

Corso Universitario

Didattica del Dibattito Filosofico





tech università
tecnologica

Corso Universitario Didattica del Dibattito Filosofico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-dibattito-filosofico

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'apprendimento del pensiero critico e creativo, del *Care Thinking* e di altre strategie di comunicazione interpersonale, se messo in pratica, porta all'essere umano uno straordinario sviluppo della sua capacità di comunicazione e di analisi. Uno sviluppo che la Didattica del Dibattito Filosofico mette in gioco in modo eccezionale all'interno della classe. Lo studente scoprirà come raggiungere questo obiettivo grazie ad un programma essenziale per gli insegnanti più aggiornati.





“

*La Didattica del Dibattito Filosofico:
uno strumento indispensabile per la
preparazione di ogni cittadino”*

La filosofia mette in questione il nuovo pensiero basato su prove e studi che riguardano le cause e gli effetti dei fatti naturali, dell'uomo e dell'universo. Pertanto, è in continua evoluzione, poiché si basa su pensieri e correnti sociali, oltre che su comportamenti e situazioni quotidiane della vita stessa. In merito a ciò, sono nati vari pensieri che spesso differiscono tra loro. Per questo motivo, TECH ha creato questo Corso Universitario con l'obiettivo di fornire informazioni aggiornate sulle discussioni filosofiche, in modo da poter comprendere tutte le correnti di pensiero presenti e che hanno un posto nella vita quotidiana.

Si tratta dunque di un Corso Universitario che approfondisce il riconoscimento e l'importanza dell'altro, così come l'attualità e l'importanza della diversificazione, comprendendo che le persone pensano e agiscono in modo diverso, seguendo i propri principi e la propria educazione, che porta alle proprie filosofie di vita.

L'insieme di tali contenuti saranno disponibili mediante un materiale audiovisivo, ricco di letture complementari, esercizi basati su simulazioni e video interattivi che espongono le caratteristiche principali della discussione e dell'insegnamento filosofico. Risulta opportuno sottolineare che, trattandosi di un programma in modalità 100% online, il professionista non dovrà frequentare le lezioni frontali e potrà seguire le lezioni a suo piacimento, avendo solo bisogno di un dispositivo dotato di connessione internet.

Puesto **Corso Universitario in Didattica del Dibattito Filosofico** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in insegnamento filosofico
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Avrai a disposizione la piattaforma online più potente dell'insegnamento che ti permetterà di sfruttare strumenti di apprendimento di ultima generazione, come il sistema di video interattivi"

“

Studia con la più grande università online del mondo e goditi un'esperienza educativa di alto livello”

Il personale docente è composto da professionisti in filosofia attualmente in attività. In questo modo, TECH si assicura di raggiungere l'obiettivo di specializzazione didattica a cui aspira. Un team multidisciplinare di docenti esperti in diversi ambiti che sapranno trasmetterti in modo efficace le proprie conoscenze teoriche, ma soprattutto, metteranno a disposizione del Corso Universitario le proprie esperienze pratiche derivate dalla professione: una delle qualità che contraddistinguono questa specializzazione.

La conoscenza approfondita della disciplina è rafforzata dall'efficacia dell'impostazione metodologica. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti di e-learning, integra gli ultimi progressi nella tecnologia educativa. In questo modo, lo studente potrà studiare con una serie di strumenti multimediali, comodi e versatili che gli daranno l'operatività di cui ha bisogno nella sua specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale dovrà cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivi e mediante i sistemi di *telepratica* e Learning From An Expert, lo studente potrà acquisire le conoscenze come se stessi vivendo la situazione che è oggetto di apprendimento. Un concetto che permetterà di integrare e assimilare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

Le risorse online più sviluppate e interattive, a tua disposizione, in un programma di grande qualità didattica e tecnologica.

L'educazione e la sfida dell'interculturalità, in un programma dotato di tutti i contenuti specifici di questo settore della filosofia.

...S OFTEN
...ECTUAL
...FORCE.

