

Corso Universitario

Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica





tech università
tecnologica

Corso Universitario Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/coaching-educativo-intelligenza-emotiva-sistemica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

Gli intricati legami e processi che si verificano nella scuola e nelle istituzioni hanno le loro leggi e sono affrontati da una visione sistemica. L'origine familiare e la nostra appartenenza a diversi gruppi fanno dell'essere umano un essere sociale, quindi anche sistemico.



“

Questo Corso Universitario in Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica genererà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua attività, che ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente"

Da questo approccio appare la pedagogia sistemica; che assume le influenze di queste leggi negli apprendimenti, costruendo legame e relazione sistemica per il miglioramento dei processi educativi.

Il sistema scolastico e quello familiare sono collegati. E l'insegnante impara che ogni persona ha presente quel lignaggio familiare. Così ogni individuo occupa un posto significativo nel sistema, in cui il rapporto tra scuola, famiglia e società si comprende più stretto e intenso che mai.

Il Coaching Educativo è una disciplina del Coaching applicata all'educazione, sia formale che informale.

Il Coaching deve adattarsi al contesto ed esistere in base alle esigenze poste da tale contesto, in questo caso educativo. Non sorprende che, data la complessità degli agenti e dei processi in ambito educativo il Coaching Educativo possa rispondere alle esigenze nei vari campi dell'insegnamento: nel tutoraggio individuale e nei problemi di apprendimento o di performance, nella gestione della classe, nella risoluzione dei conflitti, nella motivazione all'apprendimento, nella leadership nei gruppi di studenti o nelle sfide poste dalla gestione delle istituzioni educative.

Il Coaching Educativo non è tanto una metodologia quanto un approccio che fornisce i propri strumenti in complementarità con i vari approcci educativi e il cui scopo è quello di generare cambiamenti e trasformazioni per l'eccellenza educativa.

La natura volubile delle emozioni ha tradizionalmente reso difficile la loro sistematizzazione. Tuttavia, la loro energia passa all'azione. Questo le rende chiaramente individuabili ed educabili. Le neuroscienze, precise hanno fatto molte scoperte su come funzionano le emozioni, come agiscono e quali conseguenze hanno sul comportamento e sulla nostra biologia.

I processi di apprendimento generano emozioni. Senza emozioni è impossibile imparare. Il binomio pensiero-emozione lavora di pari passo per facilitare e motivare l'apprendimento o per ostacolarlo. Conoscere le emozioni che favoriscono l'apprendimento e quelle che lo ostacolano è il primo dei compiti dell'Intelligenza emotiva per migliorare l'educazione.

Come tutti gli atti intimamente umani, l'apprendimento o è emotivo o non lo è. Tenere conto delle emozioni e gestirle in modo appropriato è fondamentale nell'educazione.

Questo **Corso Universitario in Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica** possiede il programma didattico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica per docenti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità nel settore di Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica per docenti
- ♦ Contiene esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere utilizzato per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare attenzione alle metodologie innovative nel Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica per gli insegnanti
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavori di riflessione individuali
- ♦ Disponibilità dei contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con connessione internet



Aggiorna le tue conoscenze con il programma Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Impara a prendere decisioni con maggiore sicurezza aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario.

Cogli l'opportunità a conoscere gli ultimi progressi in Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica e migliora l'attenzione dei tuoi studenti.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica è volto a facilitare le prestazioni del professionista dedicato a lavorare con gli studenti con disfunzioni visive.





“

Questo Corso Univeritario è orientato in modo da poter aggiornare le tue conoscenze in Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica, con l'impiego della più recente tecnologia educativa, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e al monitoraggio degli studenti"



Obiettivi generali

- ♦ Fornire agli studenti una specializzazione avanzata basata su conoscenze teoriche e strumentali
- ♦ Acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere una qualifica come professionista della comunicazione con competenze in Coaching Educativo, mediazione e risoluzione dei conflitti, motivazione all'apprendimento, gestione delle emozioni e leadership in classe

“

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicarla alla tua pratica quotidiana"





