

Corso Universitario

Didattica della Biologia e della Geologia





Corso Universitario Didattica della Biologia e della Geologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-biologia-geologia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Nuove tecnologie come la Realtà Virtuale, la Realtà Aumentata o i laboratori creati in ambienti virtuali hanno permesso di avvicinare il linguaggio scientifico e la scienza agli studenti in modo attraente. In questo modo, le attuali metodologie didattiche favoriscono il processo di apprendimento-insegnamento, soprattutto in discipline come la Biologia e la Geologia. Per sfruttare tutte queste potenzialità, TECH ha creato questo corso universitario che approfondisce il ruolo dell'insegnante, le più recenti tecniche e risorse digitali e le alternative esistenti ai sistemi di valutazione tradizionali. Il tutto in un formato accademico 100% online e con un programma disponibile 24 ore su 24, da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet.





“

*Un Corso Universitario 100% online che ti
permetterà di progredire come insegnante
di Biologia e Geologia con la migliore
didattica”*

Indubbiamente, l'incorporazione di nuove tecnologie e risorse digitali in classe ha aperto un'ampia gamma di possibilità nel processo di insegnamento-apprendimento. È quindi ormai consuetudine poter insegnare le scienze attraverso risorse ospitate su Internet o con dispositivi di Realtà Virtuale (VR). Questi progressi trasformano anche i metodi di insegnamento tradizionali per adattarli ai nuovi tempi accademici.

In questo scenario, il professionista che insegna Biologia e Geologia ha a disposizione nuove metodologie e materiale innovativo per poter offrire questa disciplina in modo interessante. Pertanto, per favorire il miglioramento della didattica, TECH ha progettato questo Corso Universitario 100% online della durata di sole 6 settimane.

Si tratta di un percorso con i programmi più avanzati sulla comunicazione e l'insegnamento delle scienze, sull'uso più efficace delle TIC in classe e su modelli e metodologie recenti applicati alle specialità di Biologia e Geologia. Inoltre, grazie a video riassuntivi di ogni argomento, video di approfondimento, letture essenziali o casi di studio, gli studenti potranno approfondire in modo dinamico i sistemi di valutazione più efficaci o le tecniche di insegnamento creative e inventive.

Inoltre, con il metodo del *Relearning*, basato sulla ripetizione dei contenuti, gli studenti potranno progredire in modo naturale attraverso il programma e ridurre le ore di memorizzazione che sono così comuni in altri sistemi educativi.

Questa è un'eccellente opportunità per i futuri insegnanti di fare progressi significativi nel loro lavoro quotidiano in classe attraverso un corso di formazione flessibile. È sufficiente un dispositivo elettronico (computer, cellulare o Tablet) con una connessione a Internet per visualizzare il contenuto di questo programma in qualsiasi momento della giornata. In questo modo, i corsisti potranno combinare le loro responsabilità quotidiane con una formazione universitaria di qualità.

Questo **Corso Universitario in Didattica della Biologia e della Geologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in didattica in Educazione Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Spicca nel tuo lavoro di insegnante di Biologia e Geologia portando in classe le risorse didattiche multimediali più attraenti e impressionanti. Iscriviti subito”

“

Accedi ai modelli espositivi, didattici o di scoperta di Gagné quando vuoi, dal tuo computer con una connessione a Internet”

Questo programma ti offre nuove alternative ai sistemi di valutazione dell'apprendimento delle scienze sperimentali.

Fai immergere i tuoi studenti nella Realtà Virtuale e Aumentata per avvicinarli ai progressi nel campo della salute in modo interessante.

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che condividono con questa formazione l'esperienza del loro lavoro, oltre a rinomati esperti di società di riferimento e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