AÆSOP

02

Obiettivi

L'obiettivo di tutti i programmi di insegnamento è quello di contribuire ad aumentare la qualità in tutti i settori dell'istruzione. Grazie a questo Corso Universitario in Didattica del Dibattito Filosofico sarà possibile raggiungere l'eccellenza con un programma creato per rendere questa materia una delle più complete e interessanti nel programma preparazione di qualsiasi insegnante. Un'opportunità esclusiva di specializzarsi con la più prestigiosa università online del mondo.





“

In questo Corso Universitario imparerai ad analizzare i contesti sociali più attuali dal punto di vista della discussione filosofica, riflettendo su concetti come anarchia o pratiche antidemocratiche”



Obiettivi generali

- ♦ Possedere competenze avanzate per l'avvio e l'approfondimento della ricerca nelle diverse branche della filosofia, secondo la scelta di specializzazione dello studente
- ♦ Sviluppare un'elevata capacità riflessiva e critica nei confronti di questioni e temi filosofici, sia da un punto di vista storico che sistematico, al fine di fornire allo studente una chiara comprensione dei temi ancora attuali nel pensiero corrente, utile anche per la propria ricerca
- ♦ Padroneggiare le basi metodologiche e le conoscenze che consentono l'integrazione di molteplici conoscenze filosofiche in un progetto di lavoro personale
- ♦ Padroneggiare l'interdisciplinarietà come elemento di base della riflessione filosofica nella sua essenziale apertura ad altri campi della cultura e della conoscenza, e nello sviluppo di una comprensione riflessiva dei fondamenti concettuali di questi altri campi





Obiettivi specifici

- ♦ Individuare le questioni vitali e fondamentali della vita
- ♦ Sviluppare domande che vadano più in profondità e che abbiano una rilevanza globale

“

Ottieni la tua qualifica di Corso Universitario in Didattica del Dibattito Filosofico, grazie ad una specializzazione di alto livello educativo e tecnologico, e grazie al prestigio dell'Università Online più grande al mondo”

03

Direzione del corso

Il Corso Universitario in Didattica del Dibattito Filosofico è stato progettato e sviluppato da un gruppo di esperti del settore, con una vasta esperienza di insegnamento e ricerca. Grazie al loro supporto, questo Corso Universitario rappresenterà una grande esperienza di apprendimento. Con garanzia di qualità totale.



FILOSOFIA

SOPPI

“

Il personale docente, altamente qualificato e con vasta esperienza, è stato selezionato per le sue capacità di insegnamento e le sue competenze professionali. Un'opportunità unica per imparare dai migliori”

Direttore ospite internazionale

Il Dottor Alexander Carter è un **filosofo** che si è distinto come **direttore accademico di filosofia e studi interdisciplinari** presso l'Istituto di formazione continua dell'Università di Cambridge. **Specialista in etica e teoria della creatività**, ha progettato diversi modelli per insegnare queste aree. Ha anche supervisionato i programmi di ricerca presso l'Istituto ed è membro del Fitzwilliam College, dove ha contribuito a sviluppare schemi curriculari sulla filosofia. Tra i suoi interessi principali, troviamo la **filosofia di Wittgenstein**, la **teologia di Simone Weil** e l'**epistemologia dell'umorismo**.

Nel corso della sua carriera ha lavorato in istituzioni prestigiose, dove ha combinato la sua esperienza nella **ricerca con nuove metodologie pedagogiche**. In effetti, il suo approccio è stato sviluppato presso l'Università di Essex, dove ha affinato la sua capacità di guidare le persone attraverso i **dilemmi filosofici**, incoraggiando il **pensiero critico e creativo**. Con più di un decennio di esperienza, ha incoraggiato la lettura agli adulti di tutte le età, promuovendo sempre il valore della **riflessione filosofica** nella vita quotidiana.

A livello internazionale, il dottor Alexander Carter è stato riconosciuto per la sua prospettiva unica nella **filosofia**, basata sull'idea del **"gioco serio"**, in cui indaga sul rapporto tra **umorismo e pratica creativa**. Inoltre, la loro capacità di generare dibattiti e dialoghi ha trasformato il modo in cui filosofi e umanisti pensano e agiscono. Allo stesso modo, il suo Dottorato in **Filosofia** ha consolidato il suo **attivismo verso la filosofia**.