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere le basi e i fondamenti del Coaching Educativo
- ♦ Acquisire conoscenze sulle teorie educative e post-scientifiche relative al Coaching Educativo
- ♦ Comprendere il bisogno e la ricerca di significato nei processi di Coaching
- ♦ Affermare l'importanza dell'incontro dialogico nell'Educazione
- ♦ Familiarizzare con i campi di azione del Coaching educativo
- ♦ Comprendere i benefici dell'applicazione del Coaching nei contesti educativi
- ♦ Conoscere le competenze dell'insegnante-coach
- ♦ Conoscere le fasi del processo di Coaching Educativo e saperle applicare ai gruppi della Classe
- ♦ Apprezzare il ruolo potenziale del Coaching nella creazione di sinergie nei team di insegnamento
- ♦ Apprezzare e comprendere il ruolo del Coaching nello sviluppo delle capacità manageriali
- ♦ Promuovere un'analisi e una riflessione critica in merito ai problemi e alle relative cause che colpiscono le persone, i gruppi e le società, in particolare i bambini, favorendo un cambiamento negli atteggiamenti e nei comportamenti della società
- ♦ Realizzare azioni e programmi volti a sensibilizzare l'opinione pubblica su determinate situazioni di ingiustizia e a modificare i valori per combatterle
- ♦ Promuovere la partecipazione della società, in particolare dei bambini, degli adolescenti e delle entità del settore, nella trasformazione del mondo
- ♦ Creare processi di empowerment e spazi di partecipazione democratica attiva per i bambini finalizzati a trasformare le politiche e il modello decisionale su questioni che li riguardano
- ♦ Promuovere la ricerca e la riflessione rispetto alle questioni legate all'infanzia e allo sviluppo, fornendo una base a diverse proposte per promuovere lo sviluppo umano
- ♦ Favorire il networking con altre entità del settore, per ottenere un maggiore impatto nelle nostre azioni
- ♦ Formare per l'analisi della realtà sociale, economica, politica e culturale delle diverse società in cui contestualizza il lavoro degli attori della cooperazione allo sviluppo
- ♦ Analizzare e comprendere le iniziative globali contro la povertà
- ♦ Conoscere le basi della teoria generale dei sistemi
- ♦ Conoscere le tendenze e le scuole di pensiero attuali
- ♦ Comprendere i fondamenti della filosofia di Bert Hellinger
- ♦ Imparare ad applicare la Sistemica in campo educativo
- ♦ Applicare la Sistemica per migliorare la coesistenza
- ♦ Apprezzare l'Intelligenza Sistemica
- ♦ Conoscere l'approccio della Pedagogia Sistemica
- ♦ Comprendere i legami e i ponti necessari tra famiglia e scuola
- ♦ Applicare gli strumenti della Pedagogia Sistemica nel lavoro curriculare e nella risoluzione dei conflitti

03

Direzione del corso

Il programma include nel suo personale docente esperti di riferimento in Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica per insegnanti che riversano in questa formazione l'esperienza del loro lavoro. Inoltre partecipano, nella progettazione ed elaborazione, altri esperti di riconosciuto prestigio che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

Impara dai professionisti di riferimento, gli ultimi progressi nelle procedure in Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Christian van Nieuwerburgh è il principale riferimento internazionale del **Coaching Educativo**, avendo sviluppato una vasta carriera in questo settore che lo ha portato ad essere autore e curatore di opere importanti come *An Introduction to Coaching Skills A Practical Guide* e *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Tra i suoi numerosi incarichi in questo campo, ha ricoperto posizioni di leadership in istituzioni come Growth Coaching International e International Centre for Coaching in Education, di cui è **Direttore Globale** e **Direttore Esecutivo**. Inoltre, è membro principale del del Centre for Wellbeing Science en University of Melbourne e **membro onorario** del **Carnegie School of Education** nella **Leeds Beckett University**, Regno Unito.

Come esperto di Coaching, ha tenuto **conferenze** sulla **motivazione** e **leadership** negli **Stati Uniti**, nel **Regno Unito**, in **Australia**, in **Europa** e in **Asia Orientale**, oltre ad aver pubblicato numerosi articoli accademici su importanti riviste scientifiche.



