

# Corso Universitario

## Didattica Disciplinare delle Lingue Straniere (Inglese)





## Corso Universitario

### Didattica Disciplinare delle Lingue Straniere (Inglese)

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-disciplinare-lingue-straniere-inglese](http://www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-disciplinare-lingue-straniere-inglese)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Il linguaggio di Shakespeare è essenziale nel settore commerciale, negli ambienti digitali e in generale nella comunicazione tra le persone in un mondo globalizzato. Pertanto, la conoscenza di questa lingua amplia le frontiere della conoscenza e le opportunità professionali degli studenti che la padroneggiano. Per questo motivo, questo corso fornisce ai futuri insegnanti i contenuti essenziali sulla storia, la cultura, la geografia e le diverse varietà linguistiche dell'inglese che dovranno insegnare ai loro studenti. Il tutto in un formato accademico 100% online e con il programma più avanzato, sviluppato da un eccellente personale specializzato con molti anni di esperienza in centri educativi di prima classe.



“

*Un corso universitario di 150 ore di insegnamento che ti consentirà di aggiornare tutte le tue conoscenze sui contenuti dell'inglese da insegnare nell'Educazione Secondaria"*

La conoscenza delle lingue arricchisce sempre una persona grazie all'apprendimento della cultura, della storia, del vocabolario e dei costumi di quella lingua. In questo contesto, la padronanza dell'inglese è un vantaggio, in quanto consente di comunicare in ambito commerciale, finanziario, scientifico o digitale. Tutte queste sono aree potenti per lo sviluppo personale, accademico e professionale.

Data la sua rilevanza, è essenziale che l'insegnante di inglese sappia trasmettere e raccogliere le informazioni necessarie per il corretto apprendimento dell'inglese. Per facilitare questo compito, TECH ha creato questo Corso Universitario in Didattica Disciplinare delle Lingue Straniere (Inglese) in un formato 100% online.

Si tratta di un percorso con un piano di studi avanzato che tratta, per oltre 150 ore di insegnamento, l'apprendimento della lingua inglese da parte di stranieri, l'insegnamento della lingua attraverso la letteratura o la grande varietà dell'inglese a seconda del paese in cui viene parlato. Il tutto è integrato da video riassuntivi, video dettagliati, letture specializzate e casi di studio, che forniscono un approccio teorico-pratico a questo insegnamento.

In questo modo, questa qualifica universitaria aiuta gli insegnanti ad adattare i contenuti, la metodologia e le risorse in base all'età degli studenti e al loro livello. Un'eccellente opportunità per progredire nel lavoro in classe attraverso un corso flessibile e compatibile con le tue attività quotidiane. Gli studenti hanno bisogno solo di un dispositivo elettronico con una connessione a Internet ( cellulare, Tablet o computer) per poter consultare, in qualsiasi momento della giornata, il contenuto di questo programma. Un'opportunità unica che solo TECH offre.

Questo **Corso Universitario in Didattica Disciplinare delle Lingue Straniere (Inglese)** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in didattica in Educazione Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Con il sistema Relearning, ridurrai il tuo tempo di studio e acquisirai una solida preparazione in modo molto più semplice”*

“

*Con questo Corso Universitario sarai in grado di svolgere adeguatamente il tuo ruolo di insegnante in istituti scolastici che promuovono il bilinguismo e il multilinguismo”*

