

Corso Universitario

Convivenza Sociale e Familiare nella Scuola Primaria





Corso Universitario Convivenza Sociale e Familiare nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/convivenza-sociale-familiare-scuola-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

La scuola è il luogo di convivenza dei bambini per eccellenza. È uno dei primi luoghi in cui i bambini si organizzano in gruppi, vivono con persone al di fuori del loro nucleo familiare e possono sentirsi più indipendenti. La gestione degli insegnanti in questo campo è essenziale per evitare situazioni di discriminazione e conflitto nelle scuole. Per questo motivo, con questo programma ti offriamo gli aspetti chiave per imparare a gestire questo tipo di ambiente.



“

In TECH ti offriamo la possibilità di accedere alla più completa specializzazione del momento sulla convivenza scolastica nell'Educazione Primaria, in modo che tu possa migliorare la tua preparazione in questo campo"

La famiglia e la scuola sono due concetti strettamente correlati, poiché l'educazione del bambino non può essere compresa senza l'unione di entrambi. Questo Corso Universitario analizza il rapporto educativo tra famiglia e società, contestualizzando i due ambienti educativi e affrontando l'importanza dell'educazione familiare. Inoltre, differenzia l'insegnamento programmato svolto dalla scuola da quello spontaneo svolto dalla famiglia, analizzando così l'educazione formale, non formale e informale e studiando le relazioni presenti tra la famiglia e la scuola.

D'altra parte, l'educazione e l'orientamento sono collegati, dato che entrambi hanno l'obiettivo di educare le persone come protagoniste del loro processo educativo e capaci di portare avanti il proprio progetto di vita. L'orientamento diventa così l'asse dell'organizzazione e della programmazione scolastica, dalle attività più specifiche, come quella di tutoraggio, ad altre più globali, come il progetto educativo scolastico.

Nella creazione di questo Corso Universitario, l'ordine e la distribuzione delle materie e dei loro argomenti sono stati studiati appositamente per consentire a ogni studente di decidere il proprio impegno e di autogestire il proprio tempo. Inoltre, lo studente avrà a disposizione materiali teorici presentati attraverso testi arricchiti, presentazioni multimediali, esercizi e attività pratiche guidate, video motivazionali, masterclass e casi di studio, con cui sarà in grado di evocare le conoscenze in modo ordinato e di maturare decisioni che dimostrino la sua preparazione nel campo dell'insegnamento.

Questa preparazione si distingue per il fatto che può essere seguita in modalità 100% online, adattandosi alle esigenze e agli obblighi dello studente, in totale autonomia. Lo studente può scegliere in quali giorni, a che ora e quanto tempo dedicare allo studio dei contenuti del programma. Sempre in sintonia con le capacità e le competenze richieste dal programma.

Questo **Corso Universitario in Convivenza Sociale e Familiare nella Scuola Primaria** possiede il programma educativo più completo e aggiornato. Le caratteristiche più importanti dell'educazione sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime notizie sulle responsabilità educative dell'insegnante di scuola primaria
- ♦ Esercizi pratici di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative e sulla ricerca didattica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



TECH ti fornisce i principali strumenti didattici per permetterti di sviluppare il tuo lavoro nel campo dell'insegnamento"

“

Per accedere ai nostri contenuti è sufficiente un computer o un dispositivo mobile con una connessione a Internet”

