

# Corso Universitario

## Competenze Orali e Scritte: Strategie di Insegnamento



## Corso Universitario

### Competenze Orali e Scritte: Strategie di Insegnamento

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/competenze-orali-scritte-strategie-insegnamento](http://www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/competenze-orali-scritte-strategie-insegnamento)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 16*

05

Titolo

---

*pag. 24*

01

# Presentazione

Questo programma intensivo fornirà agli insegnanti le competenze orali e scritte che saranno poi trasmesse ai loro studenti di Spagnolo come Lingua Straniera.

Le competenze comunicative sono la base su cui il parlante si basa per sviluppare altre abilità in relazione alla conoscenza della lingua spagnola. Per questo motivo, il programma in Competenze Orali e Scritte si concentra sull'insegnamento delle competenze linguistiche, sociolinguistiche e pragmatiche.





“

*Aggiorna le tue conoscenze sull'insegnamento delle Competenze Orali e Scritte nello Spagnolo come Lingua Straniera, con un programma prestigioso e di alta qualità"*

Qualsiasi atto di comunicazione richiede che il parlante abbia una completa padronanza delle proprie capacità comunicative. Per l'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera, è essenziale sapere quali sono le abilità che lo studente deve sviluppare e le sue diverse fasi di apprendimento, al fine di individuare le metodologie più adatte alle sue esigenze educative.

Questo Corso Universitario farà particolare riferimento alle abilità legate al processo comunicativo: comprensione della lettura-produzione scritta e comprensione dell'ascolto-produzione orale, e alla relazione tra di esse. La classificazione che le definisce è stabilita dal QCER, che indica le modalità di lavoro in classe e le strategie per svilupparle nell'ambiente scolastico.

Nel corso di 2 mesi verrà approfondita anche la comunicazione non verbale, che è una forma di comunicazione coinvolta nel processo di trasmissione di informazioni.

Allo stesso tempo, verranno forniti agli insegnanti gli strumenti e le conoscenze necessarie per esercitare la professione con sicurezza ed efficienza, consentendo loro di aiutare gli studenti a comprendere e analizzare efficacemente i messaggi e a sviluppare la comunicazione non verbale.

L'insegnante sarà in grado di spiegare e risolvere domande e dubbi sulla grammatica o sul processo di valutazione dei propri studenti. Avrà a disposizione una metodologia completa di insegnamento del vocabolario e diverse tecniche e materiali didattici, tenuti da illustri esperti del settore con una vasta esperienza nell'insegnamento.

Questo **Corso Universitario in Competenze Orali e Scritte: Strategie di Insegnamento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento e riciclaggio permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre attività
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ una connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il programma



*Un'opportunità unica per distinguerti come insegnante di spagnolo come seconda lingua"*

“

*Questo Corso Universitario ti permetterà di applicare quanto appreso nella tua pratica didattica quotidiana, in maniera immediata e in totale sicurezza"*