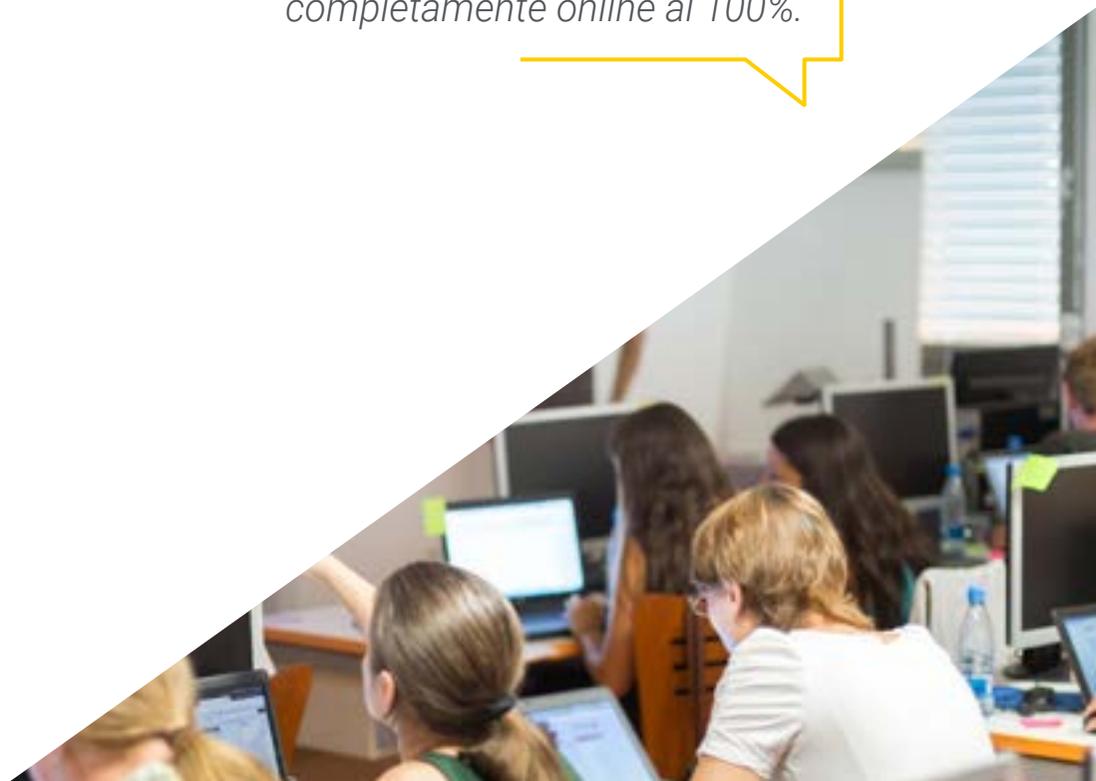
Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che condividono con questa formazione l'esperienza del loro lavoro, oltre a rinomati esperti di società di riferimento e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Se possiedi un computer con connessione a Internet, potrai accedere facilmente a questo Programma in qualsiasi momento della giornata. Iscriviti subito in TECH.*

*Aggiornati sulle diverse varianti dell'inglese in tutto il mondo con questo programma completamente online al 100%.*



02

# Obiettivi

L'obiettivo principale di questo corso è quello di aggiornare la conoscenza della lingua inglese e di adattare i contenuti ai diversi livelli di istruzione. Per raggiungere questo obiettivo, TECH fornisce gli strumenti pedagogici più innovativi, utilizzando le più recenti tecnologie applicate all'insegnamento universitario.



ize / ise

organise

ORGANIZE

OR / - OUR

“

*Riuscirai ad adattare e migliorare le tue competenze come insegnante di Inglese nella Scuola Secondaria grazie a TECH”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da un'ampia prospettiva, fornendo loro le competenze necessarie per svolgere il proprio lavoro
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro di un insegnante sul posto di lavoro.
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare la formazione continua degli studenti





### Obiettivi specifici

---

- ♦ Riconoscere aspetti importanti del processo storico dell'insegnamento delle lingue in Europa
- ♦ Evidenziare i cambiamenti avvenuti nell'insegnamento della lingua inglese nel corso degli anni.
- ♦ Fornire un approccio sintetico al metodo di insegnamento grammaticale
- ♦ Fornire un approccio sintetico al metodo di insegnamento diretto

“

*Aggiorna le tue conoscenze sulla cultura, la storia e la linguistica inglese in soli 6 settimane”*

# 03

## Direzione del corso

Il futuro insegnante che si iscrive a questo corso universitario lo farà attraverso un programma avanzato creato da un personale docente con una vasta esperienza nel settore dell'istruzione. Le loro numerose ore in aula e la loro conoscenza dell'insegnamento delle lingue straniere sono una garanzia per gli studenti che vogliono ottenere un insegnamento di qualità dai migliori specialisti.





“

*TECH ha selezionato un personale docente di grande esperienza, con un'ampia conoscenza dei più moderni metodi di insegnamento delle Lingue Straniere"*

## Direzione



### **Dott.ssa Barboyón Combey, Laura**

- ♦ Docente di Scienze dell'Educazione Primaria e di Corsi Post-laurea
- ♦ Docente di Studi Universitari Post-laurea in Formazione degli Insegnanti per l'Istruzione Secondaria
- ♦ Insegnante di educazione primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir

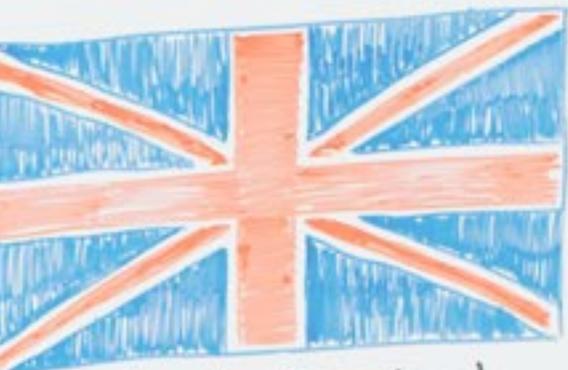


# 04

## Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario tratta la teoria e la pratica dell'insegnamento dell'inglese nell'istruzione secondaria. Questo sarà possibile grazie al piano di studi preparato da un team di docenti che insegna questo corso di studio e che guiderà gli studenti per 6 settimane in modo che possano adattare tutte le loro conoscenze culturali e linguistiche alle diverse fasi educative. Il tutto con contenuti multimediali a cui è possibile accedere 24 ore al giorno, 7 giorni alla settimana.





British English



American English

COLOUR  
travelled  
dialogue  
theatre

x  
x  
x  
x

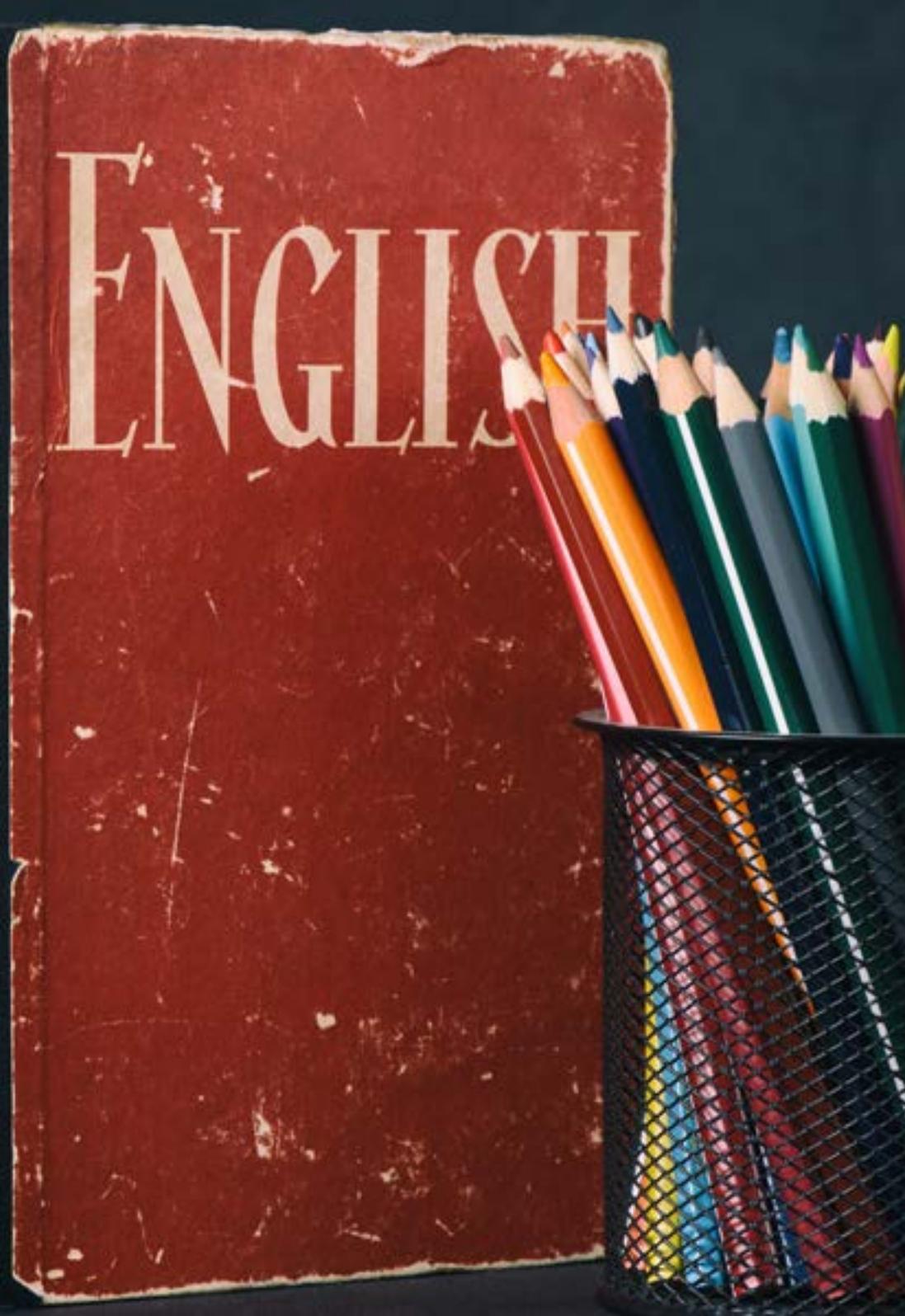
COLOR  
traveled  
dialog  
theatre

“

Avrai a disposizione una ampia biblioteca di risorse didattiche a cui potrai accedere comodamente quando e come vorrai. Iscriviti subito”