Dott. Van Nieuwerburgh, Christian

- ♦ Direttore Globale di Growth Coaching International, Sidney, Australia
- ♦ Direttore esecutivo dell'International Centre for Coaching in Education
- ♦ Autore e redattore di libri fondamentali nel campo del Coaching, come *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*
- ♦ Dottorato in Inglese presso Università di Birmingham
- ♦ Master in Psicologia presso Università di East London
- ♦ Professore di Coaching e Psicologia Positiva presso il Centre for Positive Psychology and Health del Royal College of Surgeons in Irlanda
- ♦ Membro onorario della Carnegie School of Education presso la Leeds Beckett University, Regno Unito
- ♦ Membro principale del Centre for Wellbeing Science della Melbourne Graduate School of Education dell'Università di Melbourne, Australia

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa Beltrán Catalán, María

- ♦ Pedagogia Terapeuta a Orizate con Maria
- ♦ Fondatrice e Codirettrice dell'Associazione Spagnola Postbullying
- ♦ Dottorato *Con Lode* in Psicologia presso l'Università di Cordoba
- ♦ Vincitrice del Premio Giovanile di Cultura Scientifica 2019, assegnato dal Consiglio Nazionale delle Ricerche Spagnolo (CSIC) e dal Comune di Siviglia



Dott. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Direttore Generale della Scuola Bilingue Academia Europea
- ♦ Dottorato in Scienze dell'Educazione e del Comportamento
- ♦ Specializzazione in Intelligenza Emotiva
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria
- ♦ Master Online in Difficoltà di Apprendimento e Processi Cognitivi



Dott. Riquelme Mellado, Francisco

- ♦ Responsabile degli Studi presso il CEA Mar Menor Torre-Pacheco, Murcia, Spagna
- ♦ Docente presso il Ministero dell'Istruzione di Murcia
- ♦ Professore di Disegno
- ♦ Coordinatore dei Progetti di Arti Visive nelle Classi Ospedaliere della Regione di Murcia
- ♦ Formatore di Progetti Educativi e Responsabile della Fondazione Botín nella Regione di Murcia
- ♦ Scrive per la rivista educativa INED21. Progetto Educativo "Una Educación para Ser"
- ♦ Blogger e divulgatore didattico
- ♦ Laurea in Belle Arti conseguita presso l'Università Politecnica di Valencia
- ♦ Master Universitario in Arteterapia conseguito presso la Scuola di Psicologia Pratica di Murcia
- ♦ Formazione Gestalt con il programma SAT (Fondazione Claudio Naranjo)
- ♦ Coach Cono certificato ICF, ADESCO AECOP AECOP con competenze in PNL e Coaching Sistemico
- ♦ Formatore di formatori per CEFIRE e CPR Murcia



Dott. Romero Monteserín, José María

- ◆ Direttore Accademico della Scuola di Lingua Spagnola dell'Università di Salamanca a Lisbona
- ◆ Collaboratore in diversi corsi ELE-USAL in Management
- ◆ Docente esterno presso la Fondazione CIESE-Comillas in Gestione dei Centri Educativi e di Formazione
- ◆ Formatore online in Gestione di Centri Educativi presso la Fondazione CIESE-Comillas
- ◆ Laurea in Scienze della Formazione presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Gestione di Centri Educativi presso l'Università Antonio de Nebrija
- ◆ Master in Formazione degli insegnanti di scuola secondaria presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Post-laurea in Organizzazione Scolastica
- ◆ Tecnico superiore universitario in gestione delle Risorse Umane
- ◆ Tecnico superiore in Formazione in Azienda
- ◆ Esperto in Gestione di Progetti



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogico e Collaboratrice Esterna Educativa
- ♦ Coordinatrice Accademica del in Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Abilità Elevate di Extremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi presso l'INTEF nel Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagoga presso l'Università Entrepreneurship di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva di Specialista in *Practitioner* PNL