Ha svolto ricerche sulla **libertà** e sul **fatalismo** nell'opera di Wittgenstein, lavorando all'**intersezione tra umorismo e creatività**. Ha pubblicato diversi articoli accademici e continua a essere una voce influente nella filosofia contemporanea, portando nuove prospettive ai dibattiti attuali.



Dott. Carter, Alexander

- Direttore di Filosofia e Studi Interdisciplinari presso l'Università di Cambridge, Regno Unito
- Dottorato in Filosofia presso l'Università dell'Essex
- Master in Filosofia e Storia Antica presso l'Università del Galles, Swansea e Filosofia presso l'Università di Bristol
- PGCHE - Insegnamento e apprendimento nell'istruzione superiore presso l'Università di Cambridge

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Agüero, Gustavo A.

- ♦ Ricercatore e docente esperto in Filosofia e Lingue
- ♦ Direttore del Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Comprensione e sulla relazione tra linguaggio e pensiero
- ♦ Docente di corsi universitari in Filosofia e Lingue
- ♦ Dottorato in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba

Personale docente

Dott.ssa Testa, Ana.

- ♦ Ricercatrice esperta in Filosofia dell'Educazione
- ♦ Ricercatrice presso il Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Filosofia del Linguaggio, della Mente e dell'Educazione
- ♦ Docente universitaria in Filosofia
- ♦ Coautrice di diverse pubblicazioni di Filosofia
- ♦ Relatrice in seminari di Filosofia dell'Educazione

Dott. Amaya, Luis M.

- ♦ Direttore Esecutivo del Gruppo di Ricerca Sociale e Culturale dell'Argentina
- ♦ Docente della cattedra di Filosofia dell'Istituto di Insegnamento per la Scuola Secondaria
- ♦ Laurea in Filosofia. Università Nazionale di Cordoba



04

Struttura e contenuti

Il contenuto del programma è stato creato per coprire gradualmente tutti gli argomenti essenziali nell'apprendimento di questa materia: dalla conoscenza della filosofia teorica a quella più attuale. Le discussioni filosofiche nella filosofia, in tutti i loro aspetti, con un approccio completo e totalmente incentrato sulla sua applicazione pratica.





“

Aggiungi la padronanza di questa disciplina al tuo CV ed elevalo a un nuovo livello di competitività”

