

# Corso Universitario

Correnti Metodologiche  
della Storia e della Geografia  
nell'Istruzione Secondaria





## Corso Universitario Correnti Metodologiche della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/correnti-metodologiche-storia-geografia-istruzione-secondaria](http://www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/correnti-metodologiche-storia-geografia-istruzione-secondaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

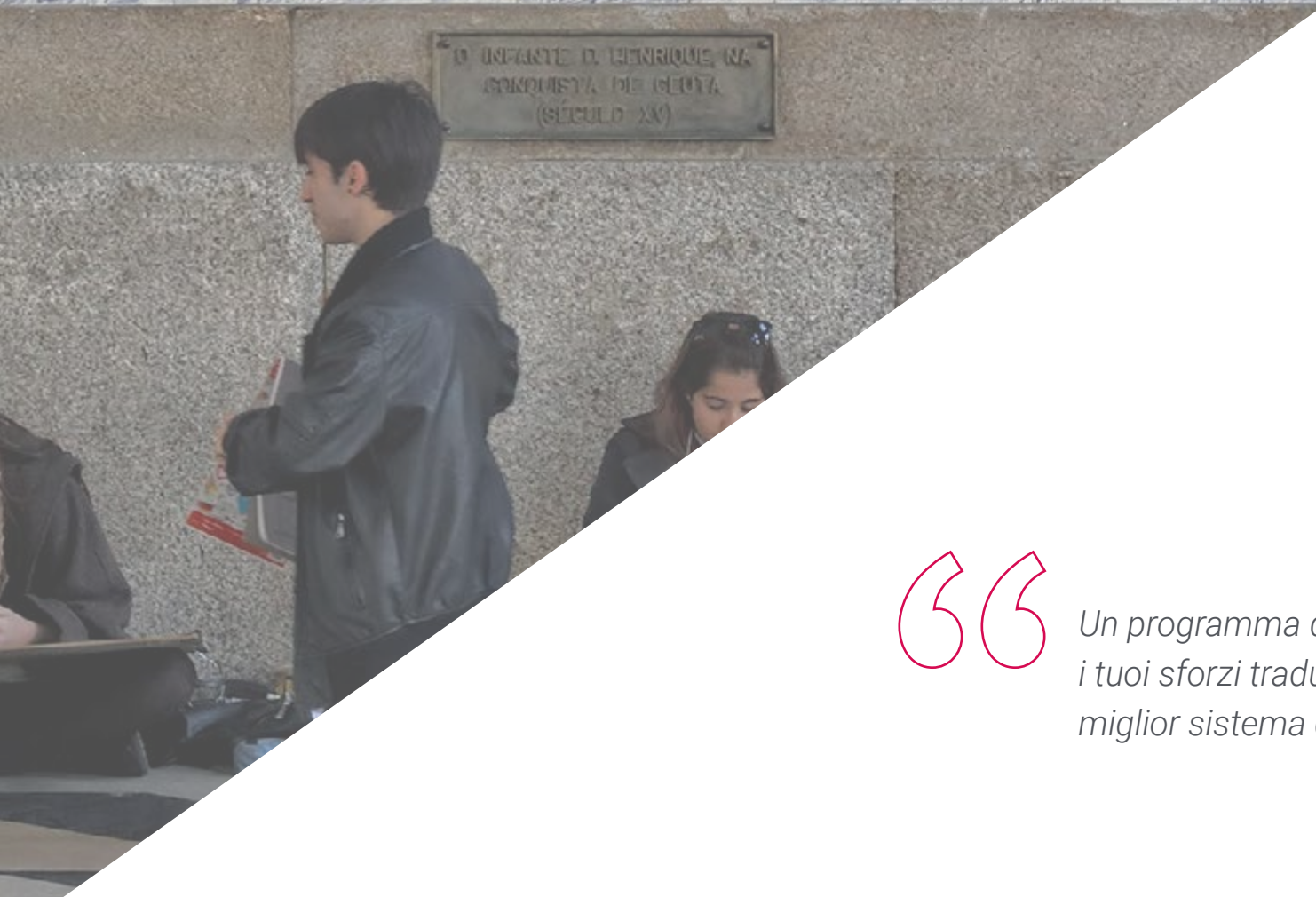
# 01

# Presentazione

Apprendere e integrare le opportunità che derivano dalle diverse correnti metodologiche per l'insegnamento della storia e della geografia nelle scuole secondarie, è un requisito fondamentale per lavorare in questo settore in modo efficace e garantire il massimo risultato per gli studenti. Questo programma è stato creato per consentirti di acquisire questo tipo di conoscenze, in modo articolato e con un percorso di assoluta qualità. Un'opportunità eccezionale per continuare la tua specializzazione in un'università eccellente.