## Modulo 1. Didattica Disciplinare delle Lingue Straniere (Inglese)

- 1.1. History of the English language teaching as a foreign language
  - 1.1.1. Origins and history of English
  - 1.1.2. Modern English compared to earlier English and other languages
  - 1.1.3. External and internal change
  - 1.1.4. Introduction to the history of language teaching
  - 1.1.5. The Grammar-Translation Method
  - 1.1.6. Language teaching innovations in the 19th century
  - 1.1.7. The Reform Movement
  - 1.1.8. The Direct Method
- 1.2. Bilingualism and multilingualism
  - 1.2.1. Introduction to bilingualism
  - 1.2.2. Bilingualism: definitions and dimensions
  - 1.2.3. Code choice: code-switching and code-mixing
  - 1.2.4. Code-switching in bilingual children
  - 1.2.5. Diglossia
  - 1.2.6. Diglossia and bilingualism
  - 1.2.7. Multilingualism
  - 1.2.8. Language contact
- 1.3. English as a global language: its historical past and future. English as business lingua franca
  - 1.3.1. English as a global language
  - 1.3.2. Historical background
  - 1.3.3. What does the global language do?
  - 1.3.4. Future trends of English
  - 1.3.5. Historical Background
  - 1.3.6. English as lingua franca (ELF)
  - 1.3.7. English as business lingua franca
- 1.4. Sociocultural perspective on language and culture
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. Language as sociocultural resource
  - 1.4.3. Culture as sociocultural practice
  - 1.4.4. Linguistic relativity
  - 1.4.5. Socially constituted linguistics
  - 1.4.6. Systemic functional linguistics
- 1.5. The presence of English in mass media and communication technologies
  - 1.5.1. The media: the press, advertising, broadcasting, cinema, popular music
  - 1.5.2. International travel
  - 1.5.3. Communications
- 1.6. History, geography and culture of English speaking countries. British cultural identities
  - 1.6.1. Language learning and socio-cultural awareness
  - 1.6.2. United Kingdom and Ireland
  - 1.6.3. United States of America
  - 1.6.4. Canada
  - 1.6.5. Australia
  - 1.6.6. British cultural identities
  - 1.6.7. Traditional Britain
  - 1.6.8. The English countryside
  - 1.6.9. Character and accent
  - 1.6.10. An island race
- 1.7. Culture in language learning and teaching
  - 1.7.1. Culture and language teaching
  - 1.7.2. Rediscovering culture in the context of language teaching
  - 1.7.3. Culture in the classroom
  - 1.7.4. "English" and "Literature": the subject in question
  - 1.7.5. The uses of literature
  - 1.7.6. The great books and "trash": the canon wars
  - 1.7.7. Literary history, periods, and movements: four approaches to the past
- 1.8. Literature in the efl classroom
  - 1.8.1. Letteratura And Language Teaching
  - 1.8.2. Literature in the efl classroomA Brief Historical Overview
  - 1.8.3. Advantages of using literature in the language classroom
  - 1.8.4. Difficulties Of Using Literature In The Language Classroom
  - 1.8.5. Advantages of using literature in the language classroom
  - 1.8.6. Literature and language teaching: some empirical research



- 1.9. Literature for young adultsLiterature For Young Adults
  - 1.9.1. Defining literature for young adults
  - 1.9.2. Changing literature for young adults
  - 1.9.3. New forms and topics
  - 1.9.4. Changing readers
  - 1.9.5. Changing classrooms
- 1.10. Changing readers
  - 1.10.1. The origins of ESP
  - 1.10.2. The origins of ESP
  - 1.10.3. ESP: approach not a product

“

*Avvicina con successo  
la letteratura inglese a  
studenti adolescenti o adulti  
grazie alle risorse fornite da  
questo corso universitario”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