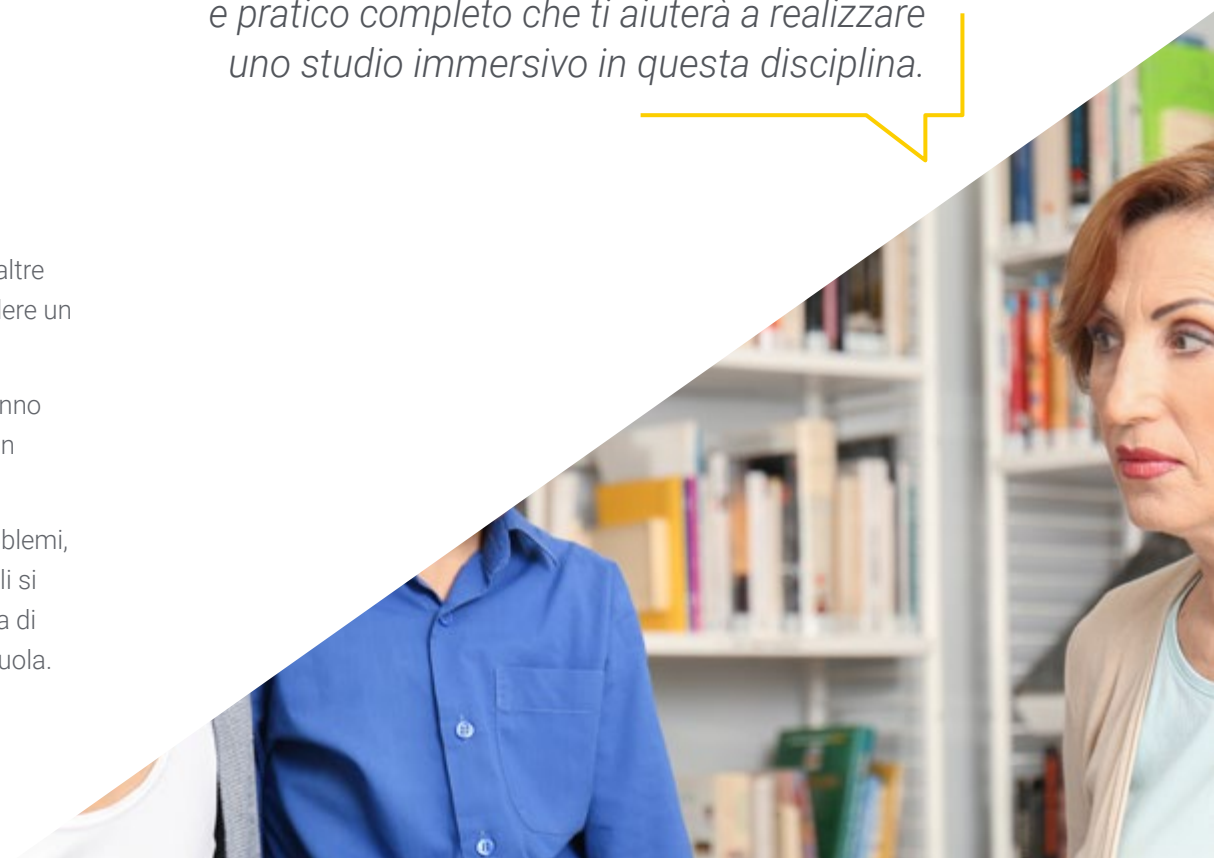
Il programma ti invita ad imparare, a crescere lavorativamente, a svilupparti come insegnante e a conoscere gli strumenti e le strategie educative in relazione alle esigenze più comuni nelle nostre classi.

Ti offriamo la migliore metodologia educativa del mercato e un materiale teorico e pratico completo che ti aiuterà a realizzare uno studio immersivo in questa disciplina.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo specialista potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati ed esperti di convivenza sociale e familiare a scuola.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Convivenza Sociale e Familiare nella Scuola Primaria è finalizzato a sviluppare le competenze degli studenti necessarie per l'esercizio della loro professione. A tal fine, ti offriamo la preparazione più completa da parte dei principali esperti del settore.





“

Migliora la tua preparazione come insegnante di Scuola Primaria grazie all'opportunità offerta da TECH, l'università online leader nel settore dell'italiano"



Obiettivi generali

- ♦ Progettare, pianificare, realizzare e valutare processi di insegnamento e apprendimento, sia individualmente che in collaborazione con altri insegnanti e professionisti della scuola
- ♦ Riconoscere l'importanza delle regole in tutti i processi educativi
- ♦ Promuovere la partecipazione e il rispetto delle regole di convivenza
- ♦ Identificare gli standard educativi più importanti del sistema educativo spagnolo
- ♦ Incoraggiare gli insegnanti a sviluppare competenze didattiche che consentano loro di migliorare il modo in cui tengono le lezioni

