



Corso Universitario Consulente per la Qualità dell'Istruzione

» Modalità: online

» Durata: 12 settimane

» Titolo: TECH Università Tecnologica

» Dedizione: 16 ore/settimana

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/consulente-qualita-istruzione

Indice

 $\begin{array}{c|c} \hline 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline pag. 4 & Dag. 8 \\ \hline \\ \hline 03 & O4 & O5 \\ \hline Struttura e contenuti & Metodologia & Titolo \\ \hline \hline pag. 12 & pag. 18 & pag. 26 \\ \hline \end{array}$

01 Presentazione

Al giorno d'oggi diventare un Consulente per la Qualità dell'Istruzione richiede il possesso di conoscenze aggiornate e specifiche, che vanno oltre il semplice lavoro di consulenza. Garantire un'istruzione di qualità e un monitoraggio adeguato nei centri educativi migliora il sistema educativo nel suo complesso. Per questo motivo, TECH ha sviluppato questo programma in modo tale che gli studenti approfondiscano gli aspetti legislativi e il Regime Giuridico delle Organizzazioni Educative, la parte amministrativa, le caratteristiche del sistema educativo spagnolo ed europeo e il PEC, il PGA e il RRI adottati dai diversi centri educativi.





tech 06 | Presentazione

Questo Corso Universitario in Consulente per la Qualità dell'Istruzione comprende un programma di studio preparato da esperti del settore con l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti necessari per sviluppare le diverse competenze richieste per questa specializzazione.

Si tratta di un orientamento professionale specifico che richiede agli studenti la padronanza degli aspetti legislativi e del Regime Giuridico delle Organizzazioni Educative, come ad esempio la comprensione dell'organizzazione scolastica, dei livelli di realizzazione curricolare o dei diritti e delle libertà della sfera educativa. Tra questi aspetti è opportuno menzionare anche la parte amministrativa, che deve conoscere approfonditamente le caratteristiche del sistema educativo spagnolo ed europeo, nonché la struttura e l'organizzazione che seguono i diversi centri educativi: il PEC, il PGA e il RRI.

Inoltre, è necessario comprendere le politiche di qualità delle organizzazioni educative, nonché i sistemi di valutazione dell'istruzione odierna. Tutti questi fattori contribuiscono al miglioramento della qualità d'insegnamento e dell'organizzazione dei distinti centri educativi.

Inoltre, questo Corso Universitario è in modalità 100% online, fattore che permetterà agli studenti TECH di combinare la propria vita personale e lavorativa con gli studi, in quanto è sufficiente un dispositivo elettronico con internet per accedere a tutti i contenuti, in ogni momento.

Questo **Corso Universitario in Consulente per la Qualità dell'Istruzione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Approfondisci la conoscenza degli aspetti legislativi e del regime giuridico delle organizzazioni educative e padroneggia i documenti obbligatori di ogni centro educativo: PEC, PGA e RRI"



Approfondisci le tue conoscenze in merito all'evoluzione storica e agli approcci per il miglioramento della qualità della scuola e analizza il contesto scolastico attuale"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondisci la comprensione del concetto di qualità dell'istruzione da diversi punti di vista grazie al programma che TECH ha sviluppato per te in questo Corso Universitario.

Analizza il ruolo delle organizzazioni internazionali nella definizione della qualità dell'istruzione, diventando un Consulente per la Qualità dell'Istruzione.





Questo programma ha l'obiettivo di consentire agli studenti di acquisire le competenze necessarie e di svilupparsi professionalmente come Consulente per la Qualità dell'Istruzione, un settore che si affida sempre più a professionisti specializzati. Per raggiungere questo obiettivo, TECH offre un corso intensivo con i migliori contenuti, in modo che gli studenti acquisiscano le competenze pertinenti in breve tempo e con successo. Nel corso del programma, i professionisti avranno accesso agli strumenti per valutare la qualità delle istituzioni educative con precisione e rigore. In questo modo, gli studenti rafforzeranno le proprie competenze pedagogiche orientate alla consulenza educativa e all'auditing sotto la guida dei migliori.