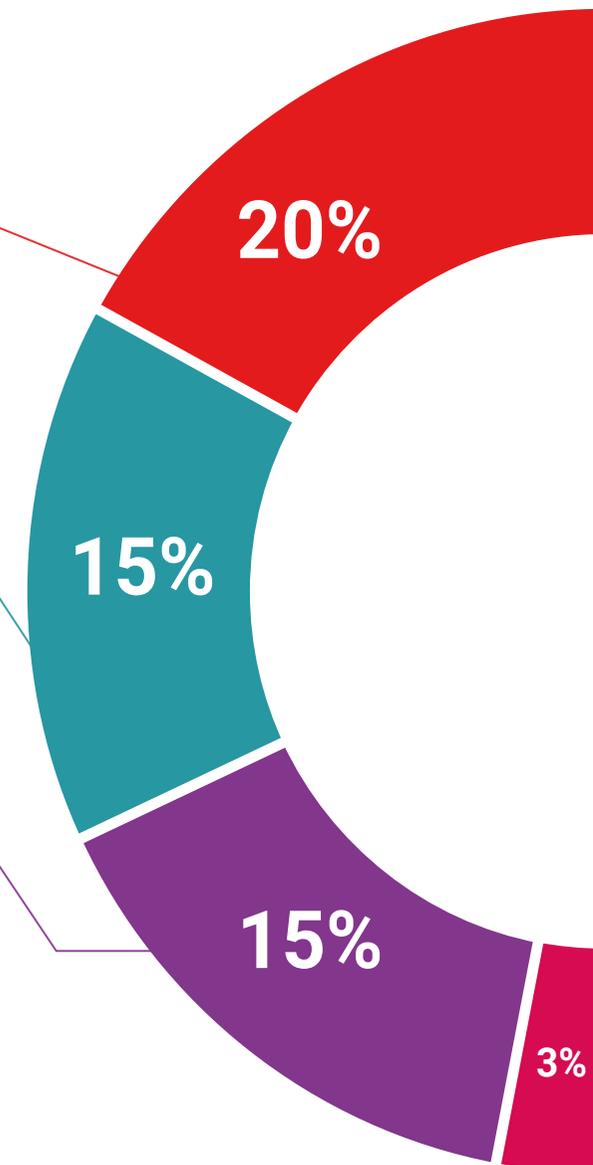
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

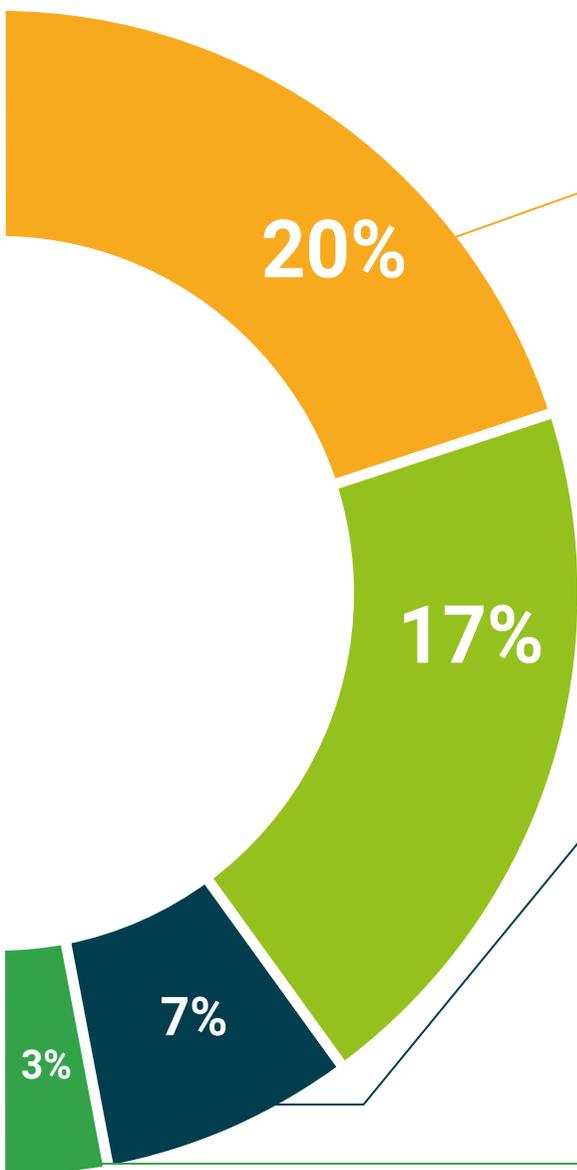
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Didattica Disciplinare delle Lingue Straniere (Inglese) garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Didattica Disciplinare delle Lingue Straniere (Inglese)** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica Disciplinare delle Lingue Straniere (Inglese)**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Didattica Disciplinare delle  
Lingue Straniere (Inglese)

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Didattica Disciplinare delle Lingue Straniere (Inglese)