Personale docente

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicologa Clinica presso il Centro EVEL
- ♦ Responsabile dell'Area Psicopedagogica del Centro Studi Atenea
- ♦ Consulente pedagogico presso Cuadernos Rubio
- ♦ Redattrice della Rivista Hacer Familia
- ♦ Redattrice del Team Medico di Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice della Fondazione Eduardo Punset
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ♦ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista Universitaria in Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso l'UNED
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile da INUPSI
- ♦ Formata in Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, ADHD, Emozioni Positive e Comunicazione

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un team di professionisti dei migliori centri educativi e delle università del territorio nazionale, consapevoli della rilevanza della specializzazione innovativa attuale, e impegnati in un insegnamento di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.





“

Questo Corso Universitario in Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Credenze, valori e identità

- 1.1. Natura delle credenze
 - 1.1.1. Concetti di credenza
 - 1.1.2. Caratteristiche di una credenza
 - 1.1.3. Formazione delle credenze
 - 1.1.4. Comportamento e credenze
 - 1.1.5. Credenze disfunzionali
 - 1.1.6. Credenze potenzianti
 - 1.1.7. Origine delle credenze limitanti
- 1.2. Gestire il cambiamento delle convinzioni
 - 1.2.1. Guarire il passato
 - 1.2.2. Basi per affrontare il cambiamento delle credenze
 - 1.2.3. Robert Dilts
 - 1.2.4. Morty Lefkoe
 - 1.2.5. "The Word", Byron Katie
- 1.3. Mentalità per il cambiamento e l'innovazione
 - 1.3.1. Mentalità fissa
 - 1.3.2. Mentalità di crescita
 - 1.3.3. Confronto tra mentalità fissa e di crescita
 - 1.3.4. Attitudine al cambiamento e all'innovazione
 - 1.3.5. Zona d'inerzia
 - 1.3.6. Zona di apprendimento
- 1.4. Coaching e cambiamento
 - 1.4.1. Il cerchio d'oro di Simon Sinek
 - 1.4.2. Livelli neurologici di cambiamento e apprendimento
 - 1.4.2.1. Ambiente
 - 1.4.2.2. Comportamento
 - 1.4.2.3. Capacità
 - 1.4.2.4. Valori e Credenze
 - 1.4.2.5. Identità
 - 1.4.2.6. Transpersonalità
 - 1.4.3. Cambiamenti correttivi
 - 1.4.4. Cambiamenti generativi
 - 1.4.5. Cambiamenti evolutivi
 - 1.4.6. Riconoscimento del livello neurologico
- 1.5. Valori e controvalori
 - 1.5.1. Concettualizzazione dei valori
 - 1.5.2. Tipi di valori
 - 1.5.3. Apprendimento dei valori
 - 1.5.4. Valori e comportamento
 - 1.5.5. Controvalori
 - 1.5.6. Dinamiche di riconoscimento dei valori
 - 1.5.7. Dinamica per il riconoscimento dei controvalori.
- 1.6. Identità
 - 1.6.1. Caratteristiche dell'identità
 - 1.6.2. Concetto di identità
 - 1.6.3. Tradizione e identità
 - 1.6.4. Modelli psicologici e identità
 - 1.6.5. Identità e scienza
- 1.7. Modelli della personalità
 - 1.7.1. Enneagramma
 - 1.7.2. Scoperta dell'Enneagramma stesso
 - 1.7.3. Evoluzione dall'Enneagramma
 - 1.7.4. Impiego l'enneagramma nelle interazioni sociali e di gruppo
 - 1.7.5. Archetipi interiori
 - 1.7.6. Coaching Trasformatore
- 1.8. Livelli logici
 - 1.8.1. I bisogni umani e la piramide di Maslow
 - 1.8.2. I livelli di coscienza di Richard Barret
 - 1.8.3. Autorealizzazione
 - 1.8.4. Altruismo e servizio
 - 1.8.5. Allineamento dei livelli