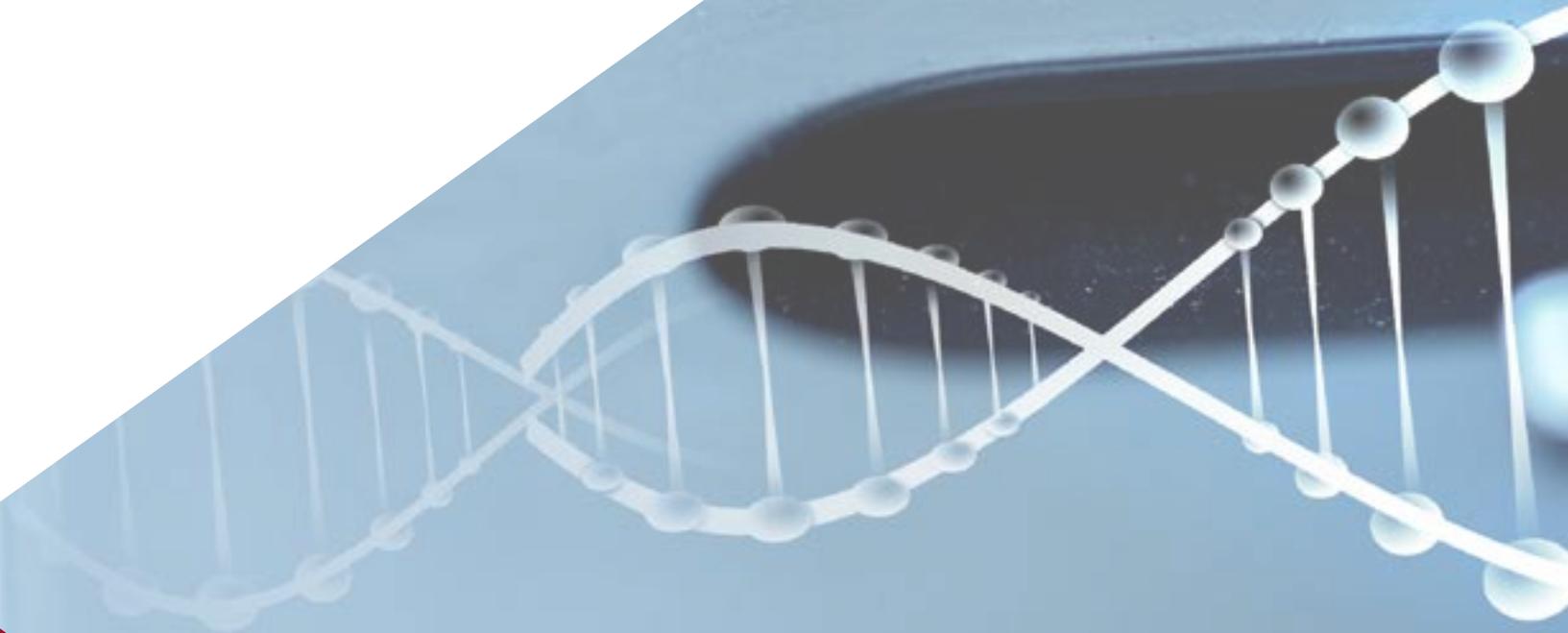
La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

L'obiettivo di TECH è quello di consentire ai professionisti dell'insegnamento di migliorare le proprie competenze didattiche per l'insegnamento della Biologia e della Geologia nell'Educazione Secondaria. Per raggiungere questo obiettivo, questa istituzione offre un programma avanzato e aggiornato, progettato e sviluppato da un personale docente di spicco nel mondo dell'insegnamento e aggiornato sugli ultimi sviluppi della didattica generale.





“

Trasformati in un insegnante brillante con tutte le conoscenze che TECH ti mette a disposizione in questa qualifica didattica. Iscriviti subito"



Obiettivi generali

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da un'ampia prospettiva, fornendo loro le competenze necessarie per svolgere il proprio lavoro
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro di un insegnante sul posto di lavoro.
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare la formazione continua degli studenti





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere l'origine l'evoluzione del termine didattica
- ♦ Offrire differenti definizioni del concetto di didattica
- ♦ Proporre una classificazione della didattica
- ♦ Spiegare il contributo del Consiglio Superiore di Ricerca Scientifica (CSIC) alla formazione scientifica degli insegnanti
- ♦ Definire gli oggetti di studio della didattica delle scienze

“

Sarai in grado di portare in classe i più recenti approcci metodologici in Biologia e Geologia grazie ai casi di studio forniti dal personale docente che insegna questo programma”

03

Direzione del corso

In questo Corso Universitario, gli studenti troveranno un eccellente personale docente con un'ampia esperienza professionale nel settore dell'insegnamento. La loro esperienza come insegnanti e il loro continuo aggiornamento sulla didattica garantisce al futuro insegnante che desidera conoscere le metodologie, le risorse e gli approcci più recenti di poter insegnare con successo la disciplina della Biologia e della Geologia nell'Educazione Secondaria.





