

Corso Universitario

Creatività ed Educazione
Emotiva in Classe





Corso Universitario Creatività ed Educazione Emotiva in Classe

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/creativita-educazione-emotiva-classe

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'integrazione della creatività e dell'educazione emotiva in classe per gli studenti con alte abilità Elevate Capacità è di vitale importanza. Perché questi approcci educativi consentono di sviluppare il loro potenziale intellettuale, creativo e affettivo, preparandoli ad affrontare le sfide in modo olistico e a raggiungere traguardi significativi nella loro crescita personale. Per questo il ruolo dell'insegnante è importante, in quanto può garantire che questi studenti ricevano un apprendimento adeguato alle loro esigenze. Ciò consentirà loro di migliorare la propria immaginazione e di ottenere progressi olistici. Per questo motivo, TECH ha creato un programma 100% online, che offre all'educatore la flessibilità necessaria per conciliare gli impegni quotidiani con gli studi, non essendo soggetto a orari rigidi.





“

*Grazie a TECH, approfondirai
l'intelligenza emotiva e l'educazione
alle emozioni a partire dal prestigioso
modello di Mayer e Salovey"*

Integrare la creatività e l'educazione emotiva in classe per gli studenti con elevate capacità ha molteplici vantaggi. In primo luogo, incoraggia lo sviluppo integrale, sfruttando al massimo il loro potenziale intellettuale ed emotivo. Inoltre, offre loro uno spazio per esprimere liberamente le proprie idee, emozioni e pensieri, promuovendo l'autostima e la fiducia in se stessi. Inoltre, favorisce il pensiero critico e la risoluzione dei problemi, abilità essenziali per affrontare le sfide della vita quotidiana. In questo senso, l'integrazione di queste due aree stimola l'adattabilità, la flessibilità mentale e la capacità di lavorare in gruppo, preparando questi studenti a un futuro in cui la capacità di innovare e collaborare è sempre più richiesta.

Di conseguenza, è essenziale che l'educatore si tenga aggiornato sugli approcci pedagogici più recenti che riguardano l'ispirazione e l'educazione alla cura degli studenti con capacità intellettuali eccezionali. Sarà così preparato a utilizzare valutazioni e test di originalità, a utilizzare materiali motivazionali e a riconoscere i fattori che generano demotivazione in classe. In questo senso, l'insegnante sarà in grado di fornire loro gli strumenti e le risorse adeguate per promuovere e massimizzare la loro facoltà creativa.

Per raggiungere questo obiettivo, TECH ha sviluppato un Corso Universitario in Creatività ed Educazione Emotiva in Classe. L'obiettivo è quello di fornire agli insegnanti le conoscenze più aggiornate in campo accademico, al fine di promuovere l'originalità e lo sviluppo di competenze sensibili in individui con elevate capacità intellettuali. Questo programma incorpora la metodologia Relearning e, inoltre, sarà impartito in un formato 100% online. Inoltre, offre agli studenti la flessibilità di accedervi in qualsiasi momento e in qualsiasi luogo, poiché richiede solo un dispositivo elettronico con una connessione a internet.

Questo **Corso Universitario in Creatività ed Educazione Emotiva in Classe** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Istruzione Inclusiva per Studenti con Elevate Capacità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Amplia le tue competenze e approfondisci altri modelli di intelligenza emotiva e di trasformazione grazie a questa qualifica online al 100%"

“

TECH ti offre i migliori strumenti didattici affinché, in 6 settimane di apprendimento intensivo, tu possa studiare l'iperemotività e la sua influenza sull'apprendimento degli studenti con Elevate Capacità"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Esplora come le competenze socio-emotive e la creatività siano correlate al livello di intelligenza dello studente.

Nel corso di questo programma, comprenderai il concetto di quoziente emozionale e la sua importanza per le Elevate Capacità Intellettuali.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questa qualifica è quello di fornire agli insegnanti gli strumenti pedagogici e le conoscenze più avanzate per offrire agli studenti un ambiente educativo che stimoli il loro potenziale creativo e il loro sviluppo emotivo. Ciò consentirà loro di raggiungere uno sviluppo integrale e di sfruttare al meglio le loro eccezionali capacità intellettuali.