Modulo 1. Discussioni sulla vita e questioni vincolanti

- 1.1. Riconoscimento dell'altro
 - 1.1.1. L'alterità nell'educazione
 - 1.1.2. L'educazione come incontro con l'altro
 - 1.1.3. La comunanza nell'educazione
 - 1.1.4. Differenza e riconoscimento
 - 1.1.5. Comunità nella differenza
 - 1.1.6. Tolleranza o riconoscimento
 - 1.1.7. Universalità ed egemonia
- 1.2. Riconoscimento e alterità
 - 1.2.1. Il riconoscimento dell'altro come condizione per l'educazione
 - 1.2.2. Uguaglianza e istruzione
 - 1.2.3. Educazione e teorie del riconoscimento
 - 1.2.4. L'intersoggettività come condizione dell'educazione
 - 1.2.5. L'altro
 - 1.2.6. Noi
- 1.3. Educazione e cittadinanza nell'era globale
 - 1.3.1. Scuola, cittadinanza e partecipazione democratica
 - 1.3.2. Educazione alla cittadinanza e diritti umani
 - 1.3.3. Cittadinanza e virtù civiche
 - 1.3.4. Educazione alla cittadinanza globale
 - 1.3.5. Ricchezza e povertà nell'era globale
- 1.4. L'educazione e la sfida dell'interculturalità
 - 1.4.1. Che cos'è il multiculturalismo?
 - 1.4.2. L'educazione interculturale nella società multiculturale
 - 1.4.3. Istruzione e integrazione delle minoranze etniche
 - 1.4.4. Il dibattito liberalismo-comunitarismo
 - 1.4.5. Pluralismo e universalismo
 - 1.4.6. Multiculturalismo e relativismo culturale
 - 1.4.7. Oltre l'etnocentrismo
 - 1.4.8. Le TIC nell'educazione interculturale
- 1.5. L'altro in mezzo a noi
 - 1.5.1. L'altro, quell'insopportabile interpellanza
 - 1.5.2. Il male dell'altro, la propria bellezza
 - 1.5.3. "Anima bella": la forclusione della responsabilità e l'emergere dell'odio
 - 1.5.4. Il ritorno degli dèi oscuri
 - 1.5.5. Che cos'è il fascismo oggi?
 - 1.5.6. Non c'è posto per l'amore
 - 1.5.7. Dai vecchi ai nuovi campi di concentrazione
 - 1.5.8. La logica, il proposito del campo di concentrazione
 - 1.5.9. Cosa c'è all'orizzonte?
 - 1.5.10. Una domanda guardandoci in faccia
- 1.6. Legami, affetti e ambienti
 - 1.6.1. Discussioni sui diritti individuali e sull'autonomia
 - 1.6.2. Discussione I: il consumo di cose e sostanze
 - 1.6.3. Discussione II: relazioni di dipendenza
 - 1.6.4. Discussione III: Amore per gli altri e amore per sé stessi
 - 1.6.5. Discussione IV: Famiglia e amicizie
 - 1.6.6. Discussione V: fiducia e diffidenza: estranei e conoscenti
 - 1.6.7. Discussione VI: la fonte del conflitto
- 1.7. Ambiente/i
 - 1.7.1. Perché dovremmo preoccuparci dell'ambiente?
 - 1.7.2. Cura e creazione di ambienti
 - 1.7.3. Ecologia umana e forme di vita
 - 1.7.4. Esiste una natura?
 - 1.7.5. Pensare la natura
 - 1.7.6. La vera natura umana
 - 1.7.7. L'ambiente nelle grandi città
 - 1.7.8. Il pianeta e noi



- 1.8. Educazione, sport e filosofia
 - 1.8.1. *Mens Sana in Corpore Sano*
 - 1.8.2. Prassi e istruzione
 - 1.8.3. Sport collettivo (di gruppo), empatia e antipatia
 - 1.8.4. Corpo e comprensione
 - 1.8.5. Il campo dell'etica, il campo di gioco
 - 1.8.6. Neutralità impossibile e inutile
 - 1.8.7. Calcio e "politeia"
 - 1.8.8. Calcio e globalizzazione
 - 1.8.9. I pensatori oggi
 - 1.8.10. Sport e soggettività epocale
- 1.9. La minaccia di pratiche antidemocratiche
 - 1.9.1. Il discorso dei media sull'insicurezza
 - 1.9.2. La ricettività del discorso nel senso comune
 - 1.9.3. Il discorso dei media sulla repressione
 - 1.9.4. La fine dell'educazione politica
 - 1.9.5. Il discorso "medicalizzato" sulla società
 - 1.9.6. La banalizzazione della politica
 - 1.9.7. Prescrizioni alla società
 - 1.9.8. L'imposizione di false dicotomie
 - 1.9.9. Il legame tra religioni e società
 - 1.9.10. Analisi filosofica delle situazioni politiche e sociali in America Latina
- 1.10. L'anarchia come spettro indesiderato
 - 1.10.1. L'anarchismo secondo Chomsky
 - 1.10.2. Anarchismo e critica
 - 1.10.3. Il capitalismo come evoluzione del pensiero
 - 1.10.4. Ridicolizzazione del pensiero anarchico
 - 1.10.5. Il ruolo dell'intellettuale anarchico
 - 1.10.6. Il capitalismo nel senso comune
 - 1.10.7. La minaccia culturale dell'anarchismo
 - 1.10.8. Il discorso dei media sui media
 - 1.10.9. Un'alternativa alla disuguaglianza
 - 1.10.10. Lo Stato come realizzazione comunitaria

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Didattica del Dibattito Filosofico garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Didattica del Dibattito Filosofico** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica del Dibattito Filosofico**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Didattica del Dibattito
Filosofico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Didattica del Dibattito Filosofico