“

TECH ha selezionato un personale docente di grande esperienza, con un'ampia conoscenza dei più moderni metodi di insegnamento della Biologia e della Geologia"

Direzione



Dott.ssa Barboyón Combey, Laura

- ♦ Docente di Scienze dell'Educazione Primaria e di Corsi Post-laurea
- ♦ Docente di Studi Universitari Post-laurea in Formazione degli Insegnanti per l'Istruzione Secondaria
- ♦ Insegnante di educazione primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



04

Struttura e contenuti

Il professionista dell'insegnamento che si iscrive a questo corso universitario avrà accesso a un programma avanzato che offre la più interessante didattica dell'Educazione Secondaria applicata alle discipline scientifiche della Biologia e della Geologia. Mediante video riassuntivi, video *In Focus* o casi di studio, imparerà a conoscere il nuovo ruolo dell'insegnante, le metodologie più innovative e le numerose attività all'interno e all'esterno della classe per potenziare l'apprendimento. A ciò si aggiungono casi di studio che forniscono un approccio pratico e diretto alla didattica generale.





“

Pillole multimediali, letture specializzate e casi di studio saranno disponibili 24 ore al giorno, 7 giorni alla settimana. Iscriviti subito"

Modulo 1. Didattica della Biologia e della Geologia

- 1.1. Didattica generale e didattica delle scienze
 - 1.1.1. Origine ed evoluzione del termine didattica
 - 1.1.2. Definizione di didattica
 - 1.1.3. Classificazione interna della didattica
 - 1.1.4. Imparare a insegnare le scienze: la didattica delle scienze
 - 1.1.5. Oggetti di studio della didattica delle scienze
- 1.2. Il ruolo dell'insegnante e il suo compito di creare un contesto favorevole per l'apprendimento della Biologia e della Geologia
 - 1.2.1. Il ruolo dell'insegnante e lo sviluppo delle competenze didattiche
 - 1.2.2. L'insegnante come ricercatore
 - 1.2.3. L'insegnante che motiva gli alunni
 - 1.2.4. Caratteristiche degli studenti delle scuole superiori e della Formazione Professionale
 - 1.2.5. Il docente come gestore della convivenza e promotore del funzionamento dei gruppi
- 1.3. Tecniche e strategie di apprendimento in Biologia e Geologia. Fasi
 - 1.3.1. Cosa sono le strategie di apprendimento
 - 1.3.2. Fasi del pensiero e strategie corrispondenti
 - 1.3.3. Strategie di condizionamento o di supporto
 - 1.3.4. Fase acquisitiva. Fase ricettiva: strategie per catturare e selezionare le informazioni
 - 1.3.5. Fase acquisitiva. Fase riflessiva: strategie per organizzare e comprendere le conoscenze
 - 1.3.6. Fase acquisitiva. Fase ritentiva: strategie di memorizzazione per immagazzinare e recuperare le conoscenze
 - 1.3.7. Fase reattiva. Fase estensivo-creativa. Strategie inventive e creative
 - 1.3.8. Fase reattiva. Fase ampia. Strategie per trasferimento delle conoscenze
 - 1.3.9. Fase reattiva. Fase espressiva simbolica. Strategie di espressione orale e scritta
 - 1.3.10. Fase reattiva. Fase di espressione pratica. Strategie di espressione tecnica, artistica ed etica
 - 1.3.11. Metacognizione
- 1.4. Nuovi approcci all'insegnamento. Modelli e metodologie applicate alle specialità della Biologia e della Geologia
 - 1.4.1. Esperimenti pratici nella didattica della Biologia e della Geologia: STEM/STEAM
 - 1.4.2. Differenze tra modello didattico, metodologia e tecnica metodologica
 - 1.4.3. Modello di trasmissione-ricezione. Modello espositivo
 - 1.4.4. Modelli di apprendimento attraverso la scoperta
 - 1.4.5. Modello costruttivista (apprendimento significativo e conflitto cognitivo)
 - 1.4.6. Modello di istruzione di Gagné
 - 1.4.7. Spiegazioni nelle lezioni di scienze
 - 1.4.8. Ragionamento e argomentazione
 - 1.4.9. Apprendimento basato su problemi (ABP), studio dei casi e lavoro su progetti
 - 1.4.10. Cooperativo vs. Collaborativo
 - 1.4.11. Classe invertita (*Flipped Classroom*)
 - 1.4.12. Apprendimento basato sul gioco (*Gamification*)
- 1.5. Difficoltà di apprendimento associate all'insegnamento-apprendimento di Biologia e Geologia
 - 1.5.1. Il linguaggio scientifico e il linguaggio della scienza scolastica
 - 1.5.2. Difficoltà derivanti dall'ambiente scolastico
 - 1.5.3. Difficoltà derivanti dai modi di pensare
 - 1.5.4. Pensiero concreto e pensiero formale
 - 1.5.5. Preconcetti errati in Biologia
 - 1.5.6. Preconcetti errati in Geologia
 - 1.5.7. Strategie didattiche per superare i problemi di apprendimento associati a Biologia e Geologia
- 1.6. Aspetti generali delle attività didattiche. Classificazione e selezione. Tipo di attività: problemi
 - 1.6.1. Definizione e importanza delle attività, Esercizi vs. Attività
 - 1.6.2. Classificazione generale dei problemi
 - 1.6.3. Criteri per la progettazione e/o selezione delle attività di apprendimento. Tassonomia riveduta di Bloom
 - 1.6.4. Spiegazioni nelle lezioni di scienze
 - 1.6.5. Definizione di problema e classificazioni
 - 1.6.6. Risoluzione dei problemi
 - 1.6.7. Proposte metodologiche per migliorare la risoluzione dei problemi