“

Impara da qualsiasi luogo e in qualsiasi momento della giornata, grazie alla modalità 100% online offerta da questo programma di aggiornamento"



Obiettivi generali

- ♦ Consentire allo studente di riconoscere gli studenti con caratteristiche riconducibili allo spettro delle Elevate Capacità
- ♦ Introdurre le principali caratteristiche delle Elevate Capacità, nonché al quadro pedagogico, scientifico e giuridico in cui si inserisce questa realtà
- ♦ Mostrare i principali strumenti di valutazione, nonché i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- ♦ Preparare lo studente all'uso di tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree extrascolastiche
- ♦ Sviluppare le capacità dello studente di elaborare adattamenti specifici, nonché di collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di attenzione alla diversità di un centro
- ♦ Valorizzare la multidimensionalità delle Elevate Capacità e la necessità di interventi multiprofessionali con metodologie flessibili e adattive in una visione inclusiva
- ♦ Consolidare l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie da parte degli studenti come elemento portante e utile nel processo educativo
- ♦ Risvegliare nello studente la sensibilità e l'iniziativa necessarie affinché diventi la forza trainante del necessario cambiamento paradigmatico che renderà possibile un sistema educativo inclusivo





Obiettivi specifici

- ♦ Pianificare azioni educative e orientamenti precisi per favorire lo sviluppo di ciascuno degli stili di apprendimento
- ♦ Conoscere i principali ostacoli e aspetti da evitare per non compromettere il normale sviluppo degli alunni, rispettando i loro stili di apprendimento
- ♦ Discutere la considerazione degli stili di apprendimento e il loro impatto sulle diverse fasi educative
- ♦ Conoscere il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- ♦ Pianificare le domande e le risposte più frequenti sulla rilevazione delle abilità degli alunni
- ♦ Proporre strategie e progetti per la rilevazione iniziale nelle scuole
- ♦ Distinguere tra lo screening individuale e quello effettuato con il gruppo classe
- ♦ Esaminare i progetti di screening realizzati nel nostro ambiente
- ♦ Conoscere i diversi protocolli e strumenti di rilevazione realizzati con insegnanti, studenti e famiglie
- ♦ Applicare gli strumenti di screening nei contesti locali



Implementa risorse pratiche in classe per prevenire la demotivazione e l'iperemotività degli studenti"

03

Direzione del corso

TECH ha riunito in questo Corso Universitario un team di docenti rinomati nel campo delle Elevate Capacità, sia per la loro preparazione accademica che per la loro vasta esperienza professionale, che comprende la gestione di centri specializzati nel sostegno di persone con eccezionali capacità intellettive. Grazie a questo gruppo di professionisti, gli educatori che partecipano a questo programma potranno contare sulla garanzia di acquisire le conoscenze necessarie da parte di esperti del settore.



“

Approfitta di un programma di studi completo e aggiornato, sviluppato da esperti di educazione inclusiva, con il quale potrai applicare test standardizzati per valutare emozioni e creatività”

Direzione



Dott. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Direttrice presso l'Istituto Canario di Alte Capacità
- ♦ Psicologa e Logopedista presso l'Associazione Asperger delle Isole Canarie (ASPERCAN)
- ♦ Psicologa e Logopedista in Yoyi
- ♦ Psicologa e Logopedista presso il Centro Studi di Audiologia e Logopedia
- ♦ Psicologa per i minori dell'Area Consulenza Psicologica presso l'ANSITE
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Educazione Primaria conseguita presso l'Università di La Laguna

