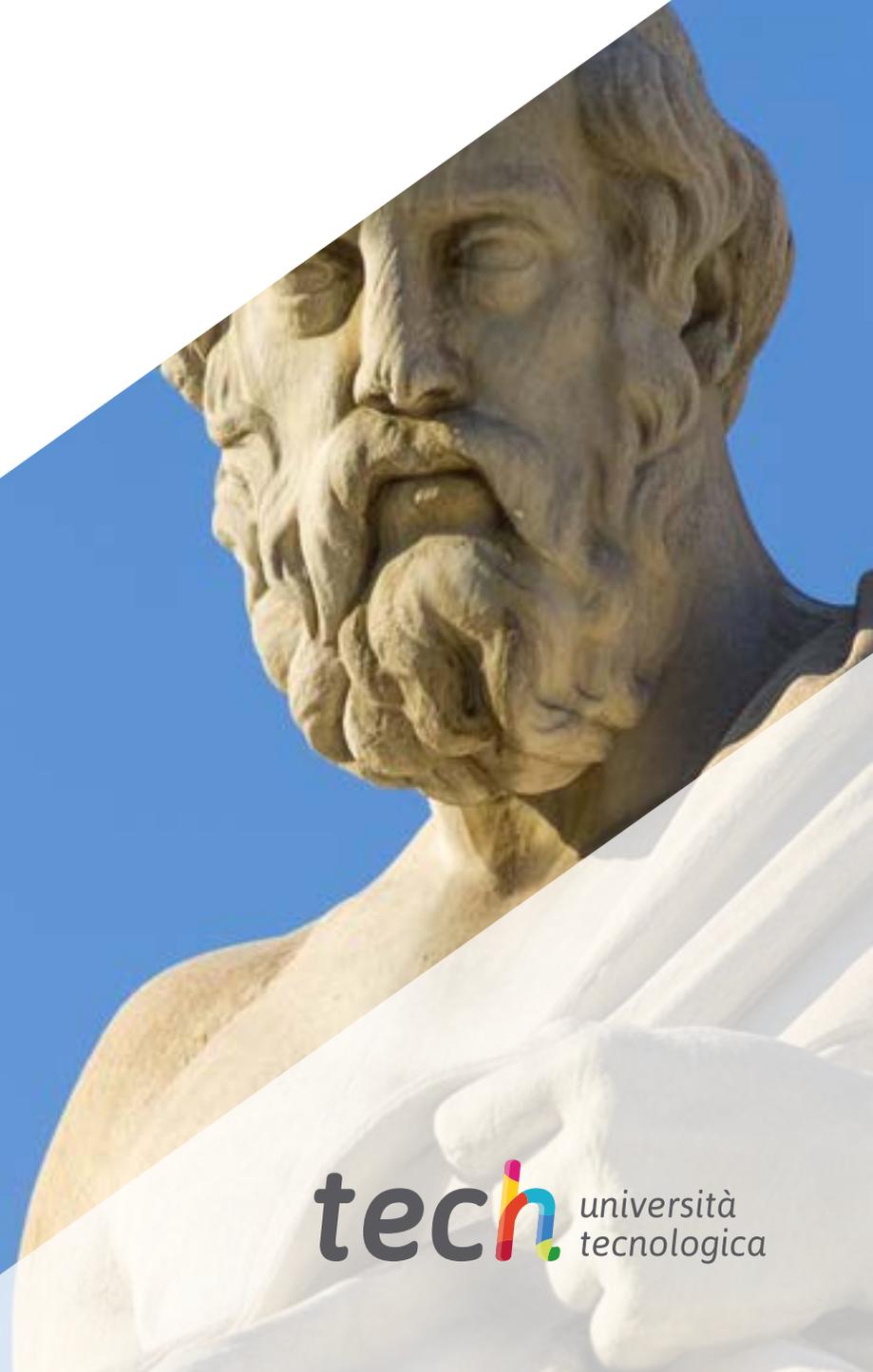


# Corso Universitario

Didattica Disciplinare di  
Filosofia e Valori Etici  
nell'Educazione Secondaria





## Corso Universitario

Didattica Disciplinare di  
Filosofia e Valori Etici  
nell'educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-disciplinare-filosofia-valori-etici-educazione-secondaria](http://www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-disciplinare-filosofia-valori-etici-educazione-secondaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Avvicinare Platone, Socrate, Kant o Cartesio alle prospettive e agli approcci attuali alla Filosofia richiede una padronanza degli usi sociali ed educativi della conoscenza filosofica. Un compito pedagogico che deve concentrarsi sui contenuti appropriati per ogni livello educativo. Per questo motivo, questo corso è stato creato per fornire agli insegnanti le informazioni più rilevanti su questa materia nella Scuola Secondaria. Un aggiornamento intensivo di 150 ore di insegnamento sulle origini della Filosofia occidentale, i suoi principali autori, l'etica e la Filosofia moderna. Il tutto, inoltre, in un formato accademico 100% online e con materiale didattico multimediale accessibile 24 ore su 24, da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a internet.



