”

Specializza i prossimi dipendenti e lavoratori con senso critico grazie a TECH.

Crea le linee guida più efficaci con questo programma POAP.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Questo Corso Universitario ha l'obiettivo di fornire le conoscenze e le competenze necessarie agli specialisti per insegnare con successo l'Orientamento Lavorativo. Per raggiungere tale obiettivo, TECH ha creato un programma di 150 ore durante le quali acquisiranno le competenze per fornire ai propri alunni le capacità specifiche necessarie nel mondo del lavoro.





“

Farai in modo che i tuoi studenti siano preparati per introdursi al mondo del lavoro grazie a questo corso”



Obiettivi generali

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da una prospettiva ampia che fornisca loro le competenze necessarie per svolgere il proprio lavoro
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare l'educazione continua dello studente





Obiettivi specifici

- Concettualizzare il termine Orientamento Professionale
- Distinguere tra i termini orientamento professionale e orientamento di carriera
- Sviluppare l'evoluzione dell'orientamento professionale a livello internazionale e nazionale

“

Questo corso ti fornirà gli strumenti necessari per guidare i tuoi studenti nel processo decisionale in ambito lavorativo”

03

Direzione del corso

Questo Corso Universitario dispone di personale docente composto da professionisti con un'importante grande percorso nel settore educativo. L'esperienza e la profonda conoscenza in materia di Orientamento Lavorativo nell'Educazione Secondaria sono una garanzia per lo studente alla ricerca delle informazioni più avanzate e aggiornate in materia, da parte dei migliori esperti.





“

TECH ti fornisce una direzione e un personale docente di primo livello specializzato nell'insegnamento nell'Educazione Secondaria"

Direzione



Dott.ssa Barboyón Combey, Laura

- ♦ Docente di Scienze dell'Educazione Primaria e di Corsi Post-laurea
- ♦ Docente di Studi Universitari Post-laurea in Formazione degli Insegnanti per l'Istruzione Secondaria
- ♦ Insegnante di educazione primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



04

Struttura e contenuti

In questo programma TECH fornisce numerose risorse didattiche (video riassunti, video in dettaglio, letture complementari e casi di studio) per favorire un apprendimento più dinamico. In questo modo, il futuro docente otterrà conoscenze essenziali per fornire informazioni precise sull'Orientamento Lavorativo agli studenti di Educazione Secondaria. Il professionista potrà accedere a questi contenuti ogni volta che vuole e da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet.





“

Acquisirai contenuti specializzati e una base pedagogica essenziale per arrivare direttamente ai tuoi studenti di Formazione Professionale”

Modulo 1. Contenuti integrativi per la formazione disciplinare in Formazione e Orientamento Lavorativo]

- 1.1. Sviluppo storico dell'orientamento professionale e di carriera
 - 1.1.1. Periodo ideologico
 - 1.1.2. Fase empirica
 - 1.1.3. Periodo di osservazione
 - 1.1.4. Fase empirica all'orientamento come adeguamento
 - 1.1.5. Fase empirica all'orientamento come educazione
 - 1.1.6. Fase teorica
 - 1.1.7. Fase Tecnologica
 - 1.1.8. Fase Psicopedagogica
 - 1.1.9. Da un modello psicometrico a un approccio umanistico
 - 1.1.10. Espansione di orientamento
- 1.2. Orientamento professionale: concetto e campi d'azione
 - 1.2.1. Che cos'è l'orientamento professionale?
 - 1.2.2. Differenze con l'orientamento scolastico
 - 1.2.3. Quadro istituzionale
 - 1.2.4. I centri di formazione
 - 1.2.5. La famiglia
 - 1.2.6. Il gruppo di orientamento
 - 1.2.7. L'individuo
 - 1.2.8. Il gruppo
 - 1.2.9. L'azienda
 - 1.2.10. Gruppi speciali
- 1.3. Livelli di intervento nell'orientamento professionale
 - 1.3.1. Orientamento Professionale vs. Occupazionale
 - 1.3.2. L'intervento e la sua giustificazione
 - 1.3.3. Modello dei programmi
 - 1.3.4. Modello collaborativo
 - 1.3.5. Modello clinico
 - 1.3.6. Modello didattico
 - 1.3.7. Modelli di consulenza
 - 1.3.8. Modello di risorse
 - 1.3.9. Intervento reattivo/proattivo
 - 1.3.10. Intervento di gruppo/individuale
- 1.4. Opportunità di carriera delle opzioni accademiche
 - 1.4.1. Le nuove opportunità professionali del XXI secolo
 - 1.4.2. Importanza del contesto socio-economico
 - 1.4.3. Lo studio delle opzioni di carriera in base alle scelte accademiche
 - 1.4.4. Nuove tendenze di mercato nelle carriere tradizionali
 - 1.4.5. Occupabilità delle opzioni accademiche
 - 1.4.6. Occupabilità delle opportunità di carriera
 - 1.4.7. Modalità di accesso alle diverse opportunità professionali
 - 1.4.8. Risorse in classe per la ricerca di opportunità professionali
 - 1.4.9. Integrazione nel modello C.C.P.
- 1.5. Dai percorsi accademici ai percorsi professionali: sviluppare un progetto di vita professionale
 - 1.5.1. Accompagnare gli alunni a trovare il loro Ikigai
 - 1.5.2. Accompagnamento nella conoscenza di sé stesso I: concetto di sé
 - 1.5.3. Accompagnamento alla consapevolezza di sé stesso II: autocompetenza e autostima
 - 1.5.4. Accompagnamento nella ricerca e nella conoscenza dell'offerta accademica I: itinerari e modalità
 - 1.5.5. Accompagnamento nella ricerca e nella conoscenza dell'offerta accademica II: titoli di studio
 - 1.5.6. Accompagnamento nella ricerca e nella conoscenza dell'offerta accademica III: piani di studi
 - 1.5.7. Accompagnamento nella ricerca e nella conoscenza dell'offerta professionale I: qualifiche
 - 1.5.8. Accompagnamento nella ricerca e nella conoscenza dell'offerta professionale II: competenze professionali
 - 1.5.9. Accompagnamento nelle scelte professionali
 - 1.5.10. Il PLE professionale: sviluppo dell'ambiente di apprendimento personale (PLE) legato alla vocazione o alla futura professione dell'allievo.
- 1.6. La scelta professionale individuale
 - 1.6.1. La metodologia SWOT per il processo decisionale individuale
 - 1.6.2. Punti di forza degli studenti
 - 1.6.3. Debolezze dell'allievo
 - 1.6.4. Minacce alle professioni di valore
 - 1.6.5. Opportunità di carriera
 - 1.6.6. La riflessione individuale
 - 1.6.7. Valutazione del grado di certezza nella scelta professionale
 - 1.6.8. Colloquio con lo studente e ruolo del consulente
 - 1.6.9. Integrazione nel modello C.C.P.