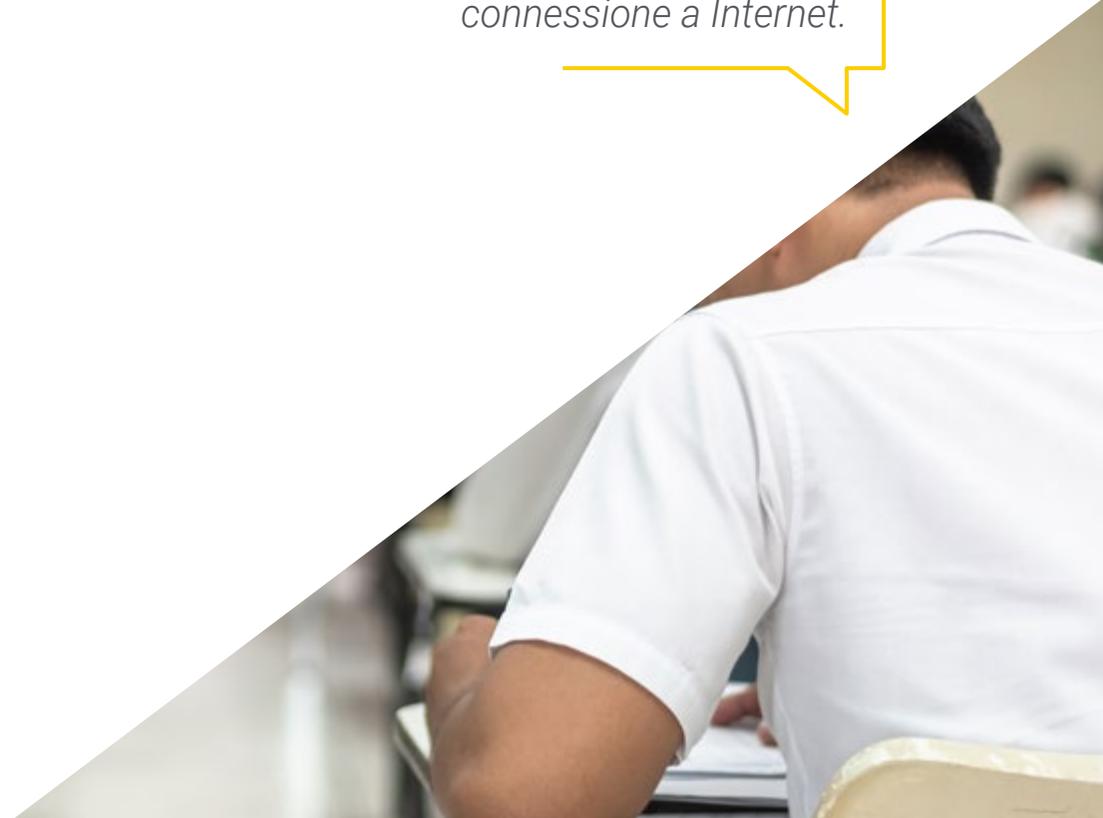
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, lo studente disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nell'ambito della docenza.

*Grazie alla metodologia e-learning su cui si basa questo Corso Universitario, potrai imparare più rapidamente e in modo agevole.*

*Studia quando preferisci, da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet.*



# 02

# Obiettivi

TECH ha l'obiettivo di preparare professionisti altamente qualificati per il mondo lavorativo. Questo obiettivo si concretizza aiutando i docenti ad acquisire un livello di competenza e di padronanza della materia molto più elevato. Una meta che potrai raggiungere in poche settimane grazie a questo Corso Universitario ad alta intensità e precisione.





“

*Al termine di questo Corso Universitario avrai le competenze orali e scritte necessarie per insegnare ciò che hai appreso nelle tue lezioni”*



## Obiettivo generale

---

- ♦ Sviluppare le competenze comunicative attraverso attività e strategie che facilitino l'apprendimento dello spagnolo come seconda lingua
- ♦ Apprendere le basi teoriche del processo di acquisizione di una lingua straniera
- ♦ Adattare i modelli di insegnamento alle esigenze dello studente in base al suo profilo
- ♦ Sviluppare le capacità di valutazione, tenendo conto del livello e delle competenze dello studente
- ♦ Implementare gli studi interculturali nell'insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera
- ♦ Descrivere gli aspetti linguistici, comunicativi e culturali significativi nel processo di insegnamento-apprendimento dello Spagnolo come Lingua Straniera, a livello fonetico-fonologico, tenendo conto del livello avanzato del Corso
- ♦ Sviluppare materiali didattici adeguati per l'insegnamento delle abilità scritte e orali dello spagnolo come seconda lingua





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Identificare i modelli orali e scritti più efficaci dell'insegnamento moderno
- ♦ Sviluppare nuove tecniche per favorire il bisogno dello studente di parlare e scrivere in spagnolo
- ♦ Analizzare il ruolo del parlare e della scrittura nei processi di insegnamento delle lingue
- ♦ Descrivere gli aspetti linguistici, comunicativi e culturali significativi nel processo di insegnamento-apprendimento dello spagnolo come lingua straniera (SLS) a livello fonetico-fonologico

“

*Compi questo grande passo e specializzati insieme ai migliori professionisti del settore dell'istruzione internazionale”*

# 03

## Struttura e contenuti

I contenuti di questo Corso Universitario sono stati sviluppati da vari esperti con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di raggiungere tutte le abilità necessarie per diventare dei veri specialisti in materia.

