

Corso Universitario

Didattica e Conoscenza delle Scienze Naturali nella Scuola Primaria



Corso Universitario

Didattica e Conoscenza delle Scienze Naturali nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-conoscenza-scienze-naturali-scuola-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

Il personale docente della Scuola Primaria che prosegue la propria preparazione con questo programma acquisiranno la conoscenza più completa delle Scienze Naturali, nonché la didattica più appropriata per insegnare queste lezioni agli alunni in questa fase educativa. Un'opportunità di specializzazione unica che permetterà ai professionisti di raggiungere un livello superiore di preparazione per il personale docente.





“

*Un'opportunità di aggiornamento unica
che ti farà raggiungere i più alti standard
di preparazione nel campo delle Scienze
Naturali nell'Educazione Primaria"*

L'obiettivo di questo Corso Universitario è quello di fornire al futuro docente una parte delle basi scientifiche e didattiche necessarie per la loro futura pratica professionale di insegnamento nell'ambito della Scuola Primaria e nel campo o area genericamente denominata Conoscenza dell'Ambiente Naturale. In questo modo, ci si aspetta che gli studenti acquisiscano conoscenze adeguate e sufficienti, sia teoriche che pratiche, per contribuire alla loro crescita professionale come insegnanti di Scuola Primaria.

In particolare, l'obiettivo è che il personale docente non solo abbia una conoscenza completa dei principali contenuti trattati nella Scuola Primaria relativi all'ambiente naturale (gli esseri viventi, l'ambiente e la sua conservazione, la salute e lo sviluppo personale, la materia e l'energia), ma anche che acquisisca la preparazione e le strategie didattiche necessarie per promuovere efficacemente le competenze dei loro futuri alunni nella conoscenza e nell'interazione con l'ambiente fisico, tenendo conto degli ostacoli specifici associati all'apprendimento delle scienze sperimentali.

Con questo corso, TECH si propone di preparare il personale docente ad essere fluente e preciso nell'insegnamento di questa fase educativa. In questo modo, l'ordine e la distribuzione dei contenuti e degli argomenti trattati nel corso del programma sono stati appositamente pensati per consentire a ogni studente di distribuire liberamente il proprio impegno e di gestire autonomamente il proprio tempo. Inoltre, lo studente avrà a disposizione materiali teorici presentati attraverso testi arricchiti, presentazioni multimediali, esercizi e attività pratiche guidate, video motivazionali, masterclass e casi di studio, con cui sarà in grado di evocare le conoscenze in modo ordinato e di maturare decisioni che dimostrino la sua preparazione nel campo dell'insegnamento.

Questa specializzazione si distingue per il fatto che può essere seguita in modalità 100% online, adattandosi alle esigenze e agli obblighi dello studente, in totale autonomia. Lo studente può scegliere in quali giorni, a che ora e quanto tempo dedicare allo studio dei contenuti del programma. Sempre in sintonia con le capacità e le competenze richieste dal programma.

Questo **Corso Universitario in Didattica e Conoscenza delle Scienze Naturali nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime notizie sulle responsabilità educative dell'insegnante di scuola primaria
- ♦ Esercizi pratici di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative e sulla ricerca didattica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



TECH ti fornisce i principali strumenti didattici per permetterti di sviluppare il tuo lavoro nel campo dell'insegnamento"

Per accedere ai nostri contenuti è sufficiente disporre di un dispositivo fisso o mobile con una connessione a Internet.

Il programma ti invita ad imparare, a crescere lavorativamente, a svilupparti come insegnante e a conoscere gli strumenti e le strategie educative in relazione alle esigenze più comuni nelle nostre classi.

“ *Potrei accedere a questo Corso Universitario da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione Internet*”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Didattica e Conoscenza delle Scienze Naturali nella Scuola Primaria ha l'obiettivo di sviluppare negli studenti le competenze necessarie per l'esercizio della loro professione. Per questo motivo, ti offriamo la preparazione più completa da parte dei principali esperti del settore.