- 1.7. Costruire un Piano di Orientamento Accademico e Professionale (POAP)
 - 1.7.1. Introduzione al Piano di Orientamento Accademico e Professionale (POAP)
 - 1.7.2. Principi di base del POAP
 - 1.7.3. Obiettivi dei POAP
 - 1.7.4. Attività e tempi del POAP
 - 1.7.5. Risorse bibliografiche per la realizzazione del POAP
 - 1.7.6. Risorse digitali per la realizzazione del POAP
 - 1.7.7. Risorse audiovisive per la realizzazione del POAP
 - 1.7.8. Risorse umane per la realizzazione del POAP
 - 1.7.9. Esempi di POAP migliorabili
 - 1.7.10. Esempi di buone pratiche nel POAP
- 1.8. Sviluppo di una competenza attiva nella ricerca di informazioni
 - 1.8.1. L'era digitale e Internet
 - 1.8.2. i giovani e le nuove tecnologie
 - 1.8.3. Il pensiero critico
 - 1.8.4. Apprendimento attivo
 - 1.8.5. 10 abilità per sviluppare questa competenza
 - 1.8.6. Risorse in classe
 - 1.8.7. I mezzi tecnici
 - 1.8.8. Importanza delle informazioni nella scelta professionale
 - 1.8.9. Integrazione nel modello C.C.P.
- 1.9. Imprenditorialità
 - 1.9.1. Modelli di business personale
 - 1.9.2. Startups
 - 1.9.3. Pianificazione strategica dei sistemi di business
 - 1.9.4. Lean Canvas
 - 1.9.5. Metodologia Lean Startup
 - 1.9.6. Strategia Internet (business digitale, marketing digitale)
 - 1.9.7. Competenze per l'imprenditorialità
 - 1.9.8. Imprenditoria sociale
 - 1.9.9. Imprenditorialità aziendale
 - 1.9.10. Il concetto di contributi di valore
- 1.10. Teorie nel processo decisionale
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Concetto di presa di decisioni
 - 1.10.3. Approcci nel processo decisionale
 - 1.10.4. Modelli esplicativi di come vengono prese le decisioni
 - 1.10.5. Variabili individuali nel processo decisionale
 - 1.10.6. Come imparare a prendere decisioni
 - 1.10.7. Come si insegna a prendere decisioni
 - 1.10.8. Programmi per insegnare a prendere decisioni
 - 1.10.9. Processo decisionale di gruppo
 - 1.10.10. La mancata decisione



Incoraggerai l'attitudine imprenditoriale dei tuoi studenti ampliando le loro capacità di creazione di imprese"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8,01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