- 1.9. Approccio all'educazione di credenze, valori e identità
 - 1.9.1. Credenze per l'eccellenza educativa
 - 1.9.2. Effetto Pigmalione
 - 1.9.3. L'importanza di alte aspettative
 - 1.9.4. Diversità: inclusione
 - 1.9.5. I valori della psicologia positiva
 - 1.9.6. Educazione ai valori
 - 1.9.7. Autostima e riconoscimento: costruzione dell'identità

Modulo 2 Intelligenza emotiva

- 2.1. Definizione di intelligenza emotiva
 - 2.1.1. Evoluzione storica dell'IE
 - 2.1.2. Origine e sviluppo della IE
 - 2.1.3. Un certo numero di autori che hanno coniato una definizione di IE
 - 2.1.4. Thorndike e l'intelligenza sociale
 - 2.1.5. Salovey e Mayer
 - 2.1.6. Daniel Goleman
 - 2.1.7. Definizione di intelligenza emotiva
 - 2.1.8. Componenti di intelligenza emotiva
 - 2.1.9. Caratteristiche delle capacità IE
 - 02.1.10. Chiavi per sviluppare l'intelligenza emotiva
- 2.2. Emozioni
 - 2.2.1. Emozione, la strada per una definizione
 - 2.2.2. A cosa servono le emozioni?
 - 2.2.3. Processo emotivo
 - 2.2.3.1. Differenza tra emozione e sentimento
 - 2.2.4. Classificazione e tipi di emozioni

- 2.3. Emozioni, atteggiamento e competenza
 - 2.3.1. L'atteggiamento
 - 2.3.1.1. Cos'è l'atteggiamento?
 - 2.3.1.2. Componenti dell'atteggiamento
 - 2.3.2. L'ottimismo
 - 2.3.3. Competenze emotive
 - 2.3.4. Abilità sociali o relazioni interpersonali
- 2.4. Gestione delle emozioni
 - 2.4.1. In cosa consiste la gestione delle emozioni?
 - 2.4.2. Autoconsapevolezza
 - 2.4.3. Consapevolezza emotiva
 - 2.4.4. Autovalutazione
 - 2.4.4.1. I nostri punti di forza e di debolezza
 - 2.4.5. La comunicazione interna
 - 2.4.6. La comunicazione esterna
 - 2.4.6.1. Il potere delle parole
 - 2.4.7. L'assertività
 - 2.4.7.1. Stili comunicativi
 - 2.4.8. Linguaggio non verbale
 - 2.4.9. Postura ed emozioni
- 2.5. Intelligenza emotiva e istruzione
 - 2.5.1. Intelligenza emotiva in classe
 - 2.5.2. Vantaggi della IE in classe
 - 2.5.3. Benefici dell'intelligenza emotiva
 - 2.5.4. Intelligenza emotiva nel gruppo studenti
 - 2.5.5. Clima di classe
 - 2.5.5.1. Il rapporto dell'insegnante con gli studenti
 - 2.5.5.2. Il rapporto tra gli studenti in classe
 - 2.5.6. Comprensione emotiva in classe
 - 2.5.7. Intelligenza emotiva e rendimento scolastico
 - 2.5.8. Apprendimento emozionante
 - 2.5.9. Strumenti di gestione della classe



- 2.6. Capacità di pensiero
 - 2.6.1. Approccio al concetto
 - 2.6.2. Tipi di capacità e collegamenti tra loro
- 2.7. Auto-motivazione e capacità di realizzazione
 - 2.7.1. L'educazione emotiva nella formazione degli insegnanti
 - 2.7.2. Le emozioni nella pratica dell'insegnamento
- 2.8. Benessere del docente
 - 2.8.1. Le chiavi del benessere degli insegnanti
 - 2.8.2. L'educazione emotiva e il ruolo dell'insegnante
 - 2.8.3. Il metodo del pensiero emotivo
 - 2.8.3.1. Autoconsapevolezza
 - 2.8.3.2. Autostima
 - 2.8.3.3. Controllo emotivo
 - 2.8.3.4. Motivazione
 - 2.8.3.5. Empatia
 - 2.8.3.6. Leadership
 - 2.8.3.7. L'insegnante emotivamente intelligente
 - 2.8.3.8. Empatia e comunicazione con gli studenti
 - 2.8.3.9. Tecniche per arricchire il feedback
- 2.9. Abitudini delle persone con alta intelligenza emotiva
 - 2.9.1. Cos'è uno staff con un'alta intelligenza emotiva?
 - 2.9.2. La triade del successo
 - 2.9.3. Visione personale
 - 2.9.4. Leadership personale
 - 2.9.5. Amministrazione e gestione del personale
 - 2.9.6. Leadership interpersonale
 - 2.9.7. La sinergia
 - 2.9.8. Flessibilità e adattamento creativo
 - 2.9.9. Resilienza
 - 2.9.10. Elementi che generano alte prestazioni
- 2.10. Persone altamente sensibili
 - 2.10.1. Approccio al concetto
 - 2.10.2. Alta sensibilità e altri tratti di personalità