Un programma completo e ben strutturato che ti porterà ai più alti standard di qualità e successo.





“

*Illustri esperti del settore hanno apportato tutta la loro esperienza e conoscenza nella realizzazione di questo Corso Universitario”*

## Modulo 1. Competenze orali e scritte: strategie di insegnamento

- 1.1. Introduzione alle competenze comunicative
  - 1.1.1. Competenze didattiche nella classe di spagnolo come lingua straniera
    - 1.1.1.1. La comunicazione come mezzo di informazione
- 1.2. Tipi di competenza
  - 1.2.1. Competenze nel contesto dell'insegnamento
  - 1.2.2. Abilità cognitive
  - 1.2.3. Compiti di valore intrinseco
- 1.3. Spiegazione delle competenze semantiche
  - 1.3.1. Comprendere la realtà dell'aula
  - 1.3.2. Il linguaggio come oggetto di osservazione e analisi
  - 1.3.3. Conoscenza e applicazione efficace delle regole linguistiche
- 1.4. Il contesto socio-culturale e l'uso della lingua: la competenza socio-linguistica
  - 1.4.1. Il lessico in base al tipo di cultura
  - 1.4.2. Influenza della pubblicità sulla forma linguistica della cultura
- 1.5. Conversazione: competenza pragmatica
  - 1.5.1. La competenza comunicativa come obiettivo di apprendimento
  - 1.5.2. Competenza discorsiva in base al contesto
- 1.6. Forme di cortesia derivate dalla competenza pragmatica
  - 1.6.1. Sequenza e macrocontesto
  - 1.6.2. Intenzione generale del discorso
- 1.7. Il linguaggio non verbale nella comunicazione gestuale
  - 1.7.1. Postura, gesti, sguardo e mimica
    - 1.7.1.1. Fattori associati al linguaggio non verbale
- 1.8. Comprensione della lettura e della scrittura
  - 1.8.1. Analisi della comprensione di testi scritti
- 1.9. Comprensione orale e scritta
  - 1.9.1. Analisi completa dei compiti di ascolto e di conversazione
- 1.10. QCER e insegnamento dello SLS: la comprensione della lettura in classe
  - 1.10.1. Letteratura per imparare la lingua o per imparare la letteratura
  - 1.10.2. Quadro comune europeo (QCE) e Linee guida per la comprensione scritta
- 1.11. QCER e insegnamento dello SLS: la comprensione orale in classe
  - 1.11.1. Analisi dei tipi di abilità da sviluppare nella comprensione orale
- 1.12. QCER e insegnamento dello SLS: la comprensione orale in classe
  - 1.12.1. L'ascolto come mezzo per farsi capire
- 1.13. QCER e insegnamento dello SLS: la comprensione scritta in classe
  - 1.13.1. La dissociazione tra comprensione scritta e produzione scritta
- 1.14. Valutazione delle competenze: contesto orale e ascolto
  - 1.14.1. Come valutare il parlato e l'ascolto in base al contesto della classe e alla cultura prevalente?
- 1.15. Valutazione delle competenze: contesto di scrittura e lettura
  - 1.15.1. Come valutare la scrittura e la lettura a seconda del contesto della classe e della cultura prevalente?