Personale docente

Dott. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Specialista in Psicopedagogia ed Elevate Capacità
- ♦ Responsabile della Neurosincronia (Alicante)
- ♦ Esperto Giudiziario presso l'Istituto Internazionale di Elevate Capacità della Comunità di Valencia
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'ULPGC
- ♦ Corso Universitario in Scienze dell'Educazione Primaria svolto presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master in Elevate Capacità presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Direttrice del Centro Psicologico delle Isole Canarie
- ♦ Direttrice presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità di Tenerife
- ♦ Docente di studi universitari in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Esperto nell'approccio Psicologico ai Disturbi di Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ♦ Membro di: Rete Nazionale di Psicologi per l'assistenza psicologica alle vittime del Terrorismo del Ministero dell'Interno

Dott. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicologa specializzata in Elevate Capacità
- ♦ Direttrice della Delegazione di Gran Canaria dell'Istituto Canario per le Alte Capacità Intellettuali
- ♦ Consulente di orientamento presso l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Consulente di Orientamento presso il CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master internazionale in Psicologia Forense presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Comportamentale

Dott. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicologo Esperto in Elevate Capacità e Interventi Sociali
- ♦ Psicologo Responsabile di un Centro di Assistenza Immediata
- ♦ Psicologo dell'Infanzia e dell'adolescenza presso il Centro DUO
- ♦ Psicologo presso il Catholic Worker Farm
- ♦ Collaboratore presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento Familiare presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva

Dott. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Counselor pedagogico e collaboratrice educativa esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica del Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale presso l'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di contenuti educativi INTEF Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagogia Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva Specialista in PNL

Dott. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario
- ♦ Medico di famiglia con funzioni in Pediatria nell'Assistenza Primaria
- ♦ Coordinatrice del team di Assistenza Primaria del Servizio Sanitario dell'Estremadura
- ♦ Autrice di diverse pubblicazioni relative alle elevate capacità e della *Guida Pratica Clinica nell'Assistenza Primaria*
- ♦ Partecipazione a vari forum, congressi e conferenze relativi alle elevate capacità

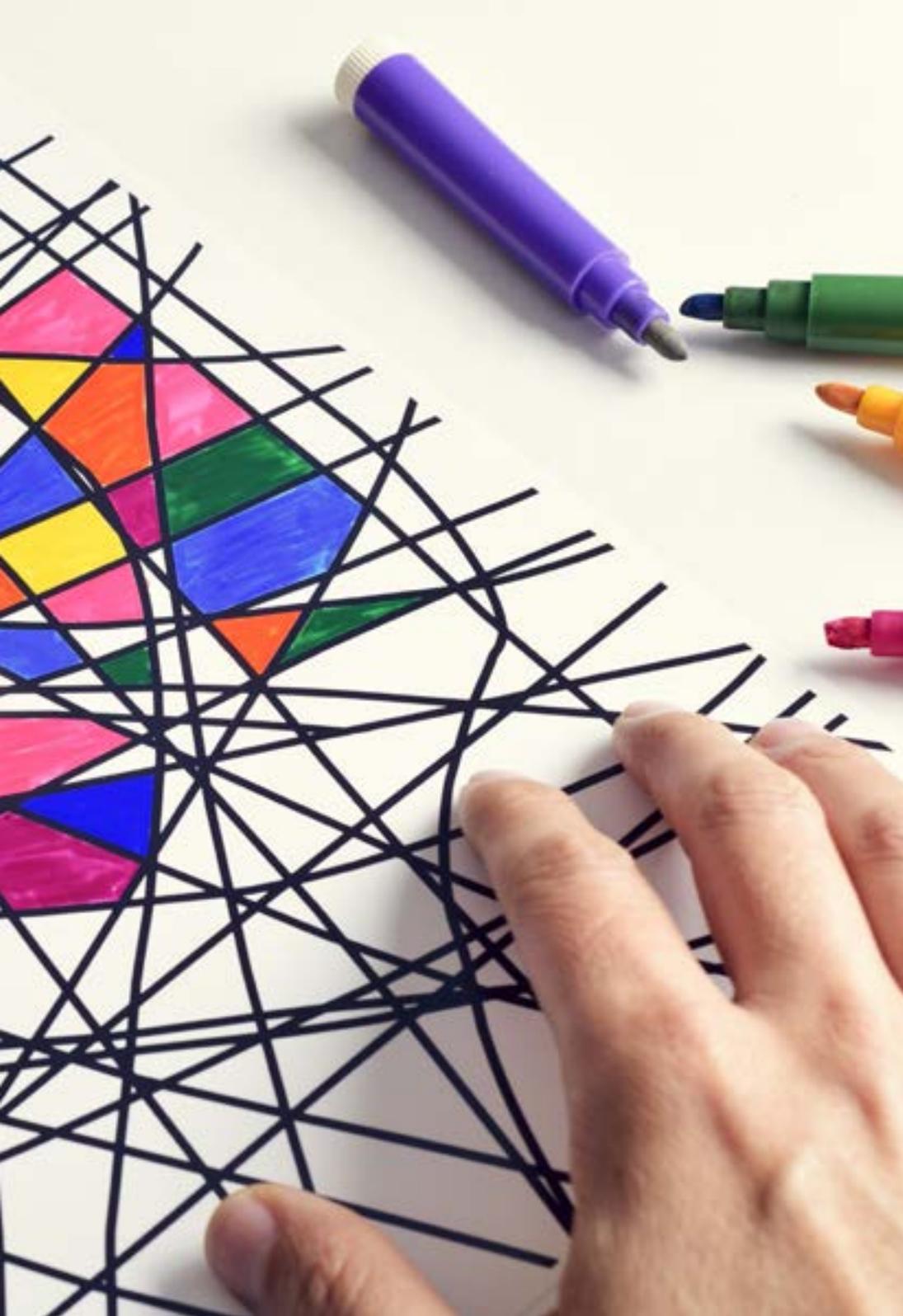
Dott. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Direttrice, Coordinatrice e Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ♦ Coordinatrice, Terapeuta e Pedagogista di riferimento presso l'Associazione Creciendo Yaiza
- ♦ Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento sulle Difficoltà di Apprendimento presso l'Università ISEP
- ♦ Membro della Delegazione di Lanzarote presso l'Istituto Canario delle Elevate Capacità