“

Una preparazione di grande valore educativo che ti permetterà di preparare i tuoi studenti nella promozione di attività salutari”





Obiettivi specifici

- ♦ Comprendere il rapporto tra scuola e famiglia
- ♦ Acquisire gli strumenti per distinguere tra educazione programmata (scuola) e educazione spontanea (famiglia)
- ♦ Analizzare l'educazione formale, non formale e informale
- ♦ Analizzare il ruolo dei media nella comunicazione e nell'influenza educativa
- ♦ Evidenziare le possibilità che le istituzioni educative possono offrire per la partecipazione delle famiglie
- ♦ Identificare le diverse caratteristiche della famiglia
- ♦ Considerare la guida e il tutoraggio dei propri alunni come compito degli insegnanti
- ♦ Promuovere la conoscenza delle caratteristiche degli alunni, partendo dal presupposto che ogni alunno è unico
- ♦ Effettuare un monitoraggio personalizzato degli alunni con un approccio preventivo
- ♦ Adattare i programmi, l'insegnamento e la valutazione alla diversità degli alunni
- ♦ Coinvolgere le famiglie nell'educazione degli alunni per unificare i criteri e gli orientamenti educativi che portano a una maggiore coerenza tra scuola e famiglia

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da professionisti di alto livello nel panorama educativo, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, avvalorati dalla loro esperienza, e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla didattica.





“

*I migliori contenuti per preparare
i migliori docenti”*

Modulo 1. Famiglia, scuola e società

- 1.1. Educazione, famiglia e società
 - 1.1.1. Introduzione alla categorizzazione dell'educazione formale, non formale e informale
 - 1.1.2. Concetti di educazione formale, non formale e informale
 - 1.1.3. Stato attuale dell'educazione formale e non formale
 - 1.1.4. Aree di educazione non formale
- 1.2. L'educazione familiare in un mondo che cambia
 - 1.2.1. Famiglia e scuola: due contesti educativi
 - 1.2.2. Rapporti con la famiglia e la scuola
 - 1.2.3. La scuola e la società dell'informazione
 - 1.2.4. Il ruolo dei media
- 1.3. La famiglia educante
 - 1.3.1. Principali dimensioni nello studio della socializzazione
 - 1.3.2. Agenti di socializzazione
 - 1.3.3. Il concetto di famiglia e le sue funzioni
 - 1.3.4. Educazione familiare
- 1.4. Educazione, famiglia e comunità
 - 1.4.1. Educazione della comunità e delle famiglie
 - 1.4.2. Educazione ai valori
- 1.5. Scuola per genitori
 - 1.5.1. Comunicazione con le famiglie
 - 1.5.2. Scuola per genitori
 - 1.5.3. Programma di una scuola per genitori
 - 1.5.4. La metodologia dei laboratori con le famiglie
- 1.6. Pratiche educative familiari
 - 1.6.1. Caratteristiche della famiglia
 - 1.6.2. La famiglia: cambiamenti sociali e nuovi modelli
 - 1.6.3. La famiglia come sistema sociale
 - 1.6.4. La disciplina in famiglia
 - 1.6.5. Stili educativi della famiglia

- 1.7. I media e la loro influenza educativa
 - 1.7.1. Cultura dei media
 - 1.7.2. Educazione attraverso i media
- 1.8. Orientamento familiare
 - 1.8.1. Orientamento educativo
 - 1.8.2. Educare alle competenze sociali e all'infanzia
- 1.9. Cambiamento sociale, scuola e insegnanti
 - 1.9.1. Un'economia che cambia
 - 1.9.2. Organizzazioni strutturate in rete
 - 1.9.3. Nuove configurazioni familiari
 - 1.9.4. Diversità culturale ed etnica
 - 1.9.5. Conoscenze con data di scadenza
 - 1.9.6. L'insegnante: un agente in crisi
 - 1.9.7. L'insegnamento: il mestiere della conoscenza
- 1.10. Alcune costanti nell'insegnamento
 - 1.10.1. Il contenuto insegnato genera identità
 - 1.10.2. Alcune conoscenze valgono più di altre
 - 1.10.3. Insegnando si impara a insegnare
 - 1.10.4. "Ogni maestro con il suo manuale"
 - 1.10.5. Gli studenti al centro della motivazione
 - 1.10.6. Chi esce dall'aula non rientra