“

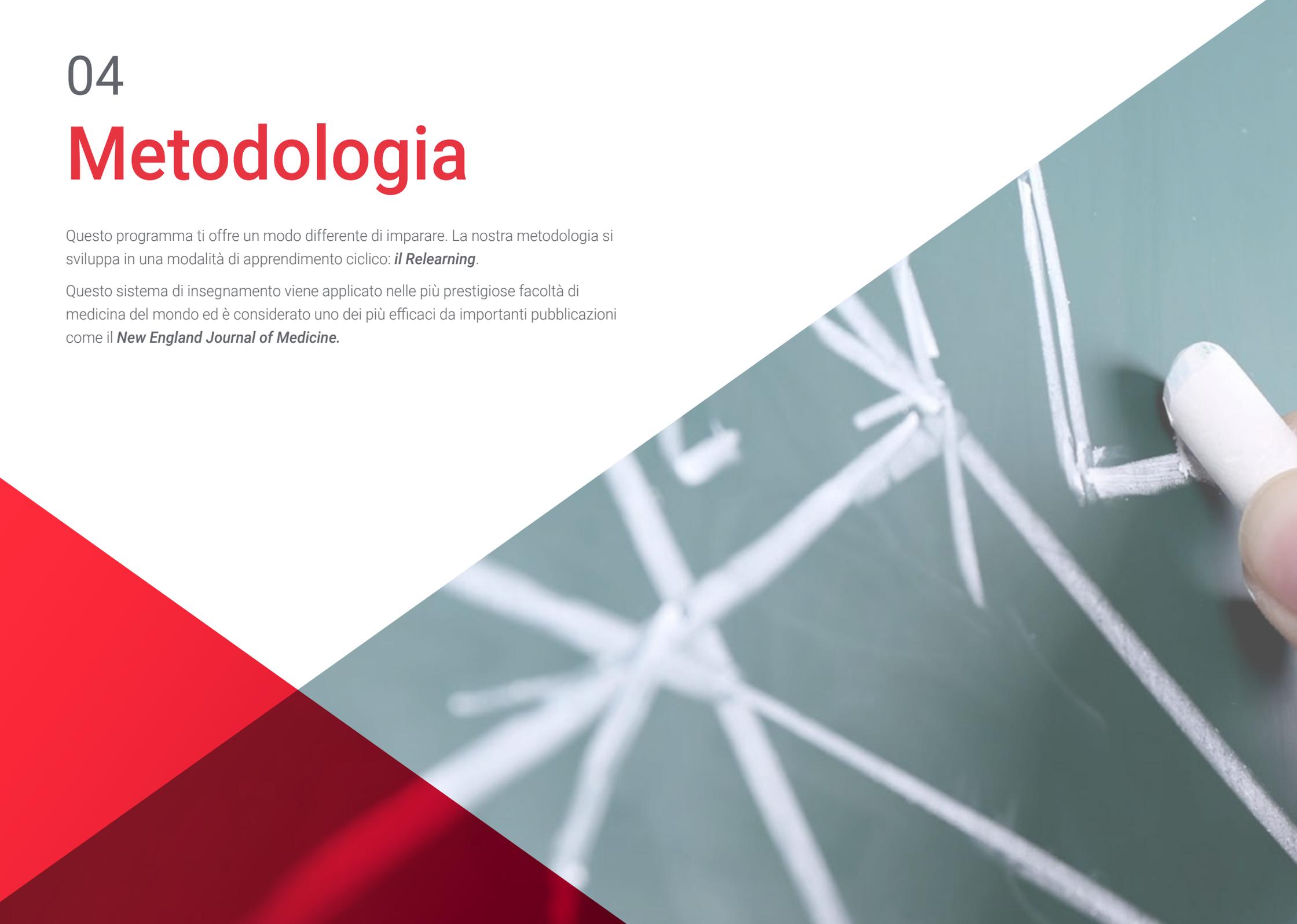
*Questa specializzazione  
rappresenterà la chiave per ottenere il  
tuo successo professionale”*

04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## TECH Education School utilizza il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Grazie a TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimentano una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore al processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

Questa università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

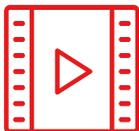
*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche educative attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