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ CEO e fondatore di Talent Club
- ♦ CEO. Persatrace, agenzia di marketing online
- ♦ Direttore dello sviluppo commerciale presso Alenda Golf
- ♦ Direttore Centro di Studi PI
- ♦ Direttore di Dipartimento di Ingegneria delle applicazioni web presso Brilogic
- ♦ Programmatore web presso Grupo Ibergest
- ♦ Programmatore software/web presso Reebok Spain
- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in Digital Teaching and Learning Tech Education
- ♦ Master in Elevate Capacità ed educazione inclusiva
- ♦ Master in Commercio Elettronico
- ♦ Specialista delle ultime tecnologie applicate all'insegnamento, al Marketing Digitale, allo sviluppo di applicazioni web e al business su Internet





“

*Cogli l'opportunità per conoscere
gli ultimi sviluppi del settore per
applicarli alla tua pratica quotidiana”*

04

Struttura e contenuti

I contenuti integrati in questa qualifica hanno raccolto i concetti più rilevanti nel campo della creatività e dell'Educazione Emotiva. In questo modo, l'insegnante sperimenterà un processo di apprendimento che approfondirà aspetti come l'intelligenza emotiva e l'educazione dei sentimenti, il concetto di iperemotività e le tecniche di apprendimento pratico. Per raggiungere questo obiettivo, TECH fornisce un'ampia gamma di risorse multimediali, come casi di studio reali, che saranno disponibili in qualsiasi momento e in qualsiasi luogo, poiché tutto ciò che serve è un dispositivo con accesso a internet.