“

Migliora la tua preparazione come insegnante di Scuola Primaria grazie all'opportunità offerta da TECH, l'università online leader nel settore dell'italiano"



Obiettivi generali

- ♦ Progettare, pianificare, realizzare e valutare processi di insegnamento e apprendimento, sia individualmente che in collaborazione con altri insegnanti e professionisti della scuola
- ♦ Riconoscere l'importanza delle regole in tutti i processi educativi
- ♦ Promuovere la partecipazione e il rispetto delle regole di convivenza
- ♦ Insegnare scienze naturali agli alunni della Scuola Primaria

“

Il nostro obiettivo è raggiungere l'eccellenza accademica in modo che anche tu possa raggiungerlo"





Obiettivi specifici

- ♦ Acquisire le conoscenze, le competenze e le attitudini di base per organizzare e gestire l'apprendimento delle Scienze Naturali
- ♦ Conoscere le tendenze attuali nell'insegnamento-apprendimento delle Scienze Naturali
- ♦ Conoscere e applicare il metodo scientifico sia come studente che come futuro insegnante
- ♦ Analizzare i concetti di base delle Scienze Naturali e le peculiarità del loro insegnamento-apprendimento
- ♦ Analizzare i concetti di base delle Scienze Naturali e le peculiarità del loro insegnamento-apprendimento
- ♦ Sviluppare attività originali e motivanti relative alle Scienze Naturali per gli alunni della Scuola Primaria
- ♦ Utilizzare in modo appropriato (esprimere e applicare) le conoscenze scientifiche di base associate alle scienze sperimentali per spiegare l'ambiente fisico e il funzionamento degli organismi viventi
- ♦ Riconoscere il contributo delle scienze sperimentali alla crescita dell'individuo nella scuola primaria
- ♦ Avere un'idea generale della distribuzione e della sequenza dei contenuti delle scienze naturali nella scuola primaria
- ♦ Identificare, formulare e risolvere adeguatamente i problemi associati alla scienza nella vita quotidiana
- ♦ Conoscere e apprezzare il modo in cui la scienza costruisce la conoscenza e l'evoluzione delle teorie scientifiche nel tempo
- ♦ Identificare e valutare l'influenza della scienza sullo sviluppo sociale ed economico (applicazioni tecnologiche, progressi scientifici nel campo della medicina, dell'agricoltura, dell'industria)
- ♦ Acquisire e promuovere comportamenti di cittadinanza rilevanti, per garantire un futuro sostenibile
- ♦ Riconoscere la dimensione umana della scienza e l'influenza della politica e delle ideologie sullo sviluppo scientifico
- ♦ Progettare e valutare i contenuti dei piani di studio attraverso risorse didattiche appropriate, adattandole ai diversi livelli
- ♦ Applicare risorse e strategie appropriate per promuovere l'acquisizione delle competenze di base negli studenti della scuola primaria

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da professionisti di alto livello nel panorama educativo, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, avvalorati dalla loro esperienza, e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla didattica.