“

*Un programma di alto livello che ottimizzerà i tuoi sforzi traducendoli in risultati grazie al miglior sistema di apprendimento del mercato”*

Quello dell'insegnamento è un settore in cui i professionisti vengono costantemente stimolati dall'innovazione. Le diverse correnti metodologiche propongono modi alternativi di affrontare i programmi che devono essere realizzati per ogni corso.

Questo Corso Universitario ti offre la possibilità di apprendere come vengono stabilite queste diverse opzioni metodologiche, per poterle poi integrare nella tua pratica professionale.

Riteniamo che i docenti debbano essere consapevoli della storia della loro disciplina nel tempo e dei vari cambiamenti legislativi che si sono verificati nel campo dell'istruzione. L'obiettivo di TECH è dunque quello di migliorare le loro competenze in ambito educativo e di permettere di modo sulle caratteristiche in continua evoluzione e cambiamento dei singoli studenti.

Proprio per mantenere i docenti sempre aggiornati, questo Corso Universitario dedica un importante capitolo alle TIC, oggi importantissime nel sistema educativo e veicolo privilegiato per entrare in contatto con gli studenti.

Lo studio approfondito delle diverse tecniche metodologiche e valutative consentirà inoltre all'educatore di sviluppare le competenze necessarie per insegnare al meglio.

Questo **Corso Universitario in Correnti Metodologiche della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di un gran numero di casi di studio presentati da esperti in Didattica della Storia e della Geografia per l'Istruzione Secondaria. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'uso della Didattica della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria
- ♦ Sono disponibili esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni determinate
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie basate sull'evidenza in Didattica della Storia e della Geografia per l'Istruzione Secondaria
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Inserisci nel tuo lavoro i benefici più interessanti delle nuove metodologie e acquisisci nuove competenze lavorative, più utili ed efficienti"*

“ *Scopri come ottenere risultati scolastici ottimali e aumentare la motivazione dei tuoi studenti grazie a metodi di lavoro nuovi e alternativi*”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Didattica della Storia e della Geografia per l'Istruzione Secondaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Didattica della Storia e della Geografia per l'Istruzione Secondaria.

*Promuoviamo la tua crescita professionale e personale attraverso sistemi di insegnamento di altissima qualità.*

*Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicali al tuo lavoro.*





# 02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è migliorare l'apprendimento teorico-pratico del docente, affinché questi sia in grado di padroneggiare in modo pratico e rigoroso le metodologie per impartire al meglio lezioni di geografia e storia. Includere le novità e i nuovi protocolli del settore.





“

*Compi un salto di qualità introducendo nuove metodologie nel tuo modo di insegnare e accresci le tue prospettive professionali nella didattica della geografia e della storia per gli studenti delle scuole secondarie"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Aggiornarsi sulle metodologie didattiche della storia e della geografia per l'istruzione secondaria, migliorando le proprie abilità di insegnamento
- ♦ Introdurre gli studenti a nuovi approcci all'insegnamento di queste materie
- ♦ Conoscere gli strumenti utilizzati nella didattica dei nostri giorni
- ♦ Permettere l'acquisizione di determinate abilità, incentivando la specializzazione continua e la ricerca





### Obiettivi specifici

---

- ♦ Analizzare le principali correnti metodologiche dell'educazione nel campo delle scienze sociali
- ♦ Identificare le correnti che hanno influenzato il campo della geografia e della storia



*Acquisisci nuovi strumenti di lavoro grazie a questo Corso Universitario davvero completo"*



03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti delle correnti metodologiche della storia e della geografia nell'istruzione secondaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla pianificazione e all'elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

*Scopri dai migliori professionisti gli  
ultimi progressi nel campo delle Correnti  
Metodologiche della Storia e della  
Geografia nell'Istruzione Secondaria”*

## Direzione



### Dott. Donoso Cañestro, Alejandro

- ♦ Dottorato in Storia dell'Arte conseguito presso l'Università di Murcia
- ♦ Docente dell'Università di Murcia

## Personale docente

### Dott.ssa Dominguez Alonso, Lourdes

- ♦ Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- ♦ Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- ♦ Master in Scienze dell'Educazione Secondaria
- ♦ Formazione Professionale e Insegnamento di Lingue





04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università della Spagna, consapevoli dell'importanza di un aggiornamento costante al momento di svolgere il proprio lavoro e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.