- 1.7. Attività pratiche e attività fuori dall'aula
 - 1.7.1. Lavori pratici in scienze
 - 1.7.2. Classificazione di lavori pratici
 - 1.7.3. Fattori che influiscono sulla difficoltà dei lavori pratici
 - 1.7.4. Importanza dell'uso dell'ambiente nell'insegnamento delle scienze naturali
 - 1.7.5. Scelta del luogo per svolgere l'attività
 - 1.7.6. Tipi di attività fuori dall'aula in base al momento della loro realizzazione
 - 1.7.7. Tipi di attività al di fuori della classe in relazione ai contenuti del curriculum
 - 1.7.8. Tipi di attività fuori dall'aula in base al loro approccio metodologico
- 1.8. La aspetti generali risorse didattiche. Risorse convenzionali nella specializzazione della Biologia e della Geologia
 - 1.8.1. Cosa sono le risorse didattiche?
 - 1.8.2. La classificazione risorse didattiche
 - 1.8.3. Selezione di risorse didattiche
 - 1.8.4. Liberi al testo
 - 1.8.5. Risorse convenzionali in aula di Biologia e Geologia
 - 1.8.6. Risorse convenzionali in laboratorio di Biologia e Geologia
 - 1.8.7. Risorse convenzionali fuori dall'aula di Biologia e Geologia
- 1.9. Nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC). Risorse educative nella classe e Biologia e della Geologia
 - 1.9.1. Concetto e caratteristiche delle Nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC)
 - 1.9.2. Possibilità didattiche delle TIC
 - 1.9.3. Sviluppo di nuove modalità educative dopo l'uso delle TIC
 - 1.9.4. Requisiti tecnici per uso di strumenti TIC in aula
 - 1.9.5. Integrazione della tecnologia in aula
 - 1.9.6. Web 2.0 e aula virtuale
 - 1.9.7. Tecnologie educative emergenti
 - 1.9.8. Siti web per la ricerca e l'ottenimento di risorse TIC
 - 1.9.9. Laboratori virtuali
 - 1.9.10. Videogiochi e *Serious Game*
 - 1.9.11. Realtà Aumentata (RA)
 - 1.9.12. Realtà Virtuale (VR)
- 1.10. Valutazione dell'apprendimento nelle materie della specializzazione di Biologia e Geologia nell'insegnamento secondario e nella Formazione Professionale
 - 1.10.1. Valutazione: concetto e caratteristiche di base
 - 1.10.2. Perché valutare e cosa valutare?
 - 1.10.3. Sistemi di valutazione
 - 1.10.4. Tipi di valutazione
 - 1.10.5. Rendimento accademico: Soddisfacente vs. Sufficiente
 - 1.10.6. Criteri di valutazione e standard di apprendimento
 - 1.10.7. Sessioni di valutazione
 - 1.10.8. Introduzione alle tecniche e agli strumenti di valutazione dell'apprendimento nelle scienze sperimentali
 - 1.10.9. Tecniche e strumenti di osservazione
 - 1.10.10. Dialoghi/colloqui
 - 1.10.11. Revisione del lavoro svolto in classe
 - 1.10.12. Verifiche
 - 1.10.13. Sondaggi/questionari
 - 1.10.14. La valutazione dell'apprendimento nelle materie assegnate a Biologia e Geologia nella scuola media inferiore, superiore e nella Preparazione Professionale



Applica le tecniche fornite da questo programma e crea un buon clima di apprendimento nella tua aula"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Didattica della Biologia e della Geologia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Didattica della Biologia e della Geologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica della Biologia e della Geologia**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Didattica della Biologia
e della Geologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Didattica della Biologia e della Geologia