Modulo 3. Coaching educativo

- 3.1. Cos'è il Coaching educativo? Basi e fondamenti
 - 3.1.1. Definizione e connessione con le teorie educative e psicologiche
 - 3.1.2. Educare alla volontà di significato
 - 3.1.3. Nonodinamica e Coaching
 - 3.1.4. Logopedagogia, Coaching ed educazione all'essere
 - 3.1.5. Sfide per l'educazione del sé dal Coaching e dalla Logopedagogia
 - 3.1.6. Il Coaching al servizio dell'incontro dialogico tra insegnante e alunno. Pedagogia dell'alterità
 - 3.1.7. Stili di relazioni d'aiuto e Coaching
- 3.2. Aree di applicazione del Coaching nell'Educazione
 - 3.2.1. Il coaching nel contesto della relazione insegnante-studente. Tutoraggio condiviso
 - 3.2.2. Il coaching nel contesto della relazione studente-studente. Tutoraggio tra pari
 - 3.2.3. Coaching per lo sviluppo della professione di docente
 - 3.2.4. Team docenti e facoltà. Spirito di squadra, sinergie
 - 3.2.5. Team di gestione e sviluppo di strumenti esecutivi
 - 3.2.6. Coaching per i genitori
- 3.3. Vantaggi della sua applicazione in contesti educativi
 - 3.3.1. Coaching e sviluppo delle funzioni esecutive e della metacognizione
 - 3.3.2. Esigenze di coaching e supporto educativo
 - 3.3.3. Coaching per raggiungere l'eccellenza
 - 3.3.4. Autostima e sviluppo del concetto di sé
- 3.4. Pedagogie basate sullo sviluppo della cooperazione e dell'autonomia e Coaching
 - 3.4.1. Pedagogie collaborative
 - 3.4.2. Vantaggi dell'Apprendimento Collaborativo (AC)
 - 3.4.3. Come lavorare con AC?
 - 3.4.4. Tecniche di AC
- 3.5. Stili di relazioni d'aiuto e Coaching
 - 3.5.1. Il docente come coach
 - 3.5.2. Competenze dell'insegnante come "allenatore" del docente
 - 3.5.3. Coaching nell' del Mentoring condiviso
 - 3.5.4. Competenze del docente come facilitatore del cambiamento
 - 3.5.5. Applicazioni in gruppo di classe
 - 3.5.6. Team docenti e facoltà. Spirito di squadra, sinergie
 - 3.5.7. Team di gestione e sviluppo di strumenti esecutivi