“

*Grazie a questo programma completo potrai apprendere i diversi modi di lavorare in base alle diverse metodologie applicabili in questo settore”*



## Modulo 1. Correnti metodologiche

- 1.1. Difficoltà nell'insegnamento della storia
  - 1.1.1. Visione sociale e politica della storia
  - 1.1.2. La natura come scienza sociale
  - 1.1.3. Interesse degli studenti
- 1.2. Difficoltà nell'insegnamento della geografia
  - 1.2.1. Necessità per lo studente di svilupparsi a livello cognitivo
  - 1.2.2. Necessità di utilizzo di strumenti e risorse
  - 1.2.3. Necessità per lo studente di comprendere il mondo che lo circonda
- 1.3. Metodologia didattica
  - 1.3.1. Definizione di metodologia didattica
  - 1.3.2. Efficacia della metodologia
  - 1.3.3. Metodologie tradizionali e moderne
- 1.4. Modelli di insegnamento-apprendimento
  - 1.4.1. Caratteristiche della conoscenza psicoeducativa
  - 1.4.2. Modelli del processo di insegnamento-apprendimento
  - 1.4.3. Progettazione didattica
- 1.5. Masterclass e ruolo dell'insegnante
  - 1.5.1. Aspetti positivi della masterclass
  - 1.5.2. Aspetti negativi della masterclass
  - 1.5.3. La masterclass di oggi
- 1.6. Teorie comportamentiste dell'apprendimento
  - 1.6.1. Condizionamento classico
  - 1.6.2. Condizionamento operante
  - 1.6.3. Condizionamento vicario





- 1.7. Teorie cognitive e teorie costruttiviste
  - 1.7.1. Teorie classiche dell'apprendimento scolastico
  - 1.7.2. Teorie cognitive dell'elaborazione delle informazioni
  - 1.7.3. Il costruttivismo
- 1.8. Metodologie per lo sviluppo delle competenze
  - 1.8.1. Apprendimento Basato su Problemi
  - 1.8.2. Casi di studio
  - 1.8.3. Apprendimento basato su progetti
  - 1.8.4. Apprendimento cooperativo
  - 1.8.5. Contratto educativo
- 1.9. Metodologia didattica applicata alle scienze sociali
  - 1.9.1. L'insegnante come elemento metodologico chiave
  - 1.9.2. Strategie espositive
  - 1.9.3. Strategie di indagine



*Un'esperienza di specializzazione  
unica e decisiva per crescere a  
livello professionale"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.







“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

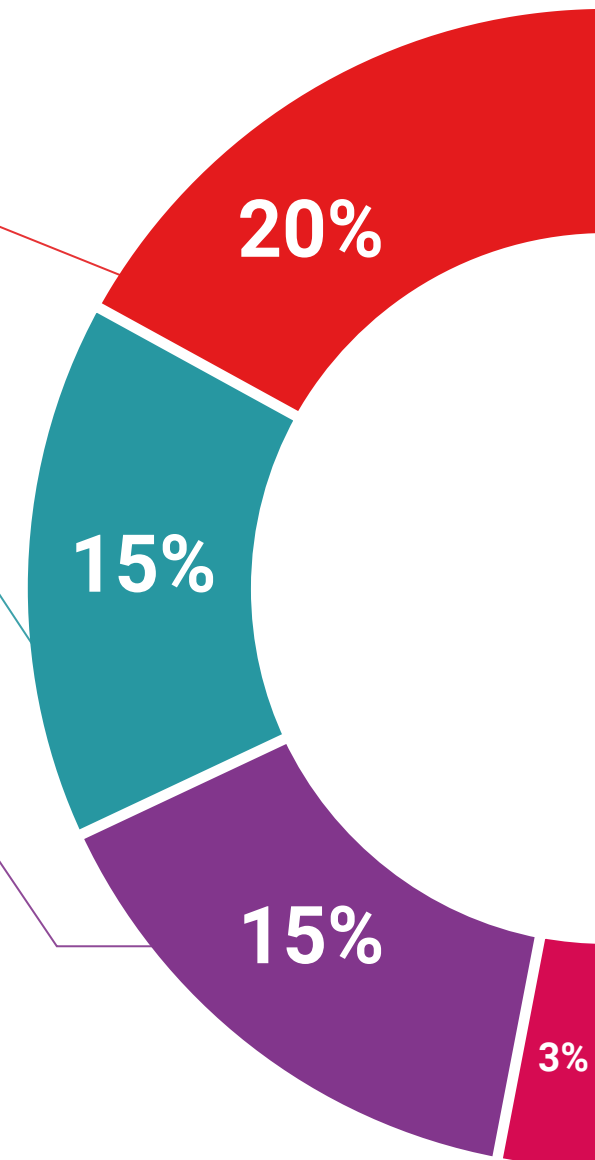
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Correnti Metodologiche della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*



Questo **Corso Universitario in Correnti Metodologiche della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Correnti Metodologiche della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria**

N. Ore Ufficiali: **150 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Correnti Metodologiche  
della Storia e della Geografia  
nell'Istruzione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Correnti Metodologiche  
della Storia e della Geografia  
nell'Istruzione Secondaria