“

*Questo Corso Universitario 100% online  
ti permetterà, in sole 6 settimane, di  
aggiornarti su Filosofia e Valori Etici  
nell'Educazione Secondaria"*

Oggi il professionista dell'insegnamento deve continuare a trasmettere agli studenti della Scuola Secondaria tutto ciò che va *dalla Repubblica* di Platone, alle idee principali di Socrate, *dalla critica della ragion pura* di Kant a *L'Arte della guerra* di Niccolò Machiavelli. Il tutto, inoltre, con prossimità, illustrando i contenuti con le migliori risorse didattiche per favorire il pensiero critico e analitico degli studenti.

La profonda conoscenza della Filosofia da parte del docente deve essere messa in pratica in corsi accademici trascendentali per lo sviluppo personale e professionale degli studenti. Data la profondità dell'argomento e l'ampia conoscenza da parte dell'insegnante, è necessario aggiornarli della stessa in base all'insegnamento di ogni livello educativo. Con questo obiettivo, il presente Corso Universitario in Didattica Disciplinare di Filosofia e Valori Etici nell'Educazione Secondaria.

Un programma 100% online che è stato progettato da un eccellente team di professionisti con una vasta esperienza nel settore dell'istruzione. In questo modo, il futuro insegnante avrà accesso alle informazioni più rilevanti sulla Filosofia e i Valori Etici insegnati in questa fase scolastica.

Un itinerario accademico di 6 settimane, in cui avrai l'opportunità di aggiornarti sulle origini greche della Filosofia, del Marxismo, della Scienza, dell'Antropologia fisica e dell'Etica. Il professionista ha accesso a materiale didattico multimediale e a un sistema di *Relearning*, che gli permette di aggiornare le proprie conoscenze senza dover investire molte ore di studio e dedizione.

I professionisti hanno quindi un'eccellente opportunità di aggiornare le proprie conoscenze attraverso un Corso Universitario flessibile e compatibile con le loro responsabilità quotidiane. Tutto ciò che serve è un dispositivo elettronico (cellulare, computer o *Tablet*) con una connessione ad internet per visualizzare i contenuti ospitati sulla piattaforma virtuale. Così, senza classi con orari fissi e distribuendo il carico didattico in base alle proprie esigenze, gli insegnanti potranno progredire nel settore dell'istruzione.

Questo **Corso Universitario in Didattica Disciplinare di Filosofia e Valori Etici nell'Educazione Secondaria** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti di didattica in Educazione Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, le domande all'esperto, i forum di discussione su questioni controverse e il lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



*Risorse multimediali di alta qualità sono disponibili a portata di mano da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a internet"*

“

*Aggiorna la tua conoscenza della  
Filosofia antica e trasmettila ai tuoi  
studenti della Scuola Secondaria"*

Il personale docente del programma, comprende professionisti del settore che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa preparazione, oltre a specialisti riconosciuti da società di riferimento e università prestigiose.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un tirocinio immersivo programmato per allenarsi in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Il metodo Relearning ti  
permetterà di rafforzare i concetti  
in modo molto più semplice e di  
ridurre le lunghe ore di studio.*

*Fornisci un aggiornamento  
efficace sull'influenza di Kant o  
Cartesio sulla Filosofia attuale.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario di studi è quello di fornire agli insegnanti le conoscenze più avanzate in materia di Filosofia e Valori Etici nell'Educazione Secondaria. Per raggiungere questo obiettivo, TECH fornisce gli strumenti didattici più innovativi, sviluppati da un eccellente team di professionisti con una vasta esperienza nel settore dell'insegnamento.