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

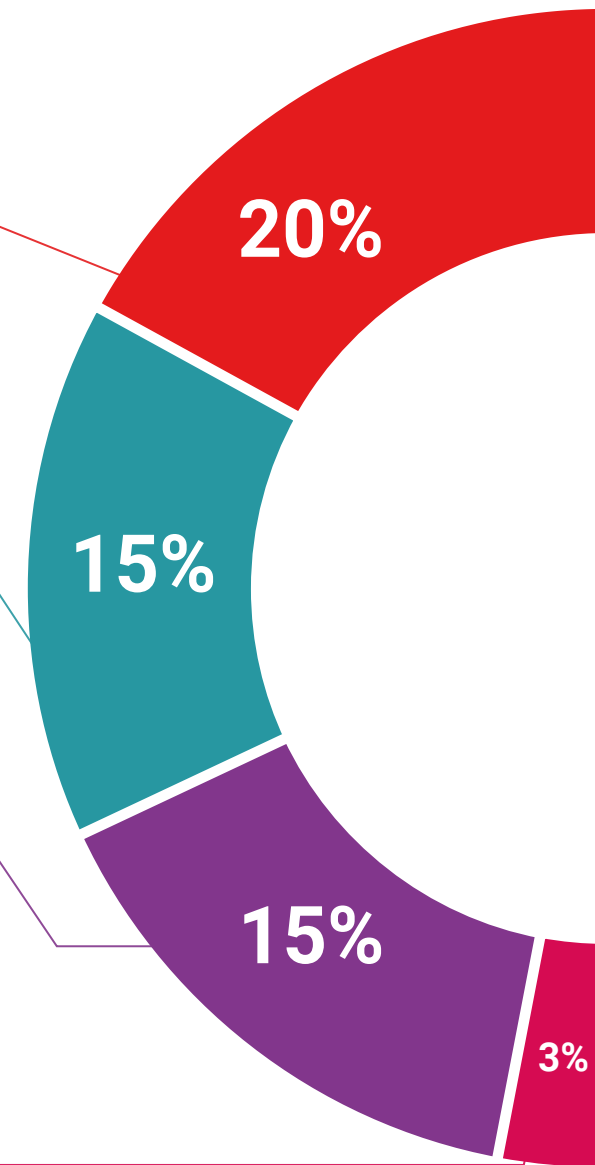
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

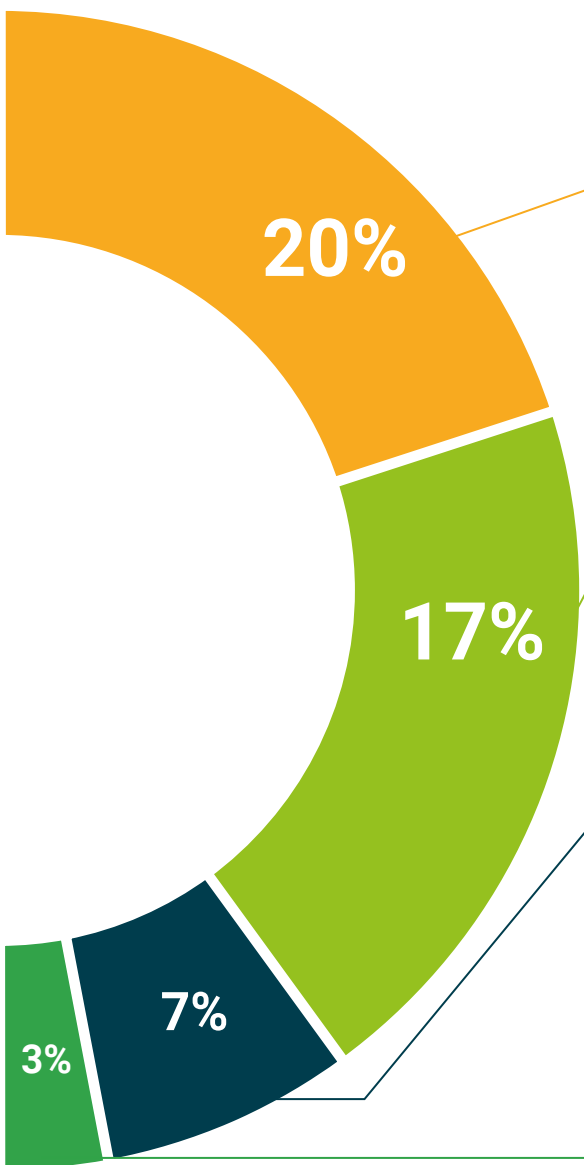
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Coaching Educativo, Intelligenza Emotiva e Sistemica**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Coaching Educativo, Intelligenza
Emotiva e Sistemica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Coaching Educativo, Intelligenza
Emotiva e Sistemica



tech università
tecnologica