“

L'approccio del Relearning, utilizzato in questo programma, ti offrirà l'opportunità di aggiornarti al tuo ritmo e senza orari fissi"

Modulo 1. Creatività ed educazione emotiva in classe

- 1.1. L'intelligenza emotiva e l'educazione delle emozioni dal modello di Mayer e Salovey
 - 1.1.1. Introduzione: l'intelligenza emotiva e l'educazione delle emozioni dal modello di Mayer e Salovey
- 1.2. Altri modelli di intelligenza emotiva e trasformazione emotiva
 - 1.2.1. Modelli di competenza emotiva
 - 1.2.2. Modelli di competenza sociale
 - 1.2.3. Modelli multipli
- 1.3. Competenze socio-emotive e creatività a seconda del livello di intelligenza
 - 1.3.1. Competenze socio-emotive e creatività a seconda del livello di intelligenza
- 1.4. Concetto di quoziente emotivo, intelligenza e adattamento alla dissincronia nelle Elevate Capacità Intellettive
 - 1.4.1. Concetto di quoziente emotivo, intelligenza e adattamento alla dissincronia nelle Elevate Capacità Intellettive
- 1.5. Concetto di iperemotività
- 1.6. Studi scientifici attuali sulla creatività, le emozioni, la consapevolezza di sé e l'intelligenza
 - 1.6.1. Studi neuroscientifici
 - 1.6.2. Studi applicati
- 1.7. Risorse pratiche in aula come prevenzione della demotivazione e dell'iperemotività
 - 1.7.1. Risorse pratiche in aula come prevenzione della demotivazione e dell'iperemotività
 - 1.7.2. Fattori che portano alla demotivazione in classe
 - 1.7.3. Risorse per la motivazione
 - 1.7.4. Tecnica di apprendimento operativo
 - 1.7.5. Risorse per la regolazione emotiva





- 1.8. Test standardizzati per valutare le emozioni e la creatività Test e prove di creatività
 - 1.8.1. Test standardizzati per valutare le emozioni e la creatività
 - 1.8.2. Test e prove di emozione
 - 1.8.3. Test e prove di creatività
 - 1.8.4. Valutazione delle emozioni
 - 1.8.5. Valutazione della creatività
 - 1.8.6. Laboratori ed esperienze di valutazione
- 1.9. Scuola inclusiva: interrelazione tra modello umanistico ed educazione emotiva
 - 1.9.1. Scuola inclusiva: interrelazione tra modello umanistico ed educazione emotiva

“ *Migliora il tuo profilo professionale grazie a un aggiornamento dinamico e altamente efficace che utilizza risorse didattiche come riassunti interattivi e simulazioni di casi reali*”

05

Metodologia

Questo programma offre un metodo di apprendimento differente. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***. Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

TECH Education School utilizza il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o maestro sperimenteranno una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle Università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e che prepara l'educatore al processo decisionale, alla difesa di argomenti e al confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1 Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2 L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
- 3 L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
- 4 La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH combina efficacemente la metodologia lo Studi di Casi con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Abbiamo migliorato lo studio dei casi mediante il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo studente imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Seguendo questo programma avrai accesso ai migliori materiali didattici, preparati appositamente per te:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative formato video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

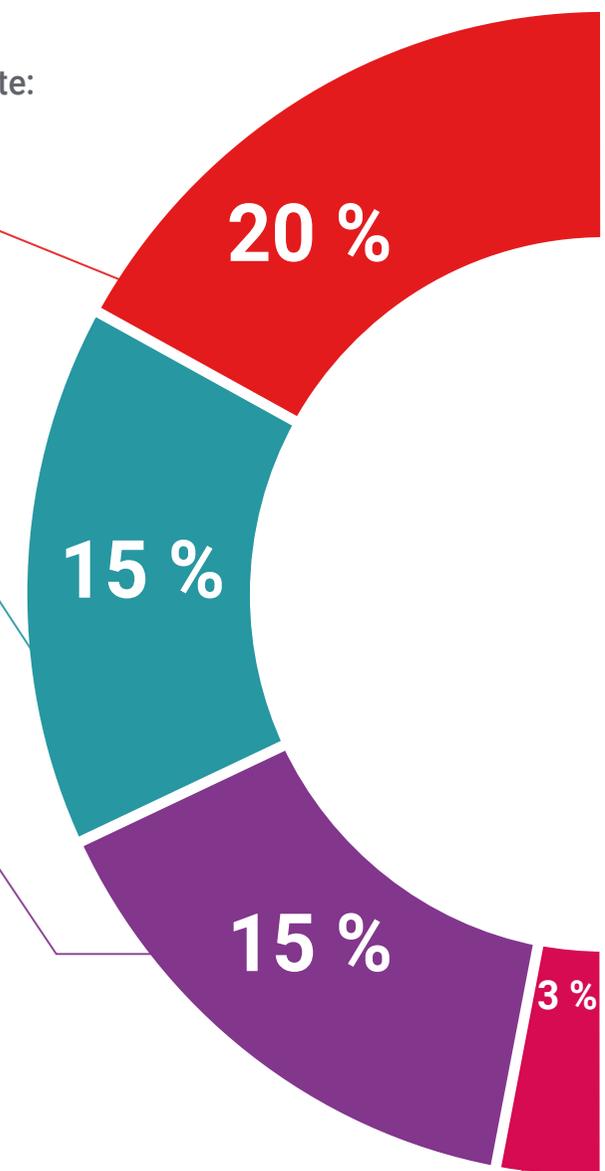
Il personale docente di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico con strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