“

*TECH facilita i tuoi obiettivi di aggiornamento in Filosofia attraverso un Corso Universitario a cui puoi accedere 24 ore su 24, 7 giorni su 7”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da una prospettiva ampia che fornisca loro le competenze necessarie per svolgere il proprio lavoro
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incoraggiare la crescita continua del corpo studentesco





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Conoscere e comprendere il contesto storico e culturale della nascita della Filosofia
- ♦ Riconoscere gli autori presocratici più rilevanti e le loro filosofie
- ♦ Consolidare un atteggiamento critico nei confronti dei sistemi filosofici, sottoponendoli a una personale riflessione razionale
- ♦ Apprezzare lo sforzo umano di sollevare e risolvere costantemente le grandi questioni filosofiche
- ♦ Comprendere ed essere in grado di fare una critica ben formata dei testi filosofici dei diversi autori, nonché di confrontarli tra loro in modo coerente

“

*Un'opzione accademica che ti preparerà a lavorare in classe sui testi dei principali autori filosofici della storia"*

# 03

## Direzione del corso

TECH ha riunito in questo titolo universitario un eccellente personale docente con un'ampia esperienza nel settore educativo. La sua eccellente conoscenza della Filosofia e dei Valori Etici insegnati nell'Educazione Secondaria, così come delle più efficaci metodologie didattiche, è una garanzia per l'insegnante che cerca un aggiornamento attraverso i migliori esperti.





“

*Avrai a disposizione un magnifico team di insegnanti specializzati nel settore dell'Educazione che ti forniranno tutti gli strumenti necessari per comprendere il modo in cui gli studenti adolescenti apprendono”*

## Direzione



### Dott.ssa Barboyón Combey, Laura

- ♦ Insegnante di Scuola Primaria e Studi post-laurea
- ♦ Docente di Studi Universitari Post-Laurea in Preparazione degli Insegnanti per la Scuola Secondaria
- ♦ Insegnante di Educazione Primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario comprende un programma avanzato di Filosofia, che raccoglie in sole 150 ore di lezione le conoscenze essenziali da insegnare nella Scuola Secondaria. I riassunti video, i video dettagliati, le letture specializzate e i casi di studio sono gli strumenti didattici che faciliteranno l'insegnante in questo impareggiabile corso di aggiornamento. Un'opportunità unica per crescere nel settore Educazione attraverso un corso universitario di primo livello.



“

*Accesso a un piano di studi con  
un approccio teorico-pratico alla  
Filosofia moderna applicata ai livelli di  
Scuola Secondaria"*

**Modulo 1. Complementi per la didattica disciplinare di Filosofia e Valori Etici**

- 1.1. Le origini greche della Filosofia occidentale
  - 1.1.1. Il contesto storico e culturale della nascita della Filosofia
  - 1.1.2. I naturalisti presocratici e la ricerca del principio
  - 1.1.3. I Pitagorici e il numero come principio
  - 1.1.4. Gli Eleatici e la scoperta dell'essere
  - 1.1.5. I sofisti e la scoperta dell'uomo
- 1.2. Filosofia antica: Socrate e Aristotele
  - 1.2.1. La domanda socratica
  - 1.2.2. Antropologia socratica
  - 1.2.3. Il metodo dialettico di Socrate e sua finalità
  - 1.2.4. Confutazione socratica e maieutica socratica
  - 1.2.5. La questione aristotelica
  - 1.2.6. Metafisica
  - 1.2.7. Fisica e matematica
  - 1.2.8. Psicologia
  - 1.2.9. Scienze pratiche: etica e politica
  - 1.2.10. Logica, retorica e poetica
- 1.3. Platone e la fondazione della metafisica
  - 1.3.1. La questione platonica
  - 1.3.2. La fondazione della metafisica
  - 1.3.3. Conoscenza, dialettica, retorica, arte ed erotismo
  - 1.3.4. La concezione platonica dell'uomo
  - 1.3.5. Lo Stato ideale e le sue forme storiche
- 1.4. Il marxismo, il neomarxismo e la "Scuola di Francoforte"
  - 1.4.1. Karl Marx
  - 1.4.2. Lukacs, Bloch
  - 1.4.3. La "Scuola di Francoforte": Horkheimer, Adorno, Habermas
- 1.5. La scienza, le scienze umane e la Filosofia tra il XIX e il XX secolo
  - 1.5.1. Il positivismo sociale: Comte e Stuart Mill
  - 1.5.2. Il positivismo evolutivo: Charles Darwin, Herbert Spencer
  - 1.5.3. La nascita della Filosofia della scienza: Russell e Wittgenstein
  - 1.5.4. Il dibattito epistemologico: Karl Popper e i postpopperiani
  - 1.5.5. Lo storicismo tedesco: Dilthey e Weber
  - 1.5.6. Pragmatismo
- 1.6. Umanesimo e rinascimento
  - 1.6.1. Caratteristiche, idee e tendenze
  - 1.6.2. Problemi religiosi e politici
  - 1.6.3. La rivoluzione scientifica
  - 1.6.4. Influenza sul Nuovo Mondo
- 1.7. Filosofia moderna: Cartesio e Kant
  - 1.7.1. La questione cartesiana: metodo e certezza
  - 1.7.2. Il metodo cartesiano in Filosofia
  - 1.7.3. I concetti metafisici di Cartesio
  - 1.7.4. L'influenza di Cartesio sulla Filosofia successiva
  - 1.7.5. La questione kantiana
  - 1.7.6. Kant e la religione
  - 1.7.7. L'influenza di Kant sulla Filosofia successiva
- 1.8. Machiavelli e la nascita del pensiero politico moderno
  - 1.8.1. La teoria delle forme di governo di Machiavelli
  - 1.8.2. Il realismo politico di Machiavelli
- 1.9. Etica
  - 1.9.1. Natura dell'etica
  - 1.9.2. Il bene umano
  - 1.9.3. Il soggetto morale
  - 1.9.4. La legge morale
  - 1.9.5. La coscienza morale
  - 1.9.6. Comunità di amicizia
  - 1.9.7. Questioni bioetiche
  - 1.9.8. Il lavoro umano
  - 1.9.9. La società politica