“

*I migliori contenuti per preparare
i migliori docenti”*

Modulo 1. Conoscenza delle Scienze Naturali nella Scuola Primaria

- 1.1. La conoscenza scientifica
 - 1.1.1. La conoscenza scientifica
 - 1.1.2. Induttivismo
 - 1.1.3. Falsificazionismo
 - 1.1.4. Kuhn: il paradigma scientifico
- 1.2. Il nostro pianeta. La Terra
 - 1.2.1. Il Nostro Sistema Solare
 - 1.2.2. La Terra: i movimenti
 - 1.2.3. L'atmosfera che ci circonda
 - 1.2.4. Le quantità di massa e peso
- 1.3. L'energia
 - 1.3.1. Definizione e concetto di energia
 - 1.3.2. Le semplici manifestazioni dell'energia
 - 1.3.3. Conservazione di energia
 - 1.3.4. Trasferimento di energia attraverso i meccanismi
- 1.4. Elettricità e Magnetismo
 - 1.4.1. Che cos'è l'energia elettrica?
 - 1.4.2. L'elettricità statica attraverso la legge di Coulomb
 - 1.4.3. La corrente elettrica attraverso la legge di Ohm
 - 1.4.4. Il magnetismo e i suoi modi di funzionamento
- 1.5. Fonti di energia diverse
 - 1.5.1. Cosa sono le fonti di Energia?
 - 1.5.2. Energie rinnovabili
 - 1.5.3. Energie non rinnovabili
 - 1.5.4. La materia: Concetto e caratteristiche
- 1.6. Che cos'è la materia?
 - 1.6.1. Prestiamo attenzione alla struttura del soggetto
 - 1.6.2. Che cosa sono le sostanze pure e le miscele?
 - 1.6.3. Quali sono le proprietà della materia?
 - 1.6.4. Alcune reazioni chimiche trovate
 - 1.6.5. Chimica del carbonio
- 1.7. Parliamo di Geologia
 - 1.7.1. Ricerca sull'interno della Terra: Metodi utilizzati
 - 1.7.2. Minerali e rocce
 - 1.7.3. La teoria tettonica delle placche
 - 1.7.4. Che cos'è la cellula?
- 1.8. La cellula come unità di vita
 - 1.8.1. Parliamo della cellula procariotica
 - 1.8.2. Parliamo della cellula eucariotica
 - 1.8.3. Quali sono le principali differenze tra i tipi di cellule?
- 1.9. Che cos'è la biodiversità?
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Quali sono i regni della natura?
 - 1.9.3. I cinque regni
 - 1.9.4. Regno Monera
 - 1.9.5. Regno dei Protisti
 - 1.9.6. Regno Funghi
 - 1.9.7. Regno delle piante
 - 1.9.8. Regno animale
 - 1.9.9. Cosa intendiamo per ecologia?
- 1.10. Il corpo umano e la sua evoluzione
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Il corpo umano e le sue funzioni
 - 1.10.3. Le tre funzioni vitali
 - 1.10.4. Altre funzioni non vitali
 - 1.10.5. Che cos'è la genetica? Ce l'abbiamo tutti?
 - 1.10.6. L'evoluzione e le sue evidenze
 - 1.10.7. Alcune Teorie evolutive

Modulo 2. Didattica delle Scienze Naturali nella Scuola Primaria

- 2.1. Parliamo di conoscenza scientifica
 - 2.1.1. Introduzione al tema
 - 2.1.2. Lo stato attuale della scienza
 - 2.1.3. Caratteristiche della scienza sperimentale
 - 2.1.4. Che cos'è il metodo scientifico?
- 2.2. Rapporto tra educazione scientifica ed educazione primaria
 - 2.2.1. Necessità della scienza nella Scuola Primaria
 - 2.2.2. Strategie per l'educazione della scienza
 - 2.2.3. Strategie per l'insegnamento delle scienze: esperienze
 - 2.2.4. Strategie per l'insegnamento delle scienze: lavorare mediante progetti
 - 2.2.5. Strategie per l'insegnamento delle scienze: video educativi
 - 2.2.6. Strategie per l'insegnamento delle scienze: linguaggio adatto
 - 2.2.7. L'analogia
 - 2.2.8. Metafore
 - 2.2.9. Simile
 - 2.2.10. Trasposizioni
- 2.3. L'aspetto pratico della scienza
 - 2.3.1. Strategie scientifiche fondamentali
 - 2.3.2. L'osservazione
 - 2.3.3. La sperimentazione
 - 2.3.4. La misurazione
 - 2.3.5. La stima
 - 2.3.6. L'indagine
 - 2.3.7. Attività scientifiche: importanza, classificazione e progettazione
 - 2.3.8. Attività di laboratorio
 - 2.3.9. Lavoro sul campo: escursioni, itinerari, visite a musei, industrie e laboratori.
- 2.4. Elementi che caratterizzano l'insegnamento delle scienze nella Scuola Primaria
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. Obiettivi di apprendimento
 - 2.4.3. Pianificazione dell'apprendimento
 - 2.4.4. Criteri di valutazione e la loro rappresentazione
- 2.5. Disegno di un'unità didattica (1ª parte)
 - 2.5.1. Criteri di valutazione
 - 2.5.2. Decisione degli obiettivi
 - 2.5.3. Selezione, organizzazione e sequenza dei contenuti
 - 2.5.4. Selezione, creazione e sequenza delle attività
 - 2.5.5. Selezione, creazione e sequenza delle attività di valutazione
- 2.6. Disegno di un'unità didattica (2ª parte)
 - 2.6.1. Organizzazione della classe
 - 2.6.2. Conclusioni finali
 - 2.6.3. Risorse utilizzate: Risorse materiali, risorse tecnologiche, risorse didattiche, ecc.
- 2.7. Approcci pedagogici
 - 2.7.1. L'uso di approcci classici
 - 2.7.2. Insegnamento basato su modelli
 - 2.7.3. Prospettiva globale della Scienza-Tecnologia e Società
- 2.8. Concetti su cui si basa la scienza
 - 2.8.1. Definizione dei concetti precedenti. Cosa sono?
 - 2.8.2. La non eterogeneità dei concetti precedenti
 - 2.8.3. Strategie per estrarre i concetti precedenti degli studenti dai loro punti di partenza
 - 2.8.4. Cambiamento concettuale
- 2.9. Sviluppo cognitivo dei bambini dai 6 ai 12 anni
 - 2.9.1. A tenere in considerazione
 - 2.9.2. Caratteristiche dei bambini da 6 a 7 anni
 - 2.9.3. Caratteristiche dei bambini da 8 a 9 anni
 - 2.9.4. Caratteristiche dei bambini da 10 a 11 anni
- 2.10. TIC come risorsa didattica
 - 2.10.1. Cosa sono le TIC?
 - 2.10.2. Caratteristiche dei TIC
 - 2.10.3. Risorse web: Webquest, caccia al tesoro, Wiki, Educablog, fumetti digitali