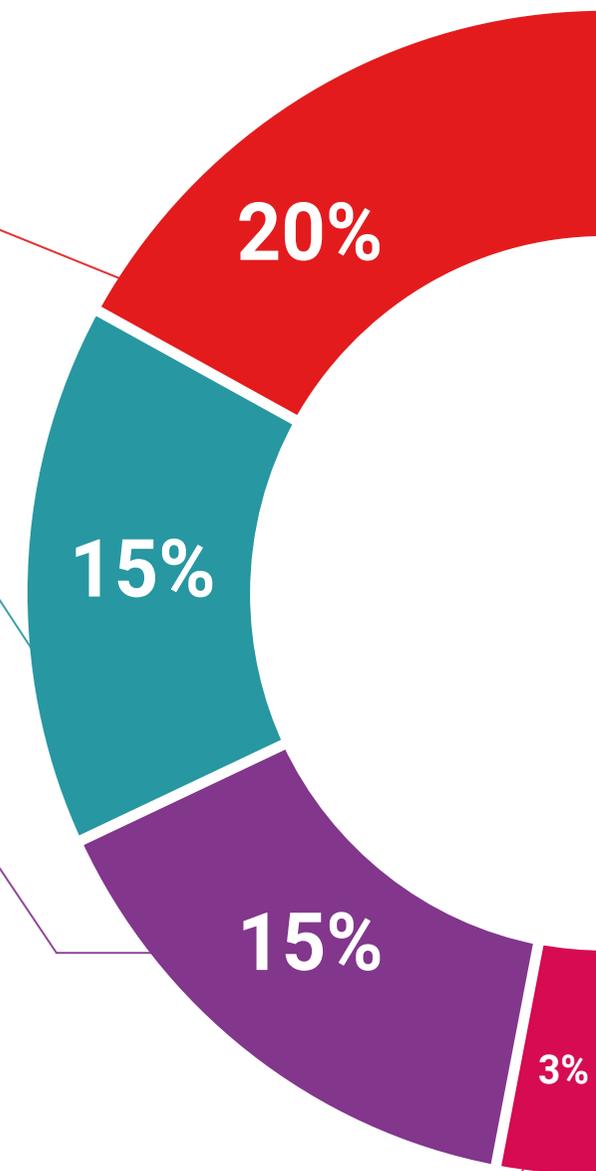
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

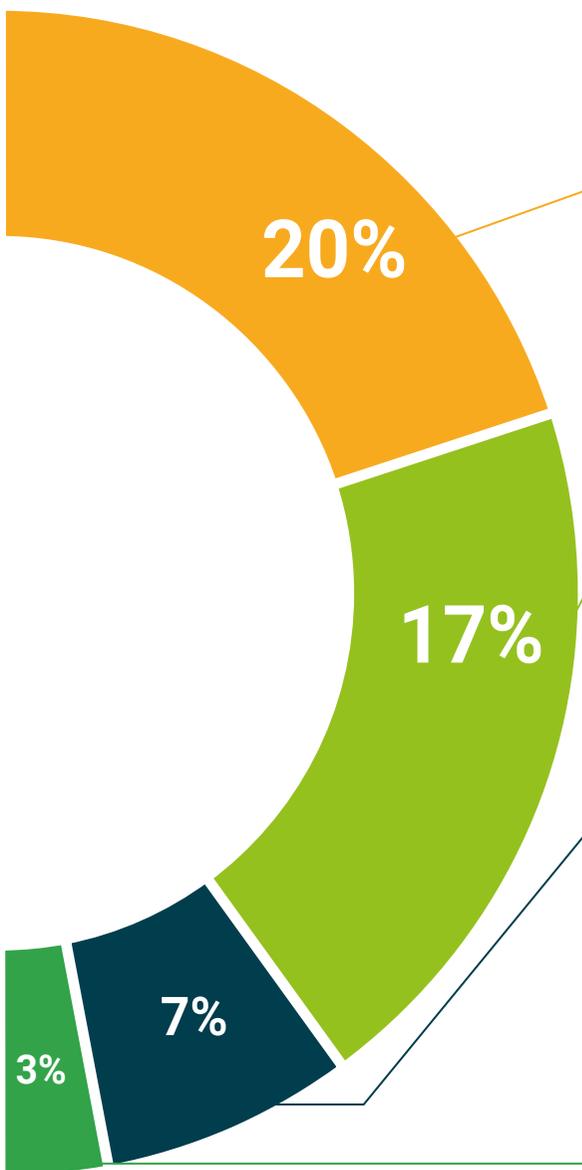
Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità dell'osservazione di terzi esperti. La denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

# Titolo

Il Corso Universitario in Competenze Orali e Scritte: Strategie di Insegnamento ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Competenze Orali e Scritte: Strategie di Insegnamento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Competenze Orali e Scritte: Strategie di Insegnamento**

N. Ore Ufficiali: **150 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
**Competenze Orali e Scritte:**  
**Strategie di Insegnamento**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Competenze Orali e Scritte: Strategie di Insegnamento