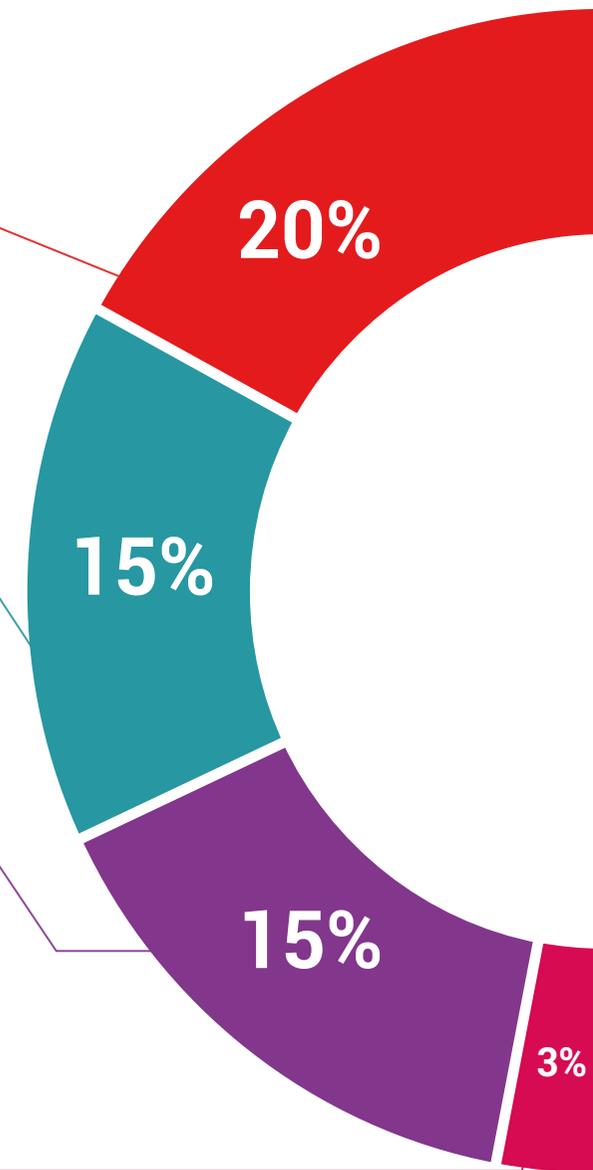
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

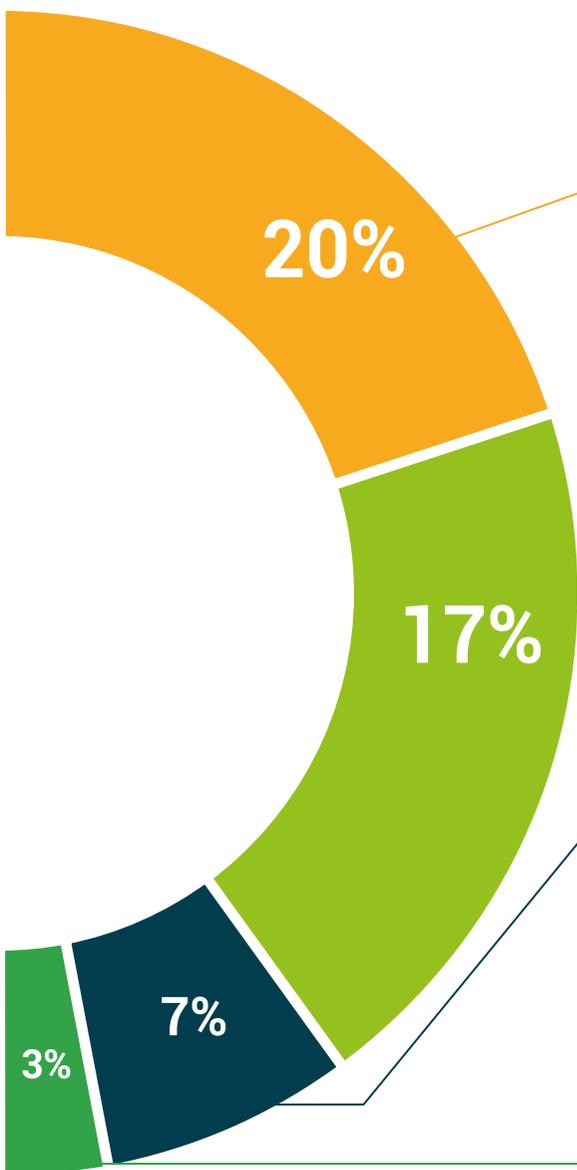
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Didattica Disciplinare dell'Orientamento Lavorativo nell'Educazione Secondaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



The image features two black graduation caps (mortarboards) against a blue sky with light clouds. The caps are positioned diagonally, with one in the foreground and another slightly behind it. The background is split into three main color zones: a blue sky on the left, a dark red area at the top, and a white area at the bottom right. The text is located in the white area.

“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Didattica Disciplinare dell'Orientamento Lavorativo nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel **Corso Universitario**, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica Disciplinare dell'Orientamento Lavorativo nell'Educazione Secondaria**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Didattica Disciplinare
dell'Orientamento Lavorativo
nell'Educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario
Didattica Disciplinare
dell'Orientamento Lavorativo
nell'Educazione Secondaria