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

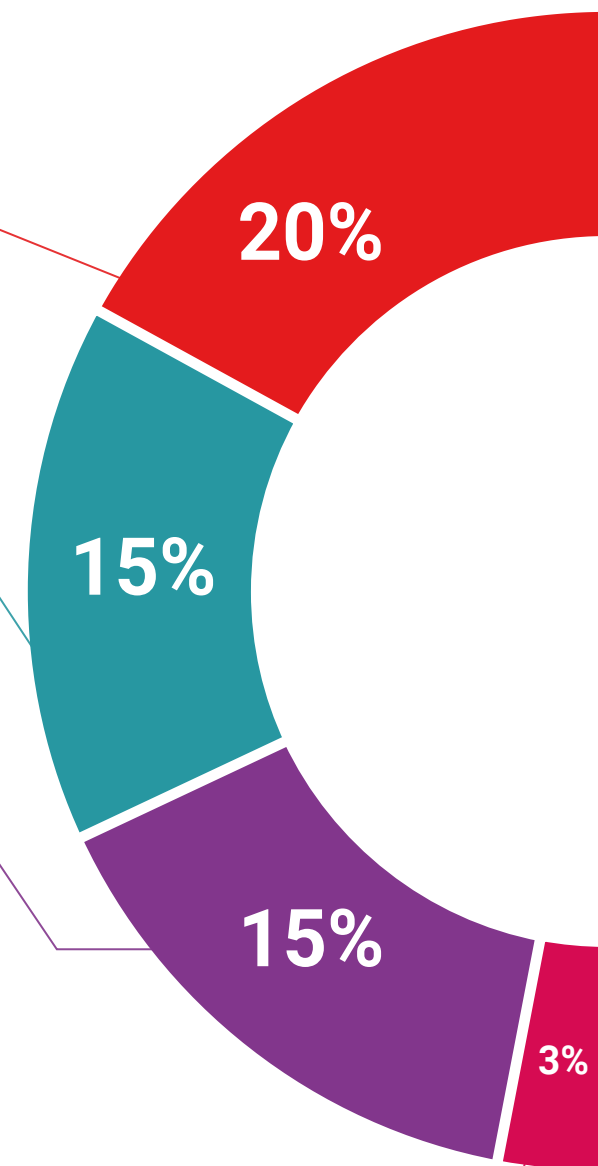
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Didattica e Conoscenza delle Scienze Naturali nella Scuola Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Didattica e Conoscenza delle Scienze Naturali nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica e Conoscenza delle Scienze Naturali nella Scuola Primaria**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Didattica e Conoscenza
delle Scienze Naturali
nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Didattica e Conoscenza delle Scienze Naturali nella Scuola Primaria