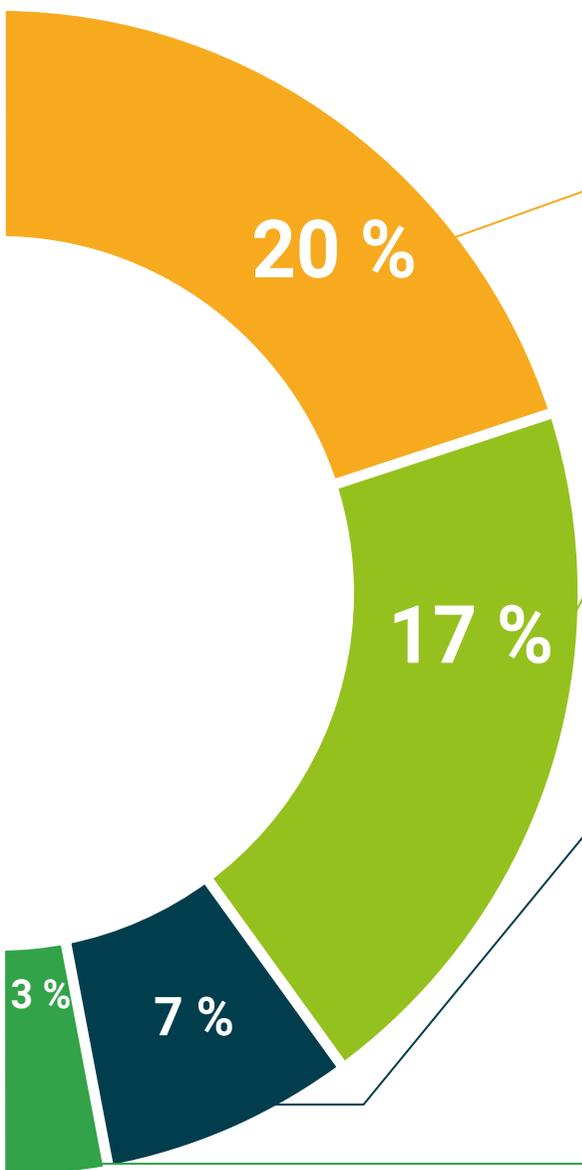
Questo esclusivo sistema educativo per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, linee guida internazionali e molto altro. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Ecco perché TECH presenta gli sviluppi di casi reali in cui l'esperto guiderà lo studente attraverso lo sviluppo dell'attenzione e la risoluzione delle diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il più alto grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto Learning from an Expert rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato di scheda o guida di facile consultazione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Creatività ed Educazione Emotiva in Classe garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Creatività ed Educazione Emotiva in Classe** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Creatività ed Educazione Emotiva in Classe**

N° Ore Ufficiali: **125 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Creatività ed Educazione
Emotiva in Classe

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Creatività ed Educazione

Emotiva in Classe