- 1.10. Antropologia filosofica
  - 1.10.1. Natura dell'Antropologia Filosofica
  - 1.10.2. Vita umana
  - 1.10.3. Fenomenologia del comportamento umano
  - 1.10.4. Conoscenza umana
  - 1.10.5. Volontà umana
  - 1.10.6. Affettività umana
  - 1.10.7. Unità e dualità dell'essere umano
  - 1.10.8. L'uomo come essere personale
  - 1.10.9. Dimensioni dell'essere personale
  - 1.10.10. Morte umana e trascendenza

“

*Una proposta accademica  
ineguagliabile che ti porterà  
ad essere in grado di adattare  
le conoscenze avanzate  
dell'Antropologia filosofica ai  
tuoi studenti”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

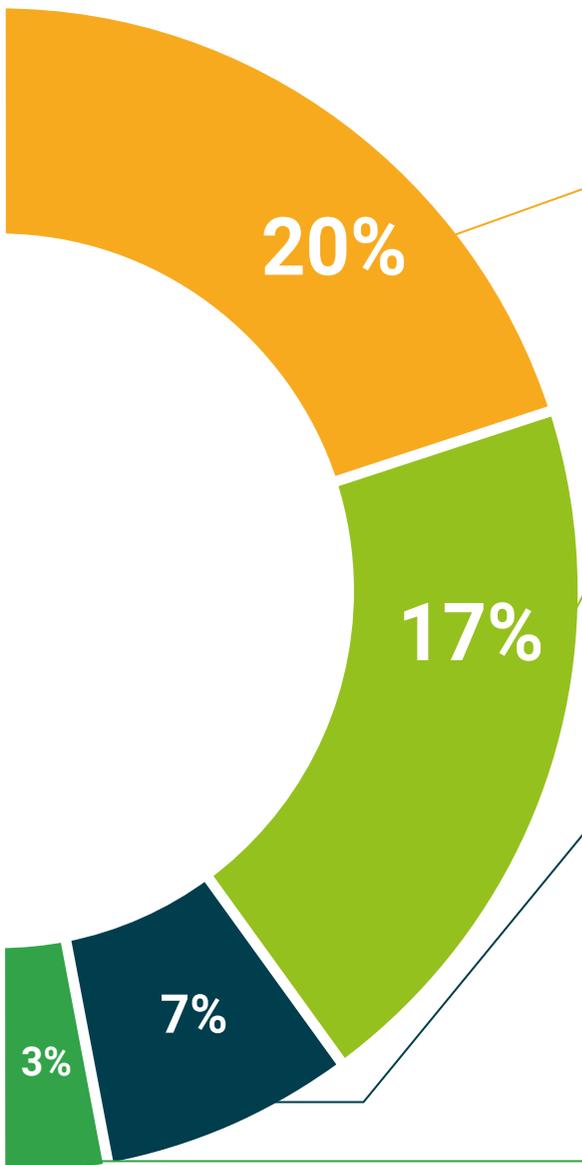
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





**Analisi di casi elaborati e condotti da esperti**

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



**Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



**Guide di consultazione veloce**

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Didattica Disciplinare di Filosofia e Valori Etici nell'Educazione Secondaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi il tuo diploma universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Didattica Disciplinare di Filosofia e Valori Etici nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica Disciplinare di Filosofia e Valori Etici nell'Educazione Secondaria**

N°. Ore Ufficiali: **150 o. di pratica professionale**



**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Didattica Disciplinare di  
Filosofia e Valori Etici  
nell'Educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario  
Didattica Disciplinare di  
Filosofia e Valori Etici  
nell'Educazione Secondaria