TOTAL

MABOR



tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Approfondire la conoscenza dell'attuale realtà socio-educativa
- Studiare la normativa vigente e il regime giuridico applicabile alle istituzioni scolastiche



Analizza l'organizzazione del Sistema Educativo e gestisci con sicurezza gli aspetti amministrativi, oltre a controllare il ruolo della professione di insegnante all'interno di questo contesto"







Obiettivi specifici

- Conoscere l'organizzazione del sistema educativo
- Scoprire il posto che occupa la professione di insegnante
- Occuparsi degli aspetti amministrativi del sistema educativo
- Conoscere le diverse leggi educative
- Apprendere i documenti obbligatori di un centro educativo: PEC, PGA e RRI
- Acquisire gli strumenti necessari per l'organizzazione degli alunni
- Comprendere l'importanza della partecipazione ai processi di miglioramento nelle scuole
- Discutere la responsabilità delle scuole nei processi di valutazione e miglioramento
- Ampliare la conoscenza dello sviluppo storico e degli approcci al miglioramento e alla qualità della scuola
- Analizzare l'attuale contesto scolastico per quanto riguarda la qualità e il miglioramento
- Approfondire la comprensione del concetto di qualità dell'istruzione secondo diversi approcci
- Riflettere sul ruolo della qualità dell'istruzione come tendenza educativa contemporanea a livello internazionale
- Analizzare il ruolo delle organizzazioni internazionali nella definizione della qualità dell'istruzione









tech 14 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Legislazione e ordinamento giuridico delle organizzazioni educative

- 1.1. Organizzazione scolastica
 - 1.1.1. La complessità dell'organizzazione scolastica
 - 1.1.2. L'organizzazione scolastica e i suoi elementi
 - 1.1.3. L'organizzazione scolastica e la legislazione educativa
- 1.2. Politica e amministrazione educativa in Spagna
 - 1.2.1. Politica educativa in Spagna
 - 1.2.2. Amministrazione scolastica in Spagna: livelli e distribuzione delle competenze
 - 1.2.3. Gli organi di coordinamento amministrativo del sistema educativo spagnolo
- 1.3. La legislazione educativa e i livelli di specificazione curricolare
 - 1.3.1. La legislazione educativa in Spagna e la piramide normativa
 - 1.3.2. La legislazione educativa in Spagna e i diversi tipi di norme giuridiche
 - 1.3.3. I livelli di concretezza curricolare nel sistema educativo spagnolo
- 1.4. Il contesto legislativo recente
 - 1.4.1. La legge generale sull'istruzione e il periodo di transizione democratica
 - 1.4.2. La Legge Organica che Regola il Diritto all'Istruzione (LODE)
 - 1.4.3. La Legge Organica sull'Organizzazione Generale del Sistema Educativo (LOGSE)
 - 1.4.4. La Legge Organica sulla Partecipazione, la Valutazione e la Governance delle Istituzioni Educative (LOPEG)
 - 1.4.5. La Legge Organica sulla Qualità dell'Educazione (LOCE)
 - 1.4.6. La Legge Organica sull'Educazione (LOE)
 - 1.4.7. La Legge Organica per il Miglioramento della Qualità dell'Educazione (LOMCE)
- 1.5. L'educazione nel guadro dell'Unione Europea
 - 1.5.1. Concezione generali dell'Unione Europea e dell'educazione
 - 1.5.2. Lo spazio Europeo dell'educazione superiore e i suoi elementi
 - 1.5.3. Altri sistemi educativi nell'Unione Europea





Struttura e contenuti | 15 tech

- 1.6. La configurazione del sistema educativo spagnolo
 - 1.6.1. L'organigramma dell'attuale sistema educativo: il LOE, il LOMCE e il LOMLOE
 - 1.6.2. Gli elementi essenziali del sistema educativo in Spagna
 - 1.6.3. Le caratteristiche di base dell'istruzione prescolare e Primaria
- 1.7. Diritti e libertà nell'ambito educativo
 - 1.7.1. I diritti e le libertà nel campo dell'istruzione nella Costituzione Spagnola
 - 1.7.2. Il diritto all'istruzione
 - 1.7.3. Libertà di educazione
- 1.8. Struttura e organizzazione delle scuole: il PEC, la PGA e il RRI
 - 1.8.1. La struttura delle scuole
 - 1.8.2. L'organizzazione delle scuole
 - 1.8.3. Documenti pedagogico-normativi: il PEC, il PGA e il RRI
- 1.9. Aspetti fondamentali delle scuole
 - 1.9.1. Il calendario scolastico e gli orari
 - 1.9.2. L'edificio scolastico e le sue aule
- 1.10. Altre idee essenziali sull'organizzazione delle scuole
 - 1.10.1. L'organizzazione del corpo studentesco
 - 1.10.2. La promozione scolastica
 - 1.10.3. Attenzione alla diversità
 - 1.10.4. Tutoraggio
 - 1.10.5. La valutazione delle scuole
 - 1.10.6. Il contesto educativo

tech 16 | Struttura e contenuti

Modulo 2. Politica di qualità nelle organizzazioni educative

- 2.1. La qualità dell'istruzione: discorsi, politiche e pratiche
 - 2.1.1. Introduzione: qualità ed educazione
 - 2.1.2. Qualità dell'istruzione e neoliberismo
 - 2.1.3. Discorsi sulla politica educativa
 - 2.1.4. Diritto a un'istruzione di qualità
- 2.2. Dibattito sulla qualità dell'istruzione
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Qualità e scuola pubblica
 - 2.2.3. Disputa sulla qualità dell'istruzione
 - 2.2.4. Conclusioni
- 2.3. Discorsi politici contemporanei sulla qualità dell'istruzione a livello internazionale
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Cambiamenti discorsivi nell'istruzione
 - 2.3.3. Qualità e sviluppo occulto
 - 2.3.4. Concetto di sviluppo umano
 - 2.3.5. Discorsi internazionali sulla qualità dell'istruzione
- 2.4. Politiche, piani e programmi per il miglioramento della qualità dell'istruzione
 - 2.4.1. Concetto e background del movimento per il miglioramento della qualità della scuola
 - 2.4.2. Evoluzione storica della qualità scolastica
 - 2.4.3. Contributi delle politiche di miglioramento della qualità scolastica
 - 2.4.4. Fasi del processo di miglioramento della qualità scolastica
- 2.5. Qualità e sistemi di valutazione dell'istruzione
 - 2.5.1. Introduzione: qualità e valutazione
 - 2.5.1.1. Funzioni della valutazione della qualità
 - 2.5.1.2. Oggetti della valutazione della qualità
 - 2.5.1.3. Caratteristiche della valutazione della qualità
 - 2.5.1.4. Uso improprio della valutazione della qualità
 - 2.5.2. Indicatori di qualità
 - 2.5.3. Valutazione nelle scuole
 - 2.5.4. Conclusioni





Struttura e contenuti | 17 tech

- 2.6. Prospettive della valutazione della qualità dell'istruzione
 - 2.6.1. Valutazione come agente di miglioramento
 - 2.6.2. Approccio di valutazione globale
 - 2.6.3. Possibili rischi della valutazione
 - 2.6.4. Conclusioni
- 2.7. Pratiche contemporanee di miglioramento della qualità educativa
 - 2.7.1. Politiche di qualità dell'istruzione in Spagna
 - 2.7.2. Politiche di qualità dell'istruzione in America Latina
 - 2.7.3. Politiche di qualità dell'istruzione in Francia
- 2.8. Approccio di genere e qualità dell'istruzione
 - 2.8.1. Genere e qualità educativa
 - 2.8.2. Il genere come elemento di qualità
 - 2.8.3. Conclusioni
- 2.9. Approccio civico e qualità dell'istruzione
 - 2.9.1. Partecipazione dei cittadini e miglioramento della qualità dell'istruzione
 - 2.9.2. Democrazia e qualità
 - 2.9.3. Conclusioni
- 2.10. Qualità universitaria: concetto e dimensioni
 - 2.10.1. Qualità universitaria: concetto e dimensioni
 - 2.10.2. L'università di massa
 - 2.10.3. Attori educativi intorno alla qualità
 - 2.10.4. Ricerca, qualità e università
 - 2.10.5. Conclusioni





tech 20 | Metodologia

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazione reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
- 3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



tech 22 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 23 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 24 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

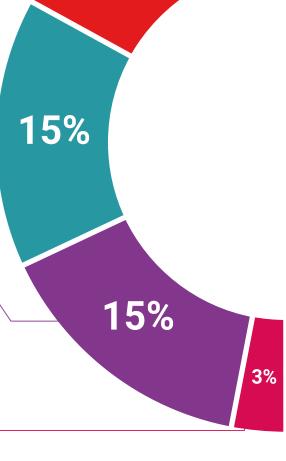
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

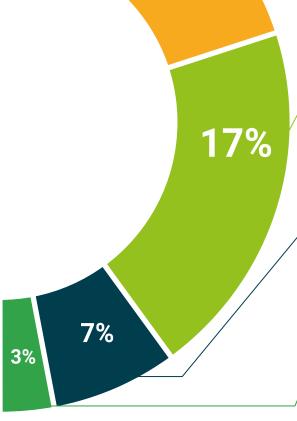
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



20%





tech 28 | Titolo

Questo **Corso Universitario in Consulente per la Qualità dell'Istruzione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Consulente per la Qualità dell'Istruzione N. Ore Ufficiali: **300 o.**



^{*}Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tecnologica Corso Universitario Consulente per la Qualità dell'Istruzione » Modalità: online

» Durata: 12 settimane

» Titolo: TECH Università Tecnologica

» Dedizione: 16 ore/settimana

» Orario: a scelta

» Esami: online