Modulo 2. Consulenza e tutoraggio familiare

- 2.1. Consulenza e tutoraggio familiare
 - 2.1.1. Definizione di consulenza e tutoraggio familiare
 - 2.1.2. Obiettivi della consulenza familiare
 - 2.1.3. Legislazione di orientamento
- 2.2. Il Piano d'Azione per il Tutoraggio e la sua attuazione
 - 2.2.1. Definizione e composizione del Piano d'Azione per il Tutoraggio
 - 2.2.2. Alcuni casi di studio correlati

- 2.3. Il docente mentore
 - 2.3.1. Il profilo del docente mentore
 - 2.3.2. Competenze del docente mentore
 - 2.3.3. Funzioni del docente mentore e corrispondente relazione con le famiglie
- 2.4. La preparazione dei docenti mentori
 - 2.4.1. Preparazione iniziale dei docenti mentori
 - 2.4.2. Preparazione continua dei docenti mentori
 - 2.4.3. La mediazione come strumento professionale
- 2.5. Il colloquio alla famiglia da parte della scuola
 - 2.5.1. I diversi modelli di famiglia
 - 2.5.2. I primi contatti con le famiglie
 - 2.5.3. Fasi del colloquio
 - 2.5.4. Aspetti pratici da tenere in considerazione quando si conduce un colloquio
 - 2.5.5. Tecniche di visita
- 2.6. Collaborazione sociale da parte della scuola
 - 2.6.1. Il Service-Learning come metodologia di collegamento scuola-famiglia-società
 - 2.6.2. Tipologia di programmi di Service-Learning
 - 2.6.3. Fasi per l'elaborazione di un programma di Service-Learning
- 2.7. Scuole per famiglie
 - 2.7.1. Definizione di scuole per famiglie
 - 2.7.2. Obiettivi delle scuole per famiglie
 - 2.7.3. Contenuti delle scuole per famiglie
 - 2.7.4. Metodi e tecniche per il loro sviluppo
 - 2.7.5. Alcuni casi di studio correlati
- 2.8. Coordinamento professionale
 - 2.8.1. Lavoro di squadra
 - 2.8.2. Collegamento tra professionisti dell'educazione e non
 - 2.8.3. Diversi agenti, tipi e funzioni

- 2.9. Materie e contenuti didattici
 - 2.9.1. Conoscenze degli insegnanti
 - 2.9.2. Qualità dell'insegnamento e dei contenuti
 - 2.9.3. Comunità di pratica e comunità di apprendimento
 - 2.9.4. Condivisione della conoscenza e connettivismo
- 2.10. Valutazione degli insegnanti
 - 2.10.1. Evoluzione negli ultimi decenni
 - 2.10.2. Parametri di riferimento internazionali
 - 2.10.3. Modelli negli Stati Uniti
 - 2.10.4. Innovazioni in Australia
 - 2.10.5. La situazione in Sud America
 - 2.10.6. Riflessioni finali



Questo programma è decisivo per avanzare a livello professionale, non perdere questa opportunità"

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

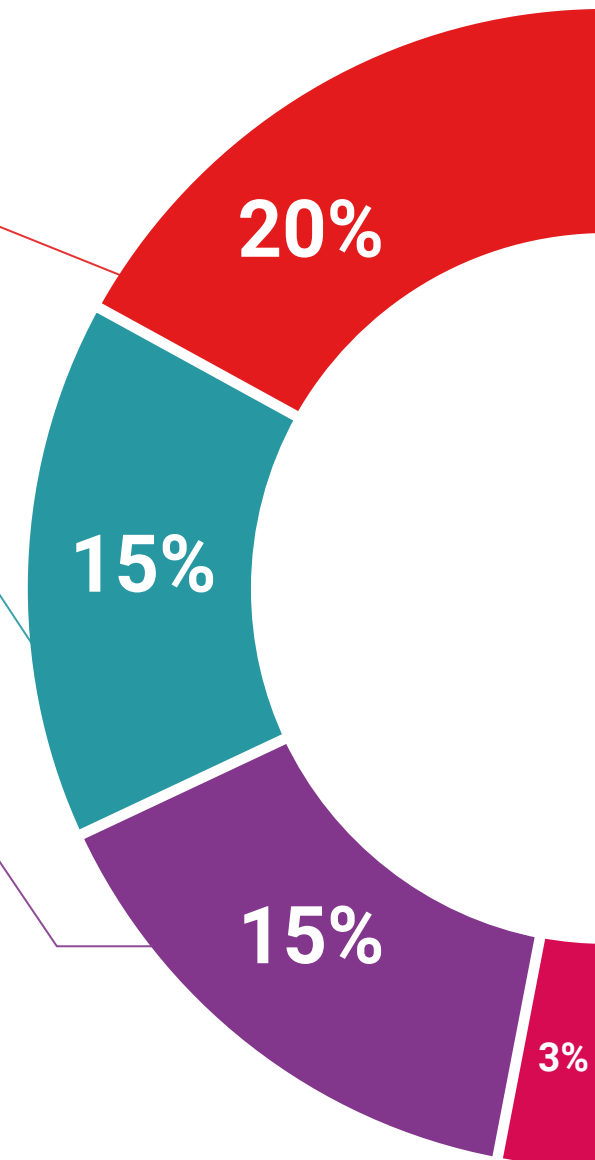
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

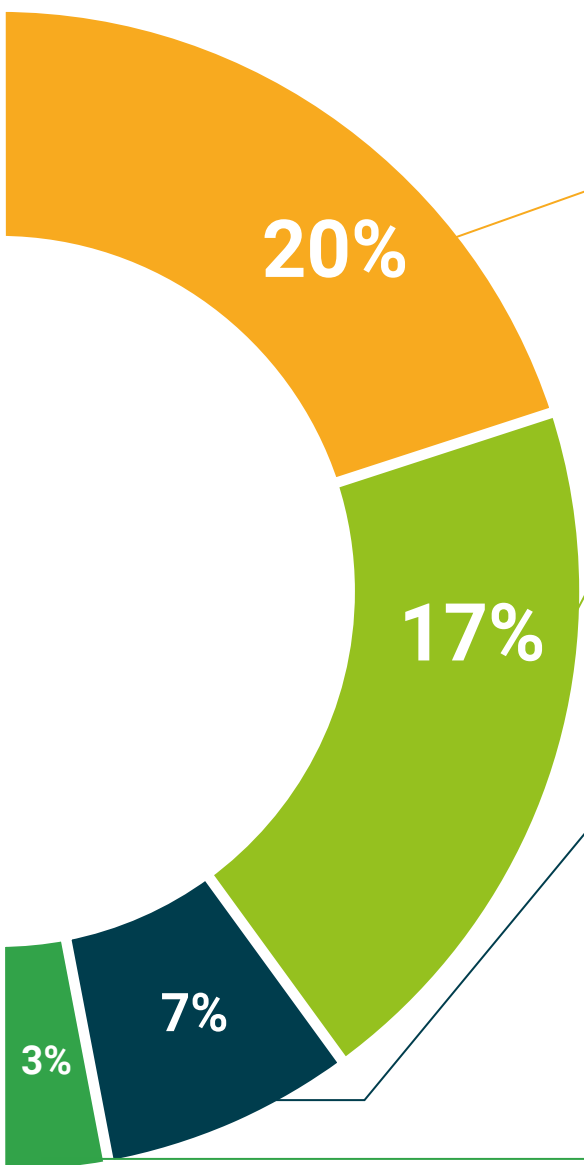
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Convivenza Sociale e Familiare nella Scuola Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo Corso Universitario in Convivenza Sociale e Familiare nella Scuola Primaria possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Convivenza Sociale e Familiare nella Scuola Primaria

N° Ore Ufficiali: 300 o.



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Convivenza Sociale
e Familiare nella
Scuola Primaria

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Convivenza Sociale e Familiare
nella Scuola